# 2024班主任工作年度工作总结【6篇】

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-27

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的2024班主任工作年度工作总结【6篇】，欢迎大家借鉴与参考，...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的2024班主任工作年度工作总结【6篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]第一篇: 2024班主任工作年度工作总结

        本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

　　首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

　　其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

　　第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

　　第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

　　第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

　　最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

**第二篇: 2024班主任工作年度工作总结**

　　转眼之间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！回想起这个学期的班级管理工作，我可以用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下：

>　　一、安全工作常抓不懈

　　做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

>　　二、班级常规工作

　　班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了班级规章，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一直不放松的管理，本学期，我班的四项竞赛总是名列前茅，常规工作也能落到实处。每个月都获得“养正班级”的荣誉称号。

>　　三、指导学生的学习，完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务

　　学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课老师的接触，及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

>　　四、做好住校生工作

　　关心住宿生的饮食起居，多与保育员老师联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，多接触，早发现问题，早解决问题。

>　　五、组织一些主题班会，利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进

　　特别注意进行理想教育，有些同学在初一、初二时成绩比较差，因此思想上也有所松懈，我经常找他们谈心，鼓励他们只要现在你行动起来，还是会有进步的。

>　　六、充分发挥小助手的作用，发挥学生干部的先锋模范作用

　　我班朱佳莹、张献林两位班干部做得非常好，班级的各项事务都能管理起来，是我的“左右手“，我将班级的常规工作都交给他们来落实。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到保护校园环境的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

　　以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而也有教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**第三篇: 2024班主任工作年度工作总结**

   　时光荏苒，在不经意间，20xx年已经从我们身边溜走了！时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。六年级的他们已经开始了在知与不知中间徘徊。作为他们的班主任，我既为他们开始“知”而高兴，也为他们中的有一些孩子仍“不知”而担忧。

>　　一、知羞耻，却不知控制自己的情绪

　　六年级的他们开始知道懂得了廉耻之心，特别是不愿意在老师和同学们的面前承认自己的不足，或者是不敢面对自己的错误。一旦出现了错误或者不足被老师或者同学们发现后，他们会找各种各样的借口来掩盖自己的事情的真相，给自己暂时找一个避风的港湾。

　　说实在的，有很多的人看到这样的孩子就会冠以“爱撒谎”这样的词语来评价这样的孩子。我不这样认为。我认为这是成长中的孩子自尊心的在生长的初期表现，我们有责任要维护孩子们的在成长的过程中展露出来的品行。

　　或许这样的孩子不是一个人，也不是两个人。因此，很多人都认为自己没有能力一下子管理好那么多的孩子的同一个问题的教育。我确实是一下子不可能管理很多孩子爱撒谎的不良习惯。但是，我有能力从一个两个孩子开始关注起。

　　小熊和小秦就是这样的孩子。

　　有一段时间，数学老师反映班上有抄写作业的现象。通过班级小调查，小熊就在抄袭作业的行列之中。为了让每一个被调查的孩子的家长也知道此件事情，我请他们每一个人回家写一份关于自己抄写作业的说明书，然后请家长签字。

　　第二天每一个人都拿来了属于自己的说明书。唯独小熊同学仅仅只是写了我们班上有这样的现象。通过家长的签字，显而易见，家长不仅不知道小熊在学校的不良表现，而且还为自己的孩子在这样的环境中学习而感到担忧。

　　看到这样的情形，我没有批评他，而是指出他这样做的目的就是为了逃脱家长的批评与教育。他点头认可我的说法。这样，我就和他约法三章——在老师的面前详细具体的讲述自己抄写作业的情形，只要是真实具体的，我就不告诉家长，不清家长来学校签字。

　　小熊欣然接受了这个要求。详细的在说明书中谢了自己抄写作业这样的事实。我知道，这样的孩子就凭借这样的一次教育是不会改掉自己的不良习惯的。我对这样一件事情从开始的调查对最后的结尾，每一个环节都是我自己亲自进行。很多同学也感受到了老师的重视，自己再也不敢忽视。但是，我知道诸如小熊这一类的同学却认为我这一次就这样将这样一件事情不了了之，而实际上，他们几个人没有真正的受到教育。我猜测小熊可能还会犯事。

　　果不其然，在过了一段时间以后，又有老师向我这个班主任反应——课堂上有很多孩子喜欢嘲笑别人。意料之中的是，小熊和小秦又在其中。

　　这一次，我严格的要求每一位被调查的同学必须将说明书写清楚，然后给家长看过之后签字。小熊实在无法接受这样的事实。眼泪巴巴的。我没有同情他。第二天，他竟然将同一个故事情节重演。这一次，我没有同情他，也没有就此放过。而是，请他再一次回家向家长写说明书，而且还要讲上一次撒谎的事情也要写说明书中去。

