# 学校征文比赛活动总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-09

*1学校征文比赛活动总结为了丰富和充实我校小学生课余文化生活，加强我校学生对大庆的全方位了解与热爱，同时提升学生观察、认知以及写作能力，根据县进修学校要求，我校少先大队部组织我校学生参加了大庆市首届小学生作文大赛，现对此次活动总结如下：此次征...*

1学校征文比赛活动总结

为了丰富和充实我校小学生课余文化生活，加强我校学生对大庆的全方位了解与热爱，同时提升学生观察、认知以及写作能力，根据县进修学校要求，我校少先大队部组织我校学生参加了大庆市首届小学生作文大赛，现对此次活动总结如下：

此次征文本着“公正、公平、公开”的评选办法，评选的过程中我们发现许多让人感动的文章，看得出在平时的教学中各班语文教师注重课外阅读习惯的培养，由于评选名额有限，很多优秀的作品不能一并授奖，但我们已经将各班优秀习作装订成册，以备班级之间学习交流。

此次征文活动中，大家努力配合、积极响应，使得一篇篇文字优美，情真意切的文章展现在大家面前，让人感动不已。在征文活动中涌现出一批习作精英，在以后的活动过程中我们会以这些学生为骨干，发挥模范带头作用，力争习作教学能够有更大的提高。

总之，通过此次征文活动，有力地加强了学生在学习、生活方面的沟通与交流，增强了学生对写作文的兴趣，提高了作文水平，使得一些学生好读书，读好书，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好！

2学校征文比赛活动总结

XX年11月18日，在营口职业技术学院一号楼一楼阶梯教室举行了颁奖典礼仪式，本次的活动并不是很圆满，出于各种原因，但大多责任都在我身上，身为社长却没有做好前期准备，在此我也向大家保证，以后会努力的充实自己，提高自己的能力，不会再有类似的情况发生，也请各位一同监督我的工作，如果有做的不对或不好的地方，欢迎大家随时提出意见与批评，我一定会虚心接受！

同时，也要感谢话剧社长、素质拓展社长、向日葵负责人和吉他社长，还有学社联办公室成员李春宇，在这次的活动中帮了很多的忙，也要感谢各位学社联成员与各位社团社长的参加，谢谢！

为进一步增强我校师生人文底蕴，培养师生“好读书，读好书”的习惯，推进学校文化建设，努力打造书香校园。我校举行了第一届师生读书随笔征文比赛暨小学生“我最喜爱的一本书”征文比赛。取得了良好的效果，现总结如下：

一、成立领导小组

为了确保活动的顺利进行，我校成立了以李校长为组长，以教导处成员以及年级教研组长为成员的领导小组，保证了此次活动有效、公平、公正进行。

二、具体的内容及要求

全校师生积极参与，阅读书目不限，内容健康向上，师生任选了1－2本书籍阅读后撰写读书心得、札记、随笔、评论等。征文任选了以下某一方面内容展开：阅读引发的人生感悟；通过阅读获得的指导教育教学实践的经验、体会、案例等；指导、引领学生读书的做法、效果及思考等。

征文要求

1、主题鲜明，内容健康，文笔生动；

2、密切结合工作、学习实际，做到朴实真切，言之有物；

3、文体不限，题目自拟，教师作品字数XX字左右，学生作品字数800字左右。

三、征文比赛作品上报要求

（一）学生作品评选流程：

1、XX年11月14日前，各班完成了“读书随笔”评选活动，每班编辑一本《xx班读书随笔集》（所需a4纸张由学校提供），11月14日各班将10篇优秀作品的电子稿、打印稿和“各班优秀作品登记表”报送给了教导处（王主任处）。打印稿不显示班级、姓名。

2、XX年17日—19日，评选了各年级一、二、三等奖。评选方式：教导处将各年级上报作品密封，由各年级进行了交换、推磨式评审（一年级评审二年级作品，二年级评审一年级作品，三年级评审四年级作品，四年级评审五年级作品，五年级评审六年级作品，六年级评审三年级作品）。11月20日前各评审组将评选结果发至了ftp“上交”中“学生读书随笔”文件夹中。

