# 2024年数学教师个人工作总结怎么写(6篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-05

*20\_年数学教师个人工作总结怎么写一一、认真钻研业务。这学期我担任4年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，4年级数学教学比上学期教学...*

**20\_年数学教师个人工作总结怎么写一**

一、认真钻研业务。

这学期我担任4年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，4年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生弄明白。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作精美的多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展自己的智力。

三、致力于数学教学的优化。

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我非常注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能较直观形象地理解知识。

2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，常常当面批改，个别重点辅导。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4.注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功的时候，要给给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生各方面的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

**20\_年数学教师个人工作总结怎么写二**

一、全册教材分析及教学总目标

教材分析：

这册教材的教学内容有：用1~9的乘法口诀算表内乘法;除法的初步认识;用乘法口诀求商;时、分、秒的认识;平面图形的认识;认识东、南、西、北等方向，从不同方位观察同一种物体，描述物体所在的方向;线段的直观认识;认识长度单位米、厘米，用尺量线段的长度;统计与概率和实践活动。

教学总目标：

(一)数与代数

1、通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义;从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历1-6和7-9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力;能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义;从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系;学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、通过“时、分、秒”的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯;在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率;能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

(二)空间与图形

1、认识四边形、五边形、六边形，能利用折、剪、拼等方法把一种图形变换成另一种图形。

2、体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的;能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状;通过观察活动，初步发展空间观念。

3、能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

(三)统计与概率

进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

二、完成目标和提高教学质量的具体措施

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义;开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程;根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

**20\_年数学教师个人工作总结怎么写三**

姓名：刘小姐

年龄：27岁

民族：汉族

国籍：中国

目前所在地：广州

户口所在地：江西

身材：160cm 45kg

婚姻状况：已婚

求职意向

人才类型：普通求职

应聘职位：教授/讲师：高中数学教师、教师、编辑/作家/撰稿人：

工作年限：5 职称：初级

求职类型：均可

可到职日期：随时

月薪要求：20\_--3500

希望工作地区：广州佛山深圳

工作经历

20\_-09～南海执信中学高中数学教师

20\_-09～20\_-07深圳市龙城高级中学高中数学教师

20\_-09～20\_-07福建省沙县第一中学高中数学教师

20\_-02～20\_-04南昌市第十二中学高一数学教师(实习)

教育背景

毕业院校：江西师范大学

最高学历：本科

获得学位:学士

毕业日期：20\_-07-01

所学专业一：数学与应用数学(教育)

所学专业二：计算机网络工程

教育培训经历

起始年月终止年月学校(机构)专业获得证书证书编号

20\_-09 20\_-07江西师范大学数信学院数学与应用数学(教育类)本科学士学位、普通话国家二级甲等、英语国家四级

20\_-09 20\_-07江西师范大学计算机学院计算机网络工程(应用类)专科

语言能力

外语：英语优秀

其它外语能力：英语国家四级，普通话国家二级甲等

国语水平：优秀粤语水平：一般

工作能力

本人20\_年7月于江西师范大学数学系教育类专业毕业，毕业至今一直从事高中数学教师工作，具有丰富的教学经验，有自己完整的教学理念。对学生真诚热心，并能因材施教。

此外，由于个人对计算机的浓厚兴趣，大二期辅修了计算机网络工程，能非常熟练制作课件，具有较强的多媒体教学能力。熟悉办公自动化软件，熟悉学生成绩统分排名，熟悉课表的安排。

个人自我评价

本人是江西师范大学20\_级数学与应用数学优秀本科毕业生。在校期间，多次获三好学生荣誉称号，一等奖学金等奖励。毕业后一直担任高中数学教学，对工作充满热情，能积极主动地承担公开课，曾在多次教学比赛中获奖;较擅长学生的心理、学习辅导，亲和力比较强，能与学生关系融洽，做事有毅力，肯吃苦耐劳，所带班级成绩均属上乘;此外，对广东教材熟悉，对教材中的重点难点把握得比较到位，解题能力强，曾获得学校解题大赛第一名，并熟练多媒体教学操作、课件制作，已积累了丰富的教学经验，形成了自身完整的教学理念。

给我一个机会，还您一片精采!

联系方式

通讯地址：

联系电话：

电子邮件：

个人主页：

**20\_年数学教师个人工作总结怎么写四**

实习期间，我带了两个班，分别为八(8)班和八(21)班，两个班级均为尖子班，其中，八(21)班是由期末考试将四个尖子班里成绩相对较差的学生组织而成的，共有96个学生，所以无论从总成绩还是课堂纪律方面都没有其他尖子班好，而在实习期间，我主要带的班级就是八(21)。

初次与他们会面，让我感受到一种非常活跃的氛围;通过与他们相互交流，让我了解到大多数学生都是很好学的，主要存在的问题是偏科现象。而课堂纪律问题也就体现在一部分学生因为想学又听不懂，从而造成厌学而激发的一种浮躁情绪。

我始终相信，只有了解学生才能管理好学生。在课下，我常和同学们在一起玩耍，和他们建立起友好的关系，主要是了解他们的学习情况、生活习惯和学生情绪上的一些问题，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作和完成老师安排的作业。

在指导老师的帮助下，我组织了一次班会课，在班会课上我对同学们说：“我相信我的每一位学生都是最棒的，最优秀的。我希望我的学生在学习上做到不放弃;在生活上做到不怕苦;在网络和爱情上做到不参与。我希望在我离校之时，你们在学习上有所进步;面对未来的挑战更有信心。我不希望你们能记住我，但我希望你们能记住我说的话，因为这是你们对我最大的尊敬。如果你们做到了，我恭喜你们，也谢谢你们。”通过班会的组织，我和同学们的关系更好，他们也更加努力去学习，经常问我问题，生活上的一些小情绪也愿意跟我说，这让我很欣慰，也让我感受到，“老师”是一个很神圣的词。

