# 初中班主任教学教育总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-05

*初中班主任教学教育总结20\_（8篇）在班主任这个工作岗位上，我们都付出了自己的辛劳，曾经烦过，累过，但同时也收获过，收获过学生的成绩，家长的表扬，同事的赞许，领导的肯定，当然更多的是收获了和学生共同成长的那份快乐!经历本身就是一种财富，我们...*

初中班主任教学教育总结20\_（8篇）

在班主任这个工作岗位上，我们都付出了自己的辛劳，曾经烦过，累过，但同时也收获过，收获过学生的成绩，家长的表扬，同事的赞许，领导的肯定，当然更多的是收获了和学生共同成长的那份快乐!经历本身就是一种财富，我们在创造的同时，也在享受着，我想这正是班主任的魅力所在吧!那初中班主任教学教育总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于初中班主任教学教育总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**初中班主任教学教育总结（篇1）**

20\_x年x月，当时我还在担任初三班主任，兼化学和生物两科，跨级跨科，距离中考的日子也越来越近，每天工作极其充实。而这时贝老师捎来了朱校长的邀请，受宠若惊的同时，怀疑自己能否完成这么多工作任务，更怀疑自己是撑不起“名师”两字的。在贝老师的鼓励下，我抱着学习的心态加入了工作室。

加入工作室让我觉得最意外的收获是各种参观活动。虽然我们的足迹主要在珠海，但我们参观的工厂企业的种类繁多，如与发酵技术相关的斗门的青岛啤酒厂，与食品生产有关的斗门绿阳金针菇厂、斗门白蕉高昌食品有限公司，与引用水及水处理有关的汪之洋矿泉水厂、拱北水厂污水处理厂，与植物园林有关的华南植物园、斗门六乡水松林保护区，这些丰富多彩的参观活动让我们把自己的专业知识和生活实践联系了起来，极大的拓展了我们的视野，使我们在教学中有更多的实际经验可以应用，也丰富了学生的课堂。

教师的成长离不开课堂，在工作室的这段时间，我们听了很多研讨交流课，给我很多启迪。朱琦老师的《我们身边的发酵技术》充分调动了学生的主观能动性，张筱蔼老师的《实验法研究初步探究》借助身边的植物乐杜鹃，给我们展示了如何把抽象问题具体化，贝丽妍老师的《脊椎动物复习课》帮学生理清了系统知识脉络，罗东青老师的《关注城市环境》将信息技术与生物教学有机整合……这些课又滋润着我的成长。另外我也参加了香洲区生物教师课堂教学比赛和实验创新比赛，教学比赛的《呼吸作用》教学设计主要也是在其中的实验环节创新，实验比赛《叶是植物进行光合作用的主要器官》中我对实验设计的创新涉及到了材料创新、工具创新、步骤创新等，在切切实实的备赛和参赛过程中我对实验课的设计创新和掌控又有了新的体验。

**初中班主任教学教育总结（篇2）**

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初中班主任教学教育总结（篇3）**

非常感谢教育局和学校为我提供了这样一个相互交流和学习的平台，我既感到高兴又感到惭愧。高兴的是能够有这样难得的机会向诸位教育前辈学习，取长补短;惭愧的是自己的工作还有待进一步提高和完善，在各位前辈面前不敢谈经验介绍，只是说说自己的一些想法和做法，有不当之处请多多包涵和指教。

初三年级是整个初中生活关键而又特殊的一年，学生的心理和生理都发生着很大的变化，面对这些变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数学生在这个转折期显得无所适从。所以作为毕业班班主任，要扮演好双重角色，既要当好爹：树立班主任的威信，让学生信服你;同时又要当好妈：管好学生的生活，学业问题等，为学生创造一个温馨和谐的学习环境。接下来我谈一下我做班主任工作的一些做法和体会：

一、完善班级建制，创建良好班风

我认为，创建良好的班风班貌，需要在班上树立起一群“领头羊”。因此，每一次接到新班级时，我第一件事就是精心培养组织一批优秀的班干部。班主任的管理理念、措施及相应的班规都需要班干部去执行，所以培养一支得力的班干部尤其重要。每学期开学第一天，就在班级中进行班委民主推荐，帮助他们明确自己的职责，班干部有明确的分工，做到各尽其责。如：在早读管理方面，每天学生早早到教室，在没有老师的看管下，绝大部分学生不知道珍惜时间，在教室里嬉笑打闹。我把这份工作交各个班委，班长总负责抓纪律，学习委员负责同学是否抄作业现象，劳动委员负责卫生工作等等。我每天进教室第一件事便是检查，他们都把工作做得十分出色，每天早上到教室后就能听到朗朗的读书声。另外，师生一起制定符合班情的班规也是十分重要的，班规的形成一定要让全班同学都有认同感，这样才具备约束力，有了约束力才能使大家向良好的班风方向发展。二、用爱的力量铸就班级凝聚力

