# 高中班主任工作总结七篇（2024）

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-29

*高中班主任工作总结七篇范文（20\_）工作总结可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，那如何去写班主任工作总结呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。高中班主任工作总结（篇1）这是我第一次...*

高中班主任工作总结七篇范文（20\_）

工作总结可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，那如何去写班主任工作总结呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**高中班主任工作总结（篇1）**

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班群众时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮忙和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有必须的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：

(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。

(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。

(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有构成，综合潜力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、礼貌礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成礼貌礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象立刻进行教育，并且群众共同监督。

4、有计划地培养了学生的群众观念和参与意识，让他们对自己的班级能有必须的认同感，用心参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等状况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习状况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已构成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮忙，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习用心性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上用心互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班群众，在学生中树立威信等方面我颇有感触，期望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班构成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的群众舆论。这种群众舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助群众的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任就应善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你透过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科以前有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改善教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而就应扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮忙他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。就应在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的推荐，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一齐，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，个性注意了解学生的进步状况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法。

7、班主任必须要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

**高中班主任工作总结（篇2）**

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。

**高中班主任工作总结（篇3）**

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

**高中班主任工作总结（篇4）**

德育在学校教育工作中占据首位，通过抓好学生的思想政治和道德品质教育来推动学生的全面发展，是班主任工作的主要任务和班主任工作的基点。

40班是高三文科第二层次的班级，学生的学习成绩与其它班有较大的差距，潜能生与后进生所占比例较大，做好这样一个班的德育工作，是一个严峻的课题。

一、政教处和年级组的领导下，做好各项德育工作常规

1、制订学期班主任工作计划

2、召开班委会，住校生会，特长生会议

3、和家长联系，召开家长会，共同做好学生思想工作

4、明确班干部职责，奖惩制度，努力创建好的班风。

5、及时传达学校精神，布置完成学校安排班级的有关工作。

二、抓好潜能生，后进生的转化为德育工作的重点

学习成绩和思想品德两方面均暂落后的后进生在本班占有圈套的比例，能不能做好后进生的德育工作，不只关系到一个学生甚至关系到一个家庭，一个班级，乃至整个学校和社会。所以本学期德育工作的重心是围绕潜能生，后进生的思想转化，学习成绩的提高来抓，为做好此项工作

1、教育好学生，必须先了解学生，要了解学生，就要尊重学生。针对我班的实际情况，教师和班主任更需特别尊重学生，理解学生，信任学生，和学生建立平等的关系，这是至关重要的，也是最不好把握的，在一学期的工作中，本人了解和掌握了学生的一定情况，但还不够细，把握上也出过问题。

2、调动班干积极性，组织纪律教育，提高学习自信心的主题活动。

本学期，为了提高学习的自信心，激发学习兴趣，本班班干组织了与师专教师的交流会，取得了一定的积极效果。

高三是高中的关键时期，高考关系到学生的前途命运，实现大学梦想，必须有纪律保证，需要付出艰辛的劳动，为此，本学期组织了“燃烧心中实现梦想的火花”的主题班会。

三、存在的主要问题

1、班级活动的开展不太理想

通过班级活动来教育学生，形成良好的班集体，具有极大的意义，但一学期来，效果不够理想，分析原因，从班主任方面来说，主要是组织力度不足，措施单调，从学生的方面来说，主要是缺乏精心设计，学生中的“领头羊”过少。

2、班主任的个别教育不足

了解学生是班主任工作的一项基本功。充分了解每一个学生，积极开展个别教育，使后进生明显好转，这对本班来讲，是一个十分关键的问题，在本学期的德育工作中，特别是开展个别教育时，力度不够，次数不足，以致于个别教育的积极因素没有充分发挥，在处理本班缺课严重的几位同学的问题上未充分采取不同的教育措施，反映出了解掌握的情况不深不细，在下学期的德育工作中，必须有所改观，提高做班主任基本功。

**高中班主任工作总结（篇5）**

时间飞逝，\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央坚持高度的一致性，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

