# 优秀的班级班主任总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-11

*优秀的班级班主任总结(精选5篇)时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！以下是小编整理的优秀的班级班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!优秀...*

优秀的班级班主任总结(精选5篇)

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！以下是小编整理的优秀的班级班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀的班级班主任总结篇1**

转眼间，一学年的时光在每一位教师的辛勤耕耘下又接近尾声。回顾自己在这一年所做的工作，有收获也有需要在今后的工作中改进和提高的地方。现将具体工作情况总结如下：

一、播种爱心(德)

作为一名教师，每天面对着来自不同家庭、个性各异的孩子，只有有爱，以“尊重、善解、包容”的心彼此相待，才能在很大程度上激发学生的学习兴趣和激情。秉着这样的信念，我总是很小心地处理跟学生的矛盾，换位思考，再根据学生的心理特征实施我的教育策略，让每个学生感到，我没有放弃他，始终如一地关注着他的成长。

二、新苗吐绿(能)

走上教师岗位已经整整三年的时间，每天我总是学习者的心态对待工作中的每件事情。虽说不是做的最好的一个，但是我一直努力着，提高自己的教育教学能力。在学校开出的公开课，组内的前辈总是会给我很多宝贵的经验，这样的组内合作大大加快了我的成长，为我评上瑞安市第一届教坛新苗奠定了坚实的基础。

三、辛勤耕耘(勤)

忙而无果的无用功，我是不会去做的，所以在学校的坐班时间内，我总是想方法怎样才能利用有效的时间做更多的事情，努力还要加巧干，是我的原则。因此，在学校布置的每项工作，我总会提早放到自己的日程上来，思考着完成。对于教学方面，抓后20%，是考验一个老师毅力的事情。每个周五留下作业未完成的学生，进行学业和身心的沟通，努力给学生信心，在下周的学习生活中有所进步。在这项工作坚持下来的一年里，班级的后进生也能尽力地去努力，我甚是欣慰。

四、略有收成(绩)

作为科任老师，学科成绩是衡量绩效的一个重要指标。在这两个学期中，八(5)(6)班的数学成绩较之初一有了大幅度地提高。在八上的期末测评中，6班以82.97的平均分居年级段第一，5班以82.13的平均分居年级段第二。在八下的期末测评中，5班以101.61的平均分居年级段第一，6班以99.91的平均分居年级段第三。在三年的教学反思中，我慢慢懂得怎么样“抓两头，带中间”，摸索出了一条自己的教学思路，较之学校里的前辈们还有一段距离，我会风雨兼程，因为我还年轻。

另外，作为八6班的副班主任，我积极配合邱老师，监督班级的卫生、体育两方面。在学校的五项循环中，我积极做学生思想工作，强调卫生意识，为班级的环境整洁尽了一份力。和校运动会前夕，组织监督学生训练，运动会场上，我为学生的夺冠而骄傲，为学生的毅力而感动。在这两方面的锻炼中，我逐渐成熟，相信

五、呼唤公平(廉)

古语说：“公生明，廉生威”，只有廉洁从教，才不会出现教育偏爱。因此，在平时的课堂中，我本着教育公平的原则，尽可能的照顾到每个学生，让学生能在一个和谐民主的课堂中快乐的学习。

回顾过去一年，我积累了很多教育教学方面的经验。展望未来，我会时刻思索更有效地利用好自己的时间的方法，且思且行，争取有更大的进步。

**优秀的班级班主任总结篇2**

从一年级接手到现在已经有两年半的时间了，我已经很熟悉我们班的学生，这学期班主任工作又将结束，我把这学期的工作进行一个回顾。

一、立志培养有文化氛围的班级。

这学期我们是三年级，是一个转折的时期，无论是孩子的性格还是各方面的培养都是一个很好的启蒙和转折点，根据这一特点。首先我在我班就成立了班级图书角。为三年级的写作打下一个比较好的基础。每天中午我坚持让孩子们看半个小时的书后才睡觉。周六日，让孩子们把课外书带回家看。希望这样为他们的写作积累更多的词汇，同时也可以通过看书开阔他们的视野，增长他们的见识。通过一学期的培养，孩子们都养成了中午看书的习惯。而且给我的语文的作文教学带来了很大的帮助。跟同年级相比下来，我觉得我班的作文水平要稍稍高于其他同年级班。

