# 最新部门学期末工作总结(16篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-15

*部门学期末工作总结一在每次活动中，我部干事都积极思考，积极参与，而且每次活动后都会写一份详细的工作总结，我部因此积累了很多经验和教训，获得了很多好的想法和解决问题的办法。学习部内部成员有时工作积极性不高，在日常工作中缺乏一定的创新思维。赛前...*

**部门学期末工作总结一**

在每次活动中，我部干事都积极思考，积极参与，而且每次活动后都会写一份详细的工作总结，我部因此积累了很多经验和教训，获得了很多好的想法和解决问题的办法。

学习部内部成员有时工作积极性不高，在日常工作中缺乏一定的创新思维。赛前的准备工作也不是很充分，各项用品不够周全，没有全面思考问题，在以后的工作中我们会坚决杜绝这一点以便更好的为大家服务。

活动相关情况及意义：本次活动面向全院，共有大一和大二18支代表队参加，经过长时间的角逐与激烈的辩论最终09级机电班夺得了本次辩论赛的冠军。通过这次活动，极大地调动了同学们的积极性，丰富了课余文化生活，同时也提高了辩手的各种能力。尽管在条件极端刻薄的情况下，在我们学习部全体成员的同努力下，依然将本次辩论赛办得有声有色。

回顾这一学期的工作，失去与所得，我学会了很多，感悟了很多，我觉得我有了很大的进步。这些进步是进入学习部工作之后从无形中所获得的\'，是学习部给了我这样一个发展平台。他磨砺了我的毅力，锻炼了我的意志。我也一直在告诉自己：选择了就不要放弃，就要坚持到底走到最后，而且要走的漂亮，最后达到最高峰！这样才不会让自己失望，让相信你的人失望。

从我加入学习部的那天起，我就一直在努力，严格的要求自己。我也意识到自己的身上又多了一份责任，但我相信我没问题。回首这一学期，由于后段写生和班级的一些工作，我去晚检的次数可能会少了一些，自己也觉得挺不好意思，但在我心中，部门的工作依然与我同在，在此期间，我也看到了部门的力量、团结的力量，大家都为了共同的目标携手并进。

在这学期，我们在一起参加的大大小小的活动都历历在目，不管是演讲比赛、图书漂流还是集体去农家乐这些都给我留下了美好的回忆！我也始终相信：是美好的，就会一直持续下去。当然，部门的团结和进步，这些都离不开学长学姐们的努力，从你们身上我也学会了许多，个人觉得，你们身上的那种随和，让人真的觉得很亲切，所以，学习部也是我所看到氛围最好的部门。

在学生会的时光是快乐的，虽然会有忙碌，但是喜欢这种充实的感觉，和大家一起共事、开例会，这都是我学习的过程，听听学长、学姐给我们传授的一些经验，听听大家的交流，我很享受其中，我想这就是一个很好的平台。

一个学期又过去了，我们也即将走上大二的旅程，部门见证了我的成长，也记录了我的点滴，同时，我也见证了部门的不断强大，我想，这会是一段很美好的回忆，我希望在下个学期能继续跟大家一起工作、学习、成长，不断见证部门的一次次完美蜕变！我有这个信心，我会做好的……

我知道自己不是一个聪明的人，在很多时候都会犯错误，譬如做错事，讲错话，还经常犯迷糊。我知道自己不优秀，所以我会用心去做事，但即使这样，我还是经常出错，虽然部长没有怪我，还安慰我，但心里去很自责，感觉又给她们添麻烦了，我不能保证我下次做事一定能做好，但我能保证我做事一定会用心，在一些错误中吸取教训。

每周的例会我都会准时召集大家开会谈心，不仅是为了让部门的工作更好开展，更是锻炼他们的语言表达能力和胆量，以及在一起更加相互了解使之成为一个团结美好的集体。

在这几场比赛中，经过多场对决，队员们在场上顽强拼搏，赛出了水平，赛出了风格，展现了当代大学生良好的精神风貌，同时把永不言弃的精神贯穿了比赛的始终，克服了赛程紧密等各种困难，圆满地完成了比赛任务。

最后，由于这是我们新生第一次接地任务，很多很多的错误，能避免的，我们都没有避免，我们也从中吸取了教训，也确信以后我们一定会做得非常出色。

**部门学期末工作总结二**

于十一月份、十二月份进行了文明高校评估和党建评估，在评估期间我们组织了系部干部配合我部的工作，大家表现都很积极，以致两大评估顺利结束。

在每次活动中，我部干事都积极思考，积极参与，而且每次活动后都会写一份详细的工作总结，我部因此积累了很多经验和教训，获得了很多好的想法和解决问题的办法。

学习部内部成员有时工作积极性不高，在日常工作中缺乏一定的创新思维。赛前的准备工作也不是很充分，各项用品不够周全，没有全面思考问题，在以后的工作中我们会坚决杜绝这一点以便更好的为大家服务。

活动相关情况及意义：本次活动面向全院，共有大一和大二18支代表队参加，经过长时间的角逐与激烈的辩论最终09级机电班夺得了本次辩论赛的冠军。通过这次活动，极大地调动了同学们的积极性，丰富了课余文化生活，同时也提高了辩手的各种能力。尽管在条件极端刻薄的情况下，在我们学习部全体成员的同努力下，依然将本次辩论赛办得有声有色。

回顾这一学期的工作，失去与所得，我学会了很多，感悟了很多，我觉得我有了很大的进步。这些进步是进入学习部工作之后从无形中所获得的\'，是学习部给了我这样一个发展平台。他磨砺了我的毅力，锻炼了我的意志。我也一直在告诉自己：选择了就不要放弃，就要坚持到底走到最后，而且要走的漂亮，最后达到最高峰！这样才不会让自己失望，让相信你的人失望。

从我加入学习部的那天起，我就一直在努力，严格的要求自己。我也意识到自己的身上又多了一份责任，但我相信我没问题。回首这一学期，由于后段写生和班级的一些工作，我去晚检的次数可能会少了一些，自己也觉得挺不好意思，但在我心中，部门的工作依然与我同在，在此期间，我也看到了部门的力量、团结的力量，大家都为了共同的目标携手并进。

在这学期，我们在一起参加的大大小小的活动都历历在目，不管是演讲比赛、图书漂流还是集体去农家乐这些都给我留下了美好的回忆！我也始终相信：是美好的，就会一直持续下去。当然，部门的团结和进步，这些都离不开学长学姐们的努力，从你们身上我也学会了许多，个人觉得，你们身上的那种随和，让人真的觉得很亲切，所以，学习部也是我所看到氛围最好的部门。

