# 高中信息技术教师工作总结如何写(4篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-03

*高中信息技术教师工作总结如何写一一、教学工作1、备课方面开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重...*

**高中信息技术教师工作总结如何写一**

一、教学工作

1、备课方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

二、学习生活

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。上外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，对其它学科老师的个人网页进行技术指导。认真做好电子备课室的日常管理工作，加强学校网站的维护和管理工作。

三、课外活动

学期初，成立信息技术兴趣小组，把学有余力且对本学科感兴趣的学生召集到小组中来，利用课余时间，向他们介绍c++语言编程知识，扩大学生的视野，丰富他们的业余学习生活。教会他们一些编程算法和技巧，迎接一年一度的全国青少年信息学奥林匹克程序设计联赛和竞赛。在4月份，我校黄鲲、夏露蟾、黄万钧三名学生去合肥168中学参加了全省青少年信息学程序设计竞赛，并分别获得了省三等奖，成绩喜人，受到了学校和上级领导的表扬。

四、今后打算

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵 ，将来一定能结出成熟的果实。

**高中信息技术教师工作总结如何写二**

为了迎接信息时代的挑战，适应信息化社会的要求，信息技术新课程改革正在轰轰烈烈的开展。在这种情况下，以往的高中信息技术教材已不能适应时代对学生的要求，这套教材正是这种改革的一种尝试。它吸取以往教材的特点，遵照《高中信息技术课程指导纲要》精神，渗透我国基础教育课程改革的新理念，重新编写而成的。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养。主要来说：

1、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

4、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

教学措施：

1.以学生学习的兴趣为契机抓好学习的入门。

2.结合计算机辅助教学软件，生动活泼地进行教学。3.以抓好课堂教学良好纪律为保证，顺利完成教学任务。

4.以教学实践为主，在实践过程中让学生发现问题，并及时解决问题，培养他们的创新精神。

5.切实提高教师自身专业知识和业务水平，认真进行中学信息技术课的课题研究，向教研要质量，努力提高学生素质。

6、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

7、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

8、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如用flash进行动画创作，用vb进行了解什么是编程等，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

**高中信息技术教师工作总结如何写三**

笔者在交流时发现，信息技术教师都有一个共同的感受，即认为：信息技术基础部分，教材比以前有很大进步，内容丰富，涉及知识面广，与学生学习、生活结合密切，许多内容都能引起学生兴趣、激发学习热情。可是当课程进行了一半时，就我的见闻，一线教师普遍反映这个课更难把握。

面对新课程我们该怎么办？很多东西都需要我们自己摸着石头过河，同时一步一步总结经验教训。

在新课程开始前，我曾研读信息技术新课程标准和新课程学习指导纲要，并撰写了《试论信息技术课的技术定位》一文，对新课程的定位和培养目标进行了初步探讨，下面就以两个结论开始本文。

信息技术课的课程定位：普通高中新课程标准中，把课程分为学术性课程与技术性课程。技术在新课标八个学习领域中是一个基础的学习领域，而信息技术是其中最能反映先进科学技术的课程，这是信息技术课在新课程体系中的基本定位。

信息技术课的培养目标：信息技术课是技术课，目的是培养学生技能。同时这种技能不是计算机本身，而是使用计算机去处理信息的技术和能力，是适应信息化社会的必备技能。高中的信息技术课不是专业的计算机课。高中技术性课程与学术性课程协调配合，最终的培养目标是：培养有创新精神和实践能力的，适应信息时代的发展需要的合格的公民。

我认为认清本学科在新课程中的地位，和本学科的培养目标非常重要。他是我们进行教育、教学、教研的根本指南。

根据以上的定位和培养目标，结合现阶段自己教学中存在的问题，来谈谈反思。

信息技术基础部分涉及内容多，如：程序设计、统计图表、视音频编辑、信息的集成、图像数字化加工、文本信息的加工等多个方面多个层次内容。涉及软件也非常多，如：word、excel、pointpower、visualbasic、acdsee、cooledit、photoshop、dreamweaver、flash、flashget等几十个软件。比如vb过去是用一个学年的2/3时间来学习的，word过去是用1/3学年学习。如果还用过去的方法，按照过去的难度一步步来教，其他不说，就时间上显然不够。如果简单降低难度，每个内容、每个软件，都走马观花一样，让学生随便用用，浅尝辄止，则显然实现不了教学目标。我认为可以采取的策略是，核心内容不降低难度，而把一些细节部分一笔带过，我称为“忽略技术细节”的策略。

为什么可以忽略技术细节？这个问题比较麻烦，简单说，首先就是根本上认为技术思想重于技术细节；其次就是细节的技术比较容易获得帮助；最后就是技术细节随着技术发展，变化最快。

