# 六年级第二学期数学工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-03

*六年级第二学期数学工作总结（精选15篇）六年级第二学期数学工作总结 篇1 时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有...*

六年级第二学期数学工作总结（精选15篇）

六年级第二学期数学工作总结 篇1

时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

一、转变教学观念，让每个学生获得必要的数学。

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点，。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。

课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而让每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

二、更新教学手段，让学生自主创新地学习。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

1、创设情境，激发学习兴趣。

学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。 兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了 ( )= ( )=( ) 7 这道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为老师事先算好的念头，我补充说： 谁能再出几道类似的题目，你一出完，我马上就能填出答案 ，

话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料， 老师为什么算得这么快?其中有什么诀窍? 这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过： 人的智慧来自手指尖 ，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

3、紧密联系生活实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

三、优化教学过程，提高教学质量。

本学期的教学内容包括：分数、百分数除法计算及应用题和圆，其中分数四则运算及应用题是重点。教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80﹪的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课

堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13﹪左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期分数、百分数应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数、百分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生杂货能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣和积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。

四、重视小组合作，做好培优辅差工作。

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性练习，让中、优等生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，我采用优差小组配对，在班级开展 谁是最佳小老师 以及 进步之星 活动，每月进行一次评比，并予以适当的奖励，以激发大家互相学习的热潮，促进共同进步。

通过一个学期的师生共同努力，本班的转后工作取得了显著的效果，其中王长伟、翁秀进步最快，现在计算题已能过关，其他方面有待于下一学期进一步提高。林涛同学和星敏同学，这两位同学的学习成绩可谓是有了一个质的飞跃，以前这两个同学只是处于中等偏下，现在已跃居优的水平，在培优方面，本班又极位尖子相当不错，本此参加学区竞赛也取得了较好的成绩。

总之，本学期以来，在班主任和全班学生的密切配合下，本班的教学工作取得了一定的成就，但也又存在许多不足，如课堂开放题的设计，学生创新意识的培养等。在今后的教学工作中，本人将扬长避短，勇攀教学高峰。

六年级第二学期数学工作总结 篇2

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、注重集体备课

本学期我们教师的办公室是按照教研组进行分配的，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学 圆的认识 一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。

后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风

我所教的班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用 单人独桌 的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。

后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

七、家、校联系

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访，我会经常利用周末、中午的时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。保持和家长的联系，如果有时作业不写，就一定要在学校补好了，哪怕让别的学生带信给家长让家长送饭来，也一定得把作业写好。通过一段时间的努力，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，还有些学生行为上还有反复。在这段时间我还发现其实后进生有时候不写作业也有他们的无奈，比如英语让他们写什么反义词、什么时态他们倒不是不写而是真的不知道如何写，因为他们连26个字母都分不清楚怎么会呢，有时候这也是让老师觉得无奈的。

有些家庭把教育孩子完全寄托在老师身上，学校里老师在教:要刻苦学习而家庭中却一味的溺爱、放纵孩子，迁就孩子。我曾经在星期天家访了6个学生家，只有1个孩子在家写作业，是家长要求的，另外的5个孩子都出去玩了，家长有的知道孩子出去玩了说是让他在家写作业孩子不肯，还有家长不知道孩子到哪去玩了，让教师要多管孩子，说孩子最听老师的话了，这让我觉得很不是滋味，不知道作何感想，其实我有时候觉得家庭给予学校教育的期望值太高了，他们从来没有意识到自己的责任。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于 得 我会把它当作自己的财富，对于 失 会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

六年级第二学期数学工作总结 篇3

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。

为了提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园，体现新的育人理念，把 知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观 的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。

对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着 因人而异、适中适量 的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班xx名学生中，学习中下者将近占一半，所以 抓差补阙 工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们 开小灶 。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期 时间、地点、内容、人物、措施 五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。本班数学成绩由第五周测验平均66分，上升到期末测验平均72分。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级第二学期数学工作总结 篇4