在学生会的时光是快乐的，虽然会有忙碌，但是喜欢这种充实的感觉，和大家一起共事、开例会，这都是我学习的过程，听听学长、学姐给我们传授的一些经验，听听大家的交流，我很享受其中，我想这就是一个很好的平台。

一个学期又过去了，我们也即将走上大二的旅程，部门见证了我的成长，也记录了我的点滴，同时，我也见证了部门的不断强大，我想，这会是一段很美好的回忆，我希望在下个学期能继续跟大家一起工作、学习、成长，不断见证部门的一次次完美蜕变！我有这个信心，我会做好的……

我知道自己不是一个聪明的人，在很多时候都会犯错误，譬如做错事，讲错话，还经常犯迷糊。我知道自己不优秀，所以我会用心去做事，但即使这样，我还是经常出错，虽然部长没有怪我，还安慰我，但心里去很自责，感觉又给她们添麻烦了，我不能保证我下次做事一定能做好，但我能保证我做事一定会用心，在一些错误中吸取教训。

每周的例会我都会准时召集大家开会谈心，不仅是为了让部门的工作更好开展，更是锻炼他们的语言表达能力和胆量，以及在一起更加相互了解使之成为一个团结美好的集体。

在这几场比赛中，经过多场对决，队员们在场上顽强拼搏，赛出了水平，赛出了风格，展现了当代大学生良好的精神风貌，同时把永不言弃的精神贯穿了比赛的始终，克服了赛程紧密等各种困难，圆满地完成了比赛任务。

最后，由于这是我们新生第一次接地任务，很多很多的错误，能避免的，我们都没有避免，我们也从中吸取了教训，也确信以后我们一定会做得非常出色。

**部门学期末工作总结三**

2\*\*\*小学学校期末工作总结

本学期我校在上级领导关心支持下，学校以育人为本，发扬开拓进取精神，有计划、有步骤地开展教育教学工作，回顾过去的一个学期，主要做了以下几个方面的工作：

本学期，我校少先队工作以培养学生道德行为习惯和人文素养为重点，以培养少先队员高尚的思想品德和实践能力为主线，扎实有效的开展少先队工作。

1、加强和改进少先队员思想道德建设

我校少先队组织结合学校实践，认真执行《公民道德建设实施纲要》，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，尽心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感，确立远大志向，规范行为习惯，提高基本素质。

2、以\"文明礼仪伴我行\"活动为载体，狠抓文明礼仪教育

我校加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

(1)开展\"文明礼仪伴我行\"主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

(2)以稍显大队的名义向全体师生发出践行文明利益的倡议，动员师生人人做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

(3)让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪，家庭礼仪和社会礼仪的知识，重温《小学生礼仪常规》，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

3、以大、中队活动为载体，开展少先队活动

我校能坚持以践行荣辱观，弘扬民族精神等主题为主，设置中队主题活动，从学生实际出发，根据学生身心发展需要，开展有针对性，教育性强的主题活动。

1、加强常规管理

本学期一开始，教务处就制订了切实可行的教学工作计划，合理安排学校总课表，严格执行新课程标准，开齐、开足课程。

2、扎实开展月报工作

为了有效推进我校的教育教学质量，教务处督促教师认真批改作业，及时有效备课，并于每月底对教师的作业种类，作业批改次数以及单元测验次数，成绩登记进行认真检查并记录存档。同时要求教师对试卷进行认真分析，对教师的业务手册完成情况督促、检查并在学校列会及时进行反馈。

3、教研活动

本学期，教务处在校内充分农远资源作用，扎实有效的开展教研活动，并组织中青年教师外出听课，开阔了教师们的视野，更新了教育教学理念，提高了我校的教育教学质量。

4、其它工作

教务处在做好分内工作的同时，还认真组织教师完成普九及年报工作，完成学校校园文化建设资料，依法治校资料，经常利用节假日及课余时间组织教师为我校的\'留守儿童之家建设与管理付出大量心血，工作卓有成效。留守儿童之家建设与管理得到各级领导高度称赞，并被选为长丰县十所\"示范留守儿童之家\"之一。

创建\*\*\*、安全、文明校园是学校工作重中之重，也是全体师生工作学习、生活的根本保障。本学期，学校创建工作主要从以下几个方面开展：

1、加强领导、措施到位

学校成立了工作领导组，专人负责，齐抓共管。确立\"学校教育安全第一\"的教育指导思想。建立以校长为责任人的安全工作领导组，同时与各班班主任签订安全工作责任书，明确责任和任务，积极营造\"人人想安全，抓安全\"的良好氛围。

2、大力宣传、形成共识

为了提高学生自我防范意识和自救能力，不断增强广大教师的安全意识。学校采取多种渠道开展安全普法教育，组织师生听取安全法制报告会，利用黑板报、宣传栏、班队会等多种形式进行宣传教育，增强师生防范意识，消除安全隐患，大大降低事故发生率。

3、环境卫生工作

在做好\*\*\*平安校园的同时，学校继续有效做好校园环境卫生工作。为了学校常态化保洁，学校坚持每周五卫生大检查，评选卫生先进班级，并授予流动循环红旗，达到预期目的。

1、总务处人员认真履行职责，工作认真负责，学期开学前能提前准备好各种教学用品，为学校按时上课创造条件，保证学校工作的正常开展。

2、勤俭节约，依法理财。坚持财经制度，严格按上级有关规定做好收支两条线。

3、增收节支，多渠道增加学校收入，改善办学条件。

虽然我的平时工作尽了努力，但是部分学生的思想行为和个别教师的服务意识有待加强，教育观念，教学方式方法，工作能力，管理水平和师德等需要我们不断自我认识，自我提高。

相信今后工作在大家的共同努力下一定能使我校的工作更上一个新的台阶!

