# 班主任的教学工作总结范文

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-10

*最新班主任的教学工作总结范文时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，为此要做好工作总结。下面是小编为大家整理的班主任的教学工作总结范文，希望对您有所帮助!班主任的教学工作总结范文篇1半年...*

最新班主任的教学工作总结范文

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，为此要做好工作总结。下面是小编为大家整理的班主任的教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**班主任的教学工作总结范文篇1**

半年的时间一晃而过。第一次走上讲台，第一年做班主任，才发现班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。我体会到班主任不是收收钱、管管纪律、管管卫生那么简单。这份工作是一种艺术，是不断与人打交道的艺术；更是一种责任，是担负几十名学生安危的责任。在这半年的时间里，我和我们班小朋友一起学习，一起成长。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。对于刚毕业的我来说想干好这个工作并不容易，一点经验没有根本不知道从哪下手，所以要向其他有经验的老师学习。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

二、宽容的对待学生

一年级的学生正处于调皮捣蛋的阶段，上课的携作，课间的疯打闹等等这些都让我感到头疼。想管理好一个班并不是件容易的事。首先，指定班级管理制度，让学生明白班主任的重视程度。其次，培养班干部的力量，在学生中树立榜样。最后对于学生要宽容，在平常的生活中难免会遇见磕磕碰碰，不要一味的去批评学生，学会表扬学生。

三、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

四、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

作为教师对学生要宽容，豁达，教师要同情那些缺少天赋和学习成绩差，或者犯了错误的学生，用同情心唤醒他们的上进心，自信心和自尊心，帮助他们清除自卑感，排除他们的烦恼和悲伤，用热情和温暖鼓励他们充满信心地学习和生活。

五、把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班主任的教学工作总结范文篇2**

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清情况基本情况：

我班为刚组建的物理班，共有70人，其中男生59人，女生11人，54人为共青团员，2名体育生。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。有5人曾有过或被怀疑谈过恋爱，1人有较严重的心理问题，有近10人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，有过偷窃的行为（被怀疑偷过同学的钱），有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在 物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制-----班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和较化差生，即抓好典型。正确将-学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

四、中段考的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。根据上述的原因，主要采取如下一些对策 。

1、改善学习行为

A、科学调整各科学习时间

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

3、讲究“战略和战术”战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。（最低要求必须以及格为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知…..要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，关键不在跟得紧，及时处理违纪的学生。

**班主任的教学工作总结范文篇3**

时间真快，一个学期又过去了。我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多，他们懂事了很多，他们学会了很多······在不经意间，他们一点一滴地成长起来了。作为他们成长的见证者，我最大的感受就是惊喜。回顾这一个学期的班主任工作，我深切的体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌集体发展，从而使学生在各个方面得到进步。这学期，我主要从以下几个方面进行工作的

一、关心孩子。

爱是无声的语言，作为班主任必须关心、了解每一位学生。我发现对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。这这学期开始，班里的李中浩同学写的字十分潦草，在第一次家长会时和他家长反映了这个情况，隔了一段时间，我发现他的作业变干净了。我立马在班里大大的表扬了他的进步才，并鼓励他要继续保持下去。没想到，这个孩子坚持了下来，一直到现在，他的作业写的都不错。表扬的力量实在是太大了。在我和其他家长交流时，经常听到他们说起，孩子回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别号，每听到这儿，我就会感觉特别幸福。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础。这学期在课堂是我着重继续培养他们的读书写字姿势。每当他们读课文时，我会示意一下读书的姿势，引导他们正确的读书姿势，每当他们链子或是写作业时，我会提醒他们谨记“一尺、一寸、一拳头”，一学期下来，大多数学生养成了这个好习惯，我感到很欣慰。

三、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

这个学期中我选了靳宗元为班里的卫生委员，班里的卫生好了一大截，每天他都会很负责地督促小组员值日。天气暖和的时候，他还每天帮着小值日生拖地呢，真是个爱劳动积极负责任的好学生。在学习方面，我选了魏雨欣担任我的有语文课代表，每天的作业她都会及时送到办公室，还会替我检查小朋友的课文背诵，也是一位尽职尽责的好学生。还有班里的闫玉娇同学，她每天负责给订奶的学生发奶，没有出过一次错······我觉得这个学期我轻松了许多，看到一些班级事务被孩子们自己管理地那么井井有条，我欣慰极了。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，我们二年级举办了拔河比赛。在比赛前我给他们讲了十根筷子和十兄弟的故事。意在告诉他们我们只要团结在一起，劲往一处使，就会赢得比赛。我还给他们说这是一次集体和集体间的对抗。你们作为集体的一份子，就应该为集体处一份力量。当然，孩子们尽力了，得了第二名。当时有孩子有一点点不服，我告诉他们我们以后还有好多机会呢，从今往后，我们就积蓄“力量”，迎接以后的比赛吧！

班主任工作跟多的是一种琐碎，一种默默的付出。是无法用语言加以描述的，只有自己才能品尝出其中的滋味。以上是我对这一学期的小结，肯定还有很多不足，我会继续努力，是工作更上一个新台阶。

**班主任的教学工作总结范文篇4**

班级是学校进行教育活动的基本单位，在班级这个微型的社会体系中，班主任充当着组织者、教育者和指导者的角色，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用。通过多年班主任工作的实践，我感到要做好班主任工作，首先要把我们教师最宝贵的情感——热爱学生，体现在对学生的理解中，只有以这种爱心意识为基础，班主任才能开展好各项工作。在实际工作中我是从以下几方面来抓班级工作的。

