# 关于初中地理教学工作总结范文初中地理教学工作总结模版汇总(5篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-20

*关于初中地理教学工作总结范文初中地理教学工作总结模版汇总一以新课标（或大纲）为依据，以初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；1、加强新课标的学习，适应课改要求。2、加强基础知识的教学...*

**关于初中地理教学工作总结范文初中地理教学工作总结模版汇总一**

以新课标（或大纲）为依据，以初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；

1、加强新课标的学习，适应课改要求。

2、加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。

3、加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4、加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

八年级上册教学内容，共计四章12节:

第一章《从世界看中国》讲述了我国辽阔的疆域和众多的人口与民族。

第二章《中国的自然环境》，通过具体实例讲述了中国壮丽的山河与优越的气候条件。

第三章《中国的自然资源》分析了我国资源分布特点，并具体说明了我国的土地与水资源状况。

第四章《中国的经济发展》介绍了我国的交通业和工农业发展的现状。

通过学习，使学生掌握中国的地理概况，并在此基础上，进一步培养学生读图、析图的能力。

知识目标：让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和空间想象能力。

思想目标：使学生真切的受到爱国主义教育，从知识中感受祖国的伟大和美好；树立可持续发展观和良好的人地观。

1、认真参与集体备课，精益求精。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

总之，新的学期开始，一定要把教学工作做到实处，使教学成绩再上一个新台阶。

**关于初中地理教学工作总结范文初中地理教学工作总结模版汇总二**

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，为您整理了初中地理教学工作计划范文，欢迎阅读!

本学期仍然承担七、八、九三个年级10个班的地理教学工作，为了保证能够比较顺利的完成教学任务，现将本学期地理教学工作作如下安排

一. 指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二.学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间教学成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三.教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

四.教学设想

1.抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2.认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3.充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五.具体措施

1.以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2. 认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生;提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3. 继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口;勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4. 强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5. 充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“保优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6. 积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质和育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7. 渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

**关于初中地理教学工作总结范文初中地理教学工作总结模版汇总三**

今年我参加了甘肃省20xx年中小学教师远程培训，谈到此次初中地理国培教育，我的心情就特别激动。我很庆幸自己在杜迎花老师工作室，因为在这里，我学到了很多在学校教育实践中没有的初中地理教学理论和知识。培训期间我认真听取了很多大学教授和专家的视频报告，让我对地理教育有了更进一步的认识，同时我还看了许多优秀地理教师的教学反思、总结、案列、微课等，感触颇深，为我今后的地理教育教学工作提供了理论指导。

在这个工作室中，很大一部分内容都是围绕构建初中地理高效课堂来展开。

虽然在地理教育领域，甘肃省在高效课堂方面的研究还相对滞后，但是随着时代的进步，社会的发展，已经让社会愈发认识到地理学科的科学性和实用性，初中地理已不是传统教育中的副科和绝对冷门，所以对地理学的发展前景个人十分看好。然而传统的地理教育理念和方式已经不能够适应当今社会的需求，因此高效课堂的实施也就势在必行。在这个工作室中，“构建初中地理高效课堂”是主专题， 致力于探讨如何提高地理课堂效率，构建高效地理课堂，在主专题的基础下又分为了地理高效课堂概述、地理高效课堂之导课艺术、地理高效课堂之教学过程、地理高效课堂之作业设计、地理高效课堂之读图指导五个子专题，在各个子专题中有很多优秀地理教师上传的优秀初中地理课堂教学成果和反思，这里面的很多文章对于现今条件如何开展初中地理高效课堂提出了自身看法和意见，让我感受到了地理高效课堂教学的魅力所在，结合自己在这两年从事初中地理教育的实践来看，我认为需要重点做好以下几点：

一、设计好每一节课的开头，诱发学生的兴趣。

俗话说：“万事开头难”，教师进入教室如何开一个好头，留给学生的第一印象极为重要的。因此，我在教学过程中设计好每一节课的开头，尽量多地设计些活动请学生动起来。例如，我在讲“珠江三角洲”一节时，我就课前精心设计了这样的导入新课：我唱歌：20xx年，那是一个春天，有一位老人，在中国的南海边画了一个圈，问：这里面的这个老人是谁，画的这个圈又是在哪里呢?学生通过我这样的一种导入方式，学生激情特别高涨，这样我就自然地引入课题。在教学导入中，我都精心设计，每节课给学生1-2分钟的参与，学生都积极地参与并从中体会到了很大的乐趣，从而也对地理这门课程产生了初步的兴趣。

