# 小学五年级班主任优秀工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-14

*小学五年级班主任优秀工作总结（通用17篇）小学五年级班主任优秀工作总结 篇1 一、班风：团结、勤奋、诚实、创新 二、学生现状分析： 五年级一班共有52人，男生32人，女生20人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。 学生的基本知识和基本技能...*

小学五年级班主任优秀工作总结（通用17篇）

小学五年级班主任优秀工作总结 篇1

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有52人，男生32人，女生20人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。

耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长!

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、路队纪律。

教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排：

1、加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

抓好学生常规，早日进入正常秩序

2、继续抓好常规教育，进行常规训练。

3、继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4、强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5、培养学生的参与意识和集体主义精神。

6、进行尊敬父母的教育。

7、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8、向学生进行爱国主义教育。

再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9、培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10、进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇2

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到 不令而行 的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是 传道、授业、解惑 ，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为 四有新人 。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行 班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共 的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，

他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。五年级班主任工作总结再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇3

一、班级概况

接班一个学期后经过行之有效的学校教育和密切的家校配合，本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了。各方面都有了较大的进步。但是，班级中还存在一些问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲情绪较差，影响知识的理解和能力的提高。班级集体意识凝聚力还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

二、管理目标

1、总目标

小学六年，要使班级形成“乐学、勤学、会学”的良好学风和“勤奋、诚实、团结、活泼”的良好班风，让每位学生在良好班风、学风的熏陶下健康成长，努力成为一名真正合格的小学毕业生。

2、五年级阶段目标

本学期，班级将继续严抓学生“常规自我管理”，开展争当新三好学生，争当优秀小干部，争当“班级之星”，争当“红花少年”的活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓小干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。以“常规自我管理”班的要求严格管理，争当真正的“常规自我管理”班。

三、管理措施

(一)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、做游戏、朗读、英语角”等活动，使学生在课间有时可以做，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(二)、卫生管理方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、利用每天晨检、午检、大课间、课堂教学以及综合实践活动，落实本学期的管理目标。

2、做好晨检、大课间、两操、英语早读、午检、放学排队、卫生、班队会等班级日常管理工作。

3、做好小干部的培养工作，并能放手使用。

4、充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

5、在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

6、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

7、密切家校联系，做好后进生的转化工作。

8、安全教育常抓不懈。

四、每月安排

二月：常规教育月

1、检查、评比优秀寒假作业和读书情况，总结假期活动。

2、调整班干部。

3、办好假期生活展板。

4、召开第一次班干部会议。

5、做好本学期综合实践活动的前期准备工作。

三月：学雷锋月。

1、以学雷锋为主题内容，办一份手抄小报，出一期黑板报。

2、关爱家人，为母亲做一件表示爱心的事。

3、在班内组织一次写字比赛。

四月：1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：环保教育月。

1、以“保护环境，从我做起”为题，召开一次主题中队会。

2、办一份以环保为内容的手抄小报，出一期黑板报。

3、做好迎“六一”的准备工作。

4、做好本学期综合实践活动的交流展示工作。

六月：庆祝“六一”。

1、组织学生参加庆祝“六一”的活动。

2、在班里组织第二次写字比赛。

3、做好期末分项测试工作，组织学生进行期末复习。

4、做好期末各项结束工作。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!

小学五年级班主任优秀工作总结 篇4

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇5

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量，五年级班主任工作计划书。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。根据班级情况，针对本班实际，坚持以德育为首，以学生日常行为规范为道德准则，以新的教学理念为中心，大力培养学生的良好学习和生活习惯。为了更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生整体分析：

全班共有学生41人，其中男生21人，女生20人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

二、班级学生自主管理：

本学期的重点是结合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

三、班级养成工作：

(一)常规习惯的培养

以养成良好习惯为核心，从学习习惯、物品摆放、课间行路、放学路队几个方面入手，加强班级管理，使学生养成好的习惯，积极打扫卫生，要求学生做到积极主动养成好习惯。(二)自律习惯的培养

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

(三)措施与方法：

1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的良好行为给予肯定，对他们的不良行为给予约束，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