1、本课教学中我始终将对数的估计与数的认识结合起来。本课学习是学生对万以内数的认识的一个延续，对于千、万这两个较大的计数单位，学生们主要是借助情境进行推理、想象来认识的，本课所学的 估计 是发展学生对较大数的数感的一个重要手段，我充分利用教材资源，让学生数一数，体验估计的必要性，引导学生估计较大物品的数量，帮助学生逐步形成良好的数感。

2、合理利用时空条件，教给学生各种估计方法，教学中，我利用教材提供的走进农村、体验生活的素材，扩大学生的估计空间，引导学生在现实的情境中提出有关估计的问题，学生交流各自的估计方法，有的学生借助一个标准数来估计，有的借助估一部分来推想全体，还有的用到了估算的方法。说出各自对估算结果的合理性解释，逐步发展学生的估算意识和估算策略。

3、鼓励学生自觉运用估算解决数学问题，鼓励解决问题策略的多样化。

由于学生生活背景和思考角度不同，所使用的估计方法必然是多样的。对于学生中出现的各种策略与方法，只要合理，我都及时给予肯定，并鼓励学生用自己喜欢的方法估算。教学中我尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，让学生进行交流讨论，在讨论交流中体验解决问题策略的多样性，在互相评价和自我评价的过程中，训练优化策略的思想方法。

六年级第二学期数学工作总结 篇5

本学期，我继续担任二年级教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到的效果。针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

教学要面向全体学生。最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。首先激发他们的求知欲和上进心;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。

六年级第二学期数学工作总结 篇6

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期，我承担五年级(x)班的数学教学工作。反思这个学期的数学教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现在对本学期的数学教学情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课和上课，努力提高课堂的教学效率

在开学前，我就认真学习本学期所任教的教学内容，在全面熟悉本学期教材基础上，弄清在整个小学阶段教材体系中的地位与作用，明确教学目标，并根据学生实际制定好本学期的教学计划。本学期我在每个单元教学前，都能做到系统钻研本单元教材，明确本单元教学内容、教学目标、本单元知识与前后知识之间的联系，教学的重点、难点。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和结合《义务教育阶段学科学业质量评价标准(数学)》及学生的实际，设计课堂，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，多进行教学反思。本学期，我努力构建和谐的课堂，努力创设宽松、愉快的课堂学习氛围，师生互动，生生互动，创设问题情景，引导学生积极思考，鼓励学生质疑问题。多让学生动手、动口，培养学生的实践能力，创新精神。在教学中，能适时、适度、形式多样地激励评价学生，最大限度调动学生的学习积极性。对学习有困难的学生，能耐心启发，鼓励他们多问，多答并恰当地评价他们通过努力之后取得的进步，使全班每一个学生都相信自己能学好。

二、 注重 培优扶差 ，让不同学生获得成功

在本学期，我所担任班级的同学都存在着智力上的差异，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。学期初制订好尖子生培训计划和 学困生 辅导计划。平时我注意鼓励尖子生多做一些一题多解和操作性强的练习，让他们在掌握知识的同时培养操作能力、创新能力和发展性思维;让尖子生与后进生成立 一帮一 小组，从中得到更大的提高。本学期我要求班里的几名数学成绩较好的同学在平时多做一些数学思考题，培养他们的数学思维。

同时，更重视做好后进生的辅导工作。这个学期我对本班数学学困生从心理、学习、家庭等方面进行了分析，采取了以下的转化策略：激发他们学习的积极性，多利用他们的闪光点来鼓励他们要努力学习;课堂上多关注他们，与尖子生成立 一帮一 小组。让尖子生帮带他们;简单问题多提问他们，多让他们发表自己的意见，当发现他们有一点的进步，要立即进行表扬，使他们对学习有信心;课后让他们多做一些基础性的练习，为学习更深的知识打好基础;与家长多沟通，及时了解他们在家的学习动态，以便调整教学策略。通过一学期的努力，陈子键，张志辉等同学都有了很大的进步。

