# 五年级班主任工作总结1500字感慨

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-15

*五年级班主任工作总结1500字感慨1　　过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结　　一、班主任以身作则加强学生的思想教育工作　　以身...*

**五年级班主任工作总结1500字感慨1**

　　过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结

　　一、班主任以身作则加强学生的思想教育工作

　　以身作则，做学生的表率。我在校努力做到尽职尽责，教书育人，为人师表，用自己的一言一行做学生的表率。同时加强自身师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生。

　　加强学生思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好班队会，重视《班主任手册》的利用，及时填写。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，组织学生开展各种活动，让学生明白“参与就是进步，提高就是奖励。”培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

　　二、认真培养和选拔班干部 组建强有力的班委会

　　一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动，观察、分析、发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力和开创精神以及奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手等等。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，并且首先自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

　　其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

**五年级班主任工作总结1500字感慨2**

　　班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

　　一、教育工作

　　我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

　　在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

　　其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

　　第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

　　在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

　　二、教学方面

　　这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来 身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

　　三、其他方面

　　学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

　　以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

**五年级班主任工作总结1500字感慨3**

　　过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

　　一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

　　为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 ?为中华之崛起而读书?的主题班会 、 ?美化校园、保护环境从我做起?的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。

　　在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

　　三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标

　　让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

　　四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

　　五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

　　五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**五年级班主任工作总结1500字感慨4**

　　班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

　　一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

　　学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面 发展 。

　　二、重视班队活动，培养主人翁精神

　　针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

　　三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

　　班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

　　放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

　　四、推选学习小组长，形成互助学习小组

　　我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

**五年级班主任工作总结1500字感慨5**

　　在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

　　一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

　　怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

　　而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

　　给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

　　二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

　　在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

　　对于学生的大小 报告 及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

　　我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在 三八 节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

　　在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

　　三、培养习惯，关键在于坚持。

　　一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

　　一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

　　二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

　　三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

　　良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

　　总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

**五年级班主任工作总结1500字感慨6**

　　一学期下来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一学期的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行各方面的教育。

　　一、加强思德教育，培养好的班风

　　加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、思品课，有针对性地开展多形式、生动活泼的班队活动提高学生的思想品德素质。学生零用钱多，喜欢买零食，吃喝。学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，。我针对这一现象，认真地组织学生开展“我为集体做贡献”、“跟父母比童年”、“爱祖国，爱学习”，“家乡的变化”等主题班会。引导学生把零用钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活用品来之不易。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高学生的自信心和竞争意识。

　　二、在班级中开展“自己和自己比”，提高竞争意识

　　根据我班的实际情况，两极分化比较严重。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。学生只有自己和自己比才能看得到自己的进步。在全面了解了学生的思想状况，学生基础，智力情况，身体素质，性格学好的基础上，确定每个学生的奋斗目标。班中开展自己的与自己比的活动，使后进生不再消极，气馁。信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

　　三、爱学生，诚心、细心、耐心的对待学生

　　每个学生都有自己的特点，都有自己的长处。我经常在班上组织学生找每一个同学的优点，让每个孩子都有自信心。比如我们班有个孩子比较矮，但年龄又偏大。刚到班上时，有同学叫他“小矮人”，他总是抬不起头来，当我知道后，我就让同学说说他的优点，比如他跑步忙忙碌碌，跳得远，学习也在不断进步等。让他找到了自信。现在看我们班的学生，大多数同学精神面貌很好，个个朝气蓬勃，自信十足。

　　四、教育学生正确处理同学之间的关系

　　我们班男生居多，所以打架事件也时有发生，以前我总是直接找出双方的错误进行一番说教。但效果不怎么样。后来我让学生自己找出自己的错误，让他们自己去认识到并改正错误，让他们明白打架的坏处和弊端，这样打架的事件虽有发生但却不那么频繁了。

　　在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

　　一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

　　二、注重培养学生的良好学习习惯，提高学生自学能力，没有好的学习习惯，学生谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯和订正作业的习惯。

　　一学期下来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步。但是班级里尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风。学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体教学手段，提高自己的教育教学水平。

**五年级班主任工作总结1500字感慨7**

　　本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作做以小结：

　　一、日常行为规范的落实。

　　虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

　　二、干部队伍的组建和培养。

　　大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

　　三、狠抓教育教学工作。

　　利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

　　四、分层教育，转化后进; 我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如、，等行为习惯纪律差的，如、等学困生，发现问题及时纠正教育，做到 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理 ，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的 闪光点 、多些 暖处理 给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风.。

　　五 、经常家访，共同教育。

　　我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 的原则，让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足 ，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

　　六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

　　1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

　　2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

　　3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

　　总之，在教育学生 学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造 的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步!