　　他终于感受到了事情的严重性。央求老师再给他一次机会。我断然拒绝了。在第三天的说明书上，看到了家长能够对于两次事件的态度。

　　我不是杀鸡给猴看。因为孩子们不是动物，他们是人，是有血有肉有情感的人。很多人总是抱怨孩子不好教育。我个人认为是当我们发现了孩子的不足的时候没有帮助他们切切实实得进行改正。多数人只是口头上批评教育，或者是棍棒来惩罚。如果每次当我们发现了成长中的孩子身上发现了一个不太闪亮的光电的时候，我们要持之以恒的帮助他们，对他们的帮助落到实处。

>　　二、知上进，却不知激发前进的劲头

　　在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话——施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。这句话可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。

　　借助班会、夕会以及平时的课堂教学，我引导学生学会利用时间，学会珍惜时间。每一天早晨，我鼓励他们尽量赶在八点十分走进教室，学校是安排八点二十进教室。或许十分钟的时间，对人们来说并不算什么，可是，对于一个会学习的孩子来说，它是一笔巨大的财富。

　　我请他们算一道数学题目——每一天早来教室十分钟，一周会比别人多几分钟，一个月会比别人多多少时间？当这个简明的数学题真实地再现在他们的面前的时候，他们很是愕然！这，算是在他们心里埋下了一颗亟待发芽的种子。

　　按照老师的要求八点十分来到教室，几乎每一个学生都可以做到。但是，并不是每一个学生都能够做到来学校早读。于是，在最初的几天，我故意来的比较早，看看是哪一些同学来到教室就开始早读。每一天将这一些同学的名单进行公布，并且还通过家校通，用短信的方式让每一个家长都知道。

　　对于孩子的教育，不仅只是老师一个的事情，也不仅仅只是家长的事情，只有家校联手才会起到事半功倍的作用。慢慢地，早晨进入教室开始早读的学生也越老越多。看到可喜的场面，我依然没有放弃，我依然每一天坚持比很多同学早来到教室。我依然每一天

　　攻不受表扬的学生，我依然通过短信平台给家长发送表扬的短信，尽力让每一个家长都知道哪一些同学在受表扬。有时候，还会对经常受表扬的接受一些奖励。我要将这样一件事情落实到实处，让每一个人同学在早读的过程中感受到这是自己该做的事情，是一种责任，我必须要做好。

　　慢慢地，我开始三天两头的早来，遇到了问题立刻马上解决，绝不马虎！再后来，我几乎一个礼拜也就一次比他们中的某几个人来得早一些。

　　于是乎，我将所有的权力下放给班干部，教育他们早读该如何去做。六年级已经过去了半个学期，我早就已经开始当上了甩手掌柜了。熟话说——书读百遍其义自见。在每一天的晨读中，许多学生都受益匪浅。平时不爱记不爱背诵的知识，在晨读的过程中反复的进行多次以后，很多篇章，很多美文，他们都能够熟读成诵，为他们积淀了很深的文化底蕴。

>　　三、知荣辱，却不知承担自己的责任

　　六年级的他们虽然比一年级的时候要高要大，但是，在很多家长的眼里，他们还是宝贝，舍不得让他们动手做一些家务活，也舍不得让他们去进行必要的劳作。因此很多孩子在劳作的时候，显得手脚及其的不协调。

　　这样，在每一次的大扫除的时候，总是让我一个人忙得团团转，他们却是嘻嘻嘻哈哈的玩得不亦乐乎。

　　于是乎，我决定教会他们劳作，让我自己快乐的玩乐着。

　　全班51个同学，分成两大块——女生主管教室的清洁，男生主管包干区的清洁。30个女生留下26名女生给能干的许可欣安排教室里的清洁。班主任的所有权力下放给许可欣。只要是许可欣安排的事情任何一个女生都不得违抗，如果许可欣的安排有问题，可以找老师，老师会公平公正的解决。

　　包干区的男生被我分成了两拨，一拨人管理一个周的包干区的清洁，分别由夏楚乔和白宇豪去管理。安排好人数，我带领他们每一个人来到包干区，将他们每一个人的都安排好固定的位置，让他们每一个人都明确自己的职责。并且手把手地教会他们如何做好属于自己范围内的清洁卫生。六年级的他们不傻，只是缺乏管教。一旦会了，他们做起事情来往往都会给人意料之外的感受。

　　因此，在最初的每一周的前几天，我都会尽量的早来学校，我之需要远远的看着那一群如狼一样的男孩子做清洁，他们就会很快的完成任务——那长长的跑道没有一片树叶，甚至连塑胶跑道上的灰尘也被他们扫走。

