# 学校劳动教育工作总结范文十二篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-27

*下面是小编帮大家整理的《学校劳动教育工作总结范文十二篇》，供大家参考，希望能帮助到有需要的朋友。第1篇: 学校劳动教育工作总结　　劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它...*

下面是小编帮大家整理的《学校劳动教育工作总结范文十二篇》，供大家参考，希望能帮助到有需要的朋友。[\_TAG\_h2]第1篇: 学校劳动教育工作总结

　　劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。我们的学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。现将本学期的劳动教育工作总结如下：

　>　一、让劳技课成为一门真正的课

　　以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

　>　二、激发学生兴趣，有动的欲望

　　托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学,学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学

　　生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

　>　三、实际出发，灵活处理教材

　　这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

　　1、把劳技课内容进行整合。

　　在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

　　2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

　　学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知

　　道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

　>　四、在实践中让学生得到终身发展

　　1、实践中体验成功的快乐

　　现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

　　2、实践中体现团队精神

　　在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

　　新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学

　　生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高!

**第2篇: 学校劳动教育工作总结**

　　为深入贯彻落实立德树人的根本任务，全面实施素质教育，培育和践行社会主义核心价值观。我校多措并举，努力提高学生的劳动意识、提升学生的劳动能力。现将具体情况报告如下:

　　>一、定位明确

　　多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养，不善劳作，自理和自立能力较差同时缺乏组织纪律性，集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定，信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌。优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接学习生活，将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

　　>二、领导重视

　　为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由校长牵头，学校各科室负责人参加专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

　　>三、内容丰富，形式多样

　　1.充分在课堂教学中纳入劳动教育，发挥课堂教学主要作用。老师根据学生年龄特征、性别差异等特点进行劳动教育。学校各个班级每周都有劳动课，通过劳动课使学生理解劳动的意义。另外再将语文、政治、实训等课程与劳动教育融会贯通，深入发掘教育资源，增强劳动教育理念，不断增强广大学生践行劳动的自觉性和坚定性。

　　2.开展校内劳动实践

　　我校把劳动教育实践贯穿于整个学校生活，让学生积极参与学校劳动实践活动。例如，带领学生参与校园清洁、花坛除草等实践活动;让学生参与班务整理、个人书桌整理等实践活动。通过各种实践活动，增强学生劳动兴趣，培养学生的动手能力，体会劳动的快乐，养成良好的劳动习惯。

　　3.开展校外实习活动。

　　劳动教育对中职学生的重要性不言而喻，为让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动技术，培养劳动习惯，我校开展各种劳动实践活动，如我校20级运动训练专业学生赴北京实习，得到了实习单位的一致好评，也为我校劳动教育的开展奠定了良好的基础。

　　4.开展假期劳动实践。

　　为最大限度的调动学生们的劳动积极性，增强劳动感受。我校在假期期间会布置一些综合实践任务，并积极宣传和开展主题班会，引导学生在假期积极参与劳动，体会劳动艰辛，提高劳动参与意识。通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了学生的思想道德和文明素质，增强了他们的责任感和奉献意识以及热爱劳动的思想感情。经过劳动教育，有效地培养了我校学生的思想素质、意志品质、集体观念和劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

　　今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使我校真正成为人才辈出的摇篮。

**第3篇: 学校劳动教育工作总结**

       本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，—坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

>　　一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

　　教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

　　二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

　　组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻兴趣贯课堂让课堂教学活起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循主体性原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

　　三、继续以服务岗位的创建活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。

　　从学生的认知、情感规律出发，以广阔的舞台，金色的童年为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

　　1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

　　2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保时间、地点、人员、效果四落实。

　　3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展我做爸妈的小帮手活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来

　　4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

>　　四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

　　结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

**第4篇: 学校劳动教育工作总结**

        本学期，本人接手担任初二年级227、228班的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

>　　一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

　　劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

>　　二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

　　在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

>　　三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

　　亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

>　　四、存在的不足及努力方向。

　　部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**第5篇: 学校劳动教育工作总结**

通过开展丰富多彩的五一节活动，同学们充分展示了自己的精神风貌，热情很高，收获很大，更加明确了自己的奋斗方向。现总结如下：

　　1、学生了解了五一节的由来、意义；了解了世界各国劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这是五一劳动节的精髓所在。