**部门学期末工作总结四**

本学期，我校教导处在区教育局教研室和校长室的正确领导下，围绕区教育局教学工作意见，以“落实教学基本规范，塑造四有教师形象”为主题的“教学规范提升年”活动为契机，全面深化课程教学改革，全面推进学科教学规范化，落实《xx区中小学学科教学基本规范》，引导教师注重学科教学规范，严谨执教、规范执教、高效执教，不断提升教师专业素养，全面提高教学质量,。以教学管理的“规范化、有序化、精致化”促进教育教学质量提升的“最大化”。以“全面提升区域教育教学质量”为中心，全面、全程、全体育人。以常规管理为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，加强课程思想和学科思想的研究、课堂教学有效行为的研究、教研方式转型研究和科学提高教育质量的研究，有效促进教师、学生的发展。一学期来取得了令人较为满意的成绩，现将本学期的教学工作总结如下：

1、严格执行国家课程计划、省教育厅的“五严要求”和xx市的“三项规定”，规范各类课程设置，开齐上足规定课程，进一步规范教学行为。特别是综合实践活动、研究性学习和地方性课程等。开展丰富多彩的社团活动，确保课外活动和每天阳光体育锻炼1小时的正常开展。

2、抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学活动安排表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康、研究性学习等的监督管理。教师调课、代课由教务处统一管理，教师病、事假或公出应报告教务处备案。

3、严格执行“减负”的有关规定，严格控制作业量，做好教材、教辅资料等的规范征订工作。

教学常规是教学工作中应该遵循的基本要求，是教学基本规律在教学中的具体体现。认真贯彻教学常规，可使教学工作纳入规范有序的轨道，是大面积提高教学质量的重要保证。我校于4月10日召开了“执行教学规范及提升教学质量要求”推进会。为了尽快改变现状，不断提高教学质量，提出本学期从以下一些方面着手落实：

（1）强抓教学常规管理，向平时工作要效益。

（2）做好学生的思想教育工作，激发学生的学习兴趣。

（3）进一步规范教师评价机制，激发教师工作热情。

（4）制定合理的教师考核办法和教师奖惩办法，坚持以正面引导为主，以公正、公开、公平为原则，做好教师的评价工作，以激发教师的工作热情。

（5）与家长常联系，争取支持，共同促进学生教育。此次教学规范和教学质量推进会，不仅有利于老师们发掘在教学中存在的问题，而且通过分析总结达到不断改进教学方法、提升教学质量的目的

1、强化精细管理，落实教学“六认真”。本学期教务处加强课堂教学的过程管理，强化过程考核，建立课堂巡课记录。教务处实行每天上下午不定时巡课，杜绝私自调课，随意调课。认真落实“六认真”检查，每月由教务处组织学校行政人员、教研组长对全体教师的备课、作业等进行检查,做好检查记录并及时反馈情况，检查结果记入业务档案。对在阶段性调研、期末考试中与平行班差距过大的教师，备课、作业、听课等资料上交教务处重点核查。为规范教师教学行为，促进教学常规落实。

4月和5月，我校分别组织全体行政人员开展二次作业专项调研。调研内容为学生作业的设计与布置、批改与反馈、作业完成的检查和指导。检查人员与相关教师就作业的布置与批改进行深入交流和探讨，调研一定会促进教师在今后作业布置、批改中更加科学、更加合理、更加规范。教导处以调研结果为基点，加强作业训练的培训工作，以教研组和备课组为力量，开展多种形式的研讨活动，聚集集体的智慧和力量，研究策略，优化作业的管理机制。

2、优化教学过程，提高教学效益。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案中有教材和学情分析、教学过程设计、教法与学法，有作业设计，教案体现“自主、合作、探究”新理念。认真写教学反思，要求既有情况的叙述，又有理性的分析。对阶段性检测要有质量分析，有改进措施。要求教师作业批改要及时，正确、规范。对普遍性的错误，要做好记录，数学学科利用好错题本，进行集体讲评。对学有困难的学生，要进行面批，当堂指导。教师辅导及时，针对性强。特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生提供发展的机会，为优秀学生提供更广阔的上升空间。5月4日，我校在元仁楼三楼会议室召开协作型教育集团联合期中调研质量分析研讨会，本次质量分析研讨会，是一次总结经验的会议，也是一次鼓劲加压的会议。学校对老师们教学工作的充分肯定和鼓励，进一步增强了老师们的荣誉感、责任感和使命感，让大家进一步明确了今后教学工作的重点，理顺了工作思路，总结了教学的不足，互相汲取了很多宝贵经验，树立了牢固的质量意识，必将对全面提升学生成绩起到积极促进作用。

3、开展协作型帮扶型教育集团研讨。5月18日，协作型教育集团课堂教学联合展示活动在xx实验小学举行。来自协作共建学校的xx实小、坛丘小学、南麻小学教师代表和帮扶结对学校（xxxx四小）部分教师全程参与本次活动。本次活动主题为“关注核心素养着眼深度学习”的课例研究。在课堂教学展示环节，6位教师分语数英三个学科开展课堂教学。此次活动，为四所学校的教师提供了一个交流学习的机会，在分享、学习、交流中共同成长，也为青年教师的成长提供了一个很好的平台。同时此次活动也加强了各校间的联系和交流，促进了各校教师相互协作、共同进步。

4、加强“有效命题”研究。本学期，我们严格按照“五严”规定，作业布置做到“少而精”，作业批改做要“严而细”，课堂作业提倡当堂练。认真、精细地设计作业，科学、有效地安排训练。杜绝机械训练、盲目练习。要求严格控制考试、练习次数。课堂练习必须教师自己命题，并上传教导处建立的资源库中。4月份，我们组织全体语数英教师参加了“命题制卷”基本功竞赛，通过比赛帮助教师形成以命题反思教学，分析教学质量，改善教学行为的习惯。

我们按照上级规定，主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，围绕教学中碰到的真实问题、典型问题开展主题教研活动，真正使教研活动经常化、系列化，并做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈，从而提高教研成效，丰富教研成果。本学期，进一步践行“以学论教促进学生学习”的课堂评价制度的改革来促进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学改革。继续落实研究学生，从学生角度、立场来实施教育教学，研究学生的主动学习、深度学习，激发学生学习内驱。继续推进课堂教学与现代信息技术的高度融合，促进课堂教学的`变革；以区第八届“课堂研究节”为契机，研究主题是以学定教，因材施教：“适合的教育”之课堂教学模式探索。

1、做好主题教研。本学期，每个教研组围绕主题开展活动。每学期不少于6次，每次教研活动不少于3节课。采用微型课、课堂观察、同题异构、一题再构等课例研究形式，实施“集体备课—上课—评课—再上课”课堂教学研讨活动。继续开展“促进教研与科研深度融合，构建“以学定教”课堂新常态”的第八届“启智”课堂主题研究节活动，进行组织评课，观摩研讨、主题教研，聚焦课堂、“微研究”案例征集，“张力课堂”论文评比四大板块活动，确保我校教师人人参与到活动中，优化教师课堂教学行为，切实提高课堂教学效率，使我校素质教育不断深化。

