# 中学班主任工作总结怎么写

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-13

*中学班主任工作总结怎么写一我是本班班主任兼语文老师，在这里我代表八年三班的全体师生对各位家长的光临表示热烈的欢迎!今天我们的家长能够推掉外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，这对孩子来说是幸福，是自豪;对我们老师来说，是支持...*

**中学班主任工作总结怎么写一**

我是本班班主任兼语文老师，在这里我代表八年三班的全体师生对各位家长的光临表示热烈的欢迎!

今天我们的家长能够推掉外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，这对孩子来说是幸福，是自豪;对我们老师来说，是支持，是理解。从这两点来说，所有到场的家长都是称职的家长。我也相信您今天的到来一定会是孩子学习上的一个极大动力，所以您来对了。

今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在学校及在家里的情况，以便老师和家长共同教育好我们的孩子。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们在座的每一位家长和老师教育的一个根本出发点。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面就开始我们的第一项议程：

班级基本情况介绍：

我们八年三班共有49名学生，其中成绩比较优秀的有…….等，进步较快的有„„.等，总的来说绝大部分同学在校表现较好，他们能遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，学习自觉主动、勤奋刻苦，有较强的集体荣誉感，同学间比较团结，由此形成了积极向上的班风。在良好的班风的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。最值得一提的是我班的所有任课老师都认真负责，兢兢业业，责任心非常强，他们经常牺牲自己的业余时间，为那些基础差的学生提供帮助。正因为如此，我们八年三班在本次期中考试中，取得了全年级组第一名的可喜成绩，但我知道这第一名来之不易，它是我们所有老师、学生、家长共同努付出心血的结果。 但这次考试中也反映出了一些问题：

有的学生没有竞争意识，不思进取，胸无大志、厌学、不守纪律，自控能力尤其差，人在课室心在外，学习不主动，不按时完成作业，每天靠老师管着盯着，还不听教师的教导 ，从根本上认识不到学习的重要性，从而致使成绩差。 期中考试过后，针对班级的实际状况，我给学生布置了一个很简单的作业，作业的内容是：让学生家长在周六周日这两天给我打个电话。其实，我让你们打电话的目的就一个：我只想创造一个和家长沟通的机会，使我们双方面更多地去了解孩子，以便我们双方面把孩子管理得更好。但结果只有三分之二的家长给我打了电话，而剩余三分之一的家长一直没有给我打电话，我不知是您的孩子没有把我的话传达到，还是你真的不关心您孩子的情况?为此我想借这次家长会对家长提出几点希望和建议：

(1) 经常和老师沟通。

孩子是你们的希望，你们也都希望他们将来有出息。我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我就把孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。在河北一个偏僻的山村里，有一位农村妇女把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们是无师自通的教育家!父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须家长老师配合好。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他科任老师和家长交流的机会就更少了。如果您能多和老师们取得联系，一方面可以使我们双方对孩子的教育更有针对性，另一方面，有您的关心也可以对孩子的学习形成一种动力。现在，有的学生的做法是家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知;还有的孩子对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，让小问题消灭于萌芽状态，所以我倡导家长多和老师沟通。

(2)要全面而准确地估计自己的孩子。

对孩子的评估不能过高，也不可过低。您的子女学习成绩好,并不意味着思想好,能力高;您的子女学习成绩落后,并不意味着思想差,能力低。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心。不过在这里我还要强调一点：一张试卷的分数并不能代表孩子的全部，我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，才能适应未来社会的竞争和挑战。

(3)理智地去爱孩子，教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。 大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药。”作为家长要理智爱子，要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。在孩子和其他同学发生口角或矛盾，诉说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。当孩子受到老师批评时，要让孩子分析:老师为什么批评你?老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。一定要维护老师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话您孩子的前途就葬送了。提到这个话题，在这里我想多说一点，自从我任这个班的班主任以来，各位家长在教育孩子的问题上都能给予我们最大的支持，尤其是对那些调皮的学生，我们老师严加管教，但家长从来没有一句责怪和埋怨的老师的话语，各位家长的通情达理让我们非常感动。我常对我们的科任老师说，八年三班之所以优秀，就是因为有你们这样一群优秀的家长，有你们这样优秀的家长我们还有什么理由不把你们的孩子教育好呢?你们的理解和信任是对我工作的最大支持，也是我们老师工作不怕苦、不怕累的动力所在。