其次，注重孩子们兴趣的培养，在读一二年级的时候，我看到孩子们都喜欢画画，我一直想让我们班的学生每个人都能对画画感兴趣，这学期正好来了一个国画老师，她在我们班开设了国画班，平时一周会利用两个中午来教他们，我很开心，我的家长们也特别配合，利用一个周末买齐了每个孩子画国画需要的一切工具和颜料。每节美术课，我都会跟着孩子们一起，看着他们一笔一划的学国画。配合美术老师，组织好课堂教学。一学期下来，看着墙上孩子们贴的像模像样的中国画，我心里特别欣慰，而且在班上也涌现出了一批学国画的尖子生，他们是：刘小慧 钟睿 吴紫游 华博文等。虽然每次陪着，每次跟孩子们一起打扫画画过后的.卫生，但是只要看到他们的进步，我都会感到很欣慰。

最后为了更好的营造一个文化的氛围，我用心的布置教室，墙上贴了书画作品，让孩子们耳濡目染，慢慢的成为一个有文化氛围的班集体。

二、加强家校联系，重视教师之间的交流

下半学期班级开展了家长会，家长准时来到学校，与教师一起分享了孩子在学校取得的成绩，掌握了一些家庭教育的方法。同时，孩子在学校存在的一些坏习惯，家长也有了初步的了解，更好地帮助孩子养好好的行为习惯、学习习惯。一学期来，我坚持与学生的家长进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。让家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长

我觉得一个真正合格的班主任老师，她要兼顾孩子的每一个学科的成长。所以，我把科任老师的教学工作放到我语文教学工作之上。让孩子们各科知识全面发展，也是我最大的心愿。这学期，三年级的英语要纳入考试，孩子们要正式的面对英语的考试，从一开始，我就非常重视英语，跟老师协商每周进行英语早读一次，我班主任在另外带读一次，一个月下来，孩子们对英语产生了浓厚的兴趣，虽然在一个月后换了新的英语老师，刚毕业的欧老师，虽然在心里有点担心她是否能镇得住学生，但是一看到她上课那股认真的劲，我就放心了，开始的一周，我都在跟班，欧老师上课，我在教师守班，确保孩子们在课堂的纪律，一周下来，我感觉完全可以放心了，接下来，欧老师的认真负责态度更让我放心，每天中午都会抽出半个小时带读学生，另外还会中午给个别较差的学生补习，看到这样的老师，我有什么理由不支持，中午她要做英语的任何方面的工作，我都会答应配合。只要孩子们能够学好，功夫不负有心人，从期中考试的平均分86分，到现在的单元考试的97分，这是一个多么大的跨越啊，需要老师，同学们付出多大的努力。

关于数学，吴老师是一个教学经验非常丰富的老老师，但是因为孩子到了三年级变化比较大，而且数学的难度再增加，数学成绩是在一步步地下降，我是看在眼里急在心里，首先我主动找数学老师交流孩子成绩下降的原因，同时我在班上也询问孩子上课的情景，同时也向家长咨询孩子在家做数学作业的情况，最后总结出来，主要是孩子们在课堂上听课的效率不高，当堂的知识不能很好的把握，家长在没有及时辅导跟进的情况下，孩子就拉下了，课堂效率，对于三年级的孩子，我们依然要进行课堂的多种形式，吸引他们，集中他们的注意力，同学采取各种奖励方式，调动他们的学习的积极性。在中午我会抽出一些时间帮孩子们讲解一些难懂的习题，对于他们每一次的数学考试，有进步的同学我会发奖状给他们。另外我经常向家长汇报孩子在学校学习数学的情况，希望家长能及时了解，并跟踪辅导孩子，一学期下来，孩子在后段时间成绩没有出现明显的下降。但也没有达到稳步上升的结果。也是作为班主任需要在下学期调整的班主任管理方法的一项。