举例：vb程序设计。基础部分中这一内容，一定要让学生感受到通过程序可以进行自动化信息处理，这个是关键。至于里面的排序算法、界面设计、面向对象的理解等都是次要内容。关键是能让学生感受到，通过程序可以实现自动化信息处理，程序设计的目的让计算机高效完成信息处理，并在学习过程中，大致了解程序设计的步骤就可以了。所以把一个学期的课用三节上，就必须剪除繁琐的基本知识，建立好良好的学习环境，以让学生跳出具体技术的框框条条，直接进入核心内容学习。

学生是学习的主体，主体性的发挥非常重要，一定要避免教师满堂灌，要启发学生多思考，多讨论，多尝试，多动手。不能以讲代思，不能仅仅让学生停留在照猫画虎的模仿层次。

举例：excle中的图表加工。这里的核心内容是如何用直观的、形象的图表去表示数据。因此教学一定要围绕读懂图表，并在此基础上学会选择合适的图表去展示数据信息来开展。我认为这个图表应该先在头脑中建立，然后才是通过工具（计算机、excel软件）来帮助分析和表达某种信息。

这就要求教学中分析数据处理的需求，组织讨论，加强引导。

要发挥学生的主动性，还要特别注意帮助系统的支持、小组协助的培养，也就是我们通常说的学习环境的建设。特别是帮助系统的支持，我认为在教师备课时候要特别注意。因为新课程内容面广、难度大，如果没有很好的帮助机制，仅仅靠老师主导课堂，学生必须跟教师走，那样的学习一定是低效率的。帮助系统可以是文档资料、网页链接、动画、录像、还有教材的使用等。检查自己有没有好的帮助系统，只要留心观察完成任务阶段，学生是不是一直举手询问就可以了。如果一堂课下来，自己累得疲于奔命，恨不得分成三头六臂去解决学生各种各样的简单问题，这不是学生笨，这是自己帮助系统没建好。

怎样评价才有效，怎么评价才能做到激励学生？充分发挥评价的导向作用，这一课题很值得研究。新课程的评价体系是多样的，有学生自己的评价、有同学之间的评价、有教师的评价、还有考核的评价、社会的评价等。学生完成了一个任务，越多人注意到他，给予的评价越多，那么学生的学习积极性就越好，责任感就越强。因此在教学中我们要创造条件的不断的给予学生各种形式的评价。在营造评价氛围的同时，我们就在培养学生的合作能力、沟通能力、表达能力，就在养成他们的责任感，就在建立他们的自信，也就巩固了基础的知识和基本技能。更进一步说，信息技术学的好不好，非常关键是学生能不能学会有效的交流、表达，因为信息技术本身的目的就是为了交流、表达，这是学科能力核心中的核心，而加强评价是提高交流能力的有效手段。

信息技术是技术的课程，但是怎么理解这个技术？不是雕虫小技的技术。所以有中科院的秦伯益院士说新课改要“文理交融，多元并举”，是大技术，大思想的培养。不站那么高，就我们学科而言，简单说就是要用技术思想去引领具体的技术实践。

举例图像数字化加工。图像加工，有许多概念，如图层、蒙板、颜色曲线等。如果仅仅通过一个个实例，手把手教，要学生学会用选择区域，用图层，用蒙板等都不难。但是一旦有新的问题学生就会茫然。因为他不知道什么时候需要用什么技术去做。为什么这样表达？这样处理？这里面的思想学生会不会把握？这些其实才是技术的关键。在信息技术领域，其实主要不是会不会做，而是知不知道要做什么的问题。就图像加工而言，学会分析，比较，找到更好的方法来完成图片信息的加工表达，这是图像数字化的关键。其实这就是技术思想问题，他是技术的基础，也是技术提高的原动力。

基本的技术中，当然也有很多是熟悉鼠标左键、右键、拖拉，键盘的组合键、软件的界面、软件的功能等低层次的技术。这些技术的学习，一方面要提供更多的有效的帮助，另一方面要复合到其它综合任务去学习把握。教学中要避免为了技术而技术，在作品制作阶段去拼凑技术、机械的叠加效果，引导学生制作一些没有思想作品的现象出现。

时间分配的问题在信息技术学科显得尤为重要。因为按照课标要求是30％上机、70％上课，尽量多上机。教学中觉得这个要求真要落实很难。原因主要有二，其一是学校的硬件配置，就全国而言，不可能全部的计算机课都在机房上。其二是教学实际情况，一些理论性强的问题需要讨论和讲授，机房环境较难控制，不适合讲授和组织讨论。个人认为“尽量多上机”的认识是不正确的，要注意矫枉过正的倾向，因为实践是要理论基础的，有些内容还是适合讲授的。特别要防止课堂都在机房，控制不了学生，完全放任自由的现象出现。