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”。我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。班级的凝聚力是推进班风建设的动力。要使一个班级体具有凝聚力，班主任对学生的关心是一个重要的因素，“爱”是魅力之本，只有当我们真正关心学生的一切，才能引起学生的情感共鸣，进而达到“亲其师信其道”的效果。例如在我去年所带的班级中，班上有一个单亲家庭的男学生，因为父亲病逝，母亲再嫁，再加上处于青春期，有思想、有主见，所以既叛逆、又自卑，形成了孤僻的性格，不能与科任教师和同学友好相处，我接手后，第一次找他谈话他显得那样满不在乎，于是，我改变了对以往学生嘘寒问暖的关爱，发现他再理科方面很有特长，就有意让他担任本班的物理科代表，我经常以朋友的身份深入了解他的想法，经过一段时间后，发现他与科任教师和同学的关系渐渐融洽了，后来也顺利地进入了重点高中，让孩子既感受到温暖，又能体会到尊重。

三、利用周记关注学生的心理

有一句话说：利用学生脑子里上进的火花去推动他们大脑的运转，是一种节约能源的好办法。怎样了解学生脑子里上进的火花，每周写周记，有事定主题，更多的时候不定主题，让学生就自己的进步和不足谈看法，就班上的情况谈看法，随心所欲地说，通过周记，可以了解学生中隐性的东西，方便老师及时采取措施，做到防微杜渐，减少出事的机会。

四、家校联系，真实反馈情况

现在的家庭，子女较少，教育问题显得尤为突出，有的家长一味溺爱，有的家长只知责罚，为了配合学校做好学生的教育工作，我非常重视每一次的家长会，会前做大量的准备工作，对进步明显的学生给予表扬和奖励，对退步幅度较大的学生，和家长共同分析原因，制定措施，使他们迎头赶上。通过家长会，使家长了解孩子在校的情况，明确从哪些方面配合学校教育孩子，会收到更好的教育效果。

五、亦师亦友拉近关系

亦师亦友，是用来形容良好的师生关系的。但我认为，师和友的侧重点还是师，而师区别于友的最大特点在于严肃和权威，在教室，在课堂上，在处理问题的时候，你就是老师，你必须坚守你的严肃和权威，特别是在处理一些原则性问题时，不允许学生嘻嘻哈哈的，作为班主任，一定要有控制局面的魄力，比如说自习课的时候你进教室，里面吵吵闹闹的，你一声“安静”，教室里要立马安静下来，你在处理一个同学的问题时，他和你嘻嘻哈哈，你一声“严肃点”，他立马规规矩矩，如果这个时候还和他讲什么“友情”，那就是你班主任的无能。当然这样的权威和严肃不是靠自己吼出来的，而应该是学生敬出来的，在关键的时候他怕你服你，是因为他敬重你，这就不得不谈到友，我认为师生之间的友主要表现在老师对学生的关心和学生对老师信任上，这一点的主动方还是在于老师，只有老师真正的关心了他们，在生活中接近他们，学生才会对老师有足够的信任感，他们才愿意和你交流，这种交流就是一种友谊。很多老师都不愿意向自己的学生示弱，想在学生面前充当神，我觉得这恰恰是在远离自己的学生，其实，要学生愿意接近你，首先得让你的学生认为你也是一个普普通通的人，也有自己的弱点，让学生感觉到他们的老师在生活中是完全可以接近的。亦师亦友，多么好的一种境界，但要到达这样的境界，真的还有很多去体会的，我觉得我在这方面的尺度把握上还远远不够，我一直在不断的探索，也希望各位给予我帮助。六、对学生进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

有这样一个故事：一个小女孩很不爱干净，成天在泥地里摸爬滚打，一身脏兮兮的。家长用过许多的办法——打过、骂过、哄过，都无济于事。一位退休女教师知道这件事后，送给女孩一件非常美丽的连衣裙。这个女孩再也没有在泥地里玩过，因为她怕把这件美丽的连衣裙给弄脏了。实际上，在我们每个人的心中都有一条美丽的连衣裙，那就是渴望得到别人的认可与赞美。在班级管理中，给学生以适当的赞美往往能收到奇效。无论在日常的学习和生活中，我们都不要吝啬自己的赞美之辞。

总之，在班主任这个工作岗位上，我们都付出了自己的辛劳，曾经烦过，累过，但同时也收获过，收获过学生的成绩，家长的表扬，同事的赞许，领导的肯定，当然更多的是收获了和学生共同成长的那份快乐!经历本身就是一种财富，我们在创造的同时，也在享受着，我想这正是班主任的魅力所在吧!

