# [小学一年级数学练习题]小学青年教师培训工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-08

*素质教育是未来教育，而青年教师是未来教育的生力军，谁忽视了青年教师队伍的建设，谁就丧失21世纪教育的优势。本站小编整理了“小学青年教师培训工作总结”仅供参考，希望能帮助到大家！　　篇一：小学青年教师培训工作总结　　20xx年5月25日，...*

　　素质教育是未来教育，而青年教师是未来教育的生力军，谁忽视了青年教师队伍的建设，谁就丧失21世纪教育的优势。本站小编整理了“小学青年教师培训工作总结”仅供参考，希望能帮助到大家！

**篇一：小学青年教师培训工作总结**

　　20xx年5月25日，我很荣幸参加了xx小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师带给这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师十分关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

　　郭校长等多位领导精心准备了这次培训的资料，新教师培训心得从各方应对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以用心的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到此刻为止我在xx小学这个大群众里工作学习快一年了，刚踏入这个群众，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的职责、新的主角多少有些生疏，但是透过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种十分用心向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种职责心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心必须尽快转变自己的主角，适应新的环境，融入到这个大群众中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大群众增光，也为自己的职业发展添彩。

　　这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：

　　其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；

　　其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的主角，改变以往的那种生活态度；

　　其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；

　　其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

　　这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改善与完善。虽然青年教师的培训此刻已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导：

　　1.多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。

　　2.多向有经验的教师（张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等）请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。

　　3.提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

　　4.用心参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

　　应对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成长为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

**篇二：小学青年教师培训工作总结**

　　作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我带给了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一齐相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露：没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

　　一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己务必以十二分的热情和干劲去努力。

　　>一、更新观念

　　教师务必有具有现代教育观念。以教师为本的观念务必转化为以学生为本，充分相信学生、用心评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体此刻道德情操、知识水平与教学潜力完善统一上。

　　透过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，能够自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

　　>二、用心实践

　　作为现代教师，务必要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生带给各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一齐分享他们的情感体验和成功喜悦。

　　作为一个有思想的教师，务必虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

　　>三、提高教学潜力

　　这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材资料，提高课前设计潜力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭潜力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的推助器。

　　培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，能够攻玉，我定将将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

**篇三：小学青年教师培训工作总结**

　　近年来，我一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师xxx，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一齐，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

　　>一、师德方面：

　　我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

　　>二、教育教学方面：

　　1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时必须给予真诚的关心与帮忙，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xxx老师，在帮带中共同进步。

　　2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，构成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求透过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

　　3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们透过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

　　本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学潜力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，透过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾御潜力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业状况，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平，杨老师应对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心理解推荐和指导，经过一学期的培养和指导，xx教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

　　4、要求杨老师学习我的经验，但不要奉若神明；能够学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

　　5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

　　在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学完美的明天贡献出自己的一份力量。

**篇四：小学青年教师培训工作总结**

　　一年来，我校积极开展青年各类培训活动，有效提高了青年教师的各种教育教学的实际运用能力，为我校取得良好的办学成效起到了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进，回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

　　>一、领导重视，给予精神鼓舞

　　教育是日新月异的，教育改革的不断深化要求学校的教育模式也与时俱进。为此，我校领导深刻体会到：只有优化教师资源，才能提高教学质量；只有全面提高教师队伍的综合素质，才能保证我校教学目标的顺利实现。我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。

　　校长xxx对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导。同时，还积极参加青年教师的培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

　　转化态度，积极参与

　　对于学校的这个培养计划，全体青年教师表现出了前所未有的热忱。他们认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生喜爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对未来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训要求。

　>　二、周详计划，常抓不懈

　　我校青年教师多，35岁以下的青年教师占全体教师的81%，他们大都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

　　（一）抓骨干，促提高。

　　骨干教师是学校教学工作的中坚力量，是学校教学工作开展的领头人。骨干教师的质量和数量，直接关系到我校教师队伍的整体水平，决定了学校教育的质量。抓好骨干教师的培养工作，就是抓好了全校的整体教育。

　　通过对骨干教师的听课、评课、汇报，他们在思想上受到了一次深刻的触动。他们深刻地认识到不能吃老本，必须继续往前走，不然“骨干”就变成“枯干”了。

　　（二）抓青年，促上进。

　　我校绝大多数为青年教师，迅速提高青年教师的教学技能能已成了学校教学工作的重点。

　　1、师德教育

　　由于学校教育发展的需要，一年来，我校大量新进了一批新教师。如何让这一批优秀的学生迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我校对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育。

