# 生物教学总结范文合集

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-31

*生物教学总结范文合集　　回顾一年来的工作，你在思想上学习上工作上有没有取得了新的进步?以下是小编精心收集整理的生物教学总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。>　　生物教学总结1　　时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮...*

生物教学总结范文合集

　　回顾一年来的工作，你在思想上学习上工作上有没有取得了新的进步?以下是小编精心收集整理的生物教学总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

>　　生物教学总结1

　　时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

　　一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

　　“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

　　二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

　　教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

　　1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

　　结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

　　2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

　　授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_\_年第一期。

　　3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

　　高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

　　三、任劳任怨，完成学校其他工作。

　　本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等;同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

　　四、加强反思，及时总结教学得失。

　　反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

　　1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

　　2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标;

　　3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。 其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

>　　生物教学总结2

　　本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合,多方面、多角度去培养学生。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　通过一学期努力，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，效果较好。

　　在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信能在现在的基础上获得提高，相信有耕耘总会有收获。

>　　生物教学总结3

　　在教学的过程中，如安在轻松的氛围中让学生学好知识是我始终的探究标的目的。学生是主体。果此，在教学之前，当真过细地研讨课本，研究先生控制知识的办法。通过研究教学纲要和教材，一直探索，测验考试各种教养的方式，那些都是必不成少的条件。作为生物课单单做好这些还远近不敷，要让性命活动的进程留在学生的记忆中。进步学生学习生物的兴致和提高课堂的时光效力是要害。

　　首先，我经常应用资本、各类相干专业的书报纯志懂得古代生物迷信的意向，收集一些新的生物学结果先容给学生，以激收学生的学习兴趣，也开辟自己的教学视线和思想。我在教学中，同时也激励学生搜集身旁有闭生物的问题，在课堂上开拓一片相互交换、互相探讨存眷题目的六合。通过如许的材料互动形式把课堂教学与生涯起来，表现生物学科的社会性一里。其次，学研究表白：人的意识运动老是和情绪严密接洽的，是在感情的推进下进行的。教学中，我常学生加入丰盛多彩的生物课外科技活动，如生物标本制造，小论文的撰写，创意作品，还与发展虫豸称号的认识竞赛。丰硕多彩的生物课内科技活动合乎学生的心理和心思生长法则，既扩展学生的常识视家，激起求知兴趣，也加强他们进修生物学的踊跃性和自动性。通过课中科技活动把生物课堂延长到课外，为他们自己的爱好和专长供给了机遇，通过发明、摸索息争决一些生物学识题，了解生物科学在人类保存和发展和现代化扶植中的使用，更有助于学生的兴趣、喜好升华为幻想跟抱负，有益于因材施教和培育生物科学的后备人材。

　　再次，教育心的研究还告知咱们：详细的东西比形象的货色轻易被感知，人获得悉识是经由过程各类感到器官来感知的，应用的感民越多播种也越年夜。因而课堂上，我习气通过媒体影片、什物察看、试验操纵、挂图演示、真地观赏、事例阐明、脚色表演等手腕把庞杂的问题简略化处置后浮现正在学生眼前，让学生学得更轻松也让学生可能更多的参加到课堂当中获得更多的操作技能。同时，课堂上我器重德育的浸透工作，让学生在学习生物知识的同时，熏陶他们爱天然、爱科学、爱故国、爱休息的思维情操，建立关怀生态等的思惟，增进学生周全成长和特性造就。

　　通过两年的尽力，我依据生物学科的特色，逢迎学生猎奇心强的特征，勇敢地停止教室改造。把讲堂与生活拉近，以情势多样的探索活动为主让生物课的范畴扩大到生活的各个方面。教学上基础创立了一个师生同乐，以生为本的课堂气氛，学生们都爱好我的课，所教班级的生物统考成就均能坚持前列。同时，教学过程当中，我擅长总结，撰写学术论文，和同前进行交流，提高本人的专业知识\_\_年撰写的论文《浅谈生物课教学中的兴趣教学》获禅城区优良教导论文两等奖并在学科论文交流大会上宣读翻新活动设计计划获禅乡区\_\_年度一等奖。我积极地担负黉舍的生物公然课义务，积极介入区镇有交流活动、培训课程晋升自己的教学才能。