　　2、学生了解并关爱中国各年代的劳模，懂得了“劳动光荣，奉献最美”，并树立了向他们学习的思想，立下了自己的誓言。

　　3、学生通过关爱自己身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，产生了由衷的敬意。

　　4、培养了学生热爱劳动的良好品质，从现在做起，从我做起，用积极劳动、关爱他人的实际行动，弘扬中华民族的优良传统，表达我们创建文明校园、构建和谐社会的热情，展示新世纪中学生良好的精神风貌。

　　我们相信，有了全体同学的支持和参与，我们的学校和社会将会更加和谐、更加文明，更具魅力！

**第6篇: 学校劳动教育工作总结**

　　依托市中小学生劳动实践基地，以发挥课堂主阵地为载体，坚持教育与生产劳动相结合，定期组织学生参加社会实践基地活动，努力拓展多维劳动途径，取得一定效果。

>　　一、建立劳动教育保障机制

　　1.打造优质劳动实践基地，提高劳动实践技能

　　市中小学生劳动实践基地是我市中小学生开展劳动技术教育、法制教育、生存体验、国防教育和素质拓展等实践活动的重要场所。一直坚持“体验、创新、感悟、成长”办学理念，根据全面实施素质教育要求，基地采取“从学校走入社会，从课堂走进生活，从书本走向实践”教学形式，坚持多样性、灵活性、系统性原则，开设了独具特色的劳动教育课程,有手工制作、素质拓展、科学实践、生存体验、专题教育、地方课程六大类60多个项目，组织市区学生到劳动实践基地进行生活技能训练等劳动实践体验及工艺学习等活动，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。几年来，劳动实践基地始终保持有序、有效、安全的运作，圆满完成了各项工作任务。

　　2.拓展劳动教育渠道，做实研学实践活动

　　我市各类学校充分挖掘社会教育资源，建立劳动实践基地，定期带领学生走出学校，拓展劳动体验空间。特别是市中小学劳动基地立足教育性、突出实践性、加强融合性、确保安全性。充分挖掘美丽地环境资源与特色文化，确定了红色记忆、绿色生态、传统文化、白茶文化、安全体验、职业规划等六大研学旅行课程，并按照课程主题逐步开发了“成就梦想，精彩飞扬”、“我自护我平安”、“祖国在我心中”、“白茶故里可爱家乡”、“以孝扬善以爱抒情”、“手拉手共成长”、“我体验我健康”、“公益手工制作”、“特色文化”等九条线路，这些线路集观光体验、求知习艺、民俗风情为一体，研学目标明确，主题特色鲜明，富有教育实践功能。让学生在活动中走出校园、走进自然，在行走的课堂中培养创新精神、实践能力、社会责任感和良好的个性品质。

>　　二、构建劳动教育推进网络

　　（一）突出学校教育主阵地保障劳动教育开展

　　课堂是学校教育的主阵地，我市各校充分利用课堂主渠道，多形式、多角度地渗透劳动教育，形成劳动教育课程体系。

　　1.将劳动课排进课表，并将劳动教育与学科教学相融合。白琳中心小学组织教师编写并推广使用富有地方文化特色的校本劳动教材，在教育教学实践中，我们将劳动教育与语文、数学、科学、综合实践、美术、体育及班队会课进行有机整合。

　　2．将劳动教育融入活动课程。全市各校充分利用学校特点，开展“劳动节”“科技节”活动。如为培养学生动手能力，把地方传统文化引进校园，让传统文化在学校中生根发芽，使校园成为传承地方传统文化的阵地，开发百人鼓号、茶艺表演、鱼灯表演、书画、舞蹈、剪纸等30多个深受学生喜爱的特色项目，促进培养学生动手实践能力，形成了以劳增智、以劳育美、以劳创新的劳动教育氛围。

　　3.打造“开心农场”，增长基本技能。学校因地制宜，开辟校内种植园、地理园等劳动实践阵地，为劳动教育提供触手可及的平台。如：白琳小学利用闲置的完小校园开辟“红领巾农场”，学校的菜地由学生自主种植、自主管理、自主收获，课余时间可邀请家长入校一同参与劳动实践，增进亲子交流与互动。充分利用边角音旯地块，开辟校内红领巾种植园，成为城里孩子现实版的“开心农场”。畲族学校本学期开始办起了“畲药种植园”……学校努力通过种植园的建设与管理，有计划、有组织地安排学生参加劳动实践活动与基地作物的田间管理活动，充分发挥基地的育人功能，使其成为学生劳动锻炼与生产实践基地，成为师生交流劳动经验的实验基地。