三、取得的成绩与思考

在本人一个学期的努力下，孩子们虽没有天翻地覆的根本变化，但有了令人惊喜的进步。很多同学上课都比以前认真了，喜欢数学的孩子多了，不少后进的孩子取得了很明显的进步，学生的计算能力得到很大的提高，在本学期虽然学校没有举行的计算比赛，但我们班自己进行了一次计算比赛和基础知识竞赛，很多学生都取得较好的成绩，家长也比较满意。在期末考试中，我们班平均分是95.7分，及格率100﹪，优秀率100﹪ ， 进步固然是开心的，但更多是引发的我思考:

(1)教学教育方法有待进一步学习提高。

(2)部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

(3)学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

今后，本人将继续在教学的过程中不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级第二学期数学工作总结 篇7

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行 自我充电 ，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以 师长 自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立 朋友式 的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与 待进生 实行 一帮一 结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着 教到老，学到老 的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

六年级第二学期数学工作总结 篇8

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我教学的各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面对本学期数学教学进行总结：

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验;从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2.注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。 练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。 设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。 在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86.7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自信心，在此方面做出了一定的成绩。

六年级第二学期数学工作总结 篇9

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行 自我充电 ，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以 师长 自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立 朋友式 的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与 待进生 实行 一帮一 结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着 教到老，学到老 的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

六年级第二学期数学工作总结 篇10

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期，我承担五年级(x)班的数学教学工作。反思这个学期的数学教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现在对本学期的数学教学情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课和上课，努力提高课堂的教学效率

在开学前，我就认真学习本学期所任教的教学内容，在全面熟悉本学期教材基础上，弄清在整个小学阶段教材体系中的地位与作用，明确教学目标，并根据学生实际制定好本学期的教学计划。本学期我在每个单元教学前，都能做到系统钻研本单元教材，明确本单元教学内容、教学目标、本单元知识与前后知识之间的联系，教学的重点、难点。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和结合《义务教育阶段学科学业质量评价标准(数学)》及学生的实际，设计课堂，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，多进行教学反思。本学期，我努力构建和谐的课堂，努力创设宽松、愉快的课堂学习氛围，师生互动，生生互动，创设问题情景，引导学生积极思考，鼓励学生质疑问题。多让学生动手、动口，培养学生的实践能力，创新精神。在教学中，能适时、适度、形式多样地激励评价学生，最大限度调动学生的学习积极性。对学习有困难的学生，能耐心启发，鼓励他们多问，多答并恰当地评价他们通过努力之后取得的进步，使全班每一个学生都相信自己能学好。

二、 注重 培优扶差 ，让不同学生获得成功

在本学期，我所担任班级的同学都存在着智力上的差异，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。学期初制订好尖子生培训计划和 学困生 辅导计划。平时我注意鼓励尖子生多做一些一题多解和操作性强的练习，让他们在掌握知识的同时培养操作能力、创新能力和发展性思维;让尖子生与后进生成立 一帮一 小组，从中得到更大的提高。本学期我要求班里的几名数学成绩较好的同学在平时多做一些数学思考题，培养他们的数学思维。

同时，更重视做好后进生的辅导工作。这个学期我对本班数学学困生从心理、学习、家庭等方面进行了分析，采取了以下的转化策略：激发他们学习的积极性，多利用他们的闪光点来鼓励他们要努力学习;课堂上多关注他们，与尖子生成立 一帮一 小组。让尖子生帮带他们;简单问题多提问他们，多让他们发表自己的意见，当发现他们有一点的进步，要立即进行表扬，使他们对学习有信心;课后让他们多做一些基础性的练习，为学习更深的知识打好基础;与家长多沟通，及时了解他们在家的学习动态，以便调整教学策略。通过一学期的努力，陈子键，张志辉等同学都有了很大的进步。

三、取得的成绩与思考

在本人一个学期的努力下，孩子们虽没有天翻地覆的根本变化，但有了令人惊喜的进步。很多同学上课都比以前认真了，喜欢数学的孩子多了，不少后进的孩子取得了很明显的进步，学生的计算能力得到很大的提高，在本学期虽然学校没有举行的计算比赛，但我们班自己进行了一次计算比赛和基础知识竞赛，很多学生都取得较好的成绩，家长也比较满意。在期末考试中，我们班平均分是95.7分，及格率100﹪，优秀率100﹪ ， 进步固然是开心的，但更多是引发的我思考:

(1)教学教育方法有待进一步学习提高。

(2)部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

(3)学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

今后，本人将继续在教学的过程中不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级第二学期数学工作总结 篇11

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教学科取得了一定的成绩，我的具体做法如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生进步。

虽然是数学作业本，我给的批语一般都在1-2行，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。本学期我还让孩子们写数学学习周记，并给予激励性评语，取得了很好的效果。

4、注重分层教学。 对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

(1)进一步加强对后进生的辅导。

(2)要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

六年级第二学期数学工作总结 篇12

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级的两个班的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，在尹艳红老师的身上我学到了教学经验。我的教学成功离不开她的亲切指导和帮助。

同时也受到佟军和许梅的鼎立相助。能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入五年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和四年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。

所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。

可以采用 小组合作 ， 学生自主学习 等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多;达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。

即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为 基本题 ， 技能题 能力题 的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六年级第二学期数学工作总结 篇13

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我教学的各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面对本学期数学教学进行总结：

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验;从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2.注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。 练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。 设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。 在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86.7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自信心，在此方面做出了一定的成绩。

六年级第二学期数学工作总结 篇14

时光飞逝，转眼一学年又过去了。今年我带的是一年级，记得孩子们刚从幼儿园来学校的时候，许多人对学校的生活很不适应：上课坐不住、爱插嘴，下课爱打闹，作业不能及时完成 然而经过一年的锻炼，孩子们成长了、进步了，一个个都已经是真正的小学生。

一、重视培养孩子们良好的行为习惯

一年级是孩子校园生活的一个起步阶段，很多的习惯养成都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。我觉得一年级的孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种评比来巩固学生的良好习惯。比如平时我会观察孩子们的优点：坐姿好的，上课表现积极的，作业认真的，路队走得好的，爱劳动的，讲卫生的学生可以获得相应的奖励 或者是学习用品，或者是一次举班牌的机会，或者是当一次小老师 这些措施的采取激励了孩子们的信心，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升了他们的自信心。

二、关心孩子们的生活

我们班有48名学生，他们都在在校用午餐。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师和学生沟通思想和感情最有效的手段。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我会借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品要好好保管，不要随便乱放;有什么开心与不开心的事和老师分享 对于班上几名单亲家庭的学生，我不仅在学习上格外关心，还经常和他们谈心，了解孩子的生活情况，适当的时候还会和家长取得联系，尽量让孩子每天过得开开心心。渐渐地，孩子们和我的关系更密切了。

三、及时表扬孩子们

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说得真好 ! 记得班上有位各方面表现都不错的小女孩，刚来时好一阵子都不敢发言，生怕自己说错。有一次我看见她想举手发言，但又不敢的样子，就及时叫她起来发言。她回答对了，我就好好地表扬了她一番。从此以后，她发言特别积极，好像变了一个人，家长知道后，心里也特别高兴。其实，班里多数同学都是这样，表现特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说 你有进步了 ，他就表现得比谁都好，上进心也更强。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，我从不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我们班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，有的甚至不写作业。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越不足，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导。对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。我还动员学习好的学生帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成 一帮一 学习互助小组。经过大家的共同努力，部分后进生有了较大的进步。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来。我常常在家长接送孩子的时候与他们交流，碰面较少的家长则通过校信通和电话与他们取得联系。今年我们还家访了班上三分之一的学生家庭，取得了较好的效果。遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就像朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级(6)班已经成为一个健康、活泼、乐学的班集体。当然也存在着不足，如在后进生的转化上，工作做得还不够细致;学生的安全意识还比较薄弱。以后我会继续努力，把各项工作做得更好。

六年级第二学期数学工作总结 篇15

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测情况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行 自我充电 ，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以 师长 自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立 朋友式 的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与 待进生 实行 一帮一 结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我，。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着 教到老，学到老 的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！