二、专业知识、工作本事

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在这一年中我担任\_\_班班主任，执教\_\_教学，一星期\_\_节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

**高中班主任工作总结（篇6）**

本学期，我担任高二（16）班班主任。我班是文科“实验班”，全班47人，男生10人，女生37人。住校生：24人走读生：23人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设1、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

2、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

3、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4、撰写“班主任寄语”：“除了优秀，你别无选择！优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀！愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

5、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或\_\_宣读。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，让学生自己开，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“作业奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

**高中班主任工作总结（篇7）**

又到了期末，时间过得是真的快。身为\_\_班的班主任老师，我这个学期基本上就没有闲下来的时候。这个学期我的工作的开展也是比较顺利的，同学们都比较的配合。现在期末考试也已经结束了，结合同学们的成绩，对我本学期的班主任工作做一个总结，让我能在之后的工作中做的更好。

一、学业水平考试

本学期最重要的考试就是学业水平考试了，虽然试卷会比较的简单，但班里有些同学想要顺利通过还是会有一点困难。学校会组织老师对学业水平考试进行一次统一的复习，为的就是让所有学生都顺利通过这个考试。复习的内容都是高中前两年中一些比较基础的东西，既是为学业水平考试复习，又是高三的第一轮复习。所以不仅老师需要重视，学生也要重视起来。

有些同学会认为考试很简单，所以复习的时候就不太认真。对这个考试，我主要督促的就是不重视复习的学生和成绩在后面不容易通过考试的学生。我时常跟他们说上课要好好的听，要把知识都记住。学校也举行了几次模拟考试，我会按照成绩找比较危险的同学谈话。最后我们班的所有同学都顺利的通过了考试。

二、期中考试与期末考试

这两次考试相比，期末考试普遍比期中考试的成绩要好，同学们都有进步。我认为造成这个情况的原因是期中考试的时候很多同学都还没收心，还想着玩，所以上半个学期没有认真的学习。但在期中考试之后，看到自己的成绩退步了，所以就开始努力了，认真的学习。期末考试也是高三的第一次模拟考试，通过了一段时间的复习，同学们都考得不错。

针对这样的情况，我在下个学期初，要找这些同学谈谈，让他们及时收心。在学期初，召开一个班会，主要目的是让同学们找到之前的学习状态。这次假期过后就是高三了，是高中最关键的一年。所以不能再像之前那样对他们管得比较的松了。每个月学校都会进行一次模拟考试，在成绩出来之后，我会找退步的同学聊聊天，以及成绩一直上不去的学生，帮助他们找到学习状态和学习方法。

三、班主任工作

本学期的班主任工作主要分为两个方面：

1.家长会的召开

本学期一共召开了两次家长会，一次在期中考试之后，一次在学业水平考试之后。期中考试之后的家长会主要是跟家长汇报这次考试的情况，还有之后本学期的一个工作计划。在家长会后不久，就开始进行复习的工作了。学业考试之后就是期末考试，期末考试相当于第一次模拟考试，也预示着学生即将进入高三阶段。要求家长在假期监督学生的学习，不要让他们太过放松，在高三开学的时候进入不了学习状态。

2.后进生的督促

后进生一直是每个班主任都很头疼的问题。从复习开始，我就一直督促这一类学生的学习，让他们得以顺利的通过学业水平的考试。马上就要升入高三了，不说让他们必须全力以赴，但至少比现在要努力一点。我经常把这些同学叫到一起开小会，讲学习的重要性。有些同学的学习态度有转变，但有些同学的学习态度还是不好。学习是自己的事，我这个班主任能做的就是督促。

四、下学期工作计划

在暑假，同学们都在学习的时候，我也不会放松。我会利用假期的时间做好高三的班主任工作计划，从各个方面督促学生的学习，帮助他们更好的提高成绩，在高考中考出一个好的成绩。

本学期的工作主要就是以上几点内容，假期之后马上就是高三了，也会迎接高三的第二次模拟考试。我会根据这次模拟考试的成绩，对不同情况的学生用不同的方法进行教导，让他们能够提高成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！