三、孩子们取得的荣誉

(1)双优生候选名单：詹珍妮、魏雪、黄雪仪、刘昂立、毛丁盈。

其中以詹珍妮最为突出，进步最快。

(2)在讲故事比赛中黄雪仪获得全校二等奖。

(3)我们班获得8次“三星级班级”

(4)学生自己第一次成功的主持的关于“感恩”主题的班会课，

四、存在的不足和今后努力的方向

1、 一些孩子还不太会整理自己的课桌，经常课桌里的书本乱七八糟的。

2、 部分孩子有讲脏话的现象。

3、不爱惜书本。读书还没到一个月，就有个别孩子的书本开始坏了，特别是语文书，后面的词语表有部分同学的就不见了，这对我们以后的复习造成了一定的麻烦。

4、一些孩子在学校表现很好，在家里面的表现让人失望。

5、孩子们在学习上还不够自觉，还要花时间培养班干部管理班级的能力。

6、以后要努力创建特色班级，并能渗透班级管理理念。

一学年的工作又将结束，新的一年里，我将班主任管理工作放在首位，为营造一个团结向上的班集体而努力。

**优秀的班级班主任总结篇3**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从

选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。

但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将

来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

（一）、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只（或多）大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不（少）闻不（少）问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处；势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。久而久之这种益处和这种隔膜最终会反映在学生的成绩上。

如何避免此中情况，我的做法

⑴、明确学生的升学、就业乃直人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。

⑵、一定程度地看轻名利。

（二）、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

（三）、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温

暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

⑷、把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辩是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

⑸、客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么？分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

⑹有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

⑺、培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

⑻、精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

四、不足及今后努力的方向

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级搞成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级。因此，班级这个学校最基础的构成单位的建设管理，就显得非常重要，学校应重视班主任的选拔，培养和使用。同时，学校的各项工作，各个部门都是一个有机的整体，如果那项工作，那个部门出了问题却不能及时的“医治”必然就会影响到其它的部门，其它的工作。时间长了，日子久了，这些问题必然加重，必然扩散，势必会影响全局的工作，大多数人的热情。扁鹊见蔡桓公的故事大家都很清楚，每一位教师，每一个班级，每一个年级都是学校这个

“蔡桓公”身上的一个器官，所以我希望学校的每一个器官都健健康康，学校更加兴旺！

1、建立班干部队伍。六年级的孩子已经有了一定的组织管理能力，一个好的办集体，必须要有一群能起带头作用的好的班干部。开学初，我就组建了班级干部队伍并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要，由学生来管理学生，不仅锻炼了学生的能力，更能在班上相成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，认真组织学生做好每天的值日工作。

3、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。并在开学的第一天为学生放映了安全常识方面的自救常识光碟。还做好国庆长假前的教育工作。在放假前，对学生进行长假期间的安全教育。师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

4、加强与家长之间的沟通与联系。当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

5、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。如在走廊内的行走规则，我就进行了严格的训练和督促。

6、结合九月份的教师节，在班级内开展一次《感恩教师》的主题班会活动，出了一期关于教师节的主题板报。从而加强了对学生的感恩教育，让学生理解老师的辛苦付出，在生活中做到尊敬老师。

7、在本月，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。因此，对学生每天放学排队走出校园，我每天都会提醒学生一定要走齐走直，抬头挺胸，走出自信。

**优秀的班级班主任总结篇4**

一、基本情景

本班有学生36人，大部分同学能尊敬教师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不梦想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。所以，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《礼貌班评比条例》，对学生进行了纪律教育和团体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班构成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、经过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防bet365范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的团体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好礼貌班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造本事的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生提高。

6、进取开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。仅有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。仅有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原先是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我明白后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自我平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩提高较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。异常是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们能够凭一腔热情可了事的。所以有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班团体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不进取。

3、部分学生学习目的不够明确，学习进取性低。

工作设想：

1、在团体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动本事。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**优秀的班级班主任总结篇5**

教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";

其三，培养\_\_部团结协作的精神，要能够通过\_\_部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢?我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。

传统的班委会组织方式是\"四套班子\"，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。

于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。

以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。

在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

样使全班同学都参与到班级管理中来呢?我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。

一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫;“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自己，还闷闷不乐。

由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！