# 2024年初中班主任工作总结7篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-18

*20\_年初中班主任工作总结【7篇】工作总结是对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，那么关于班主任工作总结如何写呢?以下是小编整理的初中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。初中班主任工作总结篇1本学期我担任七年级二班的班...*

20\_年初中班主任工作总结【7篇】

工作总结是对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，那么关于班主任工作总结如何写呢?以下是小编整理的初中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**初中班主任工作总结篇1**

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1、安全教育。根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2、文明养成教育。学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5、经常与科任教师沟通。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,调节老师和学生的关系。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6、配合学校开展活动。根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时积极参与学校安排的劳动任务。

7、其他工作。认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

四、有特色的工作

1、班会由学生主持完成，做到周周有主题。对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2、举行过两次奖励主动回答问题学生的活动。由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的积极性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果。

3、进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集。征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

**初中班主任工作总结篇2**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校20\_\_级15班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由54名学生组成的集体，其中住校生将近22名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是体操比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**初中班主任工作总结篇3**

从教几年来，一直没有担任过班主任。感谢学校给我锻炼的机会，以及对我的信任。使我从任课老师走向班主任，使我从一个没有班主任经验的老师，靠着自己的一点点摸索去管理班级，积累经验。使我有机会体会到担任班主任的乐趣和带来的成长。现将本学期工作的要点总结如下：

1、为规范学生学习、生活习惯，结合本班实际，制定七（3）班三字班规。每次班会第一项集体背诵三字班规，规范要求他们学习、行为习惯；违反班规的同学，要罚抄写班规，目的就是让学生明确自己的行为。

2、进一步量化班规，制定班级个人量化制度，把个人量化与小组建设捆 绑，与个人年终评比评优相结合。对于个人出现问题程度不同，扣除个人分1分、2、5分，并扣除个人所在组积分5、10分不等。并有班长记录个人一大周扣分情况，班会由班长公布个人得分情况。

3、为小组建设更加有效，课堂合作更有效，不断摸索总结经验。

（1）制定小组合作口号：小组合作，解决疑惑，我合作，我成功。

（2）小组各成员座右铭：行动，就有收获，坚持，才有奇迹。

（3）小组合作原则：先优带后优，共同奔成功。

（4）小组合作解决疑惑过程：逐题分析错题，失分原因——找漏洞；有效的改进措施——想办法；加强专项训练——补漏洞。

4、为激励学生小组合作积极性，制定班级班徽，并设计班徽文化——和善·合作·梦想。采取组长轮流制和优秀组长竞赛制。每大周都要评比小组，佩戴优秀组长和优秀组员徽章并留影纪念。为防止小组差距拉大，打消个别小组积极性，采取支援小组建设，抽调优秀小组成员帮建落后小组。对于个别后进生由优秀组长带领学习。

5、学生成绩逐步提升，并趋于稳定。学生初学阶段，与其他班级有差距。经过几次月考和期中考试，学生成绩与其他班级缩小差距，并趋于稳定。但也出现个别学生成绩不稳定的情况。

6、班级文化建设，布置班级，班级文化墙，让学生明白班级文化，以及班主任对每位学生的期待。班级建立qq群，每大周都有学生活动及成长留影，使他们认识到成长的快乐；为使班级同学感受班级带来的快乐，班级同学集体为个人过生日，写贺词，送班级祝福。

7、开展特色的班会，同学通过小品形式，演后评论总结，认识自己的行为，体验自己的行为。班会有时采取自我批评和小组成员内部批评相结合。

工作中，不断摸索建设，出现的问题也不少，总结如下：

1、个别学生成绩不稳定，有待去找个别学生谈心，找出考试失利原因。

2、个别学生出现偏科迹象，有待于鼓励同学认真看待每一科，强调每门科的重要性。

3、个别学生行为习惯不好，有待进一步规范要求，要持之以恒。

4、班级卫生需要进一步强化，需要责任到人。

5、班级纪律和高效无声自习，有待进一步要求和规范。

总的来说，经过半学期的摸索，班主任工作有一定的成绩，但也存在些不足。所以平时工作中要不断总结经验教训，积累更好的班级管理方法，服务到班级管理中去。

**初中班主任工作总结篇4**

一学期来，在学校各部门的正确指导下，经过全班同学的共同努力，本人顺利完成了学校交给本班的各项工作、学习任务，取得了一定成绩，积累了一些经验，现总结如下:

一、对学生进行思想纪律、安全教育，扭转班风。

刚开学时，绝大部分学生脱离不了小学的行为习惯，以小学生的标准来衡量自己的日常行为，不会实现从小学到中学的角色转变。所以，重新规范学生的日常行为犹为重要。本人一开学就要求学生学习中学生日常行为规范和中学生守则，制定班规，让学生知道自己来学校该做什么，不该做什么，怎么去做，使学生明白小学与中学的不同纪律要求。再者，由于本班绝大部分是外宿生，强调各项安全特别是交通安全很重要。所以，几乎每天晨会、放晚学前，本人都利用一些时间，反复强调安全和纪律，对学生一天的思想纪律作出指导和总结。一学期来，由于本人积极努力，本班班风端正，学风良好，没有出现重大违纪和安全事故。

