# 高一英语教师教学年度总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-10

*高一英语教师教学年度总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高一英语教师教学年度总结，希望大家能够喜欢!高一英语教师教学年度总结1一、在思想...*

高一英语教师教学年度总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高一英语教师教学年度总结，希望大家能够喜欢!

**高一英语教师教学年度总结1**

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

二、在教育教学上：敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学理念。在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

三、在分管工作上：服从安排，为师垂范。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

四、检查自我，改变自我。

1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。

2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。

3、有时遇事不冷静，容易冲动;今后要注意说话方式，进一步完善自我。

4、有时候惰性太强、有些被动;今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。我相信，在今后的努力探索和实践中，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

**高一英语教师教学年度总结2**

一年的英语教学工作结束了，想起曾有个朋友问过我：“虽然学生不同，但是每天都在上着过去教过的课程难道不感到枯燥吗?”面对她这个问题，我是这样回答的：“既然是不同的学生，那么就是不同的挑战。这样变化无穷的工作又怎么会枯燥呢?”是的，对我来说，教学的方式不过是自己的工具，而我真正要面对的，是这些活泼的孩子们。

今年我带的是6年级的两个班，虽然都是我带的两个班级，但是却在许多地方都有各自的不同点。这就导致我为了应对两个班的教学工作不得不在忙碌中度过了这几年。但是正是因为有两个不同的班级，所以我才能在工作中体会到不一样的感受，在带给我麻烦的同时，同时也带走了最后的一丝单调。作为教师，既然知道面对的学生各不相同，那么自然也不能让自己一成不变，为了让自己的工作能不断改进，按照惯例，我的个人总结如下：

一、教师的素养

还记得当年带我的老师是这么教我的，他说：“想要给学生带好路，自己首先就得站的直!”这句话当时就深深的让我震撼，如今也久久的在我心中回荡。所以在工作中，我一直都以优良的教师标准在要求着自己，为了让自己成为学生心中的标杆。

我不知道自己能影响多少学生，但是我知道我会一直这样坚持下去。为师一日，便终生要有一个老师的样子。

二、教学方面

学生是不同的，他们愿意接受的事物也往往不同，身为教师，我们拥有的工具虽然只有平凡的教学手段，但是我不断的去摸索，去思考。通过在之前教学中的一点一滴，分析出带好每个班的路线。这是一件累人的活，有的个别同学还需要专门去单独教导。但是每当我做好了一件事，总会有股自豪感在心中升起。看着之前那些年的教学计划，每一本都经过了我的精心修改，虽然不是每一个学生都能在英语上有大成就，但是每一个学生都值得我去努力!

三、不足

作为一个老师，我自认为一只在为人师表上做的不错。但是，我却一直缺乏了一种老师的“霸气”，虽然能和同学们打成一片，但也导致课堂上的气氛不够严谨。简单轻松的学习环境虽然很重要，但是在课堂上，教师的威严也是重要的手段。

我会在之后的教学中好好的改善自己的不足，但是也不要忘了自己的本心，“以身为范”才是最好的老师。

**高一英语教师教学年度总结3**

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:

1.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“It’s nice to see you again./It’s fine today, isn’t?/How are you today?”星期一上课问：“Did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2.适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3.多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果，发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**高一英语教师教学年度总结4**

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，本人担任高一年7、8班的英语教学工作。在过去的一学期中，发生了很多事情，从中让我感受到了学校领导和同事的温暖关怀，令我在激动地同时，更加决心要尽自己所能，兢兢业业地做好本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量，才能对得起学校领导和单位同事的关心。

本学期，我能够热爱学生，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极学习大量的理论知识。关爱每一个学习有困难的学生。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、课前准备：抓好重难点备好课。由于新教材对学生的能力提高了要求，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽量的多的采用课件教学，让学生尽可能的多地在单位时间内掌握最多的知识。效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5.做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

6.积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。

7.经常学习优秀的教学论文和教学案例分析，努力提高自己多媒体课件制作的水平，及时总结自己在英语教学上的心得体会。

但是，这学期由于意外的影响，确实使我的精力有很大的分散。原先计划的每天中午、晚自修对学困生的补差、对优生的培优工作几乎无法完成。我校的学生就是这样一个特点：老师没盯紧，就没有努力的自觉性。所以，本学期的期末模块考试成绩受到了相当大的影响：班级的及格人数减少，平均分低于同年段班级。这实在是令我很惭愧。

在下学期，我决心始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

**高一英语教师教学年度总结5**

这学期我担任高一年级的英语教师，周课时12节。回顾整个学期的教学，还是比较顺利地完成了一学期的教学任务。希望我能将本学期所学所获用于下个学期，也希望我能将本学期遇到的问题积极思考，寻求解决办法，继续改进。

现将本学期在教学方面的工作总结如下。

一、严抓学生词汇量，阅读量的有效累积。

虽然我自己本身就是一个英语教师，但我深深觉得英语学习对于中国孩子来说还是要耗费较多时间、精力和耐心的一个学科。因为在我看来，要学好英语，它不会要求你有过高的天赋，只要你肯吃苦，够坚持，会思考，就可以将英语学得不俗，这首先就是一个大量时间和不懈努力的投入过程。但就是这第一步，我们有的孩子没走好，高中的孩子尤为明显。他们单词量不高，阅读量不多，所以他们输出较少。而且有些孩子甚至有些惫懒，需要时时刻刻的监督和提醒。所以，这一学期以来，我坚持给学生每周至少听写一次单词，每周至少背诵一篇范文或写一篇作文，除此之外，我还要求他们每周至少做相当于一份期中或期末试题量的练习。

二、根据高考英语题型的改变，及时调整上课不同内容之间的比例，尽快让学生适应之前没有做过的题型。

这学期，在基本保证完成教学任务的同时，我还挤出时间定时定量给三个班的孩子做听力练习，随后更将听力练习内容分享到学生们的群体中，帮助他们课下巩固重复。在期中和期末的试卷中，也将听力内容加进试卷，让学生们尽早适应听力考试模式。此外，我在本学期还将改错题的讲解带入课堂，分类对改错题常考点进行讲解和练习，从单句改错逐渐过渡为篇章改错。

三、虚心求教、学习，提高个人业务能力，上好每一节课。

俗话说的好，台上一分钟，台下十年功，这句话既说明了课堂质量的重要性，也说明了作为一名合格的教师，在自己的本职工作上，一定要精益求精。所以我认真钻研教材，努力研究学情，近自己最大的努力让我所要讲授的知识都能有一个学生易于接受的角度和思路。在此，非常感谢王老师和刘老师，她们总是在我有疑问时不吝赐教、倾囊相授。

四、自我创新，寻求有自己一套的讲授方式以及引导学生更好去理解知识的方式，并注重成果累积。

我觉得越是优秀的老师就越是在教学方面有自己独特的一套体系，有自己鲜明的个人教学色彩，这就是一个老师的魅力，这样的教师就能更好地抓住课堂，抓住学生。而这套体系就是一个教师在长年累月的授课过程中通过不断的经验累积，自我反馈，自我创新而后再用于实践慢慢一点一滴积累出来的。所以，从上学期开始，每每要教授学生较大较难的知识时，我都早早阅读大量相关资料，首先让自己完全透彻地理解这些知识，然后自己去大量的做题，最终，将自己通过阅读和做题所得融汇贯通，形成文字性的自己对本知识点的讲义。为此，我还在附中网站上发表了一篇“书本式教学利弊分析”的文章。

以上即是我对本学期教学工作的总结，若有不足之处，还望大家不吝赐教。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！