# 最新小学语文老师教学工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-04

*最新小学语文老师教学工作总结5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新小学语文老师教学工作总结，希望大家能够喜欢!最新小学语文老师教学工作总结篇1这一学期...*

最新小学语文老师教学工作总结5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新小学语文老师教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**最新小学语文老师教学工作总结篇1**

这一学期，我担任六年级的数学教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、 营造氛围，促进优良班风的形成。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，曾经在\_\_区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

**最新小学语文老师教学工作总结篇2**

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

班主任工作需要具有强烈的事业心,责任感,更需要具备一定的组织管理能力。任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;要研究学生的特别特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。我班的王松钦班长是从一年级一直担任到现在的老班长，管理能力强，每次竞选班长都是他票数最多。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和积极心，亦即“以面带面”。在这里要表扬我班的班长王松钦和纪律委员钟映俐同学，工作非常认真负责。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。比如上音乐课美术课有些同学故意捣乱，针对这种情况，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。我们班还制定的《德育考核百分竞赛活动细则》，这细则都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过德育考核百分竞赛活动，学生的行为更加规范，学习自主性、积极性均有所提高，毕业学习氛围也愈加浓厚。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。 然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、 激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、定期评选班级之星：

围绕学校校园之星的评选，在本班开展班级之星活动。对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和积极心，培养学生的自觉性。

3、建立帮教小组：以帮教小组、四人一小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**最新小学语文老师教学工作总结篇3**

转眼间，六年级第二个学期已经结束了，回顾这一个学期的班级工作，算是保质保量地完成了学校布置的各项任务，也圆满地完成了班级计划中的各项事务。

一、培养学生的主人翁意识

首先是继续执行上个学期延续下来的班会课上的“班级一周情况总结反馈”板块，由班长组织，负责纪律、劳动、路队、两操的班干依次上台反馈、点评，在这种持续的训练下，大多数班干既能关注到好的现象，也能留意到不好的地方，而且说不足，也不再像以前那样空泛，基本上都能说出什么时候，在哪儿，到底怎么回事。

对于班里所有的同学，我给他们讲过一个微信里曾经看到的故事“这事和我无关吗?”，启发他们思考班级里的事情和我们每个成员的关系，体会一个班级的正常运转离不开每个人的付出，更需要我们每个人的自我约束和相互提醒。这个故事就像班级的一个“分水岭”，最明显的是班级几位主要班干工作作风的转变。元旦活动班级自己安排，就一节课时间，原本让大家自己看看书、电影什么的，放松一下吧，省得兴师动众。谁料，班里的几位班干一致要求开展班级活动，后来几位班委组织、筹划班级游戏节，从选择项目、道具准备都是他们自己弄，就是游戏节当天下午，他们也把我留在了教室，说让我改他们的单元测试卷。班级的那篇博客还是黄强强写的。学期最后一次升旗仪式由我们班承办，前两个星期，班长见我没有什么好的节目设想，就自己组织带领班里的3个男生排练了一个街舞，说是这样的节目形式才新颖，夺人眼球。班里的殷新豪、解文豪负责大厅的绿化维护，第一次去擦的时候，我跟他们俩说以后看到叶子上有灰就来抹，后来好几次路过大厅看他们正在低头一片一片地抹。现在，班里有些班干还是很有工作热情和工作方法的，大部分同学还是有自觉性和集体荣誉感的，而我往往是过于担心、谨慎，放得不够，因为我过多地在意了他们表现不好的地方，担心班干的管理能力。

二、班级的值日正在好转

如果要说班级目前最让我不满意的地方，就是卫生值日工作了，其中又以环境区的问题最多。不可否认的是我班的环境区范围大、产生垃圾的速度快，又不好打扫，而且有些大队委的检查标准过于苛刻，但这些都是客观原因，主要的还是一开始，我们班的值日生就没重视起这件事，到岗迟、聚一起、慢慢晃，根据每次出现的不同问题，我和劳动委员依次想了很多点子去对付，到现在大概主要有了以下这些办法：