(4)注重培养孩子的日常修养

不管是家庭教育还是学校教育，其目的都是一个，将孩子教育好。著名的教育家陶行知说过“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是学知识学本领。我常常对学生说，要想学习，就要先学做人，如果做人都做不好，就不要谈学习，所以在今天这个家长会上我依然将做人这个话题放在重中之重来谈。现在有的家长只重视孩子的学习成绩，孩子一回家就问：“考试了吗?考了多少分?”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习怎么样?”却很少有家长问：“这一段时间在班里表现积极吗?和同学打架了吗?和老师关系处得好吗?”家长缺少的是对孩子的思想教育。我认为一个好孩子应该热爱劳动、热爱班集体、不骂人不打架、能独立自主，有自信心、责任心、懂得感恩、诚实，讲信用、待人有礼貌、能与同学、老师和睦相处、尊重老师和父母等。我们知道，一个人的才能有高低，但只要他是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我们一定要把教育孩子如何做人放在首要的地位。

下面我讲三个实例，家长们可以细细体味一下做人的重要性：1.复旦大学的一名大学生多次顶撞老师，和老师处不好关系而被开除2.有一位老教授要资助四川某中学的一些贫困学生，这位老教授事先要了这些贫困学生的名单，并告诉校方不要将他的资助计划告诉任何人，并于此同时给这些贫困学生每个人邮了一本价格非常便宜的书，结果只有一个学生给老教授回了信表示感谢，最后，老教授只资助了这个回信的学生。事后，老教授讲：“只有这个学生懂得感恩，所以我资助了他。\"3.北京一个著名的大型企业要招聘几名职员，有上千人来应聘，但应聘者没有回答任何问题结果便出来了，大家都很吃惊：这里有博士、硕士、有留学生，但为什么最终只录用了一个相貌平平，而且文凭较低的没有任何工作经验的年青人，主考官解释说：“我让勤杂员在你们必经的路上扔了一张又脏又破的报纸，但许多人都视而不视，只有这位年青人捡了起来，从中可以看出这个年青人的的人品要高于其他人，所以我们录用了他。从这三个事例中我们不难看出，现今社会需要的是德才兼备的人。所以即便你有在高的能力，没有好的品德，同样也会被社会所淘汰。所以作为家长在家里一定要注重孩子良好的品行培养，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子，孩子就是父母的一面镜子。所以我们家长要做好榜样的作用，给孩子做一个正面教材。

“小树易直也易弯”，家长们，我们一这定要注重从小事教育引导孩子什么事该做，什么事不该做，以此培养良好的习惯。要知道正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。

(5)注意观察孩子平时的一举一动

作为家长一定要孩子注意观察孩子平时的一举一动，孩子学坏的第一步往往表现在：爱打扮自己、染头发、注重化妆、结交陌生朋友、抽烟、早恋等。孩子一旦学坏，会逐渐丧失学习兴趣，听不进老师的规劝，发展下去，其后果可想而知。现在有的家长忙着赚钱，忽视了对孩子关注，这样对孩子的教育的结果肯定是失败的!而家长对孩子关注多的，孩子在各方面都很优秀，进步也快!所以家长一定要注意观察孩子平时的一举一动，多关注一下孩子。

(6)不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。我这里建议各位家长在家不要溺爱你们的孩子，让他们的生活有规律，不能由着孩子的性子来。教育孩子必须严格要求，俗话说严师出高徒，慈母多败儿。在我们家庭也一样，不要等到孩子有问题了，上网吧彻夜不归了，早恋了等等，这时你再去严格要求也晚了，所以我们决不能娇惯孩子。

(7)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(8)不要给孩子带手机

最近我发现有的学生将手机带入学校，有的上网聊天结交不良朋友，有的上网玩游戏花钱买q币、有的冒充家长跟班主任请假，以此逃学，几天不回校也不回家，后果可想而知，所以家长千万不要给孩子带手机。

(9) 规划孩子的周末活动

双休日的管理很重要，首先，家长要督促孩子有计划完成家庭作业，但我要提醒家长一点，学生不是完成了作业就是完成了任务，而是要督促孩子及时复习和预习，这对提高成绩尤其重要。其次，家长要关注孩子的活动：是否进入游戏厅和网吧，更不能让孩子跟行为不良的孩子来往，同时要看适当控制孩子看电视的时间.