2、创新教研方式。探索开展“微教研”活动，每个教研组每学期开展一次通过制作3—8分钟ppt微课程交流的教研活动。

建议：

①团队构建教研共同体：服务学生、善于反思、积极改进。

②内容上的转型：学情至上、关注问题、突出有效。

③方法上的转型：前研后构、微型研究、突出融合。

④评价上的转型：减负增效、体现个性、重在激励。课题引领创新教研模式。6月6日，我校高年级语文教研组开展了主题为“优化教学设计，提高教学质量”的集体备课展示活动。此次集体备课内容为五年级《灰椋鸟》一课。主备人高佩玲老师作了中心发言。她从教材分析、目标制定、流程安排、板书设计多个方面依次阐述了自己的教学设计思考，并且针对练笔设计提出疑问，还引发了大家对散文文本的课堂教学模式和教学策略的探讨。在集体研讨过程中，五年级备课组的其他老师各抒己见，有的对教材的进一步解读，有的肯定主备人的值得借鉴之处，更多的是给出了自己的教学建议。

在智慧的碰撞中，老师们对本课写作方法的指导、拓展阅读的选择、环境描写的渗透等有了更深入的认识。不仅丰富了教师的教学经验，还促进了他们在教学方面的成长。高语教研组组长钮晓萍主持了本次活动，借助展示现场，与大家一起明晰了集体备课的具体要求和基本流程。 “一种思想与另一种思想交换，可以形成更新的多元思想”。“集体备课”是教师合作研讨的一种有效形式。相信在我校老师群策群力下，我校课堂教学水平将迈向更高台阶，集体备课必成为提高教学质量的一条有益的探索途径。

6月8日开展了“教学规范提升年”活动之50周岁以下教师备课、作业设计、批改质量展评活动。全校教师积极参加了活动。本次备课、作业展评活动，给教师们提供了互相学习和借鉴的机会，着力解决教学规范中存在的“课前备课不充分、作业布置与批改不规范、辅导转化学困生思想认识不足、常规检查指导工作欠细致”等突出问题，全面提升教师的教学责任心和教学规范性，调动广大教师特别是年轻教师的教学积极性，为教师更加规范、科学、有效备课、作业设计、批改奠定了基础，对提升教育教学质量起到了积极的助推作用。孙筱坤校长表示我校会继续坚持以教学管理的“规范化、有序化、精致化”促进教育教学质量提升的“最大化”。

3、研究“启智课堂”。开展我校第八届“启智课堂”主题研究节第二轮课堂教学活动暨“教学规范提升年”任课教师公开课展示活动，共分五各部分开展，分别是带头人示范课、骨干教师展示课、青年教师汇报课。本届“启智课堂”研究节的主题为：以学定教，因材施教：“适合的教育”之课堂教学模式探索。旨在引导广大教师加强课堂教学改革的研究，激发教师群体智慧，优化课堂教学行为，提高课堂教学效率。“启智课堂”是基于睿智教育理念而实施教学的一种学习场所，是有利于学生智慧开发和思维能力培养的一种教学环境。全校教师分学科参与了本次活动。课后分别进行评课议课活动，每位老师谈了自己设计和执教过程中的体会，参与活动的老师也从观课者的角度谈了自己的感受。观摩研讨、自我反思的互动式教研方式，不仅为骨干教师及青年教师提供了展示的舞台，也是对其基本功的一次历练和检阅。本次“启智课堂”研究节活动为全校教师们搭建了一个交流学习的平台，引导广大教师关注学情研究，优化课堂教学的适切性，以接地气的教学行为提高课堂教学效益。通过探索“适合的教育”之课堂教学模式，更新了教师的课程观，全面推进了全校教师教学水平的整体提高。

4、“学为中心”的课堂剖析。4月2日，xx实小与“xx凤凰教师发展联盟”合作的数学研讨活动在xx实小举行。协作性和帮扶型教育集团与我校的近40多位数学教师参加了本次活动。活动首先由学校青年教师黄振华执教五年级下册《解决问题的策略——转化》和xx区数学学科带头人王雪芳执教四年级下册《解决问题的策略——画线段图》两节研讨课。x老师结合“学为中心”理念对两节课进行了深入的剖析与指导。他站在学生和教师的角度引导老师理解和体会“学习单”的作用：它是学生自主学习的载体，改变学生的学习状态，变被动为主动；是教师研读学生的平台，是课堂交流的辅助工具。x老师鼓励老师们要从日常的教学做起，坚持不懈，做个有心人，精彩的课堂并不是一蹴而就的，而是一个不断学习、实践、反思的过程。通过此次活动，老师们对“学为中心”的内涵有了更深入的理解，并且就如何以“学为中心”的实践有了自己的思考。

5月25日，举行xx实验小学与xx凤凰教师发展联盟合作项目―英语和数学骨干教师培训活动。xx实小全体英语、数学教师，xx实小和坛丘小学的部分教师参加本次活动。

本次活动的主题是“学为中心”的深度学习。英语学科活动中，xx实小骨干教师沈丽萍和常州博爱小学的青年教师姚晶晶上同题课。特级教师、活动导师黄小燕就“如何以学为中心设计深度学习的预案”这个主题对老师们进行了辅导。黄老师理论加实践的指导使青年教师深受启发。数学学科活动中，首先由xx实小黄振华和吴晓强两位老师同题异构，执教四年级《周期规律》。接着x友林老师与大家开展了互动式的探讨与指导。“找什么规律？怎样找规律？为什么找规律？”x老师以这样的三个问题带领着大家进行了深入的教材解读，使老师们对规律的本质，规律的教学有了更深入理解和思考。x老师还结合“学为中心”的理念对两节课每一个环节安排与处理进行了深入的剖析，细到“课题如何呈现？游戏规则如何制定？汇报交流时谁先来？学生汇报时教师应关注什么？”……留给每一位老师的是更多的思考与实践。

1、加强文化学习，建立学习型学校。一个善于学习的组织才会不断创新。鼓励教师积极参加学习会，积极进入学校教师阅览室阅读，每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，积极写读书笔记，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和其它的学习，培养更有文化味的教师人才。