>　　生物教学总结4

　　七年级生物备课组创造了我校历最为庞大的阵容，共有五名老师组成，分别是孙全清、张国良，孔娟，薛新颖和于保善，努力打造出了一个和谐、务实、团结向上的的优秀团队。

　　充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，钻研教材及相关参考资料，加深对教学目标以及知识内容体系的理解，为上好每一堂课做充分的准备。同时利用备课组活动统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案。

　　除了坚持开展每周一次的固定备课组活动外，还注意加强平时备课组教师间的交流。培养了备课组比较浓厚的教研氛围。

　　组员们工作各个努力，充分发挥各自的力量。

　　孔娟老师有孕在身，但上课一直坚持到期中考试以后

　　在学校交流教师展示课中，孙全清、张国良两位老师精心制作课件。多媒体的应用让课堂气氛较活跃，激发了学生的学习兴趣，适时指导学生看书自学，培养了学生自主学习等良好习惯，教学效率高，学生受益面大，不同程度的学生在原有基础上都有进步。学生学得轻松愉快，积极性高，当堂问题当堂解决，学生负担合理。这与校长开学初提出的兴趣、习惯这两个关键词高度的一致

　　孙全清、张国良两位老师一贯坚持早来晚走，办公室里提水、扫地总是抢着干，受到各位同事的一致好评。

　　孙老师还与杏坛新分配教师结成师徒对子，悉心指导业务和常规教学，在孙老师的指导下，新老师进步很大

　　张老师来我们学校时孩子才几个月，克服家里一切困难参与值夜，上个星期孩子得肺炎为了不耽误给学生上课，把自己的姐姐叫来看着孩子打针，我认为两位老师不仅交流来了新思想、新教法，也交流来了踏实任干的工作作风和敬业精神，同时也给我校教师树立了榜样，是大家学习的典范，有了这么优秀的教师，学生的成绩还用愁吗?教学质量还能上不去吗?

　　总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为实验中学的生物教学贡献自己的力量。

>　　生物教学总结5

　　本学期我适应新时期的教学工作，认真学习教学工作。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学习实际情况。使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展立足，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步。

　　一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法：内容及学生的实际，设计课的类型。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结。

　　二、增强上课技能，提高教学质量：在教学中，要使内容讲解更清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，层次要分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。让学生学得容易，学得轻松。在课堂上尽量让学生多动口动手动脑。以及也要充分考虑每一个层次的学生学习能力。

　　三、虚心请教其他老师：在教学上有疑必问，多听其他老师的教学方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

　　四、认真批改作业：布置作业做到精读精炼，要具有针对性，同时也要及时批改，认真分析学生作业的情况，他们在作业上出现的问题要及时讲解。在课后，要求学生认真复习课后练习，课前准备。

　　五、狠抓学风：在我所教的班级中，我上课要求比较严格，要求大部分学生必须专心听课，课后认真完成作业，但有少部分学生学习上存在的问题是不敢问，所以作业都是抄袭来完成任务。这样只会严重影响成绩的提高。对此，我要求学生在学校上要有一种提高的精神，遇到的问题要及时问，对抄袭作业的学生严厉的批评。这样才能提高自己的成绩。

　　六、成绩与反思：在教学中，大部分学生上课认真，学习积极，在考试中取得了好的成绩，少部分成绩偏差。也许是因为上课不认真听讲，不做作业，不思考问题的原因。只要认真听讲的、积极做作业的学生都考的比较理想。这也与本人有关，在教学上要认真做好课后辅导工作，严格要求学生听讲，使学生学有所得。这样才能不断被提高自己的教学水平和教学任务。

　　通过这一学期的努力，充分的调动学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！