(10)请假制度

如果孩子没有特殊的事请家长不要给孩子请假，不要有一点小病或因一点小事就给孩子请假，这样不利于孩子意志力的锻炼，也容易让孩子产生厌学的想法。如果学生想请假，家长必须亲自打电话，我们这样做的目的是怕学生撒谎而中途逃学，另外如果学生病了，第二天还不能来，家长还要亲自打电话，为了您的孩子，希望您配合班主任做好这项工作。

(11)要教育孩子注意各项安全，不要让孩子骑摩托车上学，不要让孩子乘坐无证、超员的车辆。

总之，我希望在座的家长多关注一下孩子，多和孩子沟通，多给孩子一些教育投资，我想这种投资是最明智的投资，是回报率最高的投资。最后我想问一大家一句：你爱你的孩子吗?我想答案绝对是肯定的。但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。真的，孩子表现不好，不是他一个人的责任，孩子表现好了，你也光荣!

因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，算是我们的第一次握手吧!想和您们探讨的东西很多，限于时间关系，不能详叙，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧!我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。

1、 播放校长讲话录音

2、 班主任发言

3、 科任代表发言

4、 学生代表发言

5、 家长代表发言

6、 学生给家长的一封信

7、 给优秀家长发证书

注：1、电话号码如有变动，请及时转告班主任，方便您的孩子有事时及时和您联系，另外，希望您晚上不要关机，怕您的孩子晚上有事联系不到您!

2、利用好寒暑假

**中学班主任工作总结怎么写二**

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

**中学班主任工作总结怎么写三**

在担任高一\_\_\_\_班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任工作的总结。

一、班级特色化管理

1.借鉴学校的量化管理，本班建立了自己的量化管理机制。学生在此机制的管理下养成了自觉遵守纪律的改正缺点的好习惯。同时在制定的过程中借鉴了学生的意见，使学生由自己管理班级的，自己制定班规的感觉，这样更加容易被学生所接受。

2.为了帮助任课老师和课代表管理班级作业，我制定了作业完成情况汇总表与作业统计表。本表一式两份，任课老师一份，课代表交与学习委员一份并由课代表统计每月的完成情况。从根本上起到了督促学生完成作业的积极性。

二、班级德育方面

1.自从开学以来，我陆续召开了一系列的主题班会。为了培养学生刻苦努力学习的精神，我召开了以《成功无捷径》为题的主题班会，提出了一下目标：

①改变刻板的思维方式，改进学习方法，提高学习效率。②在学习中发掘自己优势，把握先机，想法、行动快人一步。③发扬合作精神，共同促进。在这个集体里，我们互相之间不仅仅是对手，我们更是同学、战友。学生的心理建设打下了基础。

2.在半个学期的时间里，我陆陆续续找到了班级各个同学谈话，帮助学生解决各种问题;与此同时，针对我班男生寝室卫生差的问题召开了一次次小型的家长会，让学生、家长和老师三方面进行沟通，找出问题的症结并及时的解决。

在这次小型家长会结束以后，男生寝室的卫生有了明显的好转。现在男生都在努力，以文明宿舍为目标，整个班级的氛围更加的积极向上。

3.为了让家长对每学期学生在校的表现，我为每一位同学建立了个人成长档案。

将每一位学生的好人好事以及违纪情况记录在案，在家长会的时候将各项数据汇报给家长，使家长对学生的在校情况有所了解，同时也起到了激励与警示的作用。成长档案的建立在一定程度上对学生的发展起到了促进的作用。

三、班级建设方面

1.我在开学以来进行了两次班级的改选。通过学生的自我推荐以及学生的公开选举，本着公平公正的原则选取了同学心目中的优秀同学担任班级职务。

新的班干部成员每星期定时召开例会，对班级的各项工作进行总结，找出其中的问题并及时解决，将最终的结果或意见上报给班主任，由班主任做出总结指导。在学生干部管理的同时建立了意见箱，由全体同学对班干部的工作进行监督和管理，增加了班级管理的透明度。

2.针对学生的卫生习惯较差，特别是物品的摆放混乱问题，我采取了对比找问题的方法。

利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。

3.在班级量化成绩方面采取了谁丢分，谁负责的管理机制。比如某位学生在餐厅卫生方面丢了分数，就由这位同学负责从今往后的餐厅卫生，直到出现下一个扣分的学生为止。

在这样的管理模式下，学生不会轻易的丢分，即使丢分也会努力的弥补，加强管理，形成了良性循环。

4.为了加强对学生早操和课间操的管理，我采取了点名制与组长制相结合的方法。在队伍的每一排中选出排长，由排长每天上报本排的出勤情况并上报给体育班长，由体育班长进行总结查点，现在的出勤率有了明显的提高。

四、班级学习管理

1.在班级进行了匿名投票，将同学们最想知道的学习方法的同学的名字写在纸上，从中选取了前五名举行了主题班会，将同学们的经验直接传授给同学自己，以实际的例子对同学进行了学法指导和鼓励，对学生将来的学习起到了很好的促进作用。

