# 班主任个人述职工作总结小学一年级

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-02

*班主任个人述职工作总结小学一年级1　　1.培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正...*

**班主任个人述职工作总结小学一年级1**

　　1.培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

　　2.培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

　　3.利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

　　4.培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

　　5.做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

　　6.配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

　　7.在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了学校的特长班。另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

　　8.加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

　　9.要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

　　以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**班主任个人述职工作总结小学一年级2**

　　一学期转眼就结束了.作为一年级班主任，我觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。本学期我注重班风班貌地建设，我的目标是努力营造一个用心向上，有凝聚力的班群众。一年级是学生走向小学生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见。在此，我来谈谈自己工作中的认识与想法。

　　一、做好学前的教育

　　一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，同时又刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，一下子要他们适应校园的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，我给学生做了充分的入学教育。如礼貌礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全、课间纪律和队列训练等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌角上，桌椅摆放整齐，腰板挺一挺，比比谁最有精神 时时提醒，刻刻监督，并坚持把这种教育贯穿在整个学期。透过对学生的教育，多数学生很快适应了校园生活，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

　　二、培养良好的习惯

　　对任何人来说，从小培养良好的习惯都十分重要，好习惯一生受益。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

　　(1)礼貌礼貌时提醒

　　我注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲礼貌，懂礼貌。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢、对不起、没关系。同桌之间有了摩擦先说对不起，同学间发生不愉快，先从自身找原因，问问自己错在哪。见到老师，同学主动打招呼，教师给予及时表扬。

　　时时从细微处入手，为养成学生的礼貌行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，放学路队要走整齐等。一系列的礼貌行为要进行扎实有效的训练，要不等于是空话一句。而且训练要严格，要有耐心。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

　　(2)常抓学习好习惯

　　低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺小红花，小印章等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

　　(3)劳动习惯不忘记

　　任何事情都是从一点一滴做起的，培养孩子的良好习惯更是要从点滴做起。开学初孩子别说值日，甚至有的孩子连拿笤帚都不会，但是我发现他们劳动的用心性是很高的。我就对他们进行指导，有了进步不吝啬夸赞，“高帽子”是最好的激励品。每次我都要对孩子的劳动成果进行评价。孩子的干劲愈加高涨。有时孩子弄不干净，我就手把手地教给他们。习惯的培养，最重要是坚持。有时候教室不是很脏，可我还是让学生照常做值日，做到对整洁的教室说“拜拜”，一天也不落下。因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，此刻我班每个学生值日都很勤快，放学关门窗，打扫卫生是习惯。虽然与大孩子的值日水平不能相比，但是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，养成了讲卫生，爱劳动的好习惯。

　　三、锻炼孩子的管理潜力

　　在班级管理中，我努力发现每个孩子的特点。给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的潜力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，管纪律、管卫生，负责门窗的开关，带路队等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。也为下学期选拔班委小干部作好准备。既要培养一批班级管理尖子，又要面向全体，发挥每个孩子的长处，锻炼孩子多方面的潜力。

　　四、做好学生的安全教育及健康工作。

　　每周班会课上，我都会对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河溜冰，不到危险地带玩耍，上下楼梯不拥挤，群众活动有秩序，注意食品卫生，冬季到来防煤烟中毒等，并配合防疫部门做好甲型H1NI病的预防工作。在甲型H1NI病期间，给学生讲有关甲型H1NI病方面的知识，教给学生一些预防措施。推荐学生不走亲戚串门。还交给学生正确的测量体温的方法。每一天做到晨检、午检及时，认真填写相关的资料，有感冒的就及时与家长联系。一学期下来我班无一例不安全事件;学生都很健康，没有疫情发生。

　　五、做好家长的沟通工作

　　家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有部分家长对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的校园状况、校园对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法并开通了班级博客，经常打电话进行家访，多方面的与家长进行分析、探讨教育孩子的策略和方法。取得了家长的用心配合，实效明显。

　　的确一年级孩子的事多而杂，一堆堆琐事是大家一致公认的。什么是不简单，不平凡?就是把所有简单的小事，琐事做好，那就是不简单，不平凡。一年级老师特点，嘴勤，腿勤，手也勤，耳聪目明，心要细。

　　总之班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断地磨练中得到提升。

**班主任个人述职工作总结小学一年级3**

　　素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。校园教育是我国主要的教学形式，班级授课制是校园教育的基本形式。因此，作为 班群众灵魂 的班主任就应充分认识到自己所承担的历史重任。本学期我担任一(7)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

　　一、培养学生的良好习惯

　　一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课、自习课学习校园规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

　　(1)培养学生遵守纪律的习惯。在校园，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合校园的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

　　(2)培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行校园的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数，光拾金不昧的就三十多件。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

　　(3)培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

　　二、关心爱护每个学生

　　作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班巴音胡同学，经常上课发呆，不肯做作业，还说让我不要管他。还有我班的马哈吾亚同学，上课小动作不断，作业也不能按时完成。但是我没有放弃他们，而是手把手的教他们，利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步，经过全体同学的表决，决定推选马哈吾亚同学为少先队员。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮忙他们，帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。有一次正在做广播操时，我班虎智敏同学癫痫病突发，为了防止他咬到自己的舌头，我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

　　三、培养良好的班群众

　　班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加校园的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到校园就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和礼貌班级。同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

　　四、做好家访工作。

　　老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守校园纪律并按时完成作业。

　　五、培训班干部。

　　要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班透过\_\_投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

　　诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，我们小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！