# 2024九年级数学老师教学总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-29

*20\_九年级数学老师教学总结5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_九年级数学老师教学总结，希望大家能够喜欢!20\_九年...*

20\_九年级数学老师教学总结5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的20\_九年级数学老师教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_九年级数学老师教学总结1**

时光如梭，本期又即将成为“过去式”。本学期我担任九年级一个班的数学教学工作，每周9课时。回顾本期工作，本人能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学。在学校领导和同事们的关心指导下，经过一期的辛勤耕耘，已经圆满完成了全学期的教育教学工作任务。现将有关工作简单总结如下：

一、教学方面：

1、抓好每个教学环节，上好每一堂课。

教学必须抓好每个教学环节。从制订教学计划入手，我认真钻研教材、教参和《课程标准》，对初中所有数学教材的课程体系作了全面的了解熟悉。因为本期是初中阶段的最终一个学期，所以本期的教学计划制订的十分详细，对每周的教学资料、作业设计、实验、复习、测试等教学事项都作了全盘研究。备好课是上好课的前提。在备课时，我不仅仅认真钻研课标和教材，并且认真备“学生”，深入了解学生的原有知识水平、兴趣、需要以及学习习惯、方法等，根据学生的年龄特征、思维特点和教学需要创造性地使用教材，还充分研究：学生在学习新知识可能有哪些困难，应采取什么相应的预防措施。

数学教学是数学活动的教学，所以我围绕各个具体的教学活动精心设计教学方法。上课时多采用自主探究、小组合作学习等课堂模式。总复习课的设计更要有吸引力。复习课并不是几个例题和习题的简单直接呈现，而是根据各知识点的特点与学生的认知水平，把例题和习题放在具体情景的实际生活问题中或游戏活动中，寓教于乐充分调动每一位学生的进取性，使九年级的总复习真正成为培养学生分析问题解决问题的“收获季节”。每堂课后，我都会认真写教学反思，吸取教训，积累经验。及时、认真地批改作业和试卷。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。使学生既看到学习的提高，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

二、教研教改方面：

本期我进取参加教研活动，因为我认为仅有锻炼才会成长。在仅有一星期的准备时间的情景下，我仍然参加安庆市农远应用新星数学说课竞赛，荣获市级农远应用新星光荣称号。我还经常听课，虚心向他人学习。我常常备好课后就去听同年级教师的课，然后对自我的设计做适当调整再去上课，这样能够扬长避短。本期我还到枣市中学和景弘中学观摩名师的示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师的精湛教艺，不断将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践中。

三、有待进一步努力的方面：

一期来，有收获也有困惑与不足。回想一下，有以下几个方面有待加强：

1、在多媒体教室上课时，因为教室里没有黑板，所以没有处理好教师板书和学生板演的问题。

2、在学法指导上也有待加强，异常是“学困生”的学法指导应下苦功。

3、良好的师生关系是学生学习动力的源泉。以后要认真学习心理学，妥善协调师生关系。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**20\_九年级数学老师教学总结2**

一学期来，本人担任九年级(1)班、九年级(4)班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，普遍涉猎各种知识，不断提高自我的业务程度，充实自我的头脑，构成比较完全的知识构造，严格要求学生，尊敬学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学程度和思想觉醒，并顺利完成教育教学任务。下头是本人的总结与体会。

一、依靠团体智慧，营造良好的教研气氛

一个人的力量是有限的，团体的力量是无限的。一个班的造诣突出，不能代表整体程度，整体程度高，才干真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的团体，备课组的几位教师相互支持和激励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次团体备课，每学期坚持不少于20次的团体听课和评课，老教师的示范课和青年教师的研讨课给我们供给了彼此交换学习的机遇，积聚了不少好的经验。团体备课时，大家毫无保留，普遍地进行学术上的交换和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作职责制，根据各人所教班级的\'实际情景订出了相应的奋斗目的。在我们的心目中，仅有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残暴，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我去研讨学生的心理，找出适合学生心理特点的教法。

我把学生分为三个层次，并确定我工作的重点和工作办法：优生——拓展。中等生——狠抓。学困生——辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我先把问题布置给他们，让他们自已先研讨，提高他们自我解决问题的本事，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自我的见解，然后教师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们。中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐烦从学习上辅助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习进取性。数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须器重与学生的情绪沟通。比如给学生及时的辅导。给注意力不集中的学生及时的提醒。给有好的解法的学生及时表扬。给失去信念的学生及时的心理安慰。给学有余力的学生各种本事的培育和施展潜能的机遇。仅有教师与学生有充分足够的情绪交换，才干在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、增强对教材的研讨，营造课堂教学高效益