2、加强集体备课的研究。加强对集体备课时效性的研究和指导，把集体备课作为促进教师专业发展的坚实平台，在集体备课活动中强化教师基本功训练，努力把备课的成果转化为教师内在的素养。要根据学段特点、教学内容、教学实际等确立备课活动中的专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，要关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐

3、抓实业务培训。

①重视学科培训：建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。

②创造条件：做好“走出去，请进来”的工作，充分利用学校共同体和凤凰教育联盟等平台，请专家来校作讲座，上示范课；也让教师走出去与兄弟学校作学术上的交流、研讨，取他人之长，补自己之短。通过生动活泼的教学沙龙，教学科研等校本教研，不断提升学习质量，引领教师对新课程、新课改有更深层次的理解。4月8日，我校低语组老师在孙校长和金校长的带领下前往xx中心小学取经写字教学。向xx小学的老师们请教各年级写字训练的重点。一年级管老师提到孩子们的写字训练重在习惯的培养：写字前的洗手、削笔能保证作业本的整洁；写字时的认真观察是写好字的关键。教务处叶主任、二年级的施老师和三年级的董老师也分别就写字教学作了经验分享。从学生写字姿势的培养到激发学生写字的兴趣，从如何范写批改到怎样评价激励，她们一一作了详细的介绍，为我们学校的老师解决了写字教学中的困惑。

4、做好师徒结对工作。教务处会同分管校长为转岗教师、跨学段教师及新教师聘请区级骨干教师、学科名师担任其师傅，在备课、常规课、研讨课、班级管理等方面进行指导，帮助青年教师迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，在实践中不断提高教育教学水平，实现教师队伍素质的动态提升，以更好适应新一轮课程改革的需要

1、鼓励教师参加各类业务评比。本学期，创设好提高教师专业发展的业务评比平台，组织好教师参加基本功评比，组织好各级学科类优秀论文评选工作，加强新教师的跟踪培养工作，积极组织开展教师试题（卷）编制、评点以及解题能力活动，同时继续通过“1+2”伙伴计划加大对青年教师的培训力度，组织教师积极参加xx市优秀综合实践活动案例评比。

2、组织学生开展各类比赛。本学期，我们先后组织学生参加“阳光体育运动”系列比赛、小学生跳绳、踢毽比赛、小学生科技航模比赛、综合实践活动研究成果展评、小学生珠心算比赛等，都获得优异成绩。下学期，我们将进一步规范兴趣小组和社团活动，力争在各类学生竞赛中获取更优异的成绩。

**部门学期末工作总结五**

下半学期对文艺部来说是承前启后的一个时期，文艺部经历了竞选后的人员调剂，14级新干事的纳新，在经过了一段时间的磨合之后，文艺部又重获新生般光荣照人，熠熠生辉起来。本学期文艺部在团总支、学生会的领导下相继举行和承办了“14级迎新晚会”节目工程系海选，“展专长、推新人”声乐、器乐、曲艺、舞蹈比赛工程系海选，工程系街舞队的选拔和培训，工程系元旦联欢晚会等一系列活动，这些活动都获得了令人满意的成绩和相称圆满的成功。先将这些活动逐个作详细总结：

这是文艺部本学期开始之后的第一个正式活动，也是人员调解之后的第一个正式活动，所以全部高低及其关注，也着实下了一番功夫来谋划和举办。成功之处在于：我们在活动前指定了相称详细和谨慎的活动计划，对活动中可能出现的意外状况做了充分的心理准备和及时的应答打算，做到以防万一，有恃无恐；及时给各班文艺委员召开会议，加大本次活动的宣传力度，请求各文艺委员回去鼎力动员本班学生积极参加海选活动，这样极大的提高了同学们的积极性，使大一起学踊跃报名参加，极大推动了活动的娱乐性和延展性，活泼了现场活动的气氛，使现场出现多次高潮，既丰富了同学们的课余生活，又活跃了校园文化气氛；活动进行中部内成员配合默契，诚然当时只有三人，然而大家之间彼此理解，使得全部活动配合的非常顺畅，整个比赛的流程紧凑；赛后也受到了宽巨匠生的始终好评，并且给大一新生树立了踊跃参加校园娱乐活动的意识，使切当前的文艺部工作变得异样顺利。不足之处在于现场的一些简单细节我们没有太过关注，例如现场观众太多造成噪音过大。

本次活动是历年来学院学生会文艺部主办的大型校园活动，由于今年新生数目标大量增加，院文艺部首次将这个活动的初赛活动交由各系文艺部承办，这也给我们文艺部一次大型的锻炼机遇，我们也当然不理由放过这个机会，并且好好利用了起来。在这次活动中我们的成功之处在于：我们部三人都是上届“推新人，展特长”系列比赛的加入者，也承办过类似的海选活动，因此可能说是有相当丰富的教训，对这类活动的全部流程轻车熟路，很快就作出了比较具体周到的活动计划；更大的加大了对活动的宣扬，更大力鼓励工程系的各班同窗踊跃报名参加，屡次给文艺委员开会让他们回去打消大家的害怕心理，让他们从心底对文艺活动更加热爱；本次活动也首次采取竞赛前对所用歌曲伴奏和舞曲同一上交，活动中由文艺部按顺序进行播放，这大大减少了间断时间，使活动流程比以往更加顺畅，也杜绝了因参赛者个人p3，p4等播放器呈现故障而造成的不必要失误，能够说是活动技能层面上的一大进步；现场氛围也堪称是五个系中最好的，不仅参赛同学多，现场观众也多，涌现的气氛热潮也多；这次活动我们系也本着友好，友善的准则诚挚的邀请其余各系和院学生会主席团和文艺部人员参加活动，作评委，这也是在学院中可载入史册的友谊之举；海选结束后咱们并没有休息，而是把所有精力都投入到了对升级选手的培训和节目表演审查之中，加大审核力度，保障我们工程系的选手在最后的院里决赛中取得悦人眼目的好成绩。不足之处在于进级选手在决赛的成绩不达到我们部预先的目的，在比赛中略失水准；还有就是我们部在跟院文艺部的沟通上还不够，浮现了交流上的不足。

