# 高中优秀骨干历史教师个人年终工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-04-16

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了高中优秀骨干历史教师个人年终工作总结，希望对大家有所帮助!　　高中优秀骨干历史教师个人年终工作总结　　高三历史教学工作，总体感觉紧张、忙碌、充实、快慰。一分耕耘，一...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了高中优秀骨干历史教师个人年终工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中优秀骨干历史教师个人年终工作总结

　　高三历史教学工作，总体感觉紧张、忙碌、充实、快慰。一分耕耘，一分收获，辛苦和汗水换来了知识的增加和能力的提高，自我感觉取得了一些经验和教训。

>　　一、精心制定教案和教学计划

　　根据学校和年级组的要求，精心制定教学计划非常必要。一个学年、一个学期、每一个月、每一星期、每一节课的教学都要事先有个统筹安排。高三历史教学应注重历史发展的连续性和阶段性，应将学生已有的知识融于历史发展的长河中，将学生零星的、孤立的知识与历史发展主线相结合，逐渐形成知识体系网络。

　　这种网络是多方面的，高三历史教学应侧重与专题性知识线索，强化专题复习，比如中国古代中央集权制度发展线索，中国近现代民族资本主义工业兴衰的线索，世界近现代史中某一国家的经济发展或政治制度演变的线索等等。这些内容是极其丰富的，复习教学中应突出重点、兼顾基础知识、侧重创新思维能力的培养。

　　在平常的复习教学中，注重挖掘知识间的内在联系，触类旁通、举一反三，培养学生的变通能力。例如在进行中国近代史的复习时，就要求联系世界史的知识。有西方两次的工业革命才有西方国家的侵略扩张，而西方国家的侵略扩张就带来了中国人民的抗争和探索，以及中国民族资本主义的产生和发展。

　　因此，中国近代史的三条线索即列强的侵华史、抗争和探索史，民族资本主义的产生和发展，其发生的根源都是工业革命。而反过来工业革命对中国的影响就是列强的侵华，中国人民的抗争和探索以及民族资本主义的产生和发展。通过挖掘这种知识间的内在联系，拓宽了学生的思路。而这种方式的不断运用，学生就会自觉地进行纵向或横向知识的迁移，从而使能力不断得到提高。

>　　二、深入研究高考说明与历年试卷

　　高考的动向是高三教学的方向和指导。每年高考总会有一定的调整，所以只要高考还存在，研究高考就是一个永恒的话题。在现在多种版本教材的情况下，课标是专家高考命题的唯一依据，考试说明是对高考能力要求、考试内容、试卷形式等方面的具体说明和要求，深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使复习更有针对性、时代性、高效率。

　　复习过程中，认真研究了近三年的高考试卷，经过对比、分析，与往年相比“稳”了哪些，“变”了哪些，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。复习只有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。

　　当前，高校扩招，参考生数连续下降，高等教育大众趋势日益明显，高考招生矛盾渐趋缓和，这可能导致高考试题难度降低，促使我们必须重新审视高三复习的标高问题。应该依据教学大纲及考试说明，制定科学合理的教学标高，适当降低教学难度，应以能力的培养作为高三历史教学的中心环节。不能放弃全面复习而去猜题、押题，对基础知识中一些死记硬背的内容可不作统一要求，而应该重在基础知识的灵活运用，重在基础知识之间的内在联系，重在基础知识向能力的转化。

>　　三、认真研究高三学生的现状

　　学生是教学的对象，更是学习的主体，最终高考的参加者，高考试卷的解答者。不根据本校学生实际情况，进行的教学肯定是空对空的教学，教学效果也不可能理想。学生的总体情况是基础薄弱，学习习惯差，学习态度不正。教学上应该重视基础知识的教学和检查、基础能力的训练和培养；同时加强学习方法指导、学习习惯培养，注意学习自信心的树立和纪律观念的培养。只有这样才能逐渐形成良好的班风、学风，形成较好的学习方法和习惯，提高学习的效率。

　　根据本人所从事的教学工作和学校的现实状况，认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，感觉到自己的工作方式有了很大的变化：在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更应该关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅关注历史学科的成绩，更应该关注学生的整体、全面的发展。

　>　四、积极发挥团体的力量与智慧

　　教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。通过集体备课讨论等教研活动和合肥市高考信息交流会，并通过校友录与同样奋战在高三教学第一线的同学、同事进行交流，相互学习，相互帮助，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等，对我们今年高三历史教学大有帮助。

　　本学年，第一轮单元复习以时间为顺序，对同一时间段内横向知识，即政治、经济、民族、外交、文化等方面内容基础知识进行整理，揭示其间的关系，归纳单元结构和单元特征，并进行理论的概括和解释。时间安排主要是在合肥市“一模”以前，这是打基础的阶段。我们的学生情况和目前的高考形势决定我们必须注重基础，而且主要打基础。

