# 优秀教师班主任评选活动总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-03

*优秀教师班主任评选活动总结(精选5篇)总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，那么如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理...*

优秀教师班主任评选活动总结(精选5篇)

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，那么如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的优秀教师班主任评选活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀教师班主任评选活动总结篇1**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师教学工作的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师教学工作请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师教学工作们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**优秀教师班主任评选活动总结篇2**

从教28年，没有惊天动地的壮举，没有激情豪迈的誓言，只是在教育这片热土上用爱心演绎着一个个平凡的故事。我始终坚持一个不变的信念，就是忠诚党的教育事业，教书育人、为人师表。时时以一个优秀教师的标准要求自己，服从组织安排，一切从大局出发，一切以工作为重，乐于奉献、不断进取，既让学生佩服，又让学生信服。在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

“教之本在于师”，我一直坚信教师的自身素质直接影响教育教学质量。因此，长期以来，我一直坚持各种形式的政治业务学习，积极实践---；明确人民教师的神圣职责和历史使命，努力提高自己“传道”，“授业”，“解惑”的理论基础和业务素质。

一、身正是范

全心全意教书育人、为人师表，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。28年来，一直在一线教学，边学习、边工作，积累了比较丰富的教育教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，依照一个“顺”字，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，努力发掘学生灵魂深处“善”的一面，与家长联系、请家长配合，共同做好工作并取很大成效，从不把怨气、怒气撒到学生身上。始终让学生感受到来自老师温暖。

08年的一个冬夜，我访遍大小网吧，找到正在上网的朱学林，没有批评、没有怒气。以慈母般的爱感化、改变一个又一个问题学生，帮助他们找准人生航向。

初一第一学期，我按照学校的部署要求班上的几个留怪发的男生将发型剪成标准的平头且长不过寸，三天下来，其他学生基本能按要求做了，只有转来的刘\_\_仍是大分头，且两鬓须长。我将其“请”进办公室，强压怒火劝其剪头。结果，刘\_\_无丝毫悔意，并说“我不剪，留平头不好看”。我当时就气晕了，要不是顾及“不准体罚和变相体罚学生”这一行为准则，真要拉过他来很揍一顿。可是，揍能凑效吗？

放学后，我拉过自行车，赶到刘\_\_的家里，想寻求家长的支持。我刚说了一句“刘\_\_昨天去剪头了啊？”家长马上接过话茬非常高兴地说：“这孩子从小就怕剪头，每次剪头都要来硬的，每次他都会双手抱头大哭一气，并嚷嚷让人赔他头发。”“老师，他昨天是第一次主动要我带他去理发店的，我们都很纳闷，原来是老师安排的啊！这孩子一直都听老师的话，真的得谢谢老师！”啊？我晕了。还说什么呢，还有什么话可说呢？我只得满脸堆笑：“这孩子最近表现很好，进步挺大的，我就是过来看看你们对学校还有什么要求。”刚才还怒视老师的刘\_\_也赧然一笑，算作是对老师的回报吧。就这浅浅的一笑，让我看到了希望。回来的路上我感到身体有说不出的轻松一天、两天一个星期过去了，星期一早上进班，我眼前一亮，又一个崭新的平头出现在刘\_\_的座位上。当时，我激动的心情真是无以言表。因为大家都在读书，我走过去双手捧起刘\_\_的脸，轻轻地说了句：“让你受委屈了，谢谢你！”刘\_\_眼含泪花悄悄地低下了头。下午，刘\_\_托班长给我送来一封信，字写得比任何一次作业都工整：“老师，我知道你那天家访的目的，你走后妈妈奖励了我一块钱，我想把这一块钱奖给你，因为你的谎言给了我自尊。以后，我一定用实际行动回报你那句不太情愿的表扬。”抖抖信封，真的抖出一枚硬币。直到今天刘\_\_的各科作业都一直很认真，成绩也有所提高。

爱，何况那次还是极不情愿的，它就这么神奇地赢得了一颗心！现在想想，学生真是无辜的，生气，只能怪自己工作做得不细。粗暴的态度只能让事情愈来愈糟糕。

教学上，我能从端正学生的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，让学生树立自信心，激发求知欲和上进心，自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生。

二、学高为师

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，探讨高效课堂建设新路，改变教育教学理念，大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导作用、学生主体地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校高效课堂建设实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了县教育局颁发的“学科优秀教师”的荣誉称号。

20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，有一定的教学教研水平。论文《语文课堂板书摭谈》《用爱架起信任之桥》等在市优秀教育教学论文大赛中获奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，我从不骄傲自满，一直坚持认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。在学生心目中老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的朋友。每一年我的班级学生总是全年级最多，各项考评也是最好的，每届毕业班考取睢中的人数也是我们班最多。即使如此我从不骄傲自满，从不接受任何形式的酬谢，我要的是精神的愉悦和心灵的满足。

