# 五年级下学期英语教师总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-04-30

*五年级下学期英语教师总结5篇光阴飞逝，一眨眼时间就过去了，回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，来总结过去，展望未来，写一份教学总结吧。下面小编给大家带来关于五年级下学期英语教师总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。五年级下学...*

五年级下学期英语教师总结5篇

光阴飞逝，一眨眼时间就过去了，回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，来总结过去，展望未来，写一份教学总结吧。下面小编给大家带来关于五年级下学期英语教师总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**五年级下学期英语教师总结1**

本学期是我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂;在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合 本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在教学中

1、经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同基础的学生我就调整语速的快慢。

总之一学期以来，勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。诚然， 在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

**五年级下学期英语教师总结2**

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

转眼间，一学期就要结束了，那你觉得学生们对英语课程掌握的怎么样了呢?老师的工作总结做好了吗?

**五年级下学期英语教师总结3**

本学期我担任五年级的英语教学工作。在教学工作中，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

一、 认真备课，面向全体授课

有教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学很重要。只有了解学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，才能对授课效果有直接的影响。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

二、在课堂教学中，活跃气氛，激励学生主动思考问题，参与活动

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，因此在课上一定要设法让学生全身心投入。而英语又是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，上课内容丰富、教态自然，讲课生动、难易适中，自然就能够吸引住学生。例如，我会尽量多介绍一些有关英美国家的文化知识、生活故事，为学生学习英语提供动力和激情。另外，我还注意结合现实生活中的现象多方面、多角度地培养学生良好的品德和高尚的人格。但回看自己的授课，我感到有点惭愧，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

三、课后用爱心浇灌学生

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我下班了解情况，发现问题及时解决;课后发现作业问题及时讲解，让学生及时消化。在班里优生不多，中差生却俯视皆是的情况，在不断学习中学生两极分化现象不断扩大，严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。首先，帮助他们找出优、缺点，以发扬优点，克服缺点;其次是以平常心对待。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同样的平等和民主，因此，我做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能理解他们，接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面，积极参与，博取众长

平时，我抓住机会，多听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平;认真学习研究教学理论，新课程标准、理念，有针对性地应用于教学活动当中;积极配合我校英语组有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。如：我发现学生的语言运用能力不够强，所以在以后的教学中要加强学生这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。

一学期的教学工作自己收获良多：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。在今后的工作中，我会努力填补自己教学中的不足，继续多问、多想，多与其他教师交流工作经验，相互配合、学习，争取更大的进步。

**五年级下学期英语教师总结4**

眨眼间，这学期即将结束，回顾本学期的教学工作，我深深地感到教小学英语的难与累。本学期，我努力研究生本教育与我校领袖儿童教育的对接问题以及潜心探索 “创境引题、先学后教、反馈展示”三模小组化教学模式，培养学生学习英语的兴趣，激发学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结如下：

一、 认真备课，面向全体

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，备教具，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我们常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。我们的英语课要准备许多东西，有课件，单词图片及卡片，有音频还要有视频资料，一节课用的教具需要几节课准备，光这还不够，还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学效率。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种和谐气氛。这样，授课就事半功倍。当然也有学生违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，多找学困生交心、谈心，关爱学生，和他们拉近距离，不厌其烦，耐心辅导，并教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、 听说领先，践行“三模”教学模式

小学生主要是以听、说为主，旨在激发学生学习英语的兴趣。兴趣是最好的老师，俗话说“亲其师，信其道”，学生一旦对英语产生了兴趣，就有了学习的欲望和动力，就能积极主动地参与学习。语言学是非常枯燥的，没有语言情境的创设是不行的。在教学中我运用实物教具，手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性。同时也借助教室里的电子黑板进行创境，集声像动画与一体，引导学生进行听、说练习，有了集声像、文字于一体的课件，上起课来教师教得轻松，学生学得也轻松、愉快。课堂上学生的注意力很集中，学习效果自然也很好。在先学后教部分让学生看课件，听读音，让学生模仿，在此基础上，教师再矫正，充分体现先学后教的教育思想。还发挥英语歌曲、自编 chant、游戏比赛以及小组竞争活动来激趣，让学生在愉悦的氛围中，通过多种活动来操练重点单词和句型，突破教学重难点，并在教学过程中始终贯穿对学生的形成性评价。

三、小组合作，全员参与

一年多的小组合作实践，我们积累了一些经验。在开展小组合作学习的过程中，我们经历了组建小组、分工负责、学会交流、学会展示的过程，小组成员之间可通过面对面的互动交流来运用语言，提高知识和技能。小组合作学习使每个学生在原来的基础上，各自都得到发展，学生在小组学习中能选择一个与自己能力水平适当的角色参与交流和探讨，在学习活动中互相帮助，共同提高，知识和情感都得到发展。学生学会了小组合作，讨论解决问题也增强了小组合力。学生在小组合作学习英语语言的时候，他们的自主空间得以拓宽，他们敢想、敢做、敢说，学生的自主程度得以提高。

小组合作学习在课堂上也起到操练语言，有目的地实践语言项目的作用，从而达到当堂巩固的效果。通过教师设置的与课文和学生实际相关的交际情景，学生能通过小组活动进行大量的操练，加深对语言形式和意义的理解，从而使“言语技能”到“运用语言进行交际”的发展成为自然和可能。

小组合作学习也培养了学生的竞争意识。在语篇学习或问题探究方面，学生通过竞争与合作学习能及时体验到成功的快乐和集体荣誉感，从而提高了成就期望，激发并增强了学习动机，促进了学习主动性的发展，从被动的“要我学!”向主动的“我要学!”转化。合理的评价，能激发各组奋勇争先的积极性，形成组间明争暗赛的竞争局面，增强学生个人进取向上的竞争意识，也使每个学生都有竞争对象，有追赶的目标，使学生始终处于竞争状态中，不断强化竞争意识。既培养了学生的团队精神，又挖掘了个体学习潜能，在小组遇到问题的过程中能相互交往，积极的相互支持、配合，小组成员能积极承担在完成共同任务中个人的责任，能最大限度的发挥他们的组织才能和协调能力，能够培养学生的合作精神。

当然在教学中还存在着许多的困惑。如何让学生进一步端正学习英语的态度，如何落实学生的笔头练习与笔试接轨，让学生能按大纲要求切实完成重点词汇的听说认读和句型的“四会”要求。因此我会弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值。

**五年级下学期英语教师总结5**

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高二英语的教学质量，在教学过程中我们本着培养主体意识，强化课堂训练的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇、强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好高二年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在\_\_年高考中取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！