# 推荐生物教师度个人工作总结范文汇总(9篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-22

*推荐生物教师度个人工作总结范文汇总一1.课前备课①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，高一生物教学工作总结。修改教案和课...*

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总一**

1.课前备课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，

高一生物教学工作总结

。修改教案和课件。有了第一年的教学经验，我进一步掌握了重难点知识，学会在课堂上突出重难点，灵活处理拓展知识。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④上好课，除了老师要备课以外，学生的预习也非常重要。在这一年中，我注重发挥好科代表的重要作用。将教学计划印发给科代表由科代表在上课的前一天告诉班上的同学上课的内容，提醒同学预习并且完成自学引领，这样学生在第二天的课堂上就胸有成竹，针对预习时不懂的知识点有目的地听讲，听课效果就提高了，同时又增强了学习的热情和积极性，真正地主动学了。

⑵课堂上的教学组织：

①组织课堂教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。始终关注学生的听课情况，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的积极性―――导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。为了督促部分学习不自觉的学生，在课堂上还要落实课前的预习检查，发现学生没有完成预习的学生，怎么办呢?因为每周只有一节课，学生学过的知识容易遗忘。在每节课上课之前我总会复习上一节课的关键知识点，采用的方法是请学生回忆上节课的内容，说出关键知识点或关键词，然后引导全体学生回忆完成的知识内容。那些没有完成预习的学生就是课上复习提问的首选人选，或者在新课学习过程中提问的人选，这样既不伤害学生的自尊心，又帮助这样的后进生进行复习或新内容的学习，这也是一种后进生辅导的良好方式。

②课堂语言：注意语言的锤炼，力求语言简洁明了而且要生动，克服重复的毛玻因此我有意识的锤炼自己的课堂语言。现在已经克服了以前一些不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自己的基本功。

⑶课后：

①要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。经常下班辅导。做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自己的希望。对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

②课后作业要少而精，作业一定要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。我校的学生学习比较自觉主动，但是由于高中学习的内容较多，各个科目累加的课后练习较多，部分同学会有所松懈，所以如何调动和保持学生自主完成课后练习是我思考的一个方面。我还是依靠科代表的力量。每节课后科代表会把课后练习任务写在黑板上提醒学生完成，在每节课上课之前科代表检查练习完成情况并登记在作业检查情况表上，定期将作业交给我批改。同时在课堂上检查预习时，实际上我也检查了学生的课后练习完成情况，这样双重督促学生的课后学习。同时及时的评讲课后练习，指出不足和值得肯定之处。

2.积极的虚心的向其他教师请教，特别是向老教师学习教学方法。以前以为多媒体辅助教学非常生动，把微观的变为直观，有利于学生的学习。今年与张老师搭档，经常听张老师的课，从张老师身上学习了如何更好地应用粉笔和黑板，了解到粉笔和黑板的不可代性。让多媒体和分笔黑板适当结合，取得了很好的教学效果。在安排本学年的教学工作中，经常请教张老师，得到张老师的帮助和支持，顺利完成本学年的教学工作。这学年还要特别感谢科租多位老师的指导和帮助，在今后的教学中我会加倍的努力，博采众长，提高教学水平。

3.经常阅览各种书籍，特别是本学科的书籍，生物科学是不断发展的一门科学要不断了解本学科的发展状况的一些前沿知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总二**

高中生物新课程分为必修课和选修课，共六个模块。高一第一学期必修：分子和细胞模块。按照生物课程标准，36学时，6章。这学期的教学内容包括：走进细胞，组成细胞的分子，细胞的基本结构，物质的输入输出，细胞的供能利用，细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学最基础的知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，也是学习其他模块的必要基础。

由于深圳学生初中开设理科课程，普通理科课程的老师都是物理专业的，所以学生初中的生物基础不是很扎实，给教学带来很大的困难。这就要求我们在学年开始时就向学生灌输生物课的重要性，关心每个学生的学习情况，尽量激发学生学习生物的兴趣，多做实验或看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究能力。