二、精讲点拨

教是创建高效课堂教学模式的重要环节。教主要是指学生自学后“兵教兵”，通过更正、讨论，各抒己见，会的学生教会不会的学生，这一环节是帮助后进生解决基本问题，但是在自主学习与合作学习中并不能解决所有问题，老师的课堂点拨、答疑解难是教师主导作用最直接的体现。因此教师精讲点拨的效果如何，直接关系教学目标能否达成，是课堂效益高低的关键之举。精讲要讲学生自己不能理解的知识，主要是学生自学后还不能掌握的内容，重点讲解;点拨就是老师要引导学生寻找出规律，给学生传授获取知识、解决问题的方法。

一般我在进行知识点讲授的时候都会运用地图，谚语，生活实际和一些比较滑稽幽默的语言让学生对知识点进行理解的时候既能有兴趣，又掌握的扎实牢固。

三、巧妙运用电教媒体

随着信息技术日新月异的发展，电教媒体逐步走入课堂，它弥补了传统教学在情境营造、时空转换、情感渗透、思维创新等方面的不足，以一种鲜明的教学特点，丰富的教学内容形象生动的教学情境为特征的新型课堂教学模式，显示出它得天独厚的优势。教师优化运用电教媒体，对于培养学生的学习能力，打造高效课堂，有着极其重要的作用。例如：如教学《黄河的治理与开发》一课，我利用电教媒体，给学生创设一种特定的教学情境，先让学生观看壶口瀑布河水奔腾的视频，然学生直观感受黄河水色，为后面学习其水土流失严重奠定基础，在教学综合利用图片、文字、声音、视频等信息手段既让学生感性趣，又加深知识点的理解和掌握，从而活跃课堂气氛，萌发了\"我要学\"的强烈欲望。

四、学生的主动参与

现在的地理课堂应全方位交给学生。预习时，学生通过导学案或阅读，或沉思，或讨论，或请教，找重点、析难点;展示时，学生或陈述，或补充，或归纳，或表演，即分工，又合作;反馈时，学生或提问，或反思，或挑战，或总结，成系统，共提高。学生参与了，被肯定了，参与课堂教学的热情空前高涨，大胆质疑、自主探究，孩子们真正成为了课堂的主人，学习也变得异常的快乐和轻松。比如，在教“省级行政区”这一节时，在学生充分预习的基础上，我采取问答猜谜语的游戏方式进行，在最后设计了一个拼图游戏，这样既可以使学生积极参与到课堂中来，提高参与意识，不仅课堂气氛活跃，而且教学效果极佳。

这次培训让我发现了自己身上的许多不问题和不足，同时也为我指明了今后工作的方向，进一步理解和把握初中地理课堂教学策略;在讨论评析中提高认识，转变观念。

由于工作在农村，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

这个工作室最大的一个特色就是教师同行之间的相互交流学习、评点。每位教师都把平时的教学片断、点滴经验或是心得都放到这上面来，相互传阅、学习，这其实是最好的、最有效、最实际的学习。因为这些东西也许就是我们平时教学中经常遇到的，这里集中了这么多种处理教学的方式方法，我们可以从中选取最适合自己的教学方法进行实际教学，真正达到了资源共享。

最后，感谢杜迎花老师给我提供了一个学习和提高的平台;感谢各位培训专家、老师。你们把自己的优秀的教育理念、教学方法无私地放到这里，丰富了本次国培的课程资源。

总之，我庆幸能有这么好机会，重新做回一名学生，在培训中我们从教育理论到专业知识，从专业知识到专业技能，无不体现“充实”， 内涵变得深厚，眼界变得高远。我会以本次培训作为新的起点，适应新课改的精神，确立起符合时代要求的教育观念。

**关于初中地理教学工作总结范文初中地理教学工作总结模版汇总四**

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

一、学生现状分析：

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

二、教材分析

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具—地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

第四章世界的气候

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础内容。本章在介绍气候过程中，大量采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

第五章世界的民展差异

在前面各章了解了世界自然、人文状况的基础，本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因;第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性;第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。通过本章的教学学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的中国人”奠定基础。

三 教学进度

周次 单元 教学内容 课时

1—2 一 《让我们走进地理》 4

3—6 二 《地球的面貌》 8

7—10 三 《世界的居民》 8

11—14 四 《世界的气候》 8

15—16 五 《世界的发展差异》 4

**关于初中地理教学工作总结范文初中地理教学工作总结模版汇总五**

初中地理备课组工作计划

在初中地理的教学中，可以这么说，七上的自然地理，不论是教师的教还是学生的学，难度都是比较大。八上的中国地理，记忆的内容较多，如何把握自然地理教学中的难度，是我们地理教师应好好探讨的问题，我个人的体会应该从三个方面进行考虑：课标要求，学生，教师。