实践中我做了这样的分配，一节理论课，一节上机课，基本按照这样的比率来上课。一个学期下来，发现效果比较好。在理论课上，注意讲课时间控制在1/2，组织看书，引导讨论，请学生小组上讲台完成任务等实践控制在1/2。在上机实践课上，教师讲授时间1/3左右，包括引入、布置任务、小节。1/3时间让上机学生完成任务。1/3时间组织讨论，评价，完善任务。这样总的算下来，课堂上作为教师讲课的时间大约是40％，学生活动和上机的时间大约是60％，大致黄金分割律，个人认为还是要力求减少讲授时间，争取做到61.8%的时间给学生活动。这个比率可能比课标要求美些吧。

一堂好的信息技术课，它的节奏感要强，而且这种节奏最好是在学习中与学生一起配合，逐步建立起的一种相对稳定的教学习惯。具体表现就是，听课时，学生配合老师认真听讲，了解任务，明确技术关键点；作品制作时候学生充分利用计算机，带着技术思想，去完成任务。制作过程遇到困难，学生能够根据帮助系统获得快速有效的技术支持，准确、快速的完成任务；在评价交流阶段，欣赏时能够借鉴别人成功之处，指出他人作品中可待提高之处。介绍自己作品时能够大胆、大方、自信的把自己制作时的问题和创新点与同学交流。一堂好的信息技术课一定是技术信息、技术思想，通过各种信息技术，做到高效的学习、有效的表达和充分交流的课。

以上是本人对新课改这一阶段教学的反思，也是自己对新教材，新课程的初步体验。

**高中信息技术教师工作总结如何写四**

1、乐观开朗，稳重大方;尊敬师长，友爱同窗;爱好广泛，身体健康。该同学热爱集体，积极参加集体活动，并在活动中表现出较强的能力。做事一丝不苟，有很强的是非观念。热爱学习，热爱美术，勤于思考，在学习中表现很强的求知欲和上进心，学习成绩优良，不愧为校先进班集体的一员。

2、该生政治思想表现好，积极学习《中学生日常行规范》和《中学生守则》，积极参与班集体各项活动，对老师有礼貌，善于处理同学间各种的关系。对工作认真负责，有较强的领导、组织管理能力以及独立思考能力，学习能力较强，成绩优良。在校运会上多次为班上争得荣誉，是一个全面发展的学生。

3、作为体育委员，工作认真、执着、有爱心,关心集体,乐于助人。对待老师交给的工作,能兢兢业业,用心去做好每一件事。你思想有进步,学习成绩不断提高,说明你的能力是不可估量的。积极参加学校和班级各项有益的活动，为集体争光。

4、乐观开朗，稳重大方;尊敬师长，友爱同窗;爱好广泛，身体健康。同学热爱集体，积极参加集体活动，并在活动中表现出极强的能力。热爱学习，勤于思考，在学习中表现较强的求知欲和上进心，学习成绩优良。作为文娱委员，乐于管理，敢于管理，善于管理，是老师最得力的助手。

5、性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，成绩优良，是一名品学兼优的好学生。

6、性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。学习更有上进心，较之以前踏实肯学了，成绩有了较大的提高。能够胜任英语课代表的工作，是老师的好助手。能确立目标，树恒心与毅力，以勤奋刻苦的方式实现人生的理想。

7、不善言谈并未妨碍与同学的感情交流、内敛不张扬的个性促成她潜下心来学习。成绩的优异，不仅因先天的聪明与悟性，更主要是 “吃得苦中苦”的精神与毅力。作为劳动委员，工作认真负责。能不断提高个人的综合素质，走近理想的目标。

8、开朗外向不失温柔细致,快人快语亦掩不住善良的品质;班级的荣誉,能分外珍惜;同学的困难,能鼎立相助;老师的教诲,虚心接纳。面对繁重的学习任务,逃避过,彷徨过,但终于坦然面对,奋起直追,成绩稳步提高。能坚持不懈的努力，取得更大的进步。

9、乐观开朗，稳重大方;尊敬师长，很有爱心;爱好广泛，尤其擅长音乐;身体健康。该同学热爱集体，积极参加集体活动，并在活动中表现出较强的能力。热爱学习，勤于思考，在学习中表现较强的求知欲和上进心，曾被评为“优秀团员”，不愧为校先进班集体的一员。

10、乐观开朗，端庄大方;尊敬师长，很有爱心;稳重大方;尊敬师长，很有爱心;爱好广泛，身体健康。善于创造时机，及时把握时机，不因循、不观望、不退缩、不犹豫，想到就做，有尝试的勇气，有实践的决心，多少因素加起来才造就成功。