　　4.建立劳动志愿服务队，增进实践体验。积极为学生提供劳动体验机会，培育学生自我服务、自我管理的意识和能力，创新成立志愿服务队。在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植，在实践中增强环保意识和生态意识。

　　（二）创建多样化劳动教育平台，丰富学生劳动技能体验

　　活动是数育的载体，学校积极开展以“劳动”为主题的丰富多彩的活动，做好“五结合”，使学生们掌握基本的劳动知识和技能。

　　1.结合“我们的节日”等活动，开展“自我服务”。例如结合学雷锋纪念日，开展红领中走进社区环境保洁活动；结合植树节开展校园苗圃养护活动及“我为校园增添一抹新绿”植树活动，组织开展“拥抱春天播种绿色”主题活动，在实践中增强环保意识和生态意识；在重阳节组织学生们走进福利院为老人们打扫房间等。

　　2.结合“三好”厚基教育活动。制定适切得评价标准，把学生的劳动教育的考核结果纳入“读好书•写好字•做好人”活动综合评价，并作为学生评优评先的重要参考范畴，提高劳动教育的质量。

　　3.发挥家长在家庭教育中的主体责任。具体列出在家参加家务劳动的要求。由家长共同参与，互相监督，引导、教育、落实学生参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动。

　　4.将校外劳动纳入学校的教育教学计划，利用节假日、寒暑假布置劳动实践作业，引导学生参加农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践，体会劳动的艰辛和收获的快乐。

**第7篇: 学校劳动教育工作总结**

　　劳动教育是人生教育中一个重要的组成部分。家庭劳动教育是通过家务劳动树立孩子正确的劳动观念，养成劳动习惯，把孩子培养成为具有独立生存能力的、有责任感的社会人的过程。家庭劳动教育关系到培养孩子高尚的道德意志和品质，对培养健全的人格，促进人的全面发展，发展其聪明才智及动手能力都有重要作用。我们重点开展以下几方面的活动：

　　1、家长学校讲座，指导家庭劳动教育。通过讲座使家长明确家庭劳动教育的目的及意义，掌握家庭劳动教育的方法。家长通过写家教感言从思想上对劳动教育非常重视并鼓励孩子参加劳动活动。

　　2、学校印发家庭劳动教育宣传提纲，指导家庭劳动教育。通过与分散、口头与书面等多种形式对家长进行培训。

　　3、导学生的家庭劳动活动。学生开展家庭劳动实践活动家长给予指导，学生写劳动感受体会到父母的辛苦，家长对学生的劳动情况也给予评价，以此促进家庭教育的开展。

　　4、支持学校的劳动教育活动。5月份学校组织劳动技能比赛，学生在家中进行训练，班级进行预赛，学校进行决赛。家长给予了大力支持，为学生准备必备的工具和材料，在家庭中按照比赛的要求多次训练。六年二班陶然的家长为了让孩子掌握包饺子的技能在家已经连续吃了四天的饺子了。五年级的水果拼盘比赛家长积极准备食材并帮助设计造型，购买厨师帽、手套等。总之，通过家庭劳动教育的指导家长家庭劳动教育水平不断提高，为培养学生良好的劳动习惯打下坚实的基础。

**第8篇: 学校劳动教育工作总结**

　　历时九天的劳动教育实践活动已经结束，今天，我们在这里集会，主要就是对这次活动进行总结，对表现突出的班级和学生进行表彰。刚才，大家听到了整个活动情况的通报，表彰了六个成绩突出的班级和90名优秀学生，在此，我代表全校师生，对他们取得的成绩表示祝贺，请大家把最热烈的掌声献给他们，同时，也希望我们这次还做得不够好的班级和同学们，一定要认真查找自己的问题，诚心诚意地向他们学习，努力让我们的生活更加富有激情，让我们的生命更加光彩夺目。

