# [2024年快完了]2024年五年级下册数学教学工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-13

*创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。以下是本站为您准备的“2024年五年级下册数学教学工作总结”，希望对您有帮助。>2024年五年级下册数学教学工作总结       本学期，我...*

       创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。以下是本站为您准备的“2024年五年级下册数学教学工作总结”，希望对您有帮助。

>2024年五年级下册数学教学工作总结

       本学期，我时时处处严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

　　>一、认真钻研业务

　　这学期我担任五年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识我经常和同事一起探讨教学中出现的问题。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

　　>二、创设良好的学习情境

　　创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动， 使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

　　>三、致力于数学教学的优化

　　1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

　　2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

　　3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

　　4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

　　>四、尊重学生个体差异

　　由于学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略;在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。

　　>五、存在不足及努力方向

　　1、数学教学方法还需要进一步改进。

　　2、理论学习还需要进一步加强，多阅读有关数学方面的书籍，

　　3、学生学习数学的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。

　　4、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

　　>数学教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！