通过本模块的学习，学生将理解生命的物质性和生物学的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一性，细胞结构和功能的统一性，部分和整体有机体的统一性，这将有助于形成辩证唯物主义的自然观。通过自主学习培养学生的自学能力、归纳总结分析能力；通过合作探究培养学生获取、判断和使用信息的能力；通过评价，培养学生的语言表达能力和评价能力；通过课堂实践，培养学生应用知识的能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，可以调动学生学习生物的积极性，增强学生对自身的认识和对社会问题的关注。

1、在教学部门的领导指导下，完成各项教学研究和教学工作。

2、全面贯彻教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本群体实际情况进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备考小组的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入学习教学方法。

3、组织每周年级组集体备课，设置时间和内容，设置主备人员(具体分工见教学计划表)。主讲人简要介绍了讲座内容的总体构思、教学目标、重点难点的确定及解决策略、教材处理方法及教学顺序、实训习题选择、知识检查及实施等。然后大家集体讨论学习，分析教材，研究教学方法，讨论疑难问题，提出改进建议，完善教学、培训内容和评价。

4、完成作业批改和评价，检查教案和讲义。

5、做好新老师的传承和帮助。新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟着新教师的课走，让他们快速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，有效提高现代设备的利用效率。每一位老师都认真研究网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代设备的作用。

7、加强网络教研，组织该群体教师积极参与互联网互动平台，积极参与网络问题讨论，取长补短。

8、配合生物组做好本学科的集体教研工作，努力提高学校生物整体教学水平，为高考做好准备，促进教研之风，培养氛围

本学期，我校以深化课堂教学改革为核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学有机融合的研究与实践为重点，以校本教师培训为切入点，努力进一步完善学校教学工作，提出以下工作方案：

(一)提高教师的合作意识和团队意识。

要提高教学质量，所有教师都需要以自上而下的主人翁精神对自己提出更高的要求。领导要以身作则，骨干要带头，全员参与，让各项工作有序高效运行。所有教师都要团结协作，争取进步，以团结为生命，互相帮助，讲奉献，努力通过合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到有效提高。

(二)继续加强教师教育理论学习，教师继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习新《课标》。备课为全体学生而教，认真为每一个学生的发展而教；加强教学研究，狠抓过程实施。备课、讲课、听课、评课都是以新课程为基础的。教师利用教学和研究活动的时间讨论教学技巧，改革旧的教育和教学观念。让新的教学理念深入人心，让教学工作稳步扎实地向前发展。

(三)调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学套路本学期本着抓过程管理、突出实效的原则，将重点关注以下对教学套路的要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教案、单元教案、课时教案。备课至少要把整本教材读透，把单元教材读好，把班级教材读精读。备课的基本要求是：在学习课程标准和教材的基础上编写教案，学习学生。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清晰；细节适当，实用。教案要有创新意识，不抄袭公共教案，不抄袭教案代替教案，不使用以前的教案代替现在的教案；教案是课前准备的。具体要求：具体要求要根据学生情况，合理使用教案

(1)各类班必须有书面教案。电子教案除了教材分析、教学重点、教学难点、教学过程、黑板设计外，还应增加课件、数据库、友情链接等能充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重视教学方法的设计和学习方法的指导。根据该班学生的具体情况，教案要有自己的个性化改进或创新。

(3)备课有个人教学工作计划、单位计划、课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学习工具等。教学过程，总结，作业分类设计等。

(5)应有单元教学后记或反思。

2、听课：

(1)听课记录着重反映班级评价的意见，包括别人的评价和自己的评价；

(2)每学期讲课次数不少于12次。

3、作业：日常作业要求教师遵循分类(根据实际情况可分为2-3类)、适量、排列的原则，批改要规范，要求成绩、鼓励评价、日期等

具体安排：

第一周发现遗传因素

基因和染色体在第二代和第三代中的关系

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总三**

时间匆匆而过，本学期可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教育教学、教研工作方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想品德方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学生物和数学的兴趣，提高课堂教学质量。