　　可是一旦发现老师并没有督促他们的时候，扫把成了疯逗打闹的工具，包干区成了他们聊天的娱乐场所。男孩子也永远都会比女孩子麻烦，他们会不断的制造事端。对于他们的管教不可以天天都要严加看管，也不可以放松他们，由着他们信马由缰的撒野。在不经意间，我要让他们感受到班主任在关注我们劳作，我们不可以听之任之，要按照老师的要求做好包干区的清洁卫生。

　　班主任关注了，而且关注的事情班主任还经常在落实，这样孩子们也不会马虎。已经不记得有多少次，他们将那一面已经有一些退色的卫生流动红旗拿回教室悬挂在最显眼的位置。

　　有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任是这个社会上官职最小的管，因此，他们所管理的事情也都是一些芝麻绿豆一样的小事情。古人不是说吗——勿以善小而不为。虽然班主任的事情很多很杂很细小，平凡的我愿意带领这样一群孩子每一天从做好每一件小事情开始每一天的.生活。

**第四篇: 2024班主任工作年度工作总结**

　　时光飞逝，转眼之间一学期又过去了，一学年以来，我担任初一(5)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。所以，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，进取配合有效完成学校的各项任务。严格管理班团体，对学生进行梦想教育，创立了一个进取向上、礼貌的班团体。为学校良好校风的构成做出应有贡献。本学期我主要进行了以下工作

>　　一、加强班级常规管理，培养良好班风

　　为了强化班级管理，我最先从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，不认真对待当天卫生的，将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，进取利用晨会和班会时间，对学生进行思想教育以及安全教育。、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康欢乐的成长，平安人生，享受完美人生，做到安全教育周周讲。

>　　二、培养进取精神，狠抓教学质量

　　1、抓好差生转化工作

　　从学习上帮忙他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自我的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人(如陈嘉俊)，其它都有不一样程度的转变，有的并且成绩有了很大提高。

　　2、抓好优生的培养工作

　　优等生在学习上，大多数在思想上也很提高，但也不是一向如此(如蒲永甜)。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮忙他们解除。

　　3、以优带差，共同提高。

　　在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮忙差生，共同提高，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。

>　　三、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情

　　①班级赛诗会②建立兴趣小组;③办手抄报;④篮球比赛;⑤进取参加学校各种竞赛活动⑥上好班会，每星期都有读书读报日。经过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。

　　总之，一个优秀的班团体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自我负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我必须会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

**第五篇: 2024班主任工作年度工作总结**

　　本学年度我担任初三15班班主任工作，时至年末，现将本年度版主任工作总结如下：

　　一.在全班同学和科任老师的共同努力下，至初三上期已基本形成了本期班级性格既定目标：坚韧、沉着、拼搏。在这种班级性格的影响下，本班取得半期考试各科均名列年级第一的成绩，在学校举办的冬季运动会上获得团体一等奖。

　　二.班级管理基本实现学生自主管理模式卫生打扫，早读，自习，两操，黑板报，学校相关的文体活动均由班级管理委员会共同制定方案，确定负责人，制定相关规章制度及制度的保障实施细则。故而本期本班纪律、卫生、两操表现良好，无较大违纪事件发生。

　　三.在20\_\_年8月底就即将与-中学合并之际，对学生就以下问题;

　　1、我们为什么要与中学合并?

　　2、去到新的学校如何面对新旧的诱惑?

　　3、我们如何面对更迫近的压力?

　　4、如何快速融入新的环境?

　　5、如何把母校的优良传统及班级的优良传统传承下去?

　　进行了细致的解答及鼓励。为学生到新学校的平稳过渡做了良好的铺垫，四于到温江中学的第一天举行了名为《新家园，新梦想》的主题班会，帮助同学们较快的融入了新的环境，并确立了新的明确的目标。

　　五.本期加强了对学生的安全教育工作，共开展了3次以“安全”为主题的班团活动，本期本班未出现一起安全事故。

　　六.本期10，11月学生多发流感，为此我班加强对学生的闻声习惯的管理，认真做好了每日晨检，及时与生病学生的家长联系，学生回校后及时协调科任老师为其补习。保证了学生的学习不因生病耽搁。

　　七.初三学生面临了较大的升学压力，因此本期我就如何减压，用平常心对待各次考试在本班举办了一次名为《平常心种不平常果》的专题讲座。对减轻学生压力，舒缓学生紧张情绪起到了一定的作用。今后还将在这方面多做探究，争取在学生的心理辅导上能有更有效的方法。

