# 初一班主任学期末工作总结范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-23

*初一班主任学期末工作总结范文8篇时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，需要认真地为此写一份工作总结。以下是小编整理的初一班主任学期末工作总结，欢迎大家借鉴与参考!初一班主任学期末工作总结...*

初一班主任学期末工作总结范文8篇

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，需要认真地为此写一份工作总结。以下是小编整理的初一班主任学期末工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**初一班主任学期末工作总结范文篇1**

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2、文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,调节老师和学生的关系。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时积极参与学校安排的劳动任务。

7、其他工作

认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

四、有特色的工作

1、班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2、举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的积极性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果。

3、进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集

征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

**初一班主任学期末工作总结范文篇2**

一、我的副班主任工作简述:

这个学期主要的工作是：我担任七年二班的副班主任与语文老师，由于我们班的班主任老师担任两个班的数学教学工作，同时也担任整个七年级的年级主任一职，工作比较繁重，因此七年二班的班级博客建设也就交给了我。班级博客主要就是每周上传5篇班级博客，博客内容包括：对于班级的一些记录，可以是文字、图片等形式来展现班级的建设，例如有班级展示的图片、学生在学校活动中的照片、以及学生优秀作文展示等栏目。

室内外板报的设计，这个学期板报的主要内容是行为规范教育，和我班根据学校组织的活动周进行手抄报，这一点学生很感兴趣，而且锻炼了他们的综合素质。早自习管理，这学期每天在早晨的时候都盯他们早自习。

班会参与，虽然在班会主持的是班主任，但我也学习了很多，参加班里的主题班会和情商教育。

二、感受与反思

虽然仅仅是实习，但是经历了半年的时光，我也学到了不少东西，以下是我的一点反思。和七年二班同学们相处的这一个学期，我觉得很开心，因为和孩子们在一起，孩子的世界是纯真而又年轻的，所以心态永远是年轻的。通过这一个学期的相处，我对每个同学的学习和生活都有所了解，像吴向东比较懒，我想让他干点活吧，他很不乐意，但是之后我用了一个办法，就是他做了的时候，如果不是我提醒的话，那么我就会在全班表扬他。我告诉班主任金老师，期末要表扬一下他。像我们班的敬佳鹏，虽然上课捣乱，但是他的身上也有可取之处，从来不跟老师顶撞。

三、假如我是班主任，我的带班想法

1、若论一个班的是否是个好班，班风至关重要，需要根据一个班级的特点来进行培养。而最重要的就是班级里的各个同学要团结一心，不能事不关己高高挂起，要把自己看成是这个大家庭的一员，以在这个班集体里而感到光荣。

2、一个班级里的事情比较琐碎，一定要把班集体的每件事都想到了，并且要细化，例如班级的卫生，一个教室如果是干净、整洁的教室，学生和教师进去后都心情舒畅，所以具体到每个人的任务一定要分清楚了，让学生知道他每天要的任务是什么。

3、关于班委的任命。班委是老师的小助手，但是如果班委不是自己内心想为班级做出贡献的话，那么这个班级的管理一定是费脑筋的。

4、小组建设。我们学校倡导的是小组合作，所以怎么样保持小组团结合作的同时也要保证活而有序。所以怎样建设好小组，保持他们的活跃，发挥每个组员的作用也是值得思考的。

**初一班主任学期末工作总结范文篇3**

从教几年来，一直没有担任过班主任。感谢学校给我锻炼的机会，以及对我的信任。使我从任课老师走向班主任，使我从一个没有班主任经验的老师，靠着自己的一点点摸索去管理班级，积累经验。使我有机会体会到担任班主任的乐趣和带来的成长。现总结本学期工作的要点：

1、为规范学生学习、生活习惯，结合本班实际，制定七(3)班三字班规。每次班会第一项集体背诵三字班规，规范要求他们学习、行为习惯;违反班规的同学，要罚抄写班规，目的就是让学生明确自己的行为。

2、进一步量化班规，制定班级个人量化制度，把个人量化与小组建设捆绑，与个人年终评比评优相结合。对于个人出现问题程度不同，扣除个人分1分、2.5分，并扣除个人所在组积分5、10分不等。并有班长记录个人一大周扣分情况，班会由班长公布个人得分情况。

3、为小组建设更加有效，课堂合作更有效，不断摸索总结经验。

(1)制定小组合作口号：小组合作，解决疑惑，我合作，我成功。

(2)小组各成员座右铭：行动，就有收获，坚持，才有奇迹。

(3)小组合作原则：先优带后优，共同奔成功。

(4)小组合作解决疑惑过程：逐题分析错题，失分原因——找漏洞;有效的改进措施——想办法;加强专项训练——补漏洞。

4、为激励学生小组合作积极性，制定班级班徽，并设计班徽文化——和善·合作·梦想。采取组长轮流制和优秀组长竞赛制。每大周都要评比最佳小组，佩戴优秀组长和优秀组员徽章并留影纪念。为防止小组差距拉大，打消个别小组积极性，采取支援小组建设，抽调优秀小组成员帮建落后小组。对于个别后进生由优秀组长带领学习。

5、学生成绩逐步提升，并趋于稳定。学生初学阶段，与其他班级有差距。经过几次月考和期中考试，学生成绩与其他班级缩小差距，并趋于稳定。但也出现个别学生成绩不稳定的情况。

6、班级文化建设，布置班级，班级文化墙，让学生明白班级文化，以及班主任对每位学生的期待。班级建立qq群，每大周都有学生活动及成长留影，使他们认识到成长的快乐;为使班级同学感受班级带来的快乐，班级同学集体为个人过生日，写贺词，送班级祝福。