2、调动学生自我管理的积极性完善自我

班主任工作量大，况且繁而杂。要想为学生创造良好的成长环境，班主任就要尽力培养和发挥学生的自我管理能力，调动学生的主体因素，增强学生的自觉性。鉴于这一认识，作为一名班主任，我实行“班干部值日制”的学生自我管理办法，收到了良好的效果，减轻了我级的负担，首先，要配备好班干部，选举班干部采用自我介绍、老师推荐、学生投票的方法，被选中的班干部既有先进性，又有群众性，在同学中有较高的威信。其次，在制定好班纪、班规以后，班干部轮流值周负责日常工作。具体工作是：第一，督促值日生工作;第二，作好当日班上各类情况的登记;第三，协助班主任处理偶发事件。班干部值日，既有压力、又有动力。压力是必须挤时间来做工作，要动脑筋开展活动，尽量搞出特色。动力是可以充分展示，锻炼和提高自己。这样，学生的参与意识强、积极性高，班级就自然活跃起来了。再次，明确奖罚。为把值日工作做得更好，班主任要注意点拨指导。值日情况将在下周班会上进行小结，做得好的班干部给予表扬并适当奖励，同时指出不够的地方。把班干部所做的小组评价视为有效记录，学期累计作为品行评定的部分依据。这样对表现好的同学也是一种鼓励，而少数捣乱的同学看到自己的违纪情况都作有效记录，会对自己的行为有所反省，进而改正。

3、运用激励机制，落实习惯养成

我在班级设立小组竞争栏，以四人一组为单位，将组长的名字写在竞争栏上，将学习习惯、物品摆放、课间行路、课前准备等方面与小组竞争挂钩。每日进行常规检查，下午放学时进行总结，评出当天遵守常规做得好的学生。然后每周进行综合评价，评出一周的“学习习惯之星”“物品摆放之星”“课前准备之星”“放学路队之星”，等，相信经过一段时间的评价督导，让学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展，使学生逐步养成良好的行为习惯。

课间纪律方面：

课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一分，被老师点名的学生每人扣一分。课间纪律：不许追逐打闹，在主路上自觉排成一队。做得好的同学加1分，做得不好的同学扣1分。两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加1分，不认真做的同学被扣1分。做课间操时，要做到快、静、齐的排队到操场。做得不好的同学扣1分，不认真做的同学被扣1分。

学习方面

学习习惯按照《兴福镇村魏小学学生学习规范化养成细则》进行规范，习惯的养成需要持之以恒，我会督促孩子们养成良好的习惯，受益终身。

四、后进生转化工作：

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

五、加强安全教育：

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)利用班会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)利用突发事件加强对学生的安全教育。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇6

主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇7

一、教育工作

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来 身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇8

一、创立和谐、进取向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。异常是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了十分强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一向认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的能够受用终生。在平常的工作生活中，我十分注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误必须要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、礼貌礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自我的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是十分优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情景，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每一天我都要数次询问学生的身体状况。每一天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情景。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和午时大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说多谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自我的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是职责。

教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅仅使他们了解了一日常规，并且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切能够利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地 看 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一齐做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。此刻，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的教师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇9

(一)本班学生基本情况、成绩。

全班共有47人，其中男生21人，女生26人。学生学习的纪律性、自觉性一般，希望经过一个学年的努力，能使该班学生的学风、班风能有明显的提高.

(二)基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。因此为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇10

20\_\_学年度，我担任了五(4)班班主任。班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求“全” “全”：

注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”“活”：

班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”“异”：

班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”“新”：

创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇11

匆匆，时光流到了期末。回首思之，班级管理方面有成绩，亦有美中不足之处。现总结如下：

一、认真培养和选拔班干部组建强有力的班委会

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动，观察、分析、发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力和开创精神以及奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手等等。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，并且首先自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

二、进行因材施教，提高思品素质。

同一班级的学生，受遗传、社会环境、家庭、个人主观能动性等因素的影响，各方面的发展也不尽相同。对待不同类型的学生，就要针对个别学生的特点和问题及时进行教育，让学生扬长避短，得到全面和谐的发展。㈠优秀生的教育

“优生”由于学习成绩优秀、品行良好而备受老师青睐，他们的各方面都处于顺境。这类学生往往因学业成绩特别优异而易掩盖其他方面的不足。他们往往听多了赞美，而偶有一句批评会翘起嘴巴，听不进去。因而，我们有必要在学习过程中，培养他们顽强的意志，学会驾驭自己的感情，受挫后能冷静分析，我班同学曾宇在四年级时曾获现场写字比赛二等奖，于是“小尾巴”翘起来了，自以为是，学习成绩也明显退步，那该怎样教育呢?