现在的中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对生物知识的认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生生物、数学学习的\'结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在学校的每次常规检查中生物、数学均获得优秀，在区教研室常规验收中数学获得了优秀。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，对其它学科老师的个人网页、课件进行技术指导。在教研室组织的教师远程资源应用能力测试时都取得了好成绩。

四、教研工作方面

开学以来，生物组根据学校的工作安排，在赵尚校长的包组领导下，组内教师精诚团结，各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。七位老师虽然任教班级比较多且还任教语文、数学等大科教学，但仍然能认真备好和上好每一节生物课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。[\_TAG\_h2]推荐生物教师度个人工作总结范文汇总四

本人于20xx年7月毕业于师范大学生物系.同年八月到\*\*市第二高级中学担任生物教师.20xx年被评定为中学生物二级教师,至今已满五年.20xx年八月并入\*\*市第一中学校工作.在参加工作的几年中,我一直都能服从学校的工作安排,爱岗敬业,尽心尽责,认真完成学校交给的任务.下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报.

作为一名共青团员,参加工作以来,我处处严格要求自己,注意政治理论学习,坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;坚持以提出的\"三个代表\"作为自己的行为准则;坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,在工作上乐业敬业,有强烈的事业心和责任感,以满腔热情地投身到教学,教育工作中.

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平.

在工作的这几年中,我分别担任了高一,高二,高三的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.例如,对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究,并将心得写成论文,与同科组的老师或同事交流.20xx年所写论文在\*\*市生物学会年会中进行交流,并在中发表.

作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,所教班级全部过关.20xx年被评为年度校级先进个人,考核优秀.

经过不懈的努力,抱着在实践中学习,在竞赛中提高的观念,我参加了\*\*市教研室组织的各项竞赛,取得预期的效果.并于20xx年获得\*\*市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖,20xx年获得\*\*市\*\*市高中生物教师基本功竞赛二等奖.

我还组织学生参加各类学科,知识竞赛.在中学生生物学科奥林匹克竞赛中,数人获省,市二三等奖.

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我曾于20xx~20xx,20xx~20xx,20xx~20xx三学年担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理中形成了一系列自己的做法.

首先,要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心.

其次,我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.

第三,我始终坚信\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用.

20xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书.-xx学年第一学期被评为校优秀班主任.

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩.

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总五**

初中生物科学的教育是面向全体学生的，它的目的并要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是所有中学生的生物科学素养，培养热爱大自然，自觉保护环境的情操，对生物科学的兴趣，为一今后要从事生物事业的人打下最的基础。

从我接触学生的那一刻开始，我一直以培养对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每课堂设计、每活动安排以学生为中心，并且以培养学生素质为中心的。

老师，教材是要的，教材老师来说只是承载知识的工具，而教学的依赖。一名教师，要所教年级的教材，还整个中学阶段的教材。

要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生些知识，知识体系是怎样安排的，学生在每学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要培养和等等。

在我的教学中，通常我把教材中的知识的安排糅合成专题，然后再学生的学情安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿的活动，例如课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习中知识。生物学一门以实验为基础的生命和生命活动规律的学科，很强的实践性和严谨的科学性。生物学以技术应用、知识创新快的特点，的应用性和的创新性。

在自然界和人类社会发展的，每一位生物老师应转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生的基础知识、科学求实的、灵活多变的思维和强烈的创新意识。

这就要求在课堂教学中应牢牢把握\"求实、求活、求新\"的教学三原则，新的教学成果。

在教学中，要搞清生物要领的过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时需要举例、作图等手段让学生对抽象生物要领的理解。

对生物规律的讲解中，要注意学生分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其的概念规律要区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和的学习习惯。

让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。着名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢？我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总六**

