# 作为初中班主任会遇到的问题总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-06

*作为初中班主任会遇到的问题总结范文5篇日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，这一年里大家都接触了许多新的东西、学习了许多新的知识和技巧，不能光会埋头苦干哦，写一份年终总结，为来年工作做准备吧！以下是小编整理的作为初中班主任会遇到的问题总结，欢迎...*

作为初中班主任会遇到的问题总结范文5篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，这一年里大家都接触了许多新的东西、学习了许多新的知识和技巧，不能光会埋头苦干哦，写一份年终总结，为来年工作做准备吧！以下是小编整理的作为初中班主任会遇到的问题总结，欢迎大家借鉴与参考!

**作为初中班主任会遇到的问题总结【篇1】**

这学期我担任一班的班主任工作，由于本班是自己从下学期一直陪伴到现在的，对很多学生非常了解，彼此之间有着相对的信赖，因此在和学生相处中比较顺心，但是也有一些不足，现做如下总结：

一、为人师表，以身作则

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，因此在课堂上，我尽力提供各种机会让孩子们表现自己，让他们树立自信，从而对学习有自信。

四、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期继续与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流，取得了较好的效果。

五、用好班干部

由于这半年事情繁杂，为了班级工作能有序展开，我给每个班干部分配了相应的任务，孩子们的一日常规有相应的干部负责监督，大大地减轻了我的工作量。

六、经验教训

对孩子们过于信任，本学期中途也曾发生一些不愉快的事，但好在没有带来严重的影响。这也促使我在以后的工作中不可过分信赖孩子，走进内心固然重要，但严格要求更重要。

在班级管理的过程中，有很多不尽人意的地方，下半学期中，将继续努力，带领我的孩子们踏实地学习，在毕业考中取得理想的成绩。

**作为初中班主任会遇到的问题总结【篇2】**

作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，这是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。作为一位正在成长和学习中的班主任，现将我工作中的一些收获分享给大家

一、了解班级和学生

我做的第一项工作就是从学生眼里，看学生，我拿了一份学生名单，随机的找了几个学生，单独到我办公室，首先让他们每个人都做了自我介绍，然后，让他们说说他们眼中的班级和同学。可能他们看到的同学和班级是肤浅的，表面的，但是一定是真实的，通过总结，我大致的了解到班级的情况。通过对学生具体情况的认识，我针对不同的学生制定了不同的“实时追踪”，把眼光和关注最大时效地投入到学生、班级身上。

二、落实规则，重表扬，以一促全

在学生明白什么该做，什么不该做的基础上，执行的过程中还有很多困难，作为班主任，在平时的班级管理中，我们要注重培养学生基本的规则意识。我们需要帮助学生确立正确的基本规则观，让每个学生都知道“我该怎么做”，“我不能这样做”，从而形成积极向上的学风和班风。相对来说，学生喜欢表扬，喜欢得到老师的肯定，也许只是一次不经意地表扬，却可以让学生激动良久，从而有了积极向上的动力，同时也可以让一些原本有点想自暴自弃的学生看到了希望的曙光，有了上进的信心。肯定并认可他们的闪光点，使他们具有上进的动力是激励和表扬的目的。当然表扬也不能泛滥成灾，要适可而止。

三、做家长的工作：尊敬+表扬

为了让家长以最快的速度认可我这个班主任。

首先，我做的事情是让学生每天都写作业回纸条，要求家长签字，在这个回纸条上，我写上了每个孩子一天在学校的表现，虽然是简单的几句话，但是很多家长很感动，因为他们期望的正是自己的孩子得到老师的关注，对每一个孩子的点评，让他们感受到了班主任对孩子的关注，有的家长甚至给我写回复，还有的写留言，说明孩子在家的学习情况，就这样，我和一些素未谋面的家长沟通起来，渐渐的很多家长主动给我打电话。了解孩子的在校情况。

其次，我利用每天放学的时候跟个别家长沟通，无论他的孩子有多大的毛病，多大的缺点，我都先挑出他的优点狠狠地表扬一番，让家长乐了之后，我再委婉的说出了孩子更方面存在的一些小缺点，小毛病，这样家长就更容易接受了。

再次，利用家长会，跟家长进行面对面的沟通，让每一个家长都感受到，我对他们的尊重，所以到现在为止，没有任何一个家长对我有不尊重的行为和倾向。

虽然还有许多失败和不足的地方，但是我认识到做一个心中有阳光的班主任，再顽固的学生也能被改变，被转化，因为爱才是教育的活水源头。我的教育之路，才刚刚起航，但是有阳光在心间，有各位同仁的帮助，我的工作会越来越进步。

**作为初中班主任会遇到的问题总结【篇3】**

白驹过隙，时光飞逝。转眼间已经和学弟学妹们一起度过了一个学期，还记得刚刚开学时候的他们一如当年的我们，对大学充满了憧憬与渴望。每个人都积极热情，很快一个班级就打成一片，犹如多年的老友一般，让作为学生班主任的我，和他们在一起的时光就让我感觉又回到了童年时光一样，每分每秒都充满动力与喜悦。

作为学生班主任，说是学姐应该觉得更为贴切。走过了大一，而对于大一的生活与学习，让我有很多的经验与教训可以与他们分享，让他们不论是在学习还是生活方面都有些借鉴，不至于一头雾水不知道要做些什么。在学习上，可以让他们更有侧重点的学习，还可以告诉他们一些学习的方法和经验，不至于盲目的学习，我也是从大一走过来的，所以他们遇见的一些问题和麻烦大都是我们所经历过的，可以很好地帮助他们解决。