介于在文艺部工作前期的活动和比赛中看到我们系在舞蹈方面人才的稀缺和成就的不空想，在这样毫无掩饰的残酷局面下，我们文艺部决定组建一支我们工程系自己的街舞队，把有这方面天赋和前提的大一新人吸纳在一起，通过邀请学院内舞蹈方面的内行授课练习的方式和刻苦的训练把工程系舞蹈水平在有限水温和时光内进步一个层面。这次活动的成功之处：我们文艺部邀请了学院内在跳舞方面的行家作为选拔评委，这样的话加大了把关力度，选拔的水平也更专业，也使得所选拔进来的同学都是舞蹈方面有天赋的，使日后的训练变得简略和容易，可塑性也更高；报名参加选拔的同学总数有200多人，可以说是报名踊跃，但整个选拔进程秩序井然，这跟我们部新纳入了5名实习干事有很大关系，这在基础上改变了我们部活动多人员少的现状，5名实习干事办事踊跃认真，对待工作态度谨严，使得原本繁重的活动变得异样轻松；在培训过程中我们准备了全面的硬件设施，例如笔记本电脑和音响，在网上收集了大批的舞曲和舞蹈视频供大家学习研究和排舞，也邀请了学院前街舞队队长细心引导街舞队训练。不足之处在于固然所提拔出来的同学在舞蹈方面有禀赋和过人的条件，但有个别队员纪律意识淡泊，立场涣散，训练学习舞蹈方面不积极，我们只能将其开革出工程系街舞队，严肃纪律。

本次元旦联欢晚会是我们工程系自学生会成破以来第一次举办晚会性质的大型活动，我们工程系文艺部也是海都学院以系为单位在学院大礼堂举办晚会的系文艺部，所以我们部高下倍感以压力巨大，深知本次活动的意思重大，任务重大，所以我们部所有职员将几乎全部精神投入到了本次晚会的筹备策划之中，即便是一点点的.细节也不感有丝毫怠慢，力求把活动做到完满，最终也失掉了广大师生的一致好评。本次活动的胜利之处在于：我们部所有成员在本次活动中的思维意识高度统一，都力争以本次晚会为契机，向全学院师生展现我们工程系文艺部的文艺程度，既要做得让全体工程系学生过一个难忘的杰出的新年，又要让其余各系对我们工程系的晚会佩服至极；在晚会前我们做了详细的运动盘算，采用租借的形式将以前晚会未曾出现的聚光灯，泡沫机应用到本次我晚会中，这在全学院绝对属于历史性的硬件设施冲破，使整台晚会熠熠生辉，光彩照人；有牢固雄厚的资金作保障，咱们在硬件设备，服装，奖品等方面的供应上更全面，品位也更高，使整台晚会的视觉成果大到了最佳水平；现场气氛极其热烈跟火爆，观众感情也十分高涨；晚会节目选拔恳求严格，节目品德很高，现场表演极好，流程紧凑，甚至晚会停止还有良多观众迟迟不愿离开；学生会各局部配合积极，把很多现场工作做得详细到位，给我们文艺部节省了很多时间，带来了很多方便，大大减轻了我们的工作压力。不足之处在于我们部作为活动的中心策划和履行单位跟其他各部在协调上还有一些不足，缺少一定大局观，不能很好统筹全局。

以上就是我对本学期的工作总结，我们部在这学期的工作中取得了许多宝贵的教训，取得很多可喜的提高，收获了很多成功，所有这些都将是我们文艺部的可贵财产，将时刻伴随我们今后的工作，使我们受益匪浅！

**部门学期末工作总结六**

时光飞逝，岁月如烟。转眼间，一学期教学又圆满地结束了，在教导处的统一调配和各位体育教师的配合下，本校的体育教研工作开展得很成功，但不足之处也在所难免。为了使今后更好的开展此项教研工作，特作以下总结：

我校有教学班8个，共有400余名学生。学校学生较多，环境幽雅，是县、市、省农村示范学校，学校有标准化的运动场地，体育设施比较齐全，体育教师虽然不是专业教师，但他们个个年轻力壮，有一定的兴趣爱好，他们上体育课的积极性很高，他们不仅锻炼了自己，而且训练好了学生，培养好了学生的运动素质，锻炼了学生的体质。我校各个学生生龙活虎，性格活泼好动，自古以来对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，他们开展各项体育活动很成功，也很出色。

1、组织了教师研究讨论了体育课的教学内容及方法，使教师明确了方向，端正了态度。

2、切实组织了教师备好了每节课，上好了每节课，按时严格检查了教学常规，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

3、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

4、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

1、做好了各代课教师和班主任之间的配合工作，利用一切现有条件，加强学生管理，加强辅导。

2、做好了各教学常规工作，坚持体育教学常规月查制，以保证教学高标准，高质量的完成，严把备课、上课质量关。

3、切实改进教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、增加一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

做任何工作都是有得有失，有成有败。当然体育教研工作也是如此。经过一学期的.探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、农村教育资源的确有限，本校体育设施缺乏，对开展丰富多彩的体育活动造成了一定的影响。

2、专业教师缺乏，他们虽然刻苦钻研，但教学水平和教学方法始终是陈旧的，没有创造的机会。

3、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，会造成一些安全隐患。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教研工作开展得更出色。

20xx年1月

**部门学期末工作总结七**

学年度第一学期渐渐远去，新的学年已经开始。人们常说，学会思考就意味着不断进步。回顾自己去年的教育教学工作，进行积极地反思和总结，希望能对今后改进和提高自身的教学水平有一定的借鉴意义。

由于之前一直担任小学的语文教学工作，所以我深知要想使孩子学好语文，首先要对语言产生浓厚的兴趣。因此，在平时的教学中，我有意的培养他们的语言表达能力，时常给他们讲些童话故事、神话传说等。听过后总是要求他们简单的复述，并提出一些简单的问题让他们回答，还适时的让他们对故事中的人物作些评价，起初是有简单的词，后来要求他们说完整的句子，在评价精彩处我还总不忘加些鼓励，树立他们的自信心，有了别人的肯定，他们自然对文学作品产生了浓厚的兴趣，也更愿意表达了。有了想说的欲望，我便向他们提出新的要求，比如：在表述中力求完整、丰富，声音响亮、态度大方，鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

同时，我还给孩子们创造自我表达的空间，晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发面会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。与此同时，教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果;讲一句话要讲出是谁、做什么。当然，幼儿在集体中发言时我尽量要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