**第六篇: 2024班主任工作年度工作总结**

   　师范毕业踏进二师附小的大门，就和孩子们在一起，转眼间担任班主任工作已经三十二个年头了。送走了六届毕业班为“班集体灵魂”的班主任，应该充分认识到自己所承担的历史重任，并认真去履行。我很欣慰的是，一直在尽心尽力地做着这项工作。

>　　一、寓教于乐，其乐融融

　　每接一个班，先成为学生的知心朋友。学生喜欢老师了，他就喜欢上你的课，他就会听你的话，你的班级就好管理了。怎么让学生喜欢你呢？那就要融入到他们的生活中，了解他们。常说，玩是孩子的天性。那就和孩子一起玩呗。每到下课的时候，操场上就会出现我和孩子一起游戏、活动的身影：踢毽子、跳绳、跳皮筋。只要学生会玩的，我都会玩，而且比他们玩得好。看到你不仅有丰富的知识，而且还比他们玩得好。就会不自觉地喜欢你，佩服你。这时候，教育的时机就来了。在玩中教育他们，达到了寓教于乐的目的。更重要的是运动会上有我班孩子的身影，多次取得年级前几名的好成绩；军训赛场有我们飒爽的英姿，汇报演出成绩突出；校讯通第七届书香班级有我们的作品，获得书香班级称号;学校跳长绳比赛，我们遥遥领先取得第一名的优异成绩。

　　激励孩子参加学校组织的各项活动，并取得了各项成绩：歌颂家乡大赛，两人获奖；一人参加开封市运功会取得铅球第二名的好成绩.我们编辑了我们班的诗集和作文选。孩子们在这些活动中得到了很好地锻炼，各种能力得到了提升。

　　我也取得了书香班级辅导老师一等奖。

>　　二、为人师表，言传身教

　　加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

　　现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学，受感染才能更快。现在，人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

>　　三、以人为本，以情动人

　　“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，关心和体贴孩子并和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

　　班上有孩子病了，我会买些小礼物去医院看望，并给他们补课；有孩子回家忘带乘车卡了，我会给他一元钱让他先坐车回家，并告诉他，借别人的东西是要感谢并归还的，用这样的形式达到教育孩子的目的；有孩子忘带文具盒了，我会借给孩子笔用，不影响他们学习；有孩子家长没来按时借，我陪着孩子直到家长来；学生发言出错，我从不大声训斥，而是告诉他们，教室就是说错话的地方，以鼓励他们敢于发言。

>　　四、固定轮流，各显其才

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

　　当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，不仅要选出来固定的班干部，还要给每个学生锻炼的机会，实行固定和轮流班干部制度，给每个孩子都提供一个展示自己才华，锻炼自己能力的舞台。让他们尽自己的所能，自编、自导、自演精彩的节目。这对他们以后的成长是很有帮助的。

>　　五、网络普及，跟上时代

　　现在的孩子和十几年、二十几年的孩子完全不一样了。时代在发展，科技在进步，特别是网络的普及，开阔了孩子的视野，丰富了他们的头脑。作为老师也要赶上时代的潮流，利用网络实施教育。

　　今年暑假，在校信通网站建立了博客，也让家长和学生建立。在博客中，和家长交流教育孩子的心得，探讨学习的方法；和学生聊天、谈心，进行写作比赛。让学生把自己认为好的文章在网站上发表，孩子们看到自己的文章发表了，很是高兴。现在我和学生已经有上百篇文章在网站上发表了。这样，极大地调动了孩子们的写作兴趣。

　　所教的学生，有的文章刊登在《汴梁晚报》上，并被评为《汴梁晚报》星级小记者呢。有的在区现场作文大赛中取得二等奖的好成绩，十几个孩子在《作文选刊》举办的作文大赛中，分别获得一、二、三等奖，有的学生在“全国世界华人小学生大赛”中获一等奖，有的学生在《成功少年》上刊登，等等。我也多次获得优秀辅导奖。

　　有人问我，当了近三十年的班主任，最大的收获是什么？我会毫不犹豫地回答：是结识了许许多多年龄虽小，内心世界却丰富多彩，活泼可爱的小学生。

　　我爱这些孩子，喜欢和他们交谈。因为走近他们，就像攀上一座高山，高山不会教导你什么，却能让你看到秀丽的风景；走近他们，就像跳进一池湖水，湖水不会告诉你什么，却可以荡涤你身上的污浊；走近他们，就像走进一片森林，森林不会给予你什么，却会改变你的呼吸。

　　盘点近三十年的教学生涯，惟有这些青山、秀水、森林般的学生，常让我久久地回味和思索。他们不仅改变了我的性格，也提升了我的品位。让我意识到：一个人活着，不仅要给他人看得见的帮助，亦要通过你的言行举止，去影响一个人，甚至一群人。

　　我这样做了，真的感到很欣慰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！