二、组建班集体，使学生能够适应环境，找到适合自己的学习方法。

由于本班学生来自不同的各区域学校，刚来到新的班集体中，彼此都很陌生，本人通过让学生制作自我介绍卡片，共同出黑板报，分小组学习等方式，打破学生原来的交往范围和模式，使得他们重新找到了朋友，开始了新的学习和生活，适应了新的班级环境，为班级以后的建设和团结合作打下了基础。在学习方面，要求每一个同学既敢于竞争又善于合作，正确处理竞争与合作的关系，要具有良好的学习行为习惯。如：本人要求每个学生在各学科上都要有一本笔记本，每天下午放学后都用半小时在教室里做作业，久而久之，培养了学生良好的学习习惯，很多学生学习进步很大，期考全班上400分以上有7人，在同层次班级中名列前茅

三、班干工作出色，管理方法得当，班级和谐共进。

本学期本班经过全班同学讨论，民主选举出优秀的人才担任班干，本人对各班干的职责分工明确，各司其职，对班干进行各方面培训，教育班干正确处理同学之间的各项事务和矛盾。特别是班长纪秀美，工作大胆，认真负责，有较强的组织能力和管理班级能力，能够分担本人不少的工作，为班级建设作出了很大贡献。在班级管理过程中，本人始终坚持端平一碗水，公平公正对待学生，奖罚分明，在学生中树立崇高威性，及时处理学生违纪现象，及时教育制止学生的违纪行为，端正学生思想、学习态度，故本班学生都能团结奋进，和谐共处。

四、做好家校联系工作。

由于七年级年级学生刚进中学，或多或少改不了小学生贪玩、上课讲小话等不良习性，班主任一时难以全面掌握学生情况，所以本人在教育学生的同时，特别注意与深长的联系，毕竟班主任了解学生不全面，必须有深长配合，共同教育学生，才能更全面了解学生，实行更好的教育方法，因材施教。一学期来，本人遇到学生的违纪现象，一般都和深长进行沟通，寻找教育学生的方法，取得良好的效果。所以，和家长进行联系与沟通，往往是班主任能够处理好学生问题的关键所在。

总之，一学期来，本班在各方面都取得了较大成绩，今后，本人还要不断地了解和研究学生，组建好班集体，努力工作，争取更大成绩。

**初中班主任工作总结篇5**

本学期，我认真做好班主任的角色，以平等包容的心情去面对每一个同学，跟学生做朋友，成为他们知心人、领路人。我主动倾听学生意见，了解他们实际情况，因材施教，收到了不错的教育效果。下面是我一学期来班主任工作的做法：

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理咨询及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理咨询负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

**初中班主任工作总结篇6**

时光荏苒，岁月如梭，转眼间这一学期的工作已经接近尾声了。在半年实习期间，我担任了初二8班的实习班主任。在这个学期，我在原班主任的指导下，在实习学校全体教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活方面都比较顺利。现将本学期工作总结如下：

一、培养优秀的班风、学风，加强班级管理，深入全面了解学生。

对于初二，也是比较关键的一年，班级管理显得更为重要。在班中建立良好的班风、学风，保持良好的学习环境，对于初三学生的学习和有效复习有很大的帮助。一方面，我主要加强对班级纪律的建设，与此同时，注意加大了对学生自治、自理习惯的培养，即在原班主任管理的同时，学生要自行治理，通过相互监督，保持良好班纪，达到自治;自理就是培养学生之间的相互配合，自觉、互助解决班级和学习方面的困难。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方面得力，班风正、学风浓。这使得我8班在学校的各项评比中都取得了良好的成绩，并且，在本学期的期中考试中，成绩名列前茅。

二、积极主动地和各科教师沟通，发挥好纽带作用。

在与任课老师的交流中，我凡事主动商量，倾听、采纳他们好的意见，能够慎重处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化。

三、培养学生良好的道德品质，净化学生心灵，培养德才兼备的学生。

在8班的班训中我提到，“8班的学生走向社会，不仅有才，更要有德。”为了配合政教处工作，我经常利用课余时间对学生进行身心教育，多教育学生要懂礼貌、要尊师重道。

四、抓学困生、差生的工作，努力使他们获得自信。

在此方面，我首先摸清他们成绩差的原因，争取因材施教，对他们以诚相待，并且及时加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，同时多制造机会让他们表现自己的优点和长处。

五、积极开展班会活动和文体活动。

实习期间，我与学生开展了感恩教师、感恩父母等班会活动。同时，每天坚持跟班上早操、课间操，中午的眼保健操也积极监督到位。体育活动方面的篮球赛、拔河比赛也顺利开展，通过适当的课余活动，学生的身心素质得到提高。

学海无涯、学无止境。通过半年的实习，我在原班主任的帮助指导下，学会了很多。通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，成绩也比较优异。

**初中班主任工作总结篇7**

本学期，本人担任初二年级21——24班生物课，同时任初二21班班主任。学期末将至，现将本学期教学、班主任工作总结如下：

一、教学工作方面

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

二、班主任工作方面

1、注重班级后进生的带动。

2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。

3、加强纪律观念。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！