# 2024英语教师教学个人总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-04-04

*20\_英语教师教学个人总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_英语教师教学个人总结，希望大家能够喜欢!20\_英语教师教学...*

20\_英语教师教学个人总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_英语教师教学个人总结，希望大家能够喜欢!

**20\_英语教师教学个人总结篇1**

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅仅强化了对基础知识的考查，更突出和本事的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，进取做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、进取性和主动性;帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战本事。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮忙和督促学生积累必须的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下头是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改善和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和本事的构成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读本事。

能够《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，经过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起很多有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，教师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。仅有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，必须要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变本事的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换主角、对话，不仅仅使学生的语言运用本事在各自的主角扮演中都得到提升，并且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，期望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的提高。在20\_\_年高考中取得更好的成绩。

**20\_英语教师教学个人总结篇2**

时间过得真快啊，转眼间一学期就要结束了，回顾这一学期，付出多多，感触也多多。现结合自我的工作实际，将本学期的工作情景作如下总结：

一、本学期所做工作

1、精心备课。本学期伊始我就给自我施压，从心态上不要让自我失望，不但要克服枯燥的课堂，让学生对英语坚持兴趣，还要让学生学有所得，至少能说一些简单的日常英语，对学过的单词句子能够听说并且会认读。所以，上每一堂课之前，我都精心备课，找准本课的重难点以及要到达的教学目标，对需要用到的教具也提前做好充分的准备。

2、课后认真反思。上完每一节新课，我都会进行认真的反思，总结这节课的亮点，归纳存在的问题，想想解决的方法，下课从这个班到那个班的十分钟里我都会反思存在问题的环节，避免缺憾，好的地方沿用，能够说这一学期我是在不断地反思中度过的，争取让每堂课多些闪光点少些缺憾。

3、努力使用直观教具。兴趣是最好的教师，为了提高英语课堂的趣味性，营造良好的课堂气氛，我经常适时适当地利用直观教具进行上课，如单词图卡，实物、多媒体动画课件等。比如教学文具用品时，我就出示实物让学生利用自我的学习用品操练巩固单词句型;教学情景对话或趣味小故事时，我就利用多媒体播放动画场景，让学生在真实、生动的语言环境中学习英语。

4、动手与动口相结合。根据小学生的身心特点，小学生的注意力容易转变，并且集中注意力的时间较短，实践证明课堂前三十分钟，纪律较好，学生听课比较认真，回答问题也比较进取，三十分钟以后他们的注意力就开始不集中了，所以，我进行了合理的安排时间，前三十分钟新授，后十分钟练习书写字母。我对作业的要求是：少而精。所以，我布置的作业比较少但要求很严格，必须一笔一画认真书写，每次写字母我都在四线格中进行板书，讲清要点，再让学生跟着练习书写，效果比较好。

二、教学中存在的不足

有收获也有不足，本学期的教学工作还存在以下几点不足之处：

1、能做到面向全体，但未能长期坚持，如对学困生的耐心不够，辅导力度不够;

2、和学生、家长及班主任教师沟通较少;

3、没有采用有效的评价激励机制;

4、部分班级的课堂纪律还比较差，尤其是\_\_班，没有采取有效的调控手段管理好课堂纪律;

5、学生会读不会认的情景还比较严重，很多学生会说英语，但写出单词或句子时又不会认读;

6、没有切实提高课堂的趣味性，枯燥课堂的现象时有存在，没有到达培养学生英语学习兴趣的目的;

三、今后努力的方向

针对以上存在的问题，在今后的教学中我将从以下几方面进行改善：

1、培养学生良好的学习习惯，养成课前预习课后复习的好习惯;

2、课后多与学生沟通，了解他们的兴趣爱好，平时多与家长及班主任联系，调控和管理好班级纪律;

3、利用课间监督学生时间辅导后进生，使他们从怕学向乐学转变;