1、规定最迟的到岗时间;

2、给每个值日生划分范围;

3、鼓励其他同学帮忙。

4、如果出现问题，反思原因，并解释说明。

正是靠着这些办法，这项工作正在缓慢地朝好的方向发展。希望下个学期能有质的改变。(写到这，突然接到了班长单立文送来的上周班级扣分统计，一周内有3天环境区里扣了分，情况又在变坏，往往这就是导致我独断、不敢放手的原因，觉得自己还没有找到老师管理和学生自主管理的一个好的界点。)

三、我们在坚持的

我知道班级一日常规方面存在不少问题，但这不是放弃积极向上的理由，相反我们需要更加做好其它一些事情。首先坚持的是班级每月的阅读之星、阅读进步之星、纪律之星、劳动之星的评选，或是负责的班干选或是按照一定的方法评，努力让更多的孩子有机会。其次是学校、年级组布置的任务、组织的活动我们都抱着积极的态度参加，这个学期的班级布置、教师节活动、迎新年活动都是精心准备、认真组织。(两操比赛结果不理想，很多孩子不会做，我让体育委员想办法，可我们的体育老师呢。)

从小学升入初中，这是人生一个重要的转折点，希望大家保持乐观自信的心，迈入你心目中的理想学府吧!

**最新小学语文老师教学工作总结篇4**

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

(一)以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

(二)设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

(三)讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

(四)关注学生。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

**最新小学语文老师教学工作总结篇5**

本学期，在我校学校领导和大家的共同努力下，全校师生认真学习贯彻落实党的群众路线教育精神，学校的教育教学工作取得了很好的成绩，圆满完成了期初制定的教学工作任务，得到了社会和家长们的肯定与支持，现将本学年的教学工作总结如下：

一、开展教学岗位大练兵活动，提高教师专业素养。

在20\_\_年岗位大练兵活动的基础上，针对我校特岗教师多，教学经验不足，教学能力相对较低的实际情况，我校以“课堂教学设计与实施”作为20\_\_年岗位大练兵的主要内容。“课堂教学设计与实施”岗位大练兵全员参与，学校制定了实施方案，通过改变教案书写格式，加大听课力度等加强督导，促进了教师的专业成长。

二、深化“青蓝携手，共同成长”的教师结对培养工程。

在20\_\_年“青蓝携手，共同成长”的活动的基础上，深化教师结对培养工程，通过骨干教师与非骨干教师、老教师与青年教师、骨干教师与特岗教师结对子，一起备课、上课、议课，课例共研，优势互补，发挥传帮带的作用，使特岗教师成长起来，成为教学的行家里手，提高校本研究的水平。平时教学及各种活动中师徒间积极互动进行各方面的指导、学习;另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下按排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得;师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。

三、持续推进课堂教学改革，使生本课堂常态化，打造幸福课堂，创建教学改革样板校。

在推行小学语文“321”课堂教学模式和小学数学“三级五元”小学科学“247”的课堂教学模式过程中，重点抓好“课前小研究、自主探究、小组合作、班级展示”四个环节，突出学生主动感知、主动发现、主动参与、主动建构、主动拓展的学法指导。在本学期我学区的联片教研活动中，我校语文、数学、科学、英语各科共6位教师在活动中做示范研讨课，课堂教学贯彻了当前的生本理念，教学效果好，这也充分证明了，我校在教学改革的路上越走越宽。

以及在教学大课堂与考研活动的相互结合，让老师能够快速的成长起来，多培养教学中的中间力量。同时我们还组建了综合教研组，落实了德、智、体、美全面发展的日常教研活动及素质培养，让学生不仅在知识上有所收获，在素质上也有大大的提升。

这一学期以来，我学校在学区中心校的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，教育教学工作取得了较好的成绩。在以后的工作当中，我们将继续落实党的群众路线教育精神，克服不足，发扬成绩，争取下半年的工作能够再创辉煌。我们全体教学人员一定会全力以赴，努力将自己的所学全部灌输给各位学子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！