三、顾全大局

多年来，作为一名老党员、骨干教师，常年担任班主任，工作压力很大，最近几年高血压、高血脂、骨质增生等多种疾患接踵而至，特别是家里还有两位年近90的老人，须悉心照顾，但我从没有缺学生一节课，甚至没迟到过一分钟，始终自觉履行人民教师光荣而神圣的职责，以学校和教育工作为重，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。

四、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人，与同事和睦相处。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，无私传授教育教学经验。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交到我这里，教师中间有难以开展的工作我也会主动出面为学校排忧解难。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟我说。我也总是耐心地倾听，谈心、开导，力所能及地帮助他们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

我就是这样以一个共产党员的标准严格要求自己，不计个人得失，以任劳任怨的工作态度、优异的工作业绩赢得了领导和同事们的信赖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，新课程理念下的教育改革之路还需我们努力探索，我将一如既往地倾情自己钟爱的教育事业，倾心课堂教学改革实践，全心投入高效课堂建设，继续为睢宁教育事业的发展、为睢宁民风的转变作出应有的贡献。

**优秀教师班主任评选活动总结篇3**

在本年度中，我坚决拥护党的领导，积极参加学校组织的一切政治学习。爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》。

本年度我担任高三（2）班的物理教学，同时担任高三年级主任。作为一名教师以人为本，育人为先。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，在我的正确引导和同学们的共同努力下，我所教的学生成绩在高考中取得优异成绩，没有一位学生因为物理学科等级而不能上线。

作为高三年级主任，在学校的正确领导下，在全体老师的共同努力下，我们全体高三人团结一致，奋勇拼搏。我经常组织同事们学习教学大纲和考试说明，学习新课程理念，带领全组同事一起探索新课程的教法。

正常开展听评课活动，并起模范带头作用。在全体同志的共同努力下我校高三年级在14年高考中取得理想成绩，应届生本科上线422人，本科上线率达59%。在高中教学综合评估中荣获一等奖。

另外本人分管学校教育装备管理工作，主要做好以下几点工作：

思想重视，提高认识。教育装备是教学的支撑、提高管理效益的有力武器，重视常规管理。学校制定了功能室常规管理制度和正常运行机制，每周学校进行形式多样的检查评比。现在各功能室已经形成良性竞争氛围，同时各室相互学习，各项工作已经有了长足进步。

努力提高管理人员的业务能力，积极组织参加各类培训。本学年参加上级各类培训已超过20多人次，学校也组织进行相关培训，但次数和参训人数还较少。今后将进一步做好这项工作。

通过组织各项活动，促进广大老师充分利用教育装备打造高效课堂，提高教育教学效益。

**优秀教师班主任评选活动总结篇4**

时光荏苒，转眼间我已经从事小学数学教育一年了。回想自己这一年的成长历程，感觉犹如一条细丝，是那么的微妙而又那么的绵长。在这里总结一些经验和感想，对自己以后的工作是有帮助的。

一、理念是行动的先导。

学生是人，活着的、不断成长着的人，不是简单的容器。小学阶段孩子们正好处于快速成长期，为了实现快速成长则需要更多的养分，谁来供给这些养料?我想作为教师是义不容辞的，由此我真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。新课程改革的理念指出学生的发展应该全面、和谐和可持续的发展。因此，为人师者需要做的实在太多太多。在教学设计过程中，不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展;在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学;在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展?哪些是无益的?以为下次实践提供经验的参照。我不断地劝诫自己，数学教学应实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。这也是数学课程标准中提出的基本理念之一。在转变了自己的理念之后我深切地体会到学生常与自己一样体验着如丝般地成长，尽管这种成长看起来是微乎其微的但是他却是不可缺少的。

二、行动决定一切。

行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与寻觅。本学期以来我认真阅读了《新课程理念与小学数学课堂教学》、《数学课程标准解读》等书籍，并做好阅读笔记，结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长。在不断地学习和实践过程中我细细品味着成长如丝的那一份幸福与愉悦。

三、实践是检验真理的唯一标准。

在教学中，我形成了自已的教学风格，主要归纳为如下三点：

(一)激发学生兴趣，变苦学为乐学。

我在教学实践中充分感觉到：传统的教学方法过于死板，使数学知识变得枯燥无味，学生接受知识处于被动状态，思维处于压抑状态，产生厌学心理，很难取得令人满意的教学效果。我追求一种高层次的教学艺术，激发学生兴趣，创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动地去尝试，变苦学为乐学。如何变苦学为乐学?我主要采取了三个途径：一是从教学内容入手，充分挖掘教材本身的魅力，满足并激发学生的情感需要和求知欲望。二是合理地组织好教学密度、难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一地保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造并交替运用生动活泼的教学方法，设置出引人入胜、乐而忘倦的教学氛围和情景。在这三个途径中，我尤其注重教学方法的运用，创造了布设环境，引人入胜、实物演示，加深理解、制作教具，形象直观、故事激趣，吸引注意、幻灯录音，动静结合等五种激发兴趣的基本方法，使那些看来枯燥乏味的数字、符号和概念变得亲切感人，充满纯净的童趣。