　　劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。党的教育方针明确指出，教育必须同生产劳动相结合，并且在课程计划中也规定初中学生每年应该有144学时的劳动教育课，这都是有科学依据的。可现实的情况告诉我们，在近20年的中国教育活动中，劳动教育已逐步走出了校门，目前，有很多有识之士已经发出了强烈的呼声——缺少劳动教育是中国目前教育中的最严重的问题之一。为什么中国有那么多的大学生毕业后就失业？就是因为我们的劳动教育没有跟上，在人们心目中没有正确的劳动观念，大多数青年人，鄙视劳动，厌恶劳动，把自己看来太高，都不愿意踏踏实实地做事，实实在在地从基础做起，其实有很多人，他根本就不会做事。中国真的没有就业岗位吗？根本不是。

　　我们应该知道，劳动是人生存的最基本的方式，一个不能劳动的人，他只能寄生一生；一个不愿劳动的人，他只能乞讨一生；一个不会劳动的人，他只能贫困一生。劳动只有简单和复杂之分，没有高低贵贱之别。我们还应该认识到，很多成功人士都是从简单劳动开始的。其中的道理很简单，一个人如果他连简单劳动都做不好，那么他还哪有能力做复杂劳动呢？所以，在这里，我请同学们记住，你们现在正处在一个全面打基础的阶段，你们应该抓住每一个劳动锻炼的机会，从简单的劳动做起。

　　首先，我们应该做一名愿意劳动的人。

　　其次，我们应该珍惜目前的大好时光，把学习搞好。我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。学习成绩不好的同学，原因可能有很多，但我认为最根本的原因还是没有吃苦精神。

　　第三，我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

**第9篇: 学校劳动教育工作总结**

　　劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。我们的学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。现将本学期的劳动教育工作总结如下：

　　>一、让劳技课成为一门真正的课

　　以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

　　>二、激发学生兴趣，有动的欲望

　　托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学,学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学

　　生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

　　>三、实际出发，灵活处理教材

　　这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

　　1、把劳技课内容进行整合。

　　在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

**第10篇: 学校劳动教育工作总结**

　　本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

>　　一、主要工作

　　1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

　　劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

　　2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

　　在业务上，不敢以多年教学的“丰富经验”自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

>　　二、取得成绩

　　亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

　>　三、存在的不足及努力方向

　　部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**第11篇: 学校劳动教育工作总结**

　　一百中学多年来一直重视对学生进行劳动观念、劳动技能的教育和培养，我们以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导;以树立坚定的政治方向为宗旨;以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送了大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

　>　一.定位明确

　　多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足，尤其是重点校对学生的全方位高标准要求，最终影响学校教育教学水平的提高。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

>　　二.领导重视

　　为切实搞好学生劳动教育，在学校党支部和校行政的大力支持下，学校每年定期由主管校长牵头，学校德育处、教务处、体卫处、总务处、团委、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

>　　三.组织严密，管理严格

　　在各种劳动教育活动中，规模和难度最大的，要算高一高二一年一度的一周劳动实践活动。我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，我们还专门制定了《一百中学学生劳动实践纪律》。聘请责任心强，有管理经验的老师担任班主任，与劳动基地的教官和老师配合，共同负责学生管理。老师与学生同吃、同睡、同劳动，合理安排学生的劳动内容，集中将劳动的要求、要领。劳动中，老师们身着劳动服装，手拿工具，带领学生到田间地头，耐心细致地为学生讲知识，做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，有的学生甚至喊起了劳动的号子，在这个别开生面的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，增长了农业知识，提高了劳动技能;培养了吃苦耐劳的品质;磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

　　一百中学青年志愿者服务队还制定《章程》，《章程》规定了活动内容、活动方式、活动时间;建立了完善的组织机构，明确了从属关系。一百中学青年志愿者服务队成立八年来，尽管队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变，这不能不说是组织严密，管理严格的结果。

　>　四.内容丰富，形式多样

　　1.将劳动教育纳入课表：

　　每年一周的集中劳动教育虽然教育功效不小，可要想从根本上改变一个人是不可能的，所以他决不是劳动教育的全部。我校近三年来一直将每周下午的最后两节课定为劳动教育课，每次一个班，由德育处安排劳动内容，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理花木等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