**五年级班主任工作总结1500字感慨8**

　　过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

　　一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

　　另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

　　三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

　　四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

　　五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**五年级班主任工作总结1500字感慨9**

　　虽然随着我班的素质教育的推进，尊重学生的人格，尊重学生个性发展的呼声很高，但在我们的思想意识中，占主导地位的依然是教师的权威性。教师 一言堂 ，教师的师道尊严不容置疑，班级管理更是班主任自唱主角的舞台。传统的教育观念严重阻碍了和谐师生关系的发展，形成了学生唯 老师命令 是从的不健康状况。

　　长久以来学生的人格得不到尊重，导致师生关系紧张，学生惧怕老师，很多教学行为都是因为慑于老师的威力而不得不为。因此，充分尊重学生的主体地位，把教育民主落实到实处已成为当今教育的当务之急。鉴于此，在 自主管理型班级创建课题研究 中，我把追求民主和谐的班级管理氛围作为重中之重，充分尊重学生的意见，尽量发挥每一个学生的主观能动性，做到人尽其用，促进学生的全面发展。

　　一、 平等协商，制定班规

　　俗话说 没有规矩不成方圆 ，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对62个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。在具体实施过程中，这样的制度因为有群众基础，故而有生存的空间，也最终保障了班级各项教学活动的顺利实施。

　　二、人尽其用，参与管理

　　只有让学生在集体中充当合适满意的角色，使他们真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，他们才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在班集体工作中，我积极创造条件，与学生坦诚交流，广泛征求大家的意见，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台，广开各种渠道，鼓励学生积极参与班级管理。

　　开学之初，我首先向学生们强调他们在班级中应具有的主人翁地位，强化学生的主体意识和参与班级管理的积极性。然后鼓励学生根据自己的实际把自己想担任的职务写下来，我再统筹安排，尽量遵照学生的意愿委以职责。这样以来我在班级内设定了更多的岗位，板报小组、早读主持、学习组长、路队队长、卫生组长、卫生班长等。

　　以课间操的管理为例，介绍一下具体做法：每周选举三名认真负责的同学分别把守走廊、大厅和操场，对站队、行走和做操的过程进行全程监控，发现违纪同学及时批评指正并作以记录，对于屡次违纪且不听劝告的同学将在全班同学面前进行点名批评，并包干当天的值日。这样让学生来监督、管理学生，即解放了老师又发挥了学生的能动作用，且问题发现及时，处理得当，即使是违纪的同学也心服口服，因为这一举措是经全班同学一致表决通过的。其他如学习、纪律、做操等方面的管理程序也大致如此，实行的是分层多角度民主管理。

　　总之，这些岗位的设定为每一名学生提供了参与管理班级的机会，形成了 人人有事做，事事有人管 的班级氛围，使每个学生都能找到自己的位置，担任不同的角色，使学生在集体活动的参与中找到自我，激发学生管理班级的主动性、创造性。

　　三、班级形象，大家维护

　　日常班级生活中，我时刻注意以民主平等的态度，真诚地向学生渗透 班荣我荣，班损我损 的思想，让学生切实认识到自己的形象是和班级紧密结合在一起的。我真诚的态度让学生切实感受到老师是真心实意地为他们好，而且也深切体会到只有在保证集体利益不受损害的情况下，才会有个人的进步和提高。久而久之，学生集体荣誉感增强了，主人翁意识提高了，很多事情都能积极主动做好。

　　四、榜样示范，典型带动

　　百优红星少先队员 的评选，无疑一股和煦的春风，吹起了学生们讲文明、讲礼仪的激情。 我借班会机会对学生大讲文明守纪、诚实做人的重要性，并顺机把选举 百优红星少先队员 的权利交给每一名同学，请他们在平日的学习生活中及时发现典型，树立榜样。

　　五、家校联系，形成合力

　　学生每天约有75%的时间在家庭学习生活，他们的很多行为习惯也受其家长影响颇深，因此，争取家长的理解和配合，形成家校教育的合力在班级管理中就显得尤为重要了。开学之初，我就请家长们将自己的孩子在成长过程中遇到的问题写下来，解决了的写出解决方案，没解决的写出自己的困惑。我再对家长的问题进行归类整理，借家长会的机会和家长们交流寻求解决途径，以此拉近和家长的距离，争取家长对我们班级管理中很多做法的支持。家长们感到老师和自己一样是真心为孩子的发展着想，这样在开展班级工作时，家长就站到了我们老师一边，和我齐心协力管教学生，我的一些工作也变得轻松了不少。

　　因为在平日的学习生活中我给与了学生充分的尊重和信任，平等和真诚，所以在推行 自主管理型班级创建 过程中我也得到了相应的丰厚的回报。大闹课堂的现象减少了，文明守纪的同学增多了;干值日围追堵截的场面越来越少，主动积极维护班级卫生的同学越来越多;课间操噪杂混乱的情景不见了，取而代之的是无论老师在场与否的井然有序。学期接近尾声，以往飞扬浮躁的现象并未出现，我们班的同学依然在按部就班的学习、生活，并在各方面严格要求自己，不断进步着。

　　这一学期，在卫生班长、卫生组长的尽心工作下，我们的卫生状况有了较大改观;在各路队长的精心组织下，路队走得比以前好了很多;在各学习组长的积极带动和帮助下，后进生的学习情况得到了好转，不完成作业的情况明显减少，学习成绩有所提高。在学校组织的歌咏比赛中，我班取得了歌咏比赛一等奖，优秀指挥奖，劳动技能大赛优胜奖。