3、XX年11月20—21日，从获得年级一等奖的学生作品中评选学校一二三等奖。

（二）教师作品评选流程：

1、XX年11月14日前，每位教师将读书随笔电子稿发送ftp“上交”中“教师随笔”文件夹内。各年级同时上报了“年级教师读书随笔登记表”

2、XX年11月17—19日由学校评审小组进行了评选，按照总数的20%、30%和50%评出一二三等奖。

（三）同时为了使老师们在读书方面相互交流，共同提高，请大家利用这次征文比赛的契机推荐自己认为值得阅读的书目，以年级、段（学科）为单位自主推荐（各单位可推荐必读书目5—10种，选读书目15种左右）。

四、评选表彰

本次师生读书征文活动的开展和评选工作，由各年级和学校共同组织进行，共设教师组和学生组两个组别，分设一、二、三等奖，并颁发证书和奖品。

学生作品每班上报了10篇参加年级评选，各年级按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例评奖。教师每人撰写了一篇读书随笔，学校按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例进行了评奖。

读书活动经历了近三个月，经过层层筛选，共评出学生年级获奖作品各10篇，从年级获奖作品中按比例评出一、二、三等奖，从中选出优秀作品13篇，参加金南学区读书随笔征文评选；根据教师上交的作品，经过领导小组的评选，按比例选出一、二、三等奖，从一等奖中选出优秀作品参加金南学区优秀教师随笔征文评选。

此次师生读书随笔征文比赛暨小学生“我最喜爱的一本书”征文活动，提高了全校师生阅读的兴趣，丰富了知识，增加的文化底蕴，提高了书香校园的品味。

3盐亭外国语学校感恩教育征文比赛活动总结

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：大家上午好！

上周是开学的第二周，我校在4--9年级学生中开展了一次以感恩为主题的征文比赛活动。各班语文教师精心组织，认真指导，各班同学积极参与，取得了预期的效果。这里，要衷心感谢担任本次写作指导的语文组的老师们，衷心感谢担任本次征文比赛评委的赵小容老师、大小李小燕老师、程小波老师!

古人云：百善孝为先，家和万事兴。感恩是中华民族的优良传统。然而在当今社会，由于物欲膨胀、价值观扭曲及虚拟世界的冲击，学生中普遍存在着唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，部分学生渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和老师的教诲都是理所当然的。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校在4--9年级学生中开展了本次感恩教育征文比赛活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让同学们找回了感恩的心，领悟了生命的真谛。

从整个参赛的情况来看，作品形式多样，内容丰富，书写认真。

参赛的同学们从不同的方面表达了自己对“感恩”的理解。父母养育之恩；老师的培育之情；亲人、同学、社会各界人士的关爱之心等，充分展现了同学们对他们的感激之情，令人心潮澎湃。确实，感恩是一种美德，是一种历史悠久的精神遗产。感恩，是心与心的撞击，它可以迸发出爱的火花。

同学们还通过自身的经历和感受，以及所见所闻的具体事例，表现了老师忠于职守、重教爱生、言传身教、献身教书育人事业的美好人生足迹，表达了感激老师的教诲、引导、关爱之恩，抒写了尊敬师长之情及报答师恩之志。经过语文组评委老师得精心评选，本次征文比赛一共收到参赛作文752篇，共评出特等奖16名，一等奖32名；二等奖48名。

岁月如歌，感恩无价。在今后的教育教学工作中，“感恩教育”，我们将常抓不懈。让每一位学生从小学会感恩，用一颗感恩的心去对待他人，用一颗真诚的心去与他们交流，让他们感动于“谁言寸草心，报得三春晖”的亲情！感动于“蜡炬成灰泪始干”的老师无私奉献之情！感受到“只要人人献出一点爱，世界将会变成美好的人间”。让同学们在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报，心存博爱的人是我们每一位教师义不容辞的责任，“感恩教育”征文比赛作为一项活动毕竟要落下帷幕，但是作为一种品质的修养，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我相信天空会更加蔚蓝，阳光会更加灿烂，生活会更加和谐、幸福。我倡议让我们将感恩教育坚决进行到底！

最后，再一次感谢文科组老师们对本次征文比赛活动的辛勤付出，再一次感谢同学们的积极参与!祝老师们身体健康、工作愉快!祝同学们校园生活愉快，学习成绩进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！