2.在班级的座次问题上，我采取了与成绩相挂钩的方法。在班级中选取3、4排作为班级的冠军排，由每次班级考试成绩的前15名同学进行选择。

在此机制的带动下，学生都向往着能够自己选择自己想学习的地方，促进了学生的学习积极性，为学生找到了学习的动力，效果良好。

我的班主任工作虽然一个学期，但是班主任的工作非常的辛苦，也非常的充实，我会尽我的努力继续完成班级的各项工作。

**中学班主任工作总结怎么写四**

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢?面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊!因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。(举例)

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗?我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三迟杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

**中学班主任工作总结怎么写五**

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

二、做好常规管理工作

1.加强对学生的思想教育

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2.抓好几项常规工作：

(1)班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2)狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

(3)从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4)积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5)强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6)组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7)充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(8严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(9)大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(10)经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1.扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2.开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3.关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有所进步，有所收获!

**中学班主任工作总结怎么写六**

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导者实施教育、教学工作计划的得力助手。班主任工作的成效，直接关系到班级集体建设的成效，直接影响到学校教育、教学质量的提升。为了进一步加强班级工作管理，加速青年教师的成长，提高青年教师教育管理水平，体现人人都是德育工作者的理念；同时为了解决部分教师较少有机会承担班主任工作的矛盾，特制定我校副班主任工作管理条例。

副班主任的人选为余杭第二高级中学各年级担任学科教学的任课教师。

1、由政教处根据各年级授课情况和学校工作安排需要，确定副班主任岗位数（原则上每班配一名副班主任）。

2、由政教处上报校长室批准并向全校公布副班主任岗位数。

3、希望承担副班主任工作的教师，在每年的学校聘任意向书上表达工作意向。

4、由政教处和年级组根据本人意向确定副班主任的人选，必要时由政教处与年级组指定相应人选。

5、在年级组指导下由班主任与副班主任进行双向选择，确定任职班级。

6、政教处汇总各年级、各班的副班主任任职情况，报校长室审核予以确认。

7、根据教师任教年级和班级的变动情况，副班主任工作每学年作一次适当的调整。

1、副班主任对班级和班主任负责，协助班主任开展班级工作。

2、副班主任必须坚持做好以下工作：

①每周至少一次早操和晚就寝到岗检查。

②每周至少一次第四节自修课到岗检查。

③每周至少二次课间操到岗检查。

3、副班主任应积极主动的参加组织班集体活动。

4、副班主任应积极主动的承担导师制工作。

5、在班主任因故离岗的情况下，副班主任自动履行班主任职责，承担班级管理的各项工作。

副班主任学期考核合格要求：

1、能按学校规定完成每周到岗检查次数的（由值日教师或生活指导检查记录）。

2、能认真履行工作职责（由班主任检查评价），班主任评议为合格以上的。

3、学生评议为合格以上的。

4、任职期间无重大责任事故。

1、副班主任经考核合格后，按有关文件规定享受班主任龄（计算方法为：副班主任龄÷2），今后在教师定级、职称评定等方面享受班主任龄。

2、副班主任不单独列月考核，其考核等第与所任班级的班主任考核相应，副班主任的津贴按班主任序列中的规定发放。

**中学班主任工作总结怎么写七**

本学期，我担任了x年级3班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**中学班主任工作总结怎么写八**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

今天参加“泰安市优秀班主任”评选，心里既高兴又激动。首先感谢办事处及学校领导对我一如既往的关心。我只是一名平凡的、普通的 班主任老师，所以今天我在这里向大家汇报的更多的是我班主任工作中的点点滴滴。

在十多年的班主任工作中，我本着“老老实实做人，踏踏实实做事，认认真真教学，兢兢业业为师。”我深信“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。”所以，在班主任工作中，我认真做好以下工作：

一、安全工作，常抓不懈。

对小学生而言，培养良好的安全意识和自觉的安全行为习惯，增强自我保护的能力，促进他们健康成长，有很大的现实意义和社会意义。对小学生进行安全教育，我主要做了以下几点。

(一) 统一认识，制定安全管理对策。

每次学生入学，我都要制定相应的安全教育管理措施，即管好主要人，管好主要时间，管好主要地方，管好主要物品。管好主要人，经过一段时间观察，对容易出现安全问题的学生，派小学生干部和好朋友时时提醒，发现问题及时报告老师。管好主要时间和主要地方，即班主任和课任老师带领值勤学生轮流分工在课间对校园、教室等进行监管。管好主要物品则是及时提醒，该怎样用和什么时间用。