本学期我担任七年级生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。现总结如下：

一、生物课程标准走进教师的心，进入课堂。

我们怎样教生物，《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

二、生物课堂教学，师生之间、学生之间交往互动，共同发展。

作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时，针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。

课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。

新课改下的教师不再只枢输者而是教学活动的组织者、指导者和参与者。教学要突出过程性，要注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。

学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

在教学中我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总七**

一、指导思想

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

二、学生情况分析

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩减普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

三、教材分析

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实的材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

四、教学方法

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到期事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在做中学在学中做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

五、具体学习措施

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

六、教学进度

按教育体育局的进度进行

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总八**

本学期我担任七年级(12)(13)班生物教学工作，共有94人。这一学期即将过去，总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，力举实施“高效课堂”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、明确新的理念，教学工作有起色

怎样教生物，《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为生物教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作出色，跃上了一个新的台阶。

二、精心备课，全方位把握课堂的“教”与“学”

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的.束缚，充分体现用教材教而不是用教材学，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，力举实施“高效课堂”

本学年我深知作为生物教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，力举实施“高效课堂”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教学导案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风，认真落实教研常规

七年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是乡下农村子女，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。

布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生生物学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期生物教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样打造“高效课堂”等都值得耐人思考。

**推荐生物教师度个人工作总结范文汇总九**

我本学期任教高三两个理科班的生物教学，紧紧围绕确保课堂复习效率，努力提高教学质量这个主题。下面是我在高三第一轮复习教学的想法和做法。

一.加强课标考纲研究，瞄准高考方向

(一)认真研究和领会了新课标中的学科培养目标。

新课标中的学科培养目标至少有这样几方面内容值得我们关注：

(1)终身学习的能力在学科考试中怎样体现?

(2)什么是适应时代发展需要的基础知识和基本技能，特别是“适应时代发展需要”在学科考试中怎么体现?

(3)收集、判断和处理信息的能力在学科考试中怎样体现?

(4)科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践能力在学科中怎样检测?

(5)交流与合作的精神在平时怎样养成，在试题中如何体现?这些我们都认真加以关注和研究，明确其精神实质和丰富内涵，并转化为生物高考复习的具体内容。

(二)认真研究和落实了考试的能力与要求

生物考试大纲中的能力和要求有四种

(1)理解能力，

(2)实验与探究能力，

(3)获取信息的能力，

(4)综合运用能力。

《考试大纲》的开始范围与要求则是在《课标》的基础上根据教学实际做了一些相应的删减和调整。《考试大纲》是命题的依据和纲要，代表着教育教学改革的方向，而试卷则是相关专家依据课标、考纲创造的考试用的“产品”，只要吃透《考试大纲》和近几年高考试题的命题意图，就能抓住高三复习的重点和难点，就能瞄准高考的方向

二.把握课堂45分钟，确保课堂复习效率

(一)向学生交代复习计划和考纲

1.制定了复习计划，把握复习进度。在第一堂复习课上要向学生交代我们的复习计划，包括每一轮复习起止时间，复习内容，复习资料，复习方式，复习要求等，使学生明确老师的复习安排和意图，让学生心中有学地与老师一道扎扎实实地复习。彭乐鑫就有点例外。

2.张贴了考试大纲，明确复习内容。使学生明确哪些内容需要考试，哪些内容不需要考试，不需要考试的内容一定要舍弃。尤其是生物必修的实验共有36项，只需要考19项。

(二)选取了科学的复习模式

展示考纲，明确考点要求;知识检索，自我发现知识排查;速读教材，完善基础知识结构;引领点拨，加强知识纵深理解;典题解析，巩固提高知识基础;变式训练，拓展应用等环节逐步实施复习教学，取得了一定的成效。

(三)课堂复习教学中注意了的问题

1.注意精讲多练，教学资源合理共享。

如何利用有限的时间有效落实复习教学任务呢?“精讲多练”是我们大家所认可的策略。精讲不是少讲或不讲，应该注意讲的方式和质量。应该注意考点的点拨而不是简单的复述，应是立足于提高能力，帮助学生构建知识网络，建立知识之间的联系，形成概念图。