　　2.学生负责教室和教学楼的卫生：

　　当前不少学校将学校的卫生清整承包给家政服务公司或个人实行市场化管理，也有一些人认为一百中学学生学习任务重、时间紧、压力大，如果将学生做卫生的时间尽可能减少或干脆不做卫生，他们就有更多时间学习，成绩可以再提高。但是，为了提高百中学生的综合素质，我们始终坚持让学生负责教室、教学楼和宿舍的卫生清整，做到一日三清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等。学校派专人对各班教室、寝室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

　　3.开展青年志愿者活动：

　　我校青年志愿者活动开始于20世纪90年代中期，响应团中央的号召开展起来的，是在社会主义市场经济条件下学雷锋活动的继承和发展。同学们在自愿报名基础上，由校团委、学生会审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户，参加学校建设，为希望工程捐款，进行社会调查和科学普查工作等。工厂、部队、幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影;惠康敬老院、马三里老人园的老人们笑得更开心;青年文明示范路得到定期清洗和维护;在“地球日”和“环境日”开展“绿我校园、美我环境”为主题护绿——捡拾垃圾——清理口香糖活动……

　　通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。

　　经过长期坚持不懈的努力，一百中学的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

　　近年来，我校高考本科及重点大学升学率一直维持很高水平，全国主要名牌大学都留下了百中学子的足迹;我校四名同学先后被评为天津市“十佳中学生”;百中还被评为全国名校、天津市“三A”学校、天津市德育特色学校、天津市绿色学校等。

　　今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使一百中学真正成为人才辈出的摇篮。

**第12篇: 学校劳动教育工作总结**

　　落实党的教育方针，劳动教育必不可少，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大。为此，我校在县教体局和镇党委政府的关心支持下，把劳动课程纳入校本科研和教学改革的重要内容，以场地建设为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

>　　一、多招并举，建立劳动实践场所。

　　1、以校园土地资源为依托，搭建学生劳动平台。

　　近年来，我们对全镇各校的校园空地进行调查丈量并有效地整合，组织师生开垦利用，有的种起了蔬菜，有的种起了花生。有的栽种了果树，各个学校利用劳动课及课余时间进行实践，既丰富了学生的课余生活，又使学校创收增收，为学校办学起到积极的辅助作用。

　　2、以校外农业企业相联系，建立劳动合作关系。

　　为更好地拓展户外劳动场所，让广大学生有更好的劳动实践机会，我们通过镇政府搭桥牵线，与学校周边两大农业企业签订了合作协议，让企业生产基地成为我校师生劳动实践的场所。一是与张公镇生态葡萄园进行合作，定期组织学生为他们剪枝、打叶、扫地块、摘葡萄、打包包装。二是与红壤研究所的农业场进行合作，我们派师生学习他们企业的劳动技术，然后按照企业的要求和布置，为他们的茶场摘茶叶，洗茶叶;为桔场培土、摘桔、过秤、包装，为杨梅场除草、摘梅。

　　3、争取当地政府支持，开辟新型劳动场所。

　　近日里，我们通过努力争取，得到了镇党委及当地群众的大力支持，镇领导为发展学生劳动实践场所，从张庙学校围墙外划拨了三亩土地供我校师生建设蔬菜基地，指派了附近农民为我们作技术指导并帮助我们翻耕土地，这一项目的实施对增进我校师生的劳动实践，改善我校师生生活将有着重大意义。

>　　二、以劳辅教，促进学生全面发展。

　　1、加强组织领导，健全工作机制。

　　为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使这一工作常态化，持续化，我校一方面成立了学校劳动实践工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，下设劳动教研组和学科组，分班级依场地划出劳动片区，各片区指定责任人和指导老师。另一方面设立了劳动实践评价机制和实践经费保障机制，制订了《劳动奖惩办法》、《劳动安全制度》、《劳动课程岗位职责》，要求做到工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排。

　　2、加强劳动教育，促进学生发展。

　　劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。为此，我们要求每一位教师要以党的教育方针为指导，对每一次实践要精心设制，认真安排，严格实施。一是要着力培养学生的正确的劳动观念，让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大，认识谁知盘中餐，粒粒皆辛苦的真义，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，感受光荣。二是要从教育为农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识;三是要充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果;四是在劳动中培养学生的快乐情趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦;五是要在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生美的认识。

　　只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

　　建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级领导的关心支持，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的劳动实践教育工作一定能稳步推进、持续发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！