# 小学语文老师教学工作总结报告

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-28

*小学语文老师教学工作总结报告5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文老师教学工作总结报告，希...*

小学语文老师教学工作总结报告5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文老师教学工作总结报告，希望大家能够喜欢!

**小学语文老师教学工作总结报告篇1**

这一学期，作为六(4)班的班主任我做的不够尽职，一个原因是教学工作忙，有时不善于变通，会无形中忽略很多班级和学生表现不够的细节，另一个原因是没有足够的时间对思想波动的孩子进行很深入的了解和引导，让几个家庭教育过于单一和粗暴的学生这学期有点落后，对优秀学生的竞赛辅导基本放手不管，所以造成班级总体的表现不是很突出。期末要我总结班级的亮点，我仔细回顾过程，忙碌的本学期，班级工作依然有条不紊，主要是自己一直以来都非常关注学生成长的需要，因而班级建设稳步推进。那么，本学期班级工作比较顺利，主要是我做好了以下三点：

综合班级和学校的时间表，制定一份班级活动计划，理清自己的工作思路，让学生在科学的时间内有事可做。

定时间定内容定人员，让学生在学校的时间处于可以管理的状态。早自修时间、静校时间做到有学习的内容，这样，保证了学生有事可做。但是，有事可做并不等于能把事情做好。为了在有限的时间内，不仅有事可做，还要做到有质量地做事。为了尝试这一点，我与各学科的老师沟通，推选出该学科学得精彩，语言表达和组织能力强的孩子作为具体时间的学习负责人，在有限的时间内组织学生有效学习。选出合适的人选后，还得经过老师考核。开始那一个月，教师必须准时出现在学生自主组织的现场，主要看小老师们在有限的20分钟内所选择的内容和引导的方法，教师只需要静静地倾听，然后给出意见。

建立师生沟通的一座桥梁——“心情日记”，以个别谈话化解很多事情。

心情日记的撰写，在六年级里已经成为了一种师生之间交流的基本方式。心情日记开始写，班主任要做出很多的改变，因为说小了这是一个我有话多说无话少说的特别化心情式作业，说大了是一个需要情感、思维参与的“作文”作业，需要心思投入的。所以，教师要站在说大是一篇作文的基点上去改变：比如作业的数量，作业的形式，评价的方式等等。心情日记使用得当，不仅可以为我们老师提供可以正确导向和端正学生言行和思想的个案，还可以给我们老师提供教育一致性的途径，如果班主任在其中玩些特别的活动，还可以促成一位位小作家。本学期，我的很多集体或者个体教育的成功事例，都是来自学生的心情日记。

组建一支得力的干部队伍——小组负责制，实现工作有人可找。

那么在以往班级建设的基础上，本学期，保留着很多可行的办法。比如班级值日工作是小组承包完成，这小组是学生自行组成的，5个可以，8个也可以，但必须保证40分钟完成。

本学期的工作自我感觉显得粗糙，反思过后，很不忍心。但做的不足的正是我往后工作要进步的，我会再接再厉的。

**小学语文老师教学工作总结报告篇2**

本学期即将结束，回顾这一学期来，酸甜苦辣都有，虽然我是新接手的班主任，对他们而言是后后后妈，管理难度增大，但我仍然想把这个班级弄好，下面是我接手这个班级以来做的一些事情。

一、班级制度建设

本学期，我们班采用了“两单制度”和“日常行为”打分运营我们的班级日常工作。两单有两种，一种，开表扬单，一种，开罚单。顾名思义，好的开表扬单，不好的开罚单。我们有严格的规章制度去执行我们的两单，我们明文规定，什么样的情况开表扬，什么样的情况开罚单，让学生清晰自己的行为以及后果，慢慢引导他们往良性的方向行走。当然，这些明文规定并不是死的，而是在以后的工作中碰到问题，经过班委会的讨论，在修订，并在全班面前通过，在实施的。

而“日常行为”时通过记录孩子们每天的好事或不好的事来体现的，我们每天有个孩子在记录，记录个人好的行为和不良行为，在每周的班会课上，我都会对上一周的表现做一个总结，孩子们听的也最认真，我们通过这样坚持不解的记录让孩子的日常行为更加的规范。我们还建立了两个常规的会，班会和班干部会。我们的每个周二中午都是班级的班会课，我们聊我们班级的新规定，制度，还有日常的行为表现。这事我们必不好的环节。而我们的班干部会是在每周五的放学之后，在哪里，你会听到学生最新的信息。所有的工作实施我都采用“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的方式进行的。

在这些工作中，主要围绕着这些来展开工作：

1、规范管理过程，做到民主决定班级走向;

2、明确责任管理，落实每个班委的责任。

3、我们班坚持每周一次班会探讨班上的事情要务.