11、该生文静善良，这样的天性博得了同学的喜爱，给老师留下了深刻的印象。在学习中能发挥自己的优势，扬长补短，取得长足的进步。该同学热爱集体，积极参加集体活动，热心为同学服务。热爱学习，勤于思考，在学习中表现极强的求知欲和上进心，有很强的学习能力，学习成绩优良。因德、智、体各方面表现突出，多次被评为校“文明学生”。

12、该生在校表现突出，求知欲强，思维开阔，善于发问，刻苦勤奋，学习成绩一直优异，且能全面发展。尊敬师长，待人有礼貌，团结同学，为人诚实守信，作为学习委员和数学课代表，是老师的得力助手，积极参加各项课外活动，生活中，从不言放弃。是一个品学兼优的好学生，多次被评为“三好学生”。

13、该生表现好，团结同学，尊敬师长，勤奋好学，乐于助人，有正义感，有责任感。积极参加学校组织的各项文体活动，能积极、及时和胜利地完成所交代的各项任务，在学习上，有创新意识，有钻研精神，做到学以致用，是一个乐观、有理想、有抱负、勇于面对一切挫折与挑战的积极向上的高中生。

14、该生热爱祖国，衷心拥护党的领导，尊敬师长，团结同学，乐于助人，待人诚恳，有礼貌，富有爱心。学习上，刻苦认真，能不断把握住学习新知识的新规律，具有一定的创新能力，做事严谨务实。积极参加和组织各种活动，具有较强的组织能力。总之，该生是一个不错的学生。

15、该生是一个品学兼优的好学生。为人热情，诚恳，工作认真负责。乐观但不盲目,随和但并不缺少主见。平时尊敬师长、团结同学，能积极参加各项集体活动。扎实的基础加上刻苦的学习，使成绩能一直名列班级的前茅。

16、该生有着春光一样灿烂的微笑，感染着周围的所有人，一颦一笑都透着无邪。作为班团干部和语文课代表，能积极参加学校的各项活动，并能起到带头作用，能为班级及学校作出自己最大的努力和贡献，具有一定的组织能力和创新意识，自制力强，道德风尚高，积

极参加党和共青团领导下的各项活动，是一位品学兼优的高中生。

17、该生热爱学校，热爱班级，能遵守学校纪律。在平时尊敬师长，团结同学，乐于助人，愿意替同学分忧。能积极参加课外活动。学习上较认真，有进取心。热心国际时事，关心国家大事。自信而从不骄傲自大，心怀一丝稳重，完善自身。诚实守信，责任心强。

18、 难得的懂事明理,少有的细心谨慎,是个让老师放心又省心的同学。能模范遵守各项校规校纪，性格温和，为人善良热诚，乐于助人，集体荣誉感强。能不断锻炼自己，树立自信,调整心态,优化方法，使自己能得以全面发展。

19、该生是一个品学兼优的好学生。为人热情，诚恳，工作认真负责。平时尊敬师长、团结同学，能积极参加各项集体活动。扎实的基础加上刻苦的学习，成绩能一直名列班级的前茅。能不断地锻炼自己，使自己更加完善。

20、尊敬师长，团结同学，待人诚恳，乐于助人，热爱班级。能严格遵守校规校纪，学习较为认真刻苦。能加强自我约束力，经常利用各种机会进行自我锻炼，并在学习上加倍努力以提高各科成绩，在各方面有所提高。

21、该生在学习上刻苦努力，在生活上独立自主，团结同学，热爱集体，尊师敬长，道德修养高。性格开朗，积极向上，能积极参加学校组织的各种活动和义务劳动。有很强的组织能力、观察能力、创新能力。有正确的世界观，并有良好的理性思维，是一位品学兼优的好学生。

22、尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。有正确的世界观，并有良好的理性思维，是一位不错的学生

23、该生表现良好，学习勤奋刻苦，成绩优异，积极参加各项活动，热爱劳动，集体荣誉感强，与同学交往融洽，待人真诚，受到老师和同学的一致好评，尊老爱幼，有礼貌，自决遵守学校的各项规章制度，是个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人才。

24、该生真诚、坦率、待人的宽厚，作为班长，工作认真负责，以大局为重，是老师的臂膀，在繁重的学习任务之外承担着班里几乎所有的大事小情，配合任何一个班委做任何一项工作。学习勤奋刻苦，成绩优异，是一位品学兼优的好学生。

25、该生勤奋、好学、勤快。总是乐于接受任务，并能出色地完成。学习上，从来不用别人督促，行为规范上遵规守纪。能积极参与班级组织的各项活动，热爱劳动，集体荣誉感强，是一位品学兼优的好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！