4、对重点句型，单词进行板书，每单元结束后设计一些练习题，让学生进行巩固练习，加深印象。

成功属于勤奋的人，也仅有勤奋的人在不断地反思和总结中才能获得成功，我期望我是勤奋的人，更期望在此道路上获得成功。

**20\_英语教师教学个人总结篇3**

这是高三的最终一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更进取地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头对本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太梦想，没有一个学生能到达优秀(120分)档次，并且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语异常难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的本事，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20年8月中旬到20年3月中旬，资料是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。经过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、很多练习促进学生对基础知识的巩固和本事的提高。

课本复习是学生本事提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，经过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语本事。

课外阅读必不可少。给学生供给了两个网址：一个是21世纪报，一个是ChinaDaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、学校、地道美文等多方面资料。学生除了能够增加阅读量还能够把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达本事，在必须程度上鼓舞了学生的英语学习进取性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新教师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

**20\_英语教师教学个人总结篇4**

我校于今年2月成立了英语教研组，本教研组共有5名教师，其中专职教师4名，兼职教师1名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

一、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

二、加强统一认识，落实“教书育人”的思想

每学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

三、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时要精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

四、加强集体备课，落实“最优化”的教学设计

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组;要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛;备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

五、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师积极响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

六、课题组成员保持高度的研究状态，使课题研究开展到位

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究;每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也可以向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

七、严格执行计划，使教研活动开展到位

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气;教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课;要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的.提高。

八、教研组配合教导处，使教学业务检查到位

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

九、注重资料积累，资料管理要到位

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

**20\_英语教师教学个人总结篇5**

20\_\_-20\_\_学年第二学期英语教学工作总结转眼，期末已近尾声。现将本学期的工作总结如下：

一、取得的成绩

1、提升自我，和新时代教师齐头并进

接到线上教学的通知时，有些许的兴奋，因为是第一次。也有些许的紧张：学生能听见自己的声音吗?这样设计学生会喜欢吗?网会卡吗?语速该怎样呢?仿佛，自己在那一刻已化身为主播。为了更好地进行线上直播，我通过抖音，学习大咖们新潮流的ppt课堂游戏制作技能：多图轮播，布尔运算利用，取色器……学习希沃学院的课件制作，通过趣味游戏，提升学生参与课堂的主动性。利用自动点名软件，随时检测学生的学习实效性。借助微信平台，了解线上英语教学的最新方向，学习江南一烛推荐的顺德英语教学资源，返校后，我结合学情，实行分层教学与复习，梳理知识的同时及时调整自己的课堂。与班主任交流后，在各班建立学习小组发挥帮带作用，尽力使每一位同学跟上学习的步伐。

2、积极教研，与同事一起飞越

无论直播还是返回校园，英语教研一直没有间断：假期里，刚端起饭碗，通知要开会学习，嘴巴都顾不上擦，参加;要听课，放下手头一切活计，认真记录;校园里，我们商讨如何展开线上教学和复学街接?针对两极分化如何实施英语教学?由一屏之隔到面对面，我们学会了问卷星，希沃的使用;学会了快闪的制作;弄懂了音频的快速下载之法;明白了字体的安装要领……我和同事们积极参与新密市小学英语第三协作区的参与式教研，汲取会议精神，提升自我课堂。在张珂老师的领导下，我们英语老师认真学习双向细目表，合理制定期末复习方案。从三年级到五年级，由单词到语篇，我们精心研讨，细心地处理每一个细节，用心地对待每一位落后的学生。教研路上，我们一直很用心。

二、不足与今后努力的方向

反思本学期的工作，存在以下不足：

1.教学中有特色、有创意的东西不够多，还要继续努力。

2.培优补差工作做的不到位，以致个别班里出现两极分化现象。

鉴于以上不足之处，我今后的努力方向是：

1、利用网络资源，提升自我，多读书，多学习，常反思。

2、对后进生多些关心和爱心，走进学生的内心，了解他们的心声。

3、和班主任，家长多沟通交流。端正部分学生的学习态度，尽力培养学生良好的学习习惯和学习方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！