一、创立良好班风，优化育人环境。

加强班风建设是推进德育工作的有效途径，能更加贴近学生的思想实际和生活实际，更好地调动多方面的积极因素，提高学生的思想觉悟，形成正确的道德观念。

（一）营造良好氛围。

我对班风进行讲解、灌输，让学生明事明理，同时重视环境建设，让学生在良好的环境中受到感染、熏陶、潜移默化。在教室环境布置时我一般在教室的正前方张贴着诸如“诚实、团结、勤奋、守纪”等大字，让学生在自己的座位上抬起头来便可以看到，对着教室门也有一行较小的字：你对班风执行了没有？以此起警示作用；教室两这次张贴着有关班风的名人名言，比如：“天才出于勤奋。”“天山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”等；教室后面的墙报栏有班风建设专栏，运用表扬和批评的武器，在墙报栏内开壁“光荣榜”和“曝光台”，让好人好事扬眉吐气，后进的人和事得到鞭策。

（二）发挥主导作用，形成班级正确的舆论。

为了使班内形成健康向上的舆论，我十分注意自己的工作方法，以深入细致、以身作则的工作作风，严肃认真、持之以恒的工作态度，做好适合学生年龄特点的思想工作，同时充分利用班会这一主阵地，开展形式多样、与班风密切相关的活动，促使良好班风的形成。

（三）重视良好班风的“强化”。

我平时根据不同的学生，采取不同的强化方式，特别是对中差生的优良行为，注意多在班级中表扬，调动他们的积极性。另外我平时多以肯定的口气向学生介绍已往具备某种优良品质的学生，以引起不具备条件的学生心理上的羡慕，使这些学生产生一种“我也可以做给你看”的想法，因而产生间接强化良好班风的作用。

二、积极开展活动，陶冶学生情操。

（一）树立榜样，增强感染性。

我组织学生开展“我与好学生的共同点”活动，在引导学生们学习他人长处后，请他们各自找出在日常品德行为中与好学生的共同之处和不同之处，学生们情绪高涨，找了许多自身优点，同时也找到了自身的不足，这样有助于帮助学生们树立信心，一方面继续发扬优点，另一方面针对自身的不足，自定改正措施，促进了他们良好道德行为的形成。

（二）深化主题，贯穿启发性。

一般情况下，我在明确了教育活动的主题后，就采取办法深化它，使教育步步深入，学生们由于思想单纯，对许许多多事物的认识比较肤浅，所以我先让他们了解有关知识，懂得有关道理，抓住学生们思想感情的启动点，由近及远、由浅入深、由表及里，把抽象的概念具体化，让学生易于接受，这样通过活动，对学生们真正起到活跃身心，增长知识，陶冶情操的目的。

三、把爱洒向差生，全班共同进步。

每当我接到一个新班级后，我首先是了解学生、研究学生，作为班主任，我不仅仅关心爱护各方面表现良好的学生，更注意给那些表现不良的学生更多的关爱。对于品德不良的后进生，我经常找他们谈心，帮助他们克服自卑心理，同时尽量捕捉他们身上的“闪光点”，引导他们发挥长处，及时给予肯定，帮助他们树立信心。我班上有个差生张某，平时行为习惯特别差，轮到他值日卫生时经常逃跑，屡次教育效果不明显，但在一次大扫除中，由于人多，抹布不够，张某毫不犹豫地把自己口袋里的手帕拿出来用，我很感动，当时我距他较远，他不晓得我发现他的动作。第二天我向全班同学介绍了昨天感人的一幕，张某当时热泪盈眶，没想到老师会给他如此高度的评价，以后，他每次积极主动地完成值日工作。在学习上，为了让后进生做到“我要学”，我让每一位后进生与一个学习好的同学结对，开展一帮一的活动，为差生创造一个温暖的集体氛围。令人鼓舞的是，差生与优秀生结成对子后，彼此间的人际关系有了积极的发展，作为榜样的学生本身表现出了质量更高的良好行为，而差生则努力仿效自己身边的榜样。其次我组织开展了“比比谁的进步大”、“英语口语竞赛”等多种班会活动，激发后进生的“比、学、赶、帮、超”的兴趣，努力培养他们良好的学习习惯，全班同学共同有了进步。

四、勤观察，细工作。

作为班主任，我时刻关注班内每一位同学的动向，平时主动接近学生，以和蔼可亲的态度与他们谈心，关心他们的学习和生活，成为学生的知心朋友。因为我想只有我主动架起通向学生的爱的桥梁，用情感这把钥匙开启学生的“心灵之锁”，才能有利于我做到真正地了解学生。师生沟通，是理解的基础，也是班主任工作顺利进行的前提条件。如果我发现同学出了问题，及时了解情况，耐心细致地做好思想工作，并及时与家长联系，共同处理好问题。平时我常留心观察班干部在班内的管理能力及作用，时常以提建议的形式给他们工作上的方法指导和能力培养，使他们在同学中有一定的威信，能大胆地开展工作，成为班主任的得力助手。所带班级曾多次评为先进班集体。

教师的工作是平凡的，班主任的工作是微不足道的，但是我愿意在这平凡中默默耕耘着，在这微不足道中为我自己喜欢的工作勤恳探索着。

**班主任的教学工作总结范文篇5**

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。我就自己的工作经验谈几点心得和感受：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。” 我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！