在这一学期中，只要我有空就会去看他们晚自习，看着在上晚自习的他们就会回忆起当年的我们虽然抱怨但还是很开心，可以和同学们一起聊天一起学习，生活丰富有趣。班级里的班委们都认真负责，各尽其职，团结同学，班干部共同管理班级，一起管理好班级的学风及纪律。在一些特殊的节日里，班干部会组织一些主题班会，既丰富了大学生活，也增进了同学们之间的感情，如感恩节等。班级里定期组织班干部开班会，讨论并总结近期班级的情况，并为以后管理班级制定一些有效的方案及措施。

班级里的同学们都听话又不失幽默，能够积极参加院校及系里组办的各种活动，如运动会，演讲比赛，辩论赛等等，并取得了较好的成绩。不过班级中也存在着所有班级都存在的问题，比如晚自习玩手机的情况不可遏制。作为大一的学生刚刚进入大学，没有将近毕业步入社会，还没能认识到现今社会中竞争的激烈，还没能调整好心态对待短短的大学生活，所以就认为就业离我还很远，我还可以再玩玩的心态，所以我们要时刻提醒他们，希望能以最有效的方式让他们懂得大学时光的可贵，不要以后再回过头来后悔没能好好学习专业知识，珍惜大学时光。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的很多，同时收获的更多，最珍贵的是那一份份充实，沉甸甸的情感。作为学生班主任的我，感到非常荣幸能认识这么多朋友。

**作为初中班主任会遇到的问题总结【篇4】**

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班集体，培养学生的素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生在德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望，更是所有学生家长的愿望。

1、建立班级制度，规范学生言行。

一个优秀的班集体应该有健全的制度，这样才有利于形成良好的班风、学风。因此，开学初我认真对照学校的工作安排，及时组建新的班委会，讨论、制订班级规章制度，并利用每周一、四的辅导时间、每天放学前十分钟及班会课对学生进行安全、卫生、纪律、学习等常规教育，让学生逐步养成良好的行为习惯和学习习惯。

2、树立正面榜样，引导正确发展。

“榜样的力量是无穷的”。在教育学生的过程中，班主任不仅要塑造自身形象，不断完善自我，而且要在班级中、在学生的身边树立可以看得见的榜样，利用一切可利用的工具来宣传一些好人好事。比如：在学习园地或班级小报中，每周开辟出一块“瞭望口”或“展示台”，及时表扬优秀学生及做得好的方面，以此来影响并激励每个学生时时对照检查、比较、学习，使他们强烈地感受到榜样的人格魅力，从而逐渐规范自己的言行，朝着正确的方向发展。班主任本身也要以身作则，言传身教。在教育、教学的每一个环节上，尽量作出表率。要求学生做到的，班主任就必须先做到。比如，禁止学生迟到，老师就必须做到按时下班、按时上课；要求学生规范书写，老师就必须认真板书。久而久之学生就会在潜移默化中，明白什么该做，什么不该做。这是一种无形的教育力量，也是一种强有力的教育手段。

3、大胆放手自治，细心勤奋督导。

部分六年级学生已初步具有自理能力，班主任可放手把一些班务工作教给学生，让学生自己管理自己，充分发挥学生的“自治”能力。如劳动的安排、自习的纪律、课间活动的管理、班会的组织、卫生打扫及学习园地等，我都放手交给班干部。这既是对学生的信任，也是对学生能力的培养。与此同时，班主任自身的工作要做得细致到位，对班上的情况了如指掌，才能做到有的放矢。但班主任的“放手”不是为了能有空闲，而是要经常深入到学生当中，去了解学生想法，掌握学生的思想动向，了解班级的总体情况，以及学生对班级的需求，做到勤落实、勤督促、勤帮助，才能让学生敢于对你说真话、实话。也只有班主任勤于班务工作，才能真正培养学生的“自治”能力，从而真正达到自我管理的效果。

4、平等对待学生，引导全面发展。

学生是受教育的对象，但学生也有自己的人格，因此，我们必须尊重学生。对于学习上、经济上、能力上有差距的同学，班主任更不能表现出讨厌、轻视、冷漠的态度，而应积极发现他们身上的闪光点，鼓励他们，帮助他们，使他们树立正确的人生观、价值观。对于自己心目中的“好学生”和“差学生”，都要做一个全面的评价，平等看待，这既利于找出学生的优缺点，以更好地引导他们全面发展，也利于班主任自身与学生建立起良好的、平等的人际关系。

5、及时交流沟通，共同督促教育。

作为班主任，平时要善于与他人交流。可与其他班主任交流管理班级的经验和处理问题的方法，取长补短，以提高自己的管理水平；与科任教师交流本班学生的各科学习情况，便于全面了解学生的学习态度和学习效果；也可以与班干部交流班级中存在的某些不良现象和学生的一些错误想法，防微杜渐；还可以与家长交流学生在家和学校的不同表现，找到适合学生的教育方法，达到共同教育的目的。

6、关爱学生，不放弃每一个学困生。

对于学困生，在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护，在精神上给予鼓励和支持。平时，班务工作要有耐心，特别是对那些学习差的、退步的、考试发挥不好的、有困难的、留守的学生，可经常开导、鼓励、教育，与他们谈心，随时掌握他们的心理活动和思想动向，这样不仅能消除他们的精神压力，还能取得他们的信任，从而增强学习的信心。古人云：亲其师而信其道。相信在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生，学生也会投桃报李，我们的教育也会取得意想不到的效果。

**作为初中班主任会遇到的问题总结【篇5】**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈一谈我在20\_\_年里的教学方面的心得。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的.老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！