一、严格按照课程标准

自然地理是全套教科书的基础内容。自然地理的知识广度可谓广，深度可谓深，难度可谓难，如何在我们的日常教学中很好地把握这个度，至关重要。我认为在讲解自然地理知识时得从课标要求出发，把课标的要求当成是一底线，不能随意拔高。例如，因为课时有限，对自然地理基础知识作了认真细致的筛选，力求达到使未来公民能够适应现代社会的需要。这主要体现在三个方面，一是选择的自然地理要素不求全，；二是要素的内容组织不求系统；三是教学要求简单明确。教师要认真学习和钻研各学科课程标准新教材，降低教学难度，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

二、应该从学生的实际出发

学生是有层次的。这是客观现实。那么，在教学的过程中要很好地把握教学难度，就不得不考虑学生的差异这一因素。根据自己所教学生的基础水平有针对性地进行教学。如在讲解气候类型时，基础好的学生，只要教师出示世界气候分布图，他们就能读懂。可是，基础稍差的学生，看见了这样的一幅图，只会觉得颜色颇多，不知该从何下手。针对这样不同层次的学生，在教学过程中，要求是不一样的。基础好的学生，我们可以采取“拔高”教育，在课标基础上可以适当地增加一些知识，激发他们的学生兴趣。但是，对于基础稍差的学生来说，额外增加知识无疑是一种负担。

此外，教师应该切实把握教学内容选取适当的教学方法，注重与学生课堂互动，培养学生的思考意识。不同的教学内容采用的教学方法不同，不同的学生难点的深浅要求不同，要因材因人而异。在多种教学手段和教学方法中选一种可以最大限度地降低教学难度，有利于帮助学生突破难点，化难为易、简而易懂，并有效地帮助学生建立空间想象力，激发学生的学习兴趣。

有些知识教师必须讲请讲透（如经纬度）；有些知识教师必须要借助事物演示，让学生认真观察思考并能概括说明（如地球运动、风向等）；有些知识必须让学生亲自动手演示和参与教学活动的整个过程，通过自己的参与去学会动脑动手，去发现问题和解决问题。（如：34个省级行政单位）可以通过集体游戏，大家一起参与演示来完成。

三、教师要多钻研

在现实的教学过程中，很好地去把握那个教学的难度，需要教师不断地自我提升。抓好教学常规多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。地理教研组年度工作总结（20\_-20\_年第二学期）

地理教研组全体教师根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想：\"依据大纲、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力。\"发扬学校教学工作\"严、实、勤、活\"的特点。按照新大纲、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与现代教育科研实验，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一、加强新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划 开学伊始，教研组立即组织教师开展新大纲新教材的学习和研究，学习了解高中地理新旧教学大纲和新旧教材的差异，明确新高中教材改革的方向与重点。具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新地理学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。

二、加强教学计划管理，提高课堂教学质量

教研组在组织教师开展新大纲新教材的学习和研究基础上，根据各年级教学内容的特点和要求，及早制订教学计划和教学进度表。坚持集体备课，提高课堂教学质量。每个年级级备课组坚持每周集体备课活动，以老带新，认真钻研教材，确定教学的重点和难点，切实做到\"三备、四定、五统一\"；教师能按学校要求规范地写好教案，以备讲课及检查之用；作业布置有针对性，能按照学校要求进行批改，及时检查和讲评；认真做好高中毕业会考复习工作，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识。高三地理科能根据本届学生的特点，课堂教学注重基础知识的讲解和重难点的突破，编写具有一定数量和质量的单元练习和综合练习进行强化训练，及时查漏补缺，巩固落实所学知识；积极参与综合科备课活动，研究和协调教学、命题、训练各项工作；及早编写综合科

一、二轮练习，做到高、中、低档题合理搭配，全中有重点，实中有新意，以确保各轮训练的效率和质量。

三、以教带研，以研促教，相得益彰

全体地理教师参与课题研究工作，以教带研，以研促教，相得益彰。教研组根据学校开展研究性学习活动的要求，认真组织教师学习和研讨，确定本学年开展研究性学习活动的具体做法、进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容，高效有序地开展研究性学习活动。

一是开设研究性学习专题讲座指导学生开展活动；二是从学校和学生的生活实际出发，师生合作，确定研究性活动课题，组织课题组，制定实施计划；三是定时、定点了解学生开展活动的进展情况，帮助学生解决活动过程中碰到的实际问题。

初中地理教研组工作计划

20\_．9 本学期我们地理教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平，和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1．随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

2．课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教学的工作重点，我们重点做好初二地理会考工作。争取会考中取得优异成绩

3．改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4．研究常态课的教学，提倡组员互听，评义，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5．定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6．积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。做好七认真工作。

7．促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。8．积极组织组员参加市、区地理教学研究活动，向兄弟学校学习，通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容的研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。

9．以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。

10．提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。

11．拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

12．加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！