点拨不能就理论理，要结合学生所熟悉的日常生活实例或典型题例展开，有助于调动学生的情绪，提高学生的学习兴趣，培养学生的综合素养。多练不是多做题、滥做题。

教师应该控制练习的数量和质量。可以围绕几个考点通过课堂考试，当堂讲评，学生自主阅卷等形式调动学生的积极性，帮助学生及时发现和解决问题，真正做到考练结合，以考促学以考促教。

网上的课件要结合学生的实际经过加工变为方可使用。

2.特别重视实验教学和主干知识的复习。

实验能力和主干知识一直是高考理综生物考查的重点和热点。教师在实验复习教学中应当组织学生观看实验光盘，组织专题复习和专题训练，限度的提高学生的实验设计和分析能力。

如，结合高考试题进行了《例谈高中生物教材中的对照实验的设置》的小专题复习，在后期教学中，应该加大实验设计练习课的投入。对于主干知识要反复重现，多方位多角度帮助学生解决重点，突破难点，要投入大量课时展开训练，小步子快节奏，逐一落实考点。

3.重视学习方法指导。

介绍必要的生物学学习方法，包括教材阅读、记忆、识图、绘图、解题技巧等，这些对于生物学习来说都十分重要。如，总结了怎样推测亲本基因型，怎样解遗传系谱题，怎样求有关两种遗传病的概率等许多解题方法。学生一旦领悟了方法，就如虎添翼，往往能发挥出比老师更强、更敏捷的思维能力。同时也能使学生觉得生物学知识好学、易学，学起来有章可循、有法可依，从而树起学习信心，产生更大的学习冲动和动力。

4.重视课后练习。

对应每个考点要及时有效的给学生布置相应的课后练习。复习过程中，进行适度的训练是十分必要的。但是，如何控制练习的数量和选择有质量的练习是教师应该注意和认真思考的实际问题。学生的课余时间是相当有限的，老师必需考虑课后练习的量。在学生完成习题的基础上，通过教师批改作业及时发现学生存在的问题，在教学组织中以问题方式展现，可以提高学生学习兴趣，从而落实知识的复习目标。

三.智力因素与非智力因素并重，提升学生的应试能力

高考是对考生的学科素质，心理素质和身体素质的大检验。在强调素质教育的今天，高考的训练，不回避学生应试能力的提升。应试能力是建立在智力因素与非智力因素之上，是学生众多能力中的一种能力。

高考作为选拔性考试，一方面高考试题的考试内容都包括知识和能力两部分，试题中直接考查基础知识的题目占有较大比例;另一方面具备了一定的基础知识，如果学生不会思考，不会审题，不能把知识系统化，学生的认知就会出现偏差，从而造成思维不畅通，运用知识去解决问题的能力型题目也就无从下手。

例如，\_\_\_说，老师：我把生物知识大多都背出来了，就是做填空题就不会做了。学生能力的培养是一个潜移默化的过程，不能只靠教师的灌输，也不能只靠复习阶段的突击。

提高学生能力的关键是：精讲多练，留出更多的时间和空间让学生去思考，注重变式训练，引导学生从中分析对与错、得与失，归纳总结出解题规律和方法，从而提升和发展学生的应试能力。重点抓好以下三种能力的培养。

①审题能力。

②分析综合能力。主要教会学生各种题型的解题技巧，解题方法。

③表述能力。用准确的生物学语言表述答案。密切关注学生的心理动态，及时调适心理变化，培训心理素质。

如，我们的学生一到考数学就手发抖。就是对自己的劣势科目有种年心理恐惧感。我们老师应该及时做好学生的心理疏导工作。身体素质对于高考也是一个不可忽视的方面。

这是我在本学期的第一轮复习的一些想法和做法。肯定存在不足和需改进的地方。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！