**初中班主任教学教育总结（篇4）**

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过;此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。

采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次、分类别教育。

对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

3、尊重并激励后进生。

尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

八、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。

时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**初中班主任教学教育总结（篇5）**

初中阶段最重要的考试已经过去，而我又送走了一班的学生，他们已经成为一名高中生，面对更为严峻的学习。学期结束之后，我的心情十分的复杂，有欣慰，有失落，还有一些其他的情绪，不可否认的是真的是放下一个很大的担子。

在下学期的工作中我按照工作计划的安排完成自己的工作，同时根据实际的情况及时调整偏差的方向，现在对自己在下学期的工作作一个总结，也是提醒自己不要发生一样的错误。

开学之后，我的紧迫感就十分强，时间短不说，任务是在是在太重了些，有时候我真的想砍掉很多杂七杂八的活动，让学生们能够专心的学习，在中考之中发挥出自己的潜力。但是我不能更改学校的决定，只能从自己着手，首先就是学生认识到现在他们的处境，虽说考上高中并不是的出路，但是作为班主任我还是希望学生拥有足够的资本去面对挫折，少经历一些困难。所以在最开始我就召开了主题班会让学生们转变自己的思想，不要再得过且过，而是发奋学习，同时明确自己的目标，规划好自己学习计划，根据计划提高自己的学习成绩，在这个也不要轻言放弃，谁也不知道自己的潜力到底在哪里，说不定逼一逼自己会有意料之外的事情发生呢。

进入初三下学期之后，就已经进入了复习阶段，很多事情只能依靠学生的自主性，努力的就会多做一点，还有就是跟着老师规规矩矩的来，另外就是基本不复习，听天由命，因为学生的自主管理能力还不够，很容易就放纵自己，没有毅力坚持到最后，我就只能采取一定的措施盯紧学生的学习，制定学习的时间表，规划学习时间，可能有一些学生会怨怪我，但是为了他们好，只能采用这样的办法，我并不后悔。

刚开始我步入了一个误区，我们看学生要越紧越好，但是通过其他班主任的建议和之前的一些教训，我也发现学生在这种情况下开始有反弹的情绪，管理班级还是应该有松有弛，而不是一味的强逼。后来也慢慢转变自己，取得了不错的成效，学生也明白自己应该做什么，不会像之前有这么重的压力背负在身上。

下学期我的心理负担很重，可能经验不是很足，还是经过前辈的开导才慢慢缓解自己的情绪，经过这次的总结也是“吃一堑，长一智”，让之后的工作更加的顺利。

**初中班主任教学教育总结（篇6）**

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。\_个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗?回顾\_月份的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的\_同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督;

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说理想”主题班会，并将自己的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态;组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志;二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自己”的班会课，帮助学生正确面对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态;中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最后的鼓励、安抚。而且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮助指导;我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流给的帮助。

三、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们\_班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长!很感谢家长们的理解和大力支持!

不负众望，我们\_班在最终的决战中，取得了不错的成绩。

很开心，很怀念和\_班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获!我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

**初中班主任教学教育总结（篇7）**

本学期，我继续担任B7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。

四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部用心配合开展多种形式的生动有益的教育活动，能够透过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样貌的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我十分明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

**初中班主任教学教育总结（篇8）**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。不仅如此，对于初三班主任还有中考升学压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

一、树立中考目标。

没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

二、培养、创建良好的班风、学风。

1、通过班会、晨会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、为了巩固这一成果，在班级中给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显着。

3、充分利用班级墙报，不同学习阶段张贴不同形式的标语，为学生营造一个始终充满中考气息的氛围。

三、加强学生的思想道德建设，狠抓思想教育工作。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，尤其是到后半期，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

3、重视考前辅导，不仅从学科方面，思想方面，而且从生活、饮食、身体健康等方面，全面具体地进行教育指导，做事有备无患，胸有成竹。

四、全面综合考虑，统筹安排协调。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间;科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

五、加强家校联系。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！