此外，我还注重他们对古诗词的积累。在每周的晨读或自主活动中，，总要教孩子背诵一两首古诗，先是五言的，然后七言的。有时也会根据每周的主题，教他们背诵古诗，例如：在学习祖国名山大川的主题时，我便结合教材上庐山瀑布的彩图，教授了《望庐山瀑布》，有了对瀑布的初体验，更加深了他们对诗句的理解，只读了几遍便能将诗句完整的背诵。在期末过新年的时候，我又适时的教授了《元日》一诗，“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”。在春节的喜庆气氛中，背起诗来也兴致十足。到本学期结束，我们班孩子也已经能背诵古诗多达30首了。离园前，孩子都特别喜欢背古诗，因为他们喜欢在家长面前表现津津有味的背诗的样子，当然家长看后自然也心理高兴。

我还不忘通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动,“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“祖国到处是欢乐、“美丽的秋天”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为了培养幼儿的爱国情感，适时的向他们进行爱国主义教育。在教孩子认识国旗时，我利用刚闭幕的奥运会，从网上下载了中国取得冠军时的升旗视频作为引入点，先让孩子说一说爱到这种场面的心情，孩子们把这种心情总结为高兴、骄傲，然后把焦点落到国旗和国歌上，展开本课的教学，介绍国旗、国歌的信义。在了解祖国名山大川时，由于条件的限制，所以我上网搜集了许多关于风景名胜的视频和图片，在介绍的同时，我还不时的和世界之最联系在一起，在孩子们的赞叹声中，让他们切身感受祖国文化的丰富与优秀，培养他们对祖国大好河山的热爱和民族自豪感。

在幼儿成长的环境中，幼儿园、家庭与社会三者是紧密联系在一起的。要想使幼儿尽快的适应身边的环境，成为一名合格的小公民，我在平时注重以多种方式引导他们集训、体验并理解基本的.社会行为规则，学习自律与尊重他人，教孩子遇事要换位思考，自己不喜欢的人别人也不会喜欢;自己不喜欢的事别人也不会喜欢，所以要学会与人相片，关心和理解他人，尊重身边的人，这样才会被别人喜欢，我还经常在课堂上寻找一些违反公共规则、破坏环境、损害公物的例子，让孩子当当小评委，评价这种行为，以引导幼儿树立正确的社会观念和良好的社会品质的形成。为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“国庆”节来临时让幼儿介绍为建设祖国而坚守在自己工作岗位上的人，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在平时的学习与生活中，我经常鼓励孩子多动脑思考，善于提出问题。我还在教室的后半部分创设了科学发现区，例如：给孩子提供盛满水的鱼缸和各种材质的物品，让孩子通过自己动手操作，探索沉与浮的奥秘;给孩子提供大块的磁铁，探索弹性及其在生活中的作用;给孩子提供常见的测量工具如弹簧称、尺子、体重称、温度计等，知道它们的用处并学会使用，通过他们动手操作，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。在下大雨时，还让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

总之，教学是一门艺术，在此过程中，需要我们不停的研究教材、学生，结合当前的各种形势，并且不断的反思自身的教学行为，不断的学习，才能取得相应的进步。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我会在在教育事业中不断进取，努力钻研，争取在以后的教学工作中做得更好。

**部门学期末工作总结八**

学期即将结束，本学期，我校认真贯彻上级要求落实的各项安全要求，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现总结如下：

为切实加强对安全教育工作的领导，学校完善了以校长许美满为组长；教导主任苏淑惠、安全员吴志雄为副组长，全体教职工为成员的安全工作领导小组，并集合学校实际情况，把各块内容进行认真分解落实到人，一岗双责，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员，防止了工作上的.相互推诿。从而形成了全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

完善学校各项安全规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断加强充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

根据实际情况，制定并完善了各类安全事故应急处理预案，对现场指挥、协调联络、后勤保障、事故调查、抢救等职责进行分工，做到分工明确，处理快速、合理。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期至少进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

安全教育工作是一项社会性的系统工程，是需要社会、学校、家庭进行密切配合的。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，尽力做好学校安全保卫工作，学校也是组织开展了一系列道德、法制教育活动。在这个学期中，一共召开三次家长会、两次家访、一次邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，一次交管安海中队警员到校举办交通安全知识讲座，并悬挂宣传横幅，利用led宣传面板、宣传橱窗、告家长书等方式对学生、家长、社会人士进行安全知识宣传教育，取得了良好的教育效果。

本学期开学以后，学校制定了校园及周边环境安全隐患排查制定，定期对学校校园及周边环境进行全面性排查，对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

今后，我们会一如既往重视安全工作，及时解决安全卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。为学生创造一个安全稳定的学习环境。

**部门学期末工作总结九**

成为大班哥哥姐姐的兴奋劲还没完全过去，转眼又到了期末。本学期，通过我们大家的共同努力，根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得都比较好。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法。

1、常规方面：

我班有一部分的幼儿家长从事个体工作，还有相当一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯在刚入园时表现较薄弱。有的小朋友上课纪律性较差，有的小朋友注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住，插嘴现象较严重等等。针对这些现象，我们采用谈话、提醒、游戏、讲故事等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个有礼貌，讲卫生，守纪律的孩子。同时我们还在每周的周末开展互评活动，让幼儿在这样的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在我班小朋友礼貌习惯较好；在卫生习惯方面能做到服装穿着整洁，饭前便后洗手；同时学习兴趣大大提高了，孩子们都能积极大胆地发言，发表自己的见解。总之，在这一学期我们班的幼儿在各个方面均获得了较明显的进步。

2、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，因此也存在着较多的缺点：如任性，独占欲强，不爱谦让，不懂关心他人。所以我们着重引导幼儿学习互相合作，鼓励幼儿主动与人交往。结合各主题活动的深入，不断教育幼儿要相互团结，要互谦互让，互相帮助，激励幼儿为他人，为集体做一些力所能及的事，对人要有礼貌等等。同时，随着本学期“爱心大行动”实践活动的开展，通过重阳节制作礼物送给爷爷奶奶等以孝敬教育为主题的亲子活动，“爱心宝宝”的推荐、评比等使小朋友比较深刻地体验到长辈对自己的关心和爱护，懂得应该尊重长辈，主动为长辈分忧等；在这次“奖孝基金”爱心募捐活动中，许多小朋友纷纷捐出自己的零花钱，献出了一份爱心。