实行素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的症结是每节课的高效益。当然期末复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个周时间里，把一本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的办法确定是不行的。所以在后一阶段，我很讲求“精讲”这一环，学校给我的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是十分高的。我注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化。注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述注意新旧知识、新题旧题的比较，把复杂抽象的问题作连贯解决。注意解题方法的延伸，摸索解决的规律。注意一题多解的研讨和条件多变的问题的对付方法。注意富有思考性的新问题，与学生一齐摸索研讨。

“练”这一环也是我工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题。运用知识的本事题。一题多解的思维题。易出错的常见题。综合剖析的提高题等等。经过一系列的强化练习，学生的解题精确度，应变本事，及技巧会有很大的提高。

造诣以成为历史，在今后的教学工作中，我们必须从零开始，要不断研讨新形势、新特点，不断努力，争夺更大提高。

**20\_九年级数学老师教学总结3**

本学期我担任九(2)班数学教学工作，一学期即将过去，回顾这一学期的教学工作，从最初的对教学模式的迷惘到清醒，从不理解到理解，经历了一个漫长的阶段。随着这一学期教学工作的结束，现将这一学期的教学工作总结如下：

一、准备好每一节课

积极参加教研组活动和集体备课活动，确定具有数学特色的有效模式，确定每节课具体教学环节。从开学初到结束，坚持每周听课3节，全学期达到30节听课，通过听课，学习到了每个老师的优点，也从中了解到最先进的教学方法和现代化信息技术的使用。每个星期二的教研活动和集体备课活动认真讨论本星期的具体的备课环节，从最基本的教学重难点的确定到练习的具体制定，通过热烈的讨论最后形成定稿，然后再打印出来，人手一份，并且可结合本班特点，增加一些具体的内容，形成二次备课。经过以后的准备，可以做到上课内容非常丰富，老师教得轻松，学生学得也比较得心应手。

二、上好每一节课

教学工作的成败，全系于课堂教学，高速有效的45分钟课堂教学，决定着学生成绩的好坏，而45分钟课堂教学的成败，则要看学生对问题的解答思路是否清晰以及学生参与情况，而教师的。示范讲解应起到关键的作用，教师在示范讲解过程中，应做到精讲，对于基础原理的证明过程，新概念的讲解，应不惜多花时间去讲解，直到学生弄懂为止，在讲解过程中应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，别外知识讲解过程中，教师就注意知识的循序渐进，条理要清晰。

在充分讲解基础上，要强化学生练习作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生练习中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会;另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。在学生练习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。在实际教学过程中，我们要尽量避免学生错误的发生，但有时候错误的发生，反而更易于掌握学生学习的动态，针对学生错误的解答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识，反而更容易被学生理解，从而达到更佳的效果。

最后，对不同层次的学生要不同对待，特别是对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，如果有些学生连最基础的解方程、化简求值都不会，这时候要求他们跟全班同学一起去钻研难题，这不是强人所难吗，所以这时候，你可以打破常规，允许他们不跟全班同学同步，可以独立的去做解方程、化简求值的题目，这样既使他们有了追求的目标，有了学习的兴趣，而且不会影响其他同学的听讲了。

三、课后积极反思

经过有效的课堂教学和练习，大部分学生对所学的知识有了最基础的掌握，教学效果非常理想，学生练习也非常到位，这时候应及进总结好的方法，下次能否作为成功的经验来指导教学。但有时候会发生一堂课下来，大部分学生对所学的知识仍不理解，或解题过程中发生这样或那样的错误，这时候就应该反思为什么会发生这种现象，是教师讲解不到位，或是没有考虑学生实际，题目难度太大，讲解不够详细，及时总结失败的教训，来指导以后的教学工作。

总之，一节优质高效的课堂教学，能够起到事半功倍的效果，因此，我们要狠抓课堂教学质量，为全面提高学生素质而努力。

**20\_九年级数学老师教学总结4**

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出评价与总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

六、取得的成绩

经过一个学期的教学，我所教的初三(1)班期末数学考试成绩中，分107分，优秀4人，良好13人。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。