7、开展特色的班会，同学通过小品形式，演后评论总结，认识自己的行为，体验自己的行为。班会有时采取自己批评和小组成员内部批评相结合。

工作中，不断摸索建设，出现的问题也不少，总结如下：

1、个别学生成绩不稳定，有待去找个别学生谈心，找出考试失利原因。

2、个别学生出现偏科迹象，有待于鼓励同学认真看待每一科，强调每门科的重要性。

3、个别学生行为习惯不好，有待进一步规范要求，要持之以恒。

4、班级卫生需要进一步强化，需要责任到人。

5、班级纪律和高效无声自习，有待进一步要求和规范。

总的来说，经过半学期的摸索，班主任工作有一定的成绩，但也存在些不足。所以平时工作中要不断总结经验教训，积累更好的班级管理方法，服务到班级管理中去。

**初一班主任学期末工作总结范文篇4**

本学期，我认真做好班主任的角色，以平等包容的心情去面对每一个同学，跟学生做朋友，成为他们知心人、领路人。我主动倾听学生意见，了解他们实际情况，因材施教，收到了不错的教育效果。下面是我一学期来班主任工作的做法：

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理咨询及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅;情感丰富，但不稳定;对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差;求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱;自己意识强，但自己认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗?不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解;当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见;当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理咨询负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

**初一班主任学期末工作总结范文篇5**

一学期来，在学校各部门的正确指导下，经过全班同学的共同努力，本人顺利完成了学校交给本班的各项工作、学习任务，取得了一定成绩，积累了一些经验，现总结如下:

一、对学生进行思想纪律、安全教育，扭转班风。

刚开学时，绝大部分学生脱离不了小学的行为习惯，以小学生的标准来衡量自己的日常行为，不会实现从小学到中学的角色转变。所以，重新规范学生的日常行为犹为重要。本人一开学就要求学生学习中学生日常行为规范和中学生守则，制定班规，让学生知道自己来学校该做什么，不该做什么，怎么去做，使学生明白小学与中学的不同纪律要求。再者，由于本班绝大部分是外宿生，强调各项安全特别是交通安全很重要。所以，几乎每天晨会、放晚学前，本人都利用一些时间，反复强调安全和纪律，对学生一天的思想纪律作出指导和总结。一学期来，由于本人积极努力，本班班风端正，学风良好，没有出现重大违纪和安全事故。

二、组建班集体，使学生能够适应环境，找到适合自己的学习方法。

由于本班学生来自不同的各区域学校，刚来到新的班集体中，彼此都很陌生，本人通过让学生制作自己介绍卡片，共同出黑板报，分小组学习等方式，打破学生原来的交往范围和模式，使得他们重新找到了朋友，开始了新的学习和生活，适应了新的班级环境，为班级以后的建设和团结合作打下了基础。在学习方面，要求每一个同学既敢于竞争又善于合作，正确处理竞争与合作的关系，要具有良好的学习行为习惯。如：本人要求每个学生在各学科上都要有一本笔记本，每天下午放学后都用半小时在教室里做作业，久而久之，培养了学生良好的学习习惯，很多学生学习进步很大，期考全班上400分以上有7人，在同层次班级中名列前茅

三、班干工作出色，管理方法得当，班级和谐共进。

本学期本班经过全班同学讨论，民主选举出优秀的人才担任班干，本人对各班干的职责分工明确，各司其职，对班干进行各方面培训，教育班干正确处理同学之间的各项事务和矛盾。特别是班长纪秀美，工作大胆，认真负责，有较强的组织能力和管理班级能力，能够分担本人不少的工作，为班级建设作出了很大贡献。在班级管理过程中，本人始终坚持端平一碗水，公平公正对待学生，奖罚分明，在学生中树立崇高威性，及时处理学生违纪现象，及时教育制止学生的违纪行为，端正学生思想、学习态度，故本班学生都能团结奋进，和谐共处。

四、做好家校联系工作。

由于七年级学生刚进中学，或多或少改不了小学生贪玩、上课讲小话等不良习性，班主任一时难以全面掌握学生情况，所以本人在教育学生的同时，特别注意与深长的联系，毕竟班主任了解学生不全面，必须有深长配合，共同教育学生，才能更全面了解学生，实行更好的教育方法，因材施教。一学期来，本人遇到学生的违纪现象，一般都和深长进行沟通，寻找教育学生的方法，取得良好的效果。所以，和家长进行联系与沟通，往往是班主任能够处理好学生问题的关键所在。

总之，一学期来，本班在各方面都取得了较大成绩，今后，本人还要不断地了解和研究学生，组建好班集体，努力工作，争取更大成绩。

**初一班主任学期末工作总结范文篇6**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校20\_\_级15班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由54名学生组成的集体，其中住校生将近22名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是体操比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒， 在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**初一班主任学期末工作总结范文篇7**

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级三班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生。

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近五十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得及端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级三班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣

誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

四、组织学习互助小组。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

六、为各科任老师做好服务。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使三班更上一个台阶当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

**初一班主任学期末工作总结范文篇8**

本学期我担任初一(2)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

一、尊重每一个学生

满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而秦小康同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自己管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，在军训比赛中我们班获得二等奖，由学生自己设计和编写的班级文化建设在学校的评比中荣获二等奖，积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛;谢佶君同学在语文演讲、作文大赛中获得二等奖，刘王沐霖、赵章宁、王柔辰和谢佶君同学在英语演讲和英语能力竞赛中都获得优异的成绩，符思望同学在学校举行的象棋比赛中荣获初中组二等奖等等。除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三、积极抓好后进生的转化工作。

俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点.在这方面,我以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮,及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值.。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要， 时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

四、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

五、学生的主要任务是学习

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

六、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学 生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的.意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1、期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！