# 四年级语文教学总结范文

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-04

*四年级语文教学总结范文5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的四年级语文教学总结范文，希望大家能够喜...*

四年级语文教学总结范文5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的四年级语文教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**四年级语文教学总结范文篇1**

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

1、贯彻新课程标准，认真上好课。

⑴按新课程标准，根据学生的状况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

⑵充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的用心性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、用心做好课后辅导工作。

能用心做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、用心做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我十分注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

4、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学务必重视积累运用，只有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)搜寻优秀文段。透过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改善教学方法，争取教学质量得到不断提高。

**四年级语文教学总结范文篇2**

一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮忙下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任两个四年级的语文教学，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际状况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的潜力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，四(2)班的同学比较活跃，上课气氛用心，优秀生比四(3)班相对多一些，而四(3)班学生上课不是很用心，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选取自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读超多的课外书;透过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。为此我还特意和四(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**四年级语文教学总结范文篇3**

这个学期我担任四年级的语文教学工作,教学中,我依据新课程标准的指导思想,认真落实课程标准,抓好教学常规工作,圆满完成了教学任务,为了能从本学期的教学工作中总结经验,吸取教训,也为了使自己的教学水平有所提高,对本学期的语文教学工作做了回顾总结:

一、加强理论学习，使理论和实践相结合。

立足课堂，学习理论，营造课改研究氛围，创造更有利于教师成长的沃土。在研究教材，钻研教参的前提下，正确领会教材意图，并根据自己的教学风格和学生的实际情况，坚持有利于实现教学目的的原则，合理地、创造性地运用教材，在教学实践中理解课标。

二、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。新世纪的语文教学面临很大的挑战，在教学时要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。

有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来,进行展示、交流,这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读,为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课,让学生爱阅读、会阅读,在阅读中丰富知识。

四、今后努力的方向和打算

1、进一步加强理论学习,深入推进课程改革,在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位,要切切实实夯实基础知识,增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导,特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中,进一步通过课题研究,通过专题指导,重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中,我将勤奋学习,不断提升自身的素质,努力钻研教学教法,使教学工作迈上一个新台阶。

**四年级语文教学总结范文篇4**

本学期我校全面开展学习杜郎口教学模式的实践和改革，我们四年级也积极投入其中。由于刚刚投入时间才几个月，因此谈不上什么经验。我下面只谈一谈正在思考的问题及探索。

第一，学生在课堂时回答问题，展示自学内容的积极性不强，总是你推我让，集中于几个学生，进行合作交流时还会利用这种机会讲小话。而杜郎口的学生们回答问题时非常自信，他们的学习积极性主动性是那么高涨，善于抓住每一个展示自我的机会。进行合作交流时还会利用这种机会讲小话。同样是学生，怎么会有这么大的差别呢?我们在杜郎口不难找到答案。在他们的理论上，学生不必端坐在固定的位置上，可以随讲课内容的变化找自己认为最适合的位置和姿势，或蹲、或坐。这种要求，让我们明白了“以人为本”的真谛，不是口号，而是实实在在为学生考虑。而我们的思想观念还是比较保守，总是不能容忍课堂上的“乱”。刚刚开学之初，还是鼓励学生发言不用举手，可是受不了学生的无序。于是想办法，还是举手吧。于是，又回到了老样子。

为此，首先要解决思想观念问题。必须敢放手，放得开。为鼓励学生参与课堂，必须树立参与无错的思想。学生在课堂中展示往往有很大的疑惑：怕出错，怕同学、老师笑话，不敢参与。针对这种情况，要在班内树立参与无错的思想。给学生这样一个印象：只要你敢参与，哪怕是你讲错了，就凭你参与课堂的勇敢精神，我与其他同学也为你喝彩!通过这种方式让同学们消除顾虑，敢于展示自己的才能。

其次，要培养参与积极分子。榜样的力量是无穷的。在每个学习小组中，教师要先培养一批积极分子，给其他同学一个榜样带动作用。老师通过座谈会的形式，让这些同学组成课堂展示的排头兵，其他同学在榜样的带动下，也不免跃跃欲试。

再次，在全班评选课堂参与积极分子，可以以一周为单位对在课堂中表现积极的同学颁发奖状，奖品予以鼓励。

第二，预习课的问题。虽然我们在课前也下发预习提纲，要求学生按照预习提纲自学，但是学生预习不得法，缺乏预习指导，自然影响学生预习效果。预习、展示、反馈三个模块中，预习是大前提。预习课上不好，其他两个模块就成了无本之木。那么，如何上好预习课呢?首先要指导预习的方法。其次，要有明确的预习目标，以及围绕目标的练习题，使之成为“预习提纲”的一部分。

第三，学生的行为习惯问题。由于我们四年级的学生年龄还小，无论从生理和心里上都存在一定程度上的依赖性，对父母的依赖，对老师的依赖，不愿意自己思考问题，自觉性比较差，在教学过程中，老师经常要停下来维持纪律，因此在教学中难以完成教学进度。

为此，我们教师在平时要对学生的行为习惯加以正面的引导，逐渐培养学生的行为习惯，为良好的课堂做保障。

第四，可以为学生准备一些参考资料。以帮助学生自学。

第五，给学生以足量的讨论时间。讨论是预习指导课的关键环节。要充分发挥小组合作学习的优势，实现“兵教兵、兵学兵、兵强兵”的目的。让学生交流思想，发现方法，深化对知识的理解、方法的归纳，积累学习经验和方法，取长补短，从而获得成功的经验，找出失败的教训，使学生学会学习。

**四年级语文教学总结范文篇5**

转眼间一个学期又将结束，为了能从本学期的教学工作中汲取经验、教训，让自己的专业水平有所提高，为此，特对本学期的语文教学工作做一次全面的、系统的回顾、反思、总结，以鞭策自己更好地迎接新学期新的教学任务新的挑战。

一、教学概况：

经过四年的教育指导，四年级大部分同学良好行为、学习习惯已养成，对语文学习有浓厚的兴趣，班级形成了学习语文的良好氛围。在此基础上，本学期语文教学针对班级中后等学生基础较薄弱的特点，我在课堂教学设计中有意识地加强了语文的工具性部分的设计，经常进行语言文字训练。我认为只有语文的基础夯实了，才有能力进行更高层次的训练，才能提升学生的在语文综合能过;同时，本学期语文教学语文教学我与同事多次进行集体备课，共同筹划预设。我认为语文教学上了一个新的台阶，每个学生的语文水平也有了一定的进步。

二、具体实践:

(一)、学习新课标，更新陈旧观念

修改后的语文课标小学阶段要求会写的字数量明显减少，第一学段为800字,第二学段为1600字。如何正确看待课标的这一变化呢?

目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好;有些字很难记，又不是很常用，学生容易遗忘，减少写字量是减轻课业负担的需要;写字习惯对学生一生的成长具有深远的意义，中国自古就有“字如其人”和“认认真真写字，本本分分做人”的说法，减少写字量是习惯养成的需要;写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要; 兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。

(二)、探索新教法，构建高效课堂

1、活跃课堂气氛

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。我常因势利导，让学生对问题充分思考后，根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

2、夯实语文基础

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

第四、阅读：从平时上课到练习，多注意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

第五、为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：组织学生将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行交流。提高学生对语言文字的感悟能力，并进行记忆积累

(三)文道巧结合，智商情商齐培养

第一、凸显语文的情感性，注意德育渗透

“新课标”指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。

为此，我在教学中一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

第二、凸显语文的学科性，培养语文素养

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！