　　第一轮复习时我们加强对学生基础知识掌握程度的检查，用原始的笨办法——“默写”，主要目的是逼学生去看书，背书，并反馈学生掌握的情况。难度大的试卷不用，有的学生自己找了些难题做，我们也劝他不要做，立足于基础题，立足于基本能力要求题，例如再认、再现历史事实、历史概念和历史结论；再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程的基础题目。

　　近几年的高考试题大都与学科热点和社会热点紧密结合，体现历史为特点。纵观近两年的高考历史卷，一个鲜明的特色是选择当前理论和实际的热点、焦点问题作为试题背景材料，突出反映人与自然，人与社会和谐发展的现代意识，时代特征非常明显。对此，我们在复习的过程中，重点对这方面的内容进行整理、分析。对热点的整理、分析尽可能做到全面。

　　总之，高三历史复习是对基础知识进行归纳总结、由点到线、由线到面而形成体系的过程，没有现成的教材，老师的创造性劳动就体现在备课上，不仅要熟练掌握教材的重点、难点，还要研究高考的信息，了解高考的命题要求，和命题趋势，融入复习之中。所以，每备一节课，都必须坚持做到通读教材所讲的内容，对重点进行归纳总结；读考试说明等材料关于命题趋势的预测，确定复习的侧重点；围绕教学的重点、难点、和考试的热点精选习题，及时巩固。

**高中优秀骨干历史教师个人年终工作总结**

　　本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

>　　一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

        积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

　>　二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前准备：备好课。

　　2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

　　7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>　　三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

        并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文的网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中优秀骨干历史教师个人年终工作总结**

　　我担任了高三两个文科班的历史教学，并任高三历史备课组组长，圆满的完成了教学任务即学校制定的功勋目标。对本学年的教学做一下总结：

>　　一、落实教学常规，切实提高课堂教学效率。

　　学生学习的主渠道是在课堂上，在课堂上，学生是学习的主人。因此，课堂教学效率的高低直接影响着学生学习的效率。这学期我在努力提高课堂教学效率方面着重抓了以下几个点：

　　1、努力钻研教材,认真备好每一节课。

　　本学期上课时间短，而教学任务重也不算太多。因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。

　　正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

　　2、努力更新教学观念，切实提高教学质量。

　　在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌。给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　3、认真批改作业：

　　布置作业做到精选精练。

　　有针对性，有层次性，特别注意主观题的训练。每一课结束以后，把课课练落实到位;每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　4、做好课后辅导工作，认真落实导师制。对我负责的不同层次的学生，在课后进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个意的名字“呼唤老师行动”。

　　每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

　>　二、努力培养学生良好的学习习惯，增强学生信心。

　　在培养学生良好的学习习惯方面，努力抓好学生学习的自觉性。每次我布置好学习任务后，我都要求他们自己独立完成作业，尽量做好自己的练习题目。培养他们独立思考和学习的习惯。开学初，同学们还没有上高三的紧张气氛，也许是暑假没有规律的学习生活让学生有点心不在焉，教室里有一段时间总静不下来，经过我不懈的努力、反复地强调，学生又逐渐学会了静下心来学习，在学习时间保持安静。

　　虽然有的学生有畏难情绪，觉得历史很难学习，要理解和记忆东西太多，但是我尽量宽慰他们，培养他们的信心，当我看到他们取得成绩时那眉飞色舞的表情，我知道他们又一次战胜了自己，他们的信心又多了一分。

　>　三、加强学习，努力提高自身素质。

　　1、积极参加备课组活动，努力提高教学水平。

　　作为一个和谐团结的科组，为了能够把科组建设的更好，为了能够让新老师更快的成长，我们历史组科组活动比较多。对于每一周一次的集体听课、评课活动，我都一次不落的参加，对于集体备课活动也是积极参与。除此以外，我还尽量多的听备课组其它教师的课，不管是老教师还是新教师的课，只要有时间总会去听一下。经统计，本学期我共听课至少40节，备课组活动每周一次。

　　这些活动让我在上课时不断的提高自我教学水平，同时吸收了一些优秀教师的经验 ，为以后的教学积累了一定的经验。

　    自我反思(不足之处)由于经验不足，在有些时候的教学活动没又能够充分结合学生们的实际情况，所以效果不是很理想，比如说联系的效果，有时候由于自习课时间太短而题量过大，有些学生为了能在下课的时候把作业交上来，就出现了“赶作业”的情况。

　　所以在下学期的工作中，我们要吸取教训，尽量能够让同学们在有限的时间内做到针对重难点进行练习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！