1、课堂教学准备

作为一名实习生，虽然掌握了很多课本上的理论知识，但是没有实践教学经验，对于怎样上好一堂课，如何应对课堂上出现的一些问题，经验尚且不足，所以，实习的第一步就是要做好课堂教学准备工作，包括熟读教材、听课、参加教研活动、备写教案、批改作业、了解班级学生情况等。在实习的第一、二周，我主要以听课为主，同时也参加教研活动，了解学生情况等，在这段时间里，我通过认真听课、做详细的听课记录、认真分析老师在课堂上处理问题的方式和对不懂的问题虚心向指导老师提问，我收获了不少教学经验：

其一，对于不同等级的班级应采取不同的教学方法，对于成绩较好的班级，采取引导式教学方法;对于成绩一般的班级，采取讲解式的教学方法。比如说，对于八(8)班是八年级成绩较好的一个班，上课时，老师一般点到为止，让学生自己去发现问题，解决问题，这即提高了学生的思维能力和独立解决问题的能力，也让学生对所学的问题记忆更加深刻;而对于八(21)班，老师则以讲解式教学，通过讲解让学生去总结、应用，提高学生的理解能力，渐渐让学生形成一种思维，然后学会自主去解决问题。

其二，学会批改作业。学生在课堂上所存在的问题都反应在作业上，通过批改作业，我们才能更多、更准确地掌握学生的学习情况，从而在作业上或下一课堂上指出，让学生真正完全掌握所学的内容。

其三，课堂查验学生掌握情况。从作业上反应的不一定都是真实的，因为部分学生存在抄袭现象，所以我们除了作业查验之外，还应该在课堂上查验，课堂查验可以通过草稿纸上作业、黑板上作业和提问等方式进行。

2、课堂教学工作

通过两个周的教学准备，我已经对“上课”有了初步了解，也相信自己能上好一堂课。第三周我开始正式担任八(21)的数学课程。

这是我的第一件课，我仔细阅读教材，认真编写教案，再通过指导老师的审批和指导，我站上了讲台。我并不紧张，但是课堂氛围并不如意，学生面面相觑，茫然无语。通过第一堂课，让我感受到要上好一堂课并不容易，也意识到自己还曾在很多问题。

其一，声音太小。由于八(21)班是一个由96人组成的大班级，声音太小使坐在后面的学生听不到我讲的内容，造成学生情绪，使得课堂纪律不加，学生对知识只停留在自己的理解上，我在课堂上的讲解也如同无声播报，没有取得任何效果。

其二，太过于注重自我思维，而忽视了学生的思维。在一个问题上，应该启导学生思考，而不是只顾自己讲解，没有把握好我们上课的目的是让学生听懂、理解、掌握。不能用自己的知识层次来衡量学生的知识层次，要把握好我们授课的主体所处的知识层段，对于一个我们认为很好理解的问题，对于一个初中生来讲，不一定是容易的。所以，在以后的课堂上，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课，不能太过于自我认知或想当然。

其三，语言表达不够流畅，授课内容凌乱。在与学生的课堂互动中，不能很好处理学生的问题，使得语言表示模糊，语言之间的衔接不够流畅，进而使得我不知所措，对知识的讲解也造成了一些错误，对知识点的讲解顺序产生了颠覆，从而使学生不能很好理解所授内容。

其四，没有突出重、难点，板书存在一点问题，时间把握不当。讲解没有突出重、难点，没有总结出知识点，没有将重要概念、公式板书出来，在处理学生的问题上不够果断和在讲解知识点时表达不够清晰，使得不能准确安排时间，不能完成授课内容。

通过对这件课的反思，我开始不断地听课，在各老师身上学经验，来改正和补足我的缺点，同时，我还买了扩音器，解决了我在课堂上声音太小的障碍，在无言表达上，我查看了许多课堂上的衔接语，在后来的课堂中，我更加注重学生的思维和感受，板书也取得了不少进步，学生也基本能够理解我所授的知识，使得我与学生们的相处也更加融洽。

实习是我们师范生必须经历的一个重要环节，是一个从理论与实践相结合的重要环节，虽然只是短短的两个多月，却引领着我从认知到实干，成为一个真正能服务于教育行业、能担任教育工作的教育者，它让我的人生成长了一大步，同时，它也留给我很多感受和体会。

首先，我很感谢我的指导老师和在同一办公室的老师，在他们的指导和帮组下，我学会了作为一名老师的基本规范，树立良好师德，处处为人师表，学会了很多课堂教学技巧，体会到不同的教学风格，提高了与他人交际的能力，体会到了教师的神圣，感受到做教师的趣味，同时，也体会到作为一名老师的辛苦，了解到老师的付出和汗水。

其次，进入育人中学，让我遇见了这群可爱的学生，他们的调皮，他们的天真，他们独有的纯真，带给我无穷的快乐，他们让我不感到孤独，在遇到困难，缺少信心的时候，他们给了我坚持的勇气，也是他们让我爱上了教育行业，因为看着他们成长，我感到很幸福。

最后，最为一名实习教师，我严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，认真完成实习学校布置给我的任务，赢得了老师们对我的教学认可;此外，我以教师身份严格要求自己，为人师表，注重自己的言行和仪表，关心每一位学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学的每一项工作，赢得了学生的爱戴。

**20\_年数学教师个人工作总结怎么写五**

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。 在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、其他方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务,我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

xx年是休养生息的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

述职人：

x年xx月xx日

**20\_年数学教师个人工作总结怎么写六**

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自斐斐课件园尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想

二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量， 尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！