　　2、师徒结对

　　青年教师在教学上可以说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。为此，我们不仅确定了学校内部的师徒结对，还响应学区的号召，积极派教师向中心学校的老师学习。

　　3、放手挑担

　　青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担高年级教学工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点。

　　4、跟踪指导

　　青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮他们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

　　（三）抓基本，促技能。

　　为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高，我校经常派遣青年教师去校外出听课、研讨，来校上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同他们进行了面对面的研讨交流。

　　此外，我校会连片举行各种基本功比赛，给教师一个展示的舞台，提高其各项技能。

　>　三、取得的成绩与效果

　　全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

　　1、上学期，我们教导处配合县教研室开展了“中、青年教师基本功”活动，其中，xxx、xxx和xxx老师分获县语文、数学和科学学科二等奖；xxx、xx和老师获永临学区语文、数学学科三等奖。组织教师参加县小学语文“阅读课堂练习设计”评比和县小学数学“学生典型错例分析”评比，其中xxx老师和xxx老师荣获县一等奖，xxx老师和xxx老师荣获县二等奖，xxx、xxx、xxx、xxx荣获县三等奖。

　　在论文方面，学校教师也取得了很多成绩。其中xxx等6位老师在《xx》上发表论文6篇，xxx老师的论文《文声意为先》和《小学语文低段字形教学浅析》在《xxx》上发表。xxx老师的论文《从课堂教学出发探讨新手教师的专业化发展》获县一等奖，xxx老师的论文《小学新教师“三心二意”促成长》获县二等奖，xxx老师的论文《浅谈多媒体在教学中的适度应用》获县二等奖，xxx老师的案例《让学生“动”起来，让课堂“活”起来》获县二等奖。

　　2、本学期，我校教师更是发挥了自身的优势，也取得了可喜的成绩。

　　在这次xx学区举行的课件制作比赛中多位老师获奖。xxx老师的《三角形的特性》获一等奖；xxx老师的《24时计时法》和xxx老师的《女娲补天》获二等奖；xxx老师的《雷雨》和xxx老师的《PEP3 Unit5 B Let＇s Lean》分获三等奖；xxx老师的《方程的意义》和xxx老师的《认识直角》分获三等奖；其中xxx老师的《三角形的特性》和获得了县一等奖。

　　除了课件制作外，我校教师在县级其他比赛中也有很大的收获。本学期，xxx和xxx老师分别获得县体育、音乐基本功比赛一等奖。xxx老师在“xx学区中小学教师素养提升说课”评比中获三等奖，在“xx县中小学教师素养提升说课评比”中获二等奖；xxx老师的儿歌《笋芽儿》和《难忘的泼水节》分获“xx县小学语文新课程低段识字教学儿歌征集评比”一等奖和三等奖；xxx老师的儿歌《雨点儿》获二等奖；xxx老师在20xx年xx市“小学语文阅读课堂练习设计”评比中荣获三等奖。

　　我们在教育教学论文比赛中也有很大的收获。xxx老师的《用问题情景架设数学与生活的桥梁》和xxx老师的《探索一条小学数学课堂教学的新道路——“问题情景—数学模型—解释、应用与拓展”教学模式初探》获县二等奖；xxx《试论小学数学课堂有效练习内容设计》获县三等奖；xxx、xxx、xxx老师联合在《神州》杂志上发表了多篇论文；xxx、xxx、xxx老师分别获“第九届新人杯全国校园文学辅导奖”一等奖、二等奖、三等奖；在“全国第九届新人杯”教师特邀作品中也取得了较好成绩。

　　结合学区的“我的价值观”系列主题活动，我校教师积极响应，参与了中小学教师“我们的价值观”主题征文，收获颇丰。xxx的《做个好老师之浅见》获一等奖；xxx《从心出发——浅谈我的价值观》和xxx老师的《走在“育人”的路上》分别获二等奖；xxx的《教育与生命同行》、xxx的《我的价值观——为社会培养“有用”的人》、xxx的《我眼中的价值观》、xxx的《从“爱”出发，做让人民满意的教师》和xxx的《我的价值观》分别获三等奖。此外，xxx老师还被评为“永嘉县学习型党员标兵”。

　>　四、明确方向，仍须努力

　　虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，对教师的素质要求也不断提高。只有用更高的标准去要求自己，才能达到更新的水准。作为肩负培养新世纪接-班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

　　我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造白云小学更美好的未来贡献我们的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！