我采取了一系列的措施：先确定了他的成绩，与他分析现在的成绩和当时的勤奋是分不开的。但如再不努力，就会退步，于是帮他确定了适宜的目标，每上一篇新课文，至少有两个字是细心揣摩过的，平时不断给与鼓励、督促，帮助他来完成这一目标。在确定目标的同时，培养他独立、自觉的意识。在班中，特意成立了写字小组，由他担任小老师讲解每个字的结构等，并有意安排另一个与其不相上下的同学和他竞争，促使他独立、自觉地去练习。“功夫不负有心人”，从那以后，曾宇更加认真练字了。㈡后进生教育

后进生的学习和品德有严重缺点，表现比较落后，这类学生在班中人虽少，但不抓紧教育，就会成为班集体健康发展的“害群之马”，老师应及时补救他们的学习缺陷，矫正不良的品行。如徐安徽同学，老师不喜欢他，同学们也不愿意和他多交往。碰到这类同学，可绝不能把他当作“废品”置亡不理。我们应该对他加紧教育、监督，对他这种行为找出根源，对他的生活更加关心，主动和他交朋友，让徐安徽同学消除心理戒备。在师生相互信任下，徐安徽改了。差生某某登报，虽然有一定的水份，但全班为她敢投稿的自信和勇气而喝彩。这时，抓住教育契机，及时给予真诚的表扬和激励

㈢中等生的教育中等生是班中的大多数，在他们身上积极因素和消极因素同时并存，存在着向优秀生、后进生转化的较大可能。因而对中等生的教育不可忽视。让他们做后进生的老师、树立学习信心;向优生学习跟优生比赛。班中可设简单易行的比赛，如查字典比赛，看拼音写汉字比赛等，让每次的冠军上光荣榜。还可开展各种活动，千方百计为中等生创设抛头露面的机会。

三，培养学生的良好习惯

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

四，以强化常规训练带动工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇12

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇13

一、指导思想

以班集体建设为抓手，努力培养学生成为能够传承中华民族优良传统文化，富有民族自信心和爱国主义精神的社会主义事业的建设者和接班人。坚持社会主义荣辱观教育。开展多种形式的寓教于乐的活动，以“体验”为载体，以“常规”为抓手，注重德育工作的实效性。使班级德育工作在原有基础上有所提高。

二、班级基本情况及目标(学生、家长)

班级目标:本学期我班的基本目标:全体同学都能坚持社会主义荣辱观学习。努力养成良好的行为习惯。树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，培养学生良好的学习规范，弘扬正气，化被动学习为主动学习，化要我学为我要学。建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，逐步形成守纪律，进取，勤奋的班风。

班级基本情况:由11名男生和\_名女生构成的一群天真烂漫、伶俐可人的孩童。学生中大多数思想纯朴，进取心较强。我班的家长文化程度并不高，还有相当一部分不是本地人，对孩子的教育抓得不是很严。但是和家长进行交流时，他们仍然表示出对学习的重视和对孩子的殷切期望。所以我有信心和家长取得更好的联系，向着我们共同的目标——教育好孩子前进。

美德伴我行，更添新光彩

(1)常规工作方面

1、加强学生的思想品德教育，强化日常行为规范训练，抓好班风班纪。

2、搞好班级卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持班级的环境整洁。

3.提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

4.及时处理班级的突发事件，积极、主动地和家长联系，并作好记录。

全面了解孩子的表现，及时将学生在学校的情况反馈给家长，做好家访工作，促进学生全面、和谐地发展。

5.组织学生参加社会实践活动，做好活动前的指导，活动中的管理，活动后的评比，使学生活动有所收益。

注重资料的收集工作。

(2)班级活动方面

(一)班级文化建设

进一步加强班级文化内涵建设。以板报，宣传栏为抓手，通过张贴名人名言等，对学生进行潜移默化的教育。

如:结合读书节活动，开设“硕果”专栏，展示学生的“读书一得”或积累的好词好句等。

班级文化建设将以促进学生个性发展和推进课程与教学改革为重点，努力创设出自己班级的自身特色。并动员全班学生加入，使其真正成为班级荣誉的象征、集体凝聚力的体现。

(二)传统节日的活动方案(详案附后)

(三)开展“我是中华小当家“民族精神教育“(详案思考中)

(3)专题教育:(利用每周一次午会课落实“节约”教育内容)

活动的设计指导思想:

教育学生知道勤俭节约是我们中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。中华民族正是具有这种精神，才能生生不息、兴旺发达。生活中的不健康消费在我们的班级里也有。例如:食堂里每顿倒掉的剩菜剩饭。节约不是一种过时的观念，不该丢弃的。在当今社会经济条件下讲节俭，其意义已经不止是物质上的克勤克俭，而更多体现为一种高尚品格，一种可贵的精神，体现为奋发进取，积极向上的精神状态，作为一种民族精神，节约美德更不能丢。

活动的实施过程

1、开展问卷调查

主要问题:你知道为什么要节约?你觉得你现在的条件还需要节约嘛?如果你看到浪费现象，你将怎么做?你能设计一份班级节约条例吗?