在这基础上,扬长避短,争取使在稳步发展的基础上,寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

上学期，我们班进行了班干部选举，虽然那时我是副班主，但这学期保持大致不变，成立了班委会，经过明确的分工，大家都能积极工作。

三个班长都能很好的主持班干部会议，并做好记录。经过了一段时间的磨合，我们之间

增添了不少默契。

三、活动方面

这学期我们的活动不多，最大的要数两次主题班会课，这两次经过我们班委的认真负责，取得的圆满的结束，让我们更加确信了孩子的能力，只要你肯放手!

四、思想方面

1、多数同学积极向上、积极。

2、多数同学没有一个目标，并为之不懈地努力去实现。

3、多数同学思想团结、集体荣誉感强。

五、学习方面

本班同学学风较为一般，但基本上做到不旷课不迟到不早退，主科上课认真听讲，次课一般，但学习态度到了末期有了很大的转变，变得积极，这可能也是一直坚持到最后显现的效果吧!

六、目前班上存在的问题

1、团活动参加不积极

2、个别班委会成员的表现不好，纪律上较差

3、班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想

七、工作计划

1、班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出优秀班级的良好精神风貌，在学校树立一个良好的形象。

2、有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。

在这个方面上我想班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3、狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委会。

八、个人感想

这一学期已快结束，作为班主任，我学到了很多东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。从这个角度看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并乐于倾听他们的意见。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

总之，我们班是现在正是一个蒸蒸日上的班集体，我们将走向更加辉煌的明天!走自己的路，让理想伴我行，走出五彩缤纷的明天!

**小学语文老师教学工作总结报告篇3**

本学期，我们担任四年级的语文教师回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、工作回顾：

1、识字写字

1、严格要求，每课课后的生字都要求学生默写。

2、紧贴生活，尽量用所学生字组成和我们周围相关的词语，并进行说话联系

3、每周用一节课，让学生展示自己认识的生字，让他们在黑板上写出这个字，并注上拼音，组词和写话。

2、阅读教学

本学期我们对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读五遍以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我们觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。

3、口语教学

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我们先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

4、作文教学本学期学生的作文教学有了很大的进步，主要得益于以下几个环节：

1、畅谈作文，为写作打好基础

2、教师评语，让学生充满自信、感受成功。

3、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

二、为提高自身的业务水平

本学期我们组语文教师积极参加各种学习活动，还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

三、由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。总之，本学期以来，我们组全体语文教师尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**小学语文老师教学工作总结报告篇4**

这学年，我担任三至五年级的天津与世界的教学工作，我完成了“课标”要求，按预期教学计划实现了教学目的。按新课标要求，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”式教学;根据课标和学生实际对教材进行整合逐步体现学生在学习中的主体地位，强化学生主体意识，促进学生综合素养进一步提高。为了实现这一目标，我采取了以下措施：

1、尽可能运用多媒体手段教学，将抽象理念或意境形象化，唤起学生联想和想像力，用自己的阅历和情感来感受学习内容;唤起学生问题意识，激发学生学习兴趣。

2、倡导学生扩大阅读面，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，增强学习后劲。

3、平时学习中，引导学生学习生活中的天津常识，引导从现实生活的经历与体验出发，激发学生对问题的兴趣，鼓励积极探究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

4、构建基于现代信息技术上的开放式地理课程和教法，从内容的选择到教法的使用，满足学生多样化的学习需求。

5、建立学习过程与学习结果并重的评价机制。实行平时学习、提问、中期、期末四级评价体系，实现评价目标多元化，评价手段的多样化，注重学习过程中对学生自信心的激励性评价。

6、让学生作好各章节地理基础知识点的整理与归纳。

基于采取以上措施，在天世教学中，学生学习互动性强，参与兴趣浓，相当一部分学生能在课堂上掌握所学内容。我在教育学生时尽可能以情感人，以理服人;在班级学生管理中，问明情况，宽严相济，不给懒惰者以可乘之机;我按时参加学校组织的政治学习和业务学习，从没旷课和无故请假;我能按时完成学校交办的其他任务，能协同各教师工作。总之，我认为我自已：勤于学习、执教有方、能有平和的心态面对教育教学，我尽到了一个教师应尽的职责。

**小学语文老师教学工作总结报告篇5**

在这一年的工作中，无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都地道了很大的提高，但还存在着一些不足，以下是我这一年来的具体工作情景：

一、政治思想方面

在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻一“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并进取、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自我更快的成长起来。

二、在教育教学方面

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，并且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。所以，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴提高，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并进取主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不一样特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的.花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自我，丰富知识，所以在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的进取性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改善，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮忙。使我的工作取得了很大的提高，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。经过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程资料是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，经过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会进取努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的提高，不负领导的众望。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！