(二)引导学生尝试，变学会为会学。

我认为小学儿童尤其是中年级以上的儿童，不随意注意和形象思维占主导地位，但随意和抽象思维的发展也是完全可能的，十分必要的。因此，我一惯主张，教师的任务就是要在两者之间架设桥梁，帮助学生把不随意注意转化成随意注意，使形象思维过渡到抽象思维，通过自己动手、自己运脑的方式，达到自我感知，自我发现，自我尝试新知的目的。在课堂教学上，我对自己约法三章，制订了严格的清规戒律，切实做到教师少说学生多说，老师少讲学生多思，达到变教师教学生学会，为学生自己会学的较高境界。

在复习乘法的简便计算时，我在黑板上出20道99与两位数相乘的试题，然后师生进行比赛。结果，尽管学生也运用了简便算法，却远远落在教师后头。学生迫不及待地想教师告诉他们速算的秘密，我却不失时机地卖了个关子，并不讲解，只是揭示他们去尝试积与乘数的关系，经过一番认真的观察、比较、计算，小朋友们争先恐后地发言，汇报自己发现的真理。有的说：积的最高两位数比这两位数少1，积的最低两位数与这个两位数的和刚好是100，用100减去这两位数就得到积的最低两位数。有的则说：用100减去这两位数就是退位减法，影响速算速度，可以用99减去积的最高两位数，也可以得积的最低两位数。大家你一言我一语，几乎不需要教师过多的帮助，就找到了99自算，找出99与一位数相乘的、999与一位数和两位数相乘的速算方法，借以巩固知识，发展知识，迁移能力，大家一齐拍手叫好，整个课堂充满了喜悦和胜利的欢乐。

(三)沟通知识联系，变知识为能力。

我在教学过程中，特别重视沟通知识的内在联系。我熟悉数学知识的构建特点，确信任何一种新的数学知识，都是由两种或两种以上的旧知识构建而成，并且进一步认定，只要帮助学生沟通了两种或两种以上的旧知识，学生就能够构建起新的知识大厦。因而在实际教学过程中，我总是用极大的力气，揭示数学知识之间的内在联系，指导学生运用发散思维，从不同的角度，不同的思路，不同的方法，去审视、理解、比较数学概念，解决从生活实际中抽象出来的数学问题，使学到的知识活起来，形成解决新问题的能力。

教师的成长是一个漫长的过程，是不可跳跃的;教师的成长是微妙的，或许在不经意之间就实现了一种跨越;教师成长过程中所体现出来的细微的感情都需要教师自身慢慢体会，尽管会充斥着非常多的遗憾与酸苦，但那都是成长过程中的必需品。且行且看，生命过程中总有一些美好与遗憾。路是自己走出来的，我相信自己渐行渐远迈向更远的天地。

**优秀教师班主任评选活动总结篇5**

不知不觉中，我在教师这个岗位度过了十三个春秋。在工作、学习的过程中，我深深地感觉到德育的重要性。我也一直都很注重学生的德育问题。现就这些年来的有关德育工作总结

一、基本情况。

本人自1995年开始从事教书这一职业，一开始也为校内外的压力以及自己

本身的局限，以教学知识为主，以求得到考试的成绩为目标。结果，课堂纪律不好，学生人在教室心在外，自己使出了浑身力气也不见成绩。后来，我认识到自己干的是本未倒置的事情。就从学生的思想抓起，收到了很好的效果。

二、工作情况。

1、作好“师范”榜样。

我把“师德”放在一个极其重要的位置，因为我知道这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的水平。以后，我将继续加强师德方面的修养。

2、采取各种不同的方法抓德育。

教学有法，教无定法，不同的教师有不同的教学方法；在不同的场合、针对不同的学生，也要用不同的方法。比如在课堂上与在活动中就不能用同样的方法进行教育；针对成绩好的学生与成绩差的学生也不能用一样的方法；就算同样是在课堂上也不能一本皇历用到老。最明显的是，现在这个物质与精神文明都飞速发展的年代就不能用以前常用并且有效“棍头打出聪明仔”的方法了。我在进行教育教学的过程中，既没有一味追求所谓的素质教育、一味向国外看齐，也没有古板地照搬孔老先生的那套方法，而是取其精华，只要适合我都会用。我既会利用学生喜欢听故事的心理，在故事中进行德育；也会在学生太调皮时板起面孔批评他们；更会照顾到他们喜好活动的性格，利用各种活动的特点进行德育。

3、无孔不入，随时进行德育。

教育教学工作是件严肃的事情，但也并不是只能在教室进行、只能在品德课进行。任何时候、任何地方都可以成为教育的课堂，都可以进行教育。许多教师都只在上品德课时，或者在学生犯错误时进行思想教育。甚至有的教师认为学生不懂什么道理，根本不进行教育，只对学生怒骂。这样，并没有真正的把德育放在首位，也不会收到好的效果。我在平时教育教学工作中，只要有机会就进行德育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！