　　虽然取得了些许成就，但也不可避免的遇到了一些困难。期间，由于自控力不够，有些同学的行为出现了反复现象;还有的学生长期习惯于被老师 统治 ，一旦接受同学的监督就开始刁难同学，甚至恶语相向;还有的同学从来没有在班级中担任过职务，在管理中显得比较盲目，甚至遭受挫折打击后不再愿意担当重任。最让人头疼的是个别单亲家庭的孩子，由于家长的放任自流使得孩子形成了一些恶习，教育过程中家长再次出现不配合现象，作为老师我个人孤掌难鸣。

　　我的工作步步维艰，遇到了很多困难和阻力，但我深信 爱是阳光，可以把坚冰融化;爱是春雨，能让枯萎的小草发芽; 爱是神奇，可以点石成金。 只要我坚持执着地付出，我的苦心就会被我的学生所接受，我的学生也就能沐浴在爱地阳光中华茁壮成长。

**五年级班主任工作总结1500字感慨10**

　　班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

　　一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

　　学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

　　二、重视班队活动，培养主人翁精神

　　针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开 感恩的心 文明伴我成长 我爱我班 等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

　　三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

　　班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

　　放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

　　四、推选学习小组长，形成互助学习小组

　　我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

　　五、加强家校联系。

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

**五年级班主任工作总结1500字感慨11**

　　本学期，我担任五年级5班，班主任工作。让我深深地懂得：一名成功的班主任，要与学生一起成长。

　　一、努力学习先进的教育教学理念和班级管理理论

　　要搞好班主任工作,就得多学习，从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识。我尝试着把它分为两类：一类是有关人生哲学的诸如《错误与人生》、《成功启示录》《剑桥家训》等这类书能丰富我的思想，充实我的精神追求，帮助我们在向学生说明某个问题时，可以侃侃而谈，滔滔不绝，令其信服;另一类就是指导班主任工作的书籍，诸如苏霍姆林斯基《给老师的100个建议》《班主任工作案例》等教育家的教育教学论著，《班主任之友》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

　　二、做到“为人师表”

　　孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”就是说教师要努力给学生作出榜样，这是做好工作的前提。榜样的力量是无穷的，否则就失去了说服力。一名班主任要不断地加强自身的品德知识修养，要注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，善始善终，不应付，坚持跟间操与自习，不做与工作无关的事情，大清扫时，亲自动手和学生一起干。在我的带领下，班内形成了一种积极向上的良好风气。

　　三、对学生要捧出一颗火热的心。

　　苏联教育家苏霍姆林斯说过“同情心对人的由衷的关怀，这就是教育才能的血和肉。”这段话道出了“爱心”在班主任工作中的重要性。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活，人格的方面;包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任应该对整个班级的任何一个学生都普洒爱的雨露，特别要注意的是后进生、贫困生更求我们倾注爱心，一味偏爱好学生则会使他们变得骄傲，变得孤立，也会使他同学产生一种对拉情绪，我们又不是经碰见自己曾“倍加呵护”的优等生连招呼都不打，而自己一向视其为差生而不闻不问的却非常客气、热情的场面吗?因此要平等地给班级学生以爱心，只有这样在你这个班级，你的学生才人人觉得都是你的心爱的学生而便于你更好地开展班主任工作。

　　四、充分发挥班干的主观能动性，实施自我管理

　　班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

　　每一届，每一年度的新学年开始时，班主任通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心，有引领能力的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

　　五、善于反思，不断总结班主任工作

　　平时，我还挤出点滴时间，用笔认真记录自己的班级工作，反思自己的班级管理。几年来，撰写了大量工作日记、教育随笔，并积极向各种报刊杂志投稿。

　　工作着是美丽的，班主任工作是充实的，作为一名班主任，与孩子们一起成长，这就是我——一名普通教育工作者一生的幸福!

**五年级班主任工作总结1500字感慨12**

　　本学期，我担任五年级x班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

　　一、培养良好的班集体。

　　能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是五年级比较特殊，一些学生开始以 老大哥 自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

　　(一)注重教室文化的建设。开学初，由于新校舍搬迁，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

　　(二)注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

　　(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了校园环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架、面对这些不遵守纪律的情况，如果不注意引导或引导不当，学生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

　　我的具体做法是：

　　1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴红领巾，每天自行检查、督促规范养成的效果。

　　2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

　　为此，我先后开过多次主题班会中《安全为天》，《我是懂礼貌的好孩子》、《我希望 》、《要学会学习》、《做学习的小主人》。还开过优生学习经验交流会，举办说故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

　　二、严格要求的、最大的尊重。

　　俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 班有几个非常调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

　　三、 三位一体 的互促法。

　　教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

　　总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我这样初次当班主任的教师，更加要努力学习，虚心请教，不断专研，才能在班主任工作上迈进新的里程碑。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！