3、健康方面

我们主要通过晨间锻炼活动、健康教学活动及户外游戏来增强幼儿的体质，锻炼幼儿的身体，促进幼儿的动作的灵活性与协调性。如在早操、律动中，发展幼儿动作的协调性、节奏感。体育活动中以游戏的方式发展幼儿走、跑、跃、平衡、攀登、钻、爬等基本动作，同时也培养幼儿对体育锻炼的兴趣。另一方面我们注重培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，并进行安全教育，使幼儿懂得一些基本的安全知识及建立一定的自我保护意识。

4、学习方面

随着幼儿年龄的增长，我们适当提高了对他们的各种要求。在语言方面，丰富他们的词汇，加强他们语句表达的完整性。我班幼儿语言个别差异明显，口语表达能力强的幼儿，普通话正确，表达清晰完整，理解能力较好，语言连惯、完整，回答问题积极主动。但也有一部分幼儿在语言方面存在一定的困难，他们学习兴趣不高，注意力容易分散。对于这些幼儿，我们降低要求，耐心引导，鼓励他们认真倾听，大胆模仿和学习，促使获得一定的提高。本学期我们利用晨谈开设了小喇叭广播，让幼儿把每天看到的听到的新闻更大家分享。经过这一学期的锻炼，小朋友不仅在口语表达方面进步不少，而且也变得更大胆和自信了。

在科学活动中，我们指导幼儿关心周围环境和自然资源，爱护动植物，建立初步的环境保护意识。同时采用多种形式，培养幼儿对数学的\'兴趣，鼓励他们积极思考，大胆探索和尝试。活动中不少幼儿思维活跃，反映灵敏，敢于探索和实践。

艺术活动中，在引导幼儿观察周围生活中美的基础上，激发幼儿创造美的欲望，指导幼儿接触多种绘画方法、工具材料，鼓励大家发挥想象，尽量表现出自己对美的认识和理解。同时，激励幼儿展示作品，并相互交流，相互欣赏，提高对美的鉴赏能力。在手工操作过程中，引导幼儿学习认识各种标记，正确解读步骤图，给予更多自主学习的空间。

本学期我们在鼓励幼儿积极参加音乐活动，如唱歌、舞蹈表演等的同时，还加强指导幼儿学习使用各种打击乐器。一方面发展幼儿对音乐的感受能力，另一方面，增强幼儿在集体面前表演的自信心。

我们随时关注幼儿的一言一行，及时以家访、网上留言、电话联系等多种形式和家长互动、沟通。平时利用晨接待、晚放学和家长互相了解孩子在幼儿园和在家的情况和表现，并针对突出的问题进行商量、讨论、分析，从而共同一致地做好工作。这使我更加了解了幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使跟家长的相互理解，使关系更为密切。家长们都十分支持我们的工作。此外，我们还利用家园栏向家长提供优秀的教育经验、营养保健知识，优秀家庭教育理念以及教学活动的开展情况等等，使家长能更深入、更全面地配合我们做好教育工作。

以上是我班幼儿在本学期各方面的具体表现，其中有不少是他们取得的进步，然而也存在了一些忽略或不足的地方，相信只要我们坚持不懈，在耐心上多加些细心，今后的工作将做的更好。

**部门学期末工作总结篇十**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1、坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2、坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3、坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4、坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

1、加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2、我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的\'主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

1、注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要通过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的校园文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要通过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2、进一步加强家校协作。除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情况，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正形成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

先进的教育理念，不断完善的管理制度，充满活力的教师队伍，扎实创新的思想道德教育措施，形式新颖、内涵丰富的系列活动，是我校德育工作稳步前进重要基石。然而，面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我校德育教育的形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，仍然要不断努力。

**部门学期末工作总结篇十一**

在一学期里，本人在学校的工作安排下，担任了初二2班、初三物理教学工作及初三2班班主任工作，初中物理教学工作总结。一学期以来，在教学工作方面，尽职尽责做好本职工作。现具体总结如下：

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加县区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的`作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于新课标的学习还不够深入，在实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、虽认真研读了一些有关教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

**部门学期末工作总结篇十二**

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间里进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的各项工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

为了能够清晰地发现常规教学中的问题，本教研室的教学工作将从教案、授课、作业、听课等四个环节进行分类总结。

1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有xx、xx、xx等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中xx、周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度（3页），而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

2、授课

授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。

一是xx老师的课在设计和活动的安排上有了一定的章法，活动不再像以前那么凌乱，设计思路也不再按部就班；

二是xx老师的课在调动学生的兴趣上有了各种各样的活动设计，突破了以语言来吸引学生注意力的限制，使学生能够自己提高兴趣学习；

三是高职教改课题小组的xx、xx、xx等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革的进程。

目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。

根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的.学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中xx、xx老师多次在作业中给予评语，态度认真。

4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有xx、xx、xx等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中xx老师对每位同行教师的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中xx老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，xx老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，xx老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，xx老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有xx、xx、xx、xx等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。此外，xx老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

2、交流合作

要提高教研室工作效度，只是提高自己是不够的。在平时的工作中，我教研室老师能够团结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

本学期是我们开展教学改革探索的第二学期，为了带动全校的英语教学改革，我们在教研室内部分成小组，一组专门研究中职教学改革，另一组负责高职英语教学改革。小组内成员各司其职，相互帮助，组与组之间互相交流、探索切磋，有好的活动主题大家分享，有好的设计理念大家参与，不仅丰富了课堂教学，

通过协作方式也开拓了大家的视野和思路。在xx、xx老师的帮助下，xx老师在08双计算机班的教改公开课得到了校领导和同行们的一致好评

**部门学期末工作总结篇十三**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了明年的教育工作做的更好，下面我把xx年度的工作做一简要的汇报总结：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的\'师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。 在工作中，我积极撰写论文、教学设计、教学案例等。《由一个案例想到的》发表在教育网上，《亲密接触课改中的语文课堂》发表在《锡山教育研究》上，《“小组合作评价”——让学生做“自己的主人”》在锡山区评价专题研究刊物上发表 。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**部门学期末工作总结篇十四**

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我按照学校的安排，担任高一年11、12班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽量的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的\'教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

6.积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。

7.经常学习优秀的教学论文和教学案例分析，努力提高自己多媒体课件制作的水平，及时总结自己在英语教学上的心得体会。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学工作中，我将始终将工作放在首位，不因为个人的私事。

**部门学期末工作总结篇十五**

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

在教学上我的一贯作风是：

1）、认真备好课。

一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2）、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3）、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第xx届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的.成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1）、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2）、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1）、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2）、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3）、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4）、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1）、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2）、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！