(二)统一行动，做好安全教育。

1、创设情景，提高兴趣。每周一的班队会，我统一上至少十分钟安全课。每次每班都是有计划地组织一部分学生排演小品，小品的主要内容是涉及学生在学习生活中经常出现而又没有引起注意的“小事”。比如乱扔果皮的后果，下课拥挤的危害，校园里瞎跑的后果……表演的形式尽量夸大一点，滑稽一点。让学生在笑声中明白小品中存在的不安全现象，这样学生在寓教于乐中不知不觉就接受了安全知识，在今后的生活中做到自勉，并且期待下一次安全课的到来。

2、树立榜样，正面引导。由于学生辨别是非的能力较弱，进行安全教育我经常采取正面引导即对做得好的学生进行表扬，那么其他学生就会向受表扬的小朋友学习，会做得更好。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导学生正确理解安全知识，避免盲目模仿。

3、随机教育，及时提醒。安全教育在日常生活中随机进行，渗透在学生的一日活动中。平时遇到一些突发事件，我往往先弄清楚事情的来龙去脉，以便向家长交代。在课堂上，我会让这几个学生模拟当时事发现场，请其他同学分析原因。我总结的口诀是：举事例，知危害，明要求，抓落实，成习惯。

4、充分利用各种手段进行安全教育。我们利用学校安全教育版面，楼梯警示语，安全歌谣等引导学生诵读记住安全注意事项。学校安装多媒体后，则用卡通画、照片、图片、动画等形式，结合学生实际，实实在在地开展安全教育，使学生身在其中，耳濡目染，留下深刻的印象，并让学生清楚地知道，生命是可贵的，也是脆弱的。从而增强了学生的自我保护意识和能力。

二、培养骨干力量，形成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。

1、立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学，要树立民主意识和民主作风。

2、教方法。教给小干部工作方法是小干部顺利打开工作局面的保证。教小干部怎样开展班级工作，当好干部。指导体育委员如何组织排队，学习委员怎么样按时收发作业，劳动委员怎样搞好卫生扫除等。扶植小干部做好工作，在做某项工作之前，让小干部先思考如何安排，然后再进行指导，启发他们把工作想得全一点，细一点，如：班上的学生发生了什么事，老师不在场，你们该怎么办?提些问题让他们思考，讨论。让小干部学会自主工作。只有大胆放开手，让他们自已试着走路，才能真正学会走路，进而发展到自由走路，在实践中完善自我。

3、严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样;表里如一，言行一致，说到做到;办事公道，不偏不向，对同学一视同仁;不搞特殊化，不能凌驾于同学之上;工作要认真负责。

4、树威信。有威信的小干部才能成为带领全班同学不断进步，在工作中结合以下几方面进行：①帮助小干部做好每一件事情;②对小干部中的点滴成绩给予及时表扬;③对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

三、注重养成教育，加强班级管理。

第一，养成良好的学习习惯。学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。我统一将学生的安全评价纳入摘星园日常行为评价管理体系。为了让学生的安全意识真正内化为自觉的行动，养成良好的习惯，我把对学生的安全评价纳入摘星园日常行为管理评价体系，发挥摘星园的督促鼓励作用，将守纪一项落到实处。我将全班分成两个安全小组，男生组和女生组，各组选一名安全方面做得较好且能负责的同学担任组长。组长随时随地做好本组的安全记录，监督组员的不安全表现，并在能力范围内进行纠正，及时把学生的不良现象上报给老师，一周评选一次，违反安全纪律最少的组就可评为本周的“安全先进小组”，每人贴一颗守纪星。这样既形成了各小组互相竞争的风气，又使班级安全工作在无形中得到了升华。

四、以身作则，身正为范。

班主任工作中，凡是要求学生做到的事，我自己总是先做到。例如不迟到、多看书，诚实守信等，有了老师的表率，学生自然学得好。

一分耕耘一分收获，工作的勤恳得到了一定的回报。20xx年我被评为“泰山区教育教研先进个人”称号;四次被办事处评为“优秀教师”;20xx年获得“泰山区语文教学能手”的称号;所写教案《蒲公英的梦》获全国新课程优秀教案二等奖;20xx年执教的《我不能忘记祖国》在泰山区高效课堂评比中获二等奖;论文《浅谈小学语文教学中的创新教育》获山东省教育科研成果二等奖;20xx年获泰山区师生同题作文大赛辅导一等奖。

当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼;当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变;当我被学生围着快乐地谈笑;当学生把我当成了说知心话的好朋友;当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！