# 七年级上生物教学总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-15

*七年级上生物教学总结五篇21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并...*

七年级上生物教学总结五篇

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。那七年级生物教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于七年级生物教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**七年级生物教学总结1**

一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下方是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

⑴课前准备：(备好课)

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的状况：

①组织课堂教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。始终关注学生的听课状况，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的用心性?导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。

**七年级生物教学总结2**

蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人开始担任教导处教务员，着重协助本校教导处日常事务及学校电教和辅助人事工作，并担任八年级生物教学。回顾这一学年来，本人一向以“实”的精神做好每一项工作，一向把领导安排的工作干完才下班，工作收到了好的实效，受到李校长的好评。现将有关工作状况简述如下：

思想作风

我能坚持每一天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自我的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自我的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央持续高度一致。拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，用心参加学校组织的一切会议和各种活动。

我用心参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自我，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。透过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，用心、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的职责感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

工作敬业

一、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课;尽力关心和爱护每一位学生，不放下每一个学生。此刻在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业;基础知识差，写字“草书”现象十分严重，应对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是应对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为用心因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自我的教育教学方法。

二、用活到老学到老的心去充实自我。

不满足现状，用心参加各类进修，不断提升自身业务潜力。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都“进修”两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

三、用一颗勤勤恳恳的心去对待学校工作。

1)教务工作方面

这学年，我作为学校的教务员，主要协助学校教务工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作十分陌生，心中一向没有底，不明白自我是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。在业务进修方面，为了提高自身管理潜力，经常利用业余时间阅读教育书刊，为自我“充电”。透过报刊、互联网等途径不断学习先进的教育理念，提高教育管理潜力。不急功近利，不计较个人得失，在工作中力求“无愧于心”。我在工作中奉行“管理就是服务人，管理就是帮忙人”的指导思想。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知老师们有关事项，鼓励老师们用心参加各校的教研活动和各级各类论文评比活动，并做好登记和汇总工作。在有需要老师配合开展的工作时，我尽量向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。教导处工作细、杂、烦，我总是认真协助教导主任或其他部门需要配合的工作我也总是用心参与，认真完成，从不无故推诿。

2)人事管理辅助工作。

认真采集每位教职工的信息，输入微机后，并打印后认真核对。所以无论是江苏省教职工信息系统，还是江苏省实名制编制上报信息，泰州市职称实名制管理电子信息都做到准确无误，无论是在工作日还是在暑期或是节假日统计上报都做到快速、及时、不延误。

3)电教管理工作。

作为学校的信息员之一，我将收到的文件通知及时传到达各部门或各人，使学校的管理工作和教学教研工作有条不紊地进行着。

作为学校网络管理员，为了配合我校信息化工作开展和教育现代化强市建设的状况，我利用节假日、寒暑假认真学习了省市级的举办各类信息化培训：“校校通”工程学习培训，现代教育技术培训，3DMax动画培训，江苏省初中英语听力口语自动化考试培训等，并回校后对教师进行校本培训。在校校通工程、教育现代化建立等过程中，认真负责每一项工作，无论是准备工作、设备购置、验收、安装调试，还是日常维护服务工作，做到心细，这学校挽回了多次不必要的经济损失。用心完成网络及计算机软、硬件维护工作，能够及时排除学校各部门的计算机故障，保证了网络及计算机等设备的正常运行。加强学校网络维护工作，保证了校园网络的正常运行。进一步进行学校网站的完善和调整工作，为适应学校管理和教育教学需要，在原有的基础上已经进行了多次调整，努力做到及时充实和更新网站资料，推动学校教育教学工作的开展。

**七年级生物教学总结3**

按照学校工作安排，我担任七年级(2、3、4、10)班的生物教学工作。在工作中，结合实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：

1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2)课堂上的.情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

四、存在的问题

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

**七年级生物教学总结4**

一、学生基本情况

我所任教的七年级3个班，学生人数均42人左右，基础相差不大，在本学期期中前学生上课积极性和参与性较高，但是期中过后，3班和5班状态明显下滑，而2班学习状态较稳定，课堂内容吸收较好。