**20\_九年级数学老师教学总结5**

作为一名任课教师，我的主要任务就是将自己的知识传授给学生，让学生能在知识的海洋中徜徉。而在当班主任期间，我不仅要关心学生的学习，还要关心学生们日常生活中的点点滴滴，这一年以来的确非常辛苦，但是我也收获了很多。因此，我总结出以下的经验，希望对于刚刚步入教师行列还没有经验的初中数学教师有所帮助。

一、加强理论学习，积极探索学习新课程

自古以来就流传一句话，实践出真知。很多真理都是靠实践总结出来的。但是理论向导也必不可少。两年以前，我国的教育开始实施新课程标准，我对于新课程标准缺少认知和了解。因此没能完全按照新课程标准的方式授课，没有达到新课标的目的。但是在开会和听其他优秀老师的课程之后，我开始了积极探索的过程。

在学习新课程标准和要求之后，我还结合了高考考试说明，及时更新我大脑中的知识，迅速掌握最新的资讯，以便传授给学生。另外为了能够更好的和一线优秀的教师进行沟通，我开通了自己的微博，注重网络信息的运用，经常去看精品课程，在观看课程的过程中也不断地思考，思考着课程中的某些内容是否可以运用到自己的课堂上面，是否可以用来调动同学们的积极性，是否对于我的授课有用，另外我在开通的教育教学博客上会经常记录自己的教学经验以便和其他优秀的教师们探讨沟通。而当我在教学上面有问题的时候，我也会通过微博与其他教师进行联系，共同的探讨。

作为一名年轻的教师，我发现在教学前后进行教学反思十分重要。在课堂之中，学生是主体，一定要注重学生对传授内容的反应情况，让学生能够学会思考，这才是教学的主要目的。

二、真心关爱学生，注重学生的变化

“亲其师，信其道。”学生如果能够和老师有一个很好的关系的话，在这个老师的这个科目上自然也会下足功夫，做很大的努力。而教师不仅是肩负着传授知识的作用，还要能够为学生树立正确的人生观，价值观，指引学生在人生的道路上正确的前进。所谓“经师易得，人师难求。”真正优秀的教师是能够正确的为学生指引人生方向的教师。而想要做一名优秀的教师，首先要做到的就是关爱学生。所谓关爱学生，就是关心学生的生活，学习等多个方面，能够做到人人平等，不拿老师的架子压学生。尊重学生的个人爱好，兴趣，习惯等等，不强迫学生去改变兴趣和习惯等。

关爱学生体现在多个方面，学生对于老师是崇拜和尊敬的心理。而老师们千万不能够居高临下地对待学生，一定要能够做到平等待人，尊重学生，关爱学生，和学生能够相处融洽。而关心学生首先要对学生有足够的了解，在了解学生之后就能够明白学生的需求，对症下药，帮助学生树立健全的人格，正确的人生观、价值观。和学生拥有良好的关系，在课堂中，学生也会认真听讲，积极配合老师，努力的学习这个科目。所以关爱学生可以增强教学的针对性和有效性。教师平常要多和学生沟通，做学生的良师益友。而且经常和学生沟通还可以发现学生在日常生活中存在的问题，在备课之中就可以结合班级的情况，适当的修改内容，提高课堂的效率。

三、充分备课，做好教师的本职

课堂的好坏，不仅决定于老师的表达能力，还决定在老师的备课准备。备课是教师教学之中非常重要的一个环节，备课的质量直接会影响到学生学习的效果。如果一个老师的备课准备都不充分，在讲课之中错误百出，或是干脆讲不下去了，这样学生在听讲的时候也不会认真，对这个老师也不会产生好的印象，在以后的学习之中也不会认真努力。所以老师的备课对同学们的影响极大。优秀的教师都能够合理安排课堂上的时间，规划好课堂之中所要传授的内容。

而我在备课之中十分关心以下几点。

1、新课程改革之后，新课程和老课程的主要区别。

2、本节课程之中所要讲授的内容在初中数学中所占有的地位及重要性。

3、近几年来关于本节所要讲授的内容的高考之中出现的题型。

4、新课程标准之中与考试说明之中对于本章节的要求。

5、本节内容需要哪些经典例题或是习题。

6、节内容之中的重点和难点。

在初中数学的教学之中，教师要特别重视学生对数学概念的理解，当然前提是教师要对数学概念有自己的一些见解，并且能够很清晰的将数学概念教授给学生，只有这样学生才能够学会这些概念。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！