而任教的八年级2个班，基础相差较大，但是上课状态整学期下来都较稳定，可以说课堂效果比较明显。其中3班学生学习被动，复习巩固只有个别学生会实施，所以成绩不稳定。

二、主要工作

本学期主要工作如下：

1、课前充分备课，熟悉课程内容和查找相关课外资料或者动画视频，使学生顺着老师的思路理解内容的逻辑性和具象性;

2、课上关注学生的学习动态，及时调整语言和内容，落实课堂的时效性;

3、课后按时按质批改和评讲作业，对学生的不足和易错点做出及时反馈;

4、利用零碎时间强化学生短时记忆，如课前朗读、课间背诵、整理错题等方式;

5、在月考、段考后，对学生前段时间的学习情况做小结，提出表扬，指出不足，给出下一阶段的目标和计划。

三、工作反思

在本学期教学工作中，实行的是跨年级教学，因较长时间带八年级生物，已近教七年级时，很多知识点在生地会考复习时很熟悉，但复习知识点和新课讲授确实差异比较大，并且面对的学生群体不同，七年级学生学习意识较弱，主动性不强，仍处于小学向中学过度的阶段，心智较不成熟，注意力易分散。所以本学期教学工作重心偏向七年级，让我切实体会到学生是不断变化的教学对象，不管教学多久，仍然需要扎实的学识，去一遍一遍的研究教材，了解学生，掌握针对性的教学方法，真正做到启发式教学，教会学生学会学习，而不是刻板掌握知识。作为一名生物教师，我更应该亲身去践行立德树人的教育理念，与学生一起感悟生活，回馈自然。

四、改进措施

1、学生上课问了无关课堂的问题，应该更有耐心的引导，让学生课后探讨或者自己课余时间探究;

2、对于未按时上交作业的学生并没有及时关注，需要课后进行交流和教育，否则会恶性循环;

3、课上评讲试卷的效率太差，听的学生不超过一半，需要课前提前布置任务，由学生按小组轮流评讲试卷，提高学生的注意和兴趣;

4、对于课堂组织和语言引导的规范性不足，上课状态轻松有余，严肃不足，遇到自控力较差的班级会影响课堂整体教学效果。

**七年级生物教学总结5**

一、教学任务完成情况：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，所任的七年级生物学科教育教学按时按量完成了教学任务。

二、学生学习情况：

学生学习过程中缺乏思路：没思路就没有办法上升更高层次很多学生认为，做题纯粹是跟着感觉走，紧抓住梦的手，做时凭直觉，做完凭运气，文无定法。由于对知识不熟悉、认识不深刻，导致在做题的时候缺乏思路，往往想当然的来回答，造成结果偏差很大。做题时缺乏思路、不能形成清晰的解题脉络，找不出已知和所求的关系，解题方法单一，方法死板，遇到难题解不出，到时学习兴趣下降，综合分析能力较弱，逻辑思维体系不完善。

三、主要教学经验与体会：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

四、存在的问题与改进措施：

课上得太快，七年级上册生物课本很厚，内容多而杂，主要还有很多实验，教学任务十分的繁重，因此，我在进行生物教学时，就是时时刻刻注意到了这一点，在课时上一点也没有耽误。进度较快使学生不易接受。

没有及时、有效的检查对于七年级学生来说，巩固生物教学成果的有效手段就是就是有效的检查，我在进行生物教学中，这一学期总共检查只有六次，这样根本就不能督促学生及时有效的巩固所学知识。

针对上一学期，生物教学出现得问题，我准备采取以下改进措施：

1、熟悉教材：要保证自己首先将教材的全部知识弄明白，然后才能上课。

2、备好每一节课。只有备好每一节课，才可能上好课。达到最起码的教学要求——心中有数。

3、讲好课。生物教学不是教师的想当然，而是要根据学生身心发展规律来上课，每一节课、每一个知识点、重难点，应该有轻重、有区别，使学生弄明白为什么，至少要让学生在理解的基础上记忆。

4、持之以恒、行之有效的教学检查。对于像初中生物这样的课程，应该每节新课开始之前，都要有将近10分钟的时间来提问，查看学生的掌握情况，像这样最简单的教学检查应该持之以恒，保证每节课都要有，这样才能达到“积跬步，而致千里”的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！