2、对上述问卷调查进行整理，反映班级学生的消费方式

3.请学生收集节约方面的名言,选一句作为自己的座右铭,并写出选择的理由.

4、发扬先进(找一些节约的小故事或周围同学中的好事例)

(4)完善学生成长档案:

从学生成长的角度出发，分为:我的发现;我的作品;我的感受;我的研究;我的反思;我的文件六大块，每块内容又包括很多细目和目录。详见下表:

我的发现：的解法;一题多解的思路方法;预习中所提出的最有价值的问题

我的作品：自己设计优秀作业、自己设计优秀试卷

我的研究：察日记;小课题研究计划

我的感受：活动轶事;我的发言记录;我的提问记录;小组参与合作的成功体验记录;对老师、同学表扬的感受记录;失败体验与启示记录。

我的反思：对某一问题的追踪反思;对学习习惯、情感、态度的反思;对同学某一观点的反思;

我的文件：单元测试成绩;成绩报告单;各种荣誉和获奖;同学的评价;教师的评语;小组成员的评价;家长寄语。

(5)班级网站建设

为了更加生动,更真实地记录班级学生的成长历程,班级网站还将准备好以下资料。

学生,老师数码大头照(大头照请注明基本信息:本人名字,出生年/月/日,学生学号等)

班级活动数码照片及照片说明

学生校园生活数码照及照片说明

班级荣誉数码照片及相关说明

班级学生/教师作品数码照片及相关说明(美术,作文,优秀回家作业,flash,自制音乐等作品)

附录:传统节日的活动方案

通过对我国传统节日“中秋节”的探究活动，对“中秋节的由来”、“中秋节的主要习俗”、“各地的中秋节”、“月饼”、“文学作品中的中秋节”等与中秋节有关的知识有一个全面的了解，激发学生对中华传统文化的热爱，并且在活动中培中秋节养学生的爱国主义精神、团结协作精神，培养学生收集信息、分析信息、积累信息的能力和动手实践能力，在活动中体验快乐。

活动时间:待定

活动内容及活动形式:

1、提出与我国传统节日——“中秋节”有关的感兴趣的问题，以小队为单位进行汇总，确立中队所要探究的主要问题。

2、各个小队根据自己小队所探究的主要内容(中秋节的由来、中秋节的主要习俗、各地的中秋节、月饼、文学作品中的中秋节等)，通过上网、查询资料等中秋节形式，进行探究活动，并积累有关资料。

3、各个小队汇总有关资料，以“中秋节专刊”的小报形式在中队中进行介绍展示，让全体队员对中秋节有一个更全面的了解。

1:提出自己感兴趣的与“中秋节”有关的问题，并作汇总。

2:确立中队探究的各个主题，中秋节经中队委员会与各个小队协商，确立各小队主要探究的问题。\\

小学五年级班主任优秀工作总结 篇14

在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强思想道德教育，培养学生良好的品质

我利用教育资源，积极组织开展多种形式的学生德育实践活动，引导学生在丰富多彩的社会实践活动和生产劳动中不断提高思想道德水平。利用班队会让学生通过交流自己实践的经验，畅谈做文明事、当文明人的快乐与体会，将道德情感提升到道德观念层面，并推广开来。同时，主动参与学校、家庭和社会公共事务，关心社会道德状况，敢于发表道德评论，提出道德建设的意见和建议。围绕学习教育主题积极开展中队主题活动，如结合“母亲节”组织开展《我为妈妈做件事》的教育实践活动，开展班风评比工作，每周一小结，进一步深化学生文明礼仪和行为规范及养成教育。以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，抓好规范教育，对学生进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的生活习惯，开展诚信教育，培养学生诚实待人守时守信的优良品质。加强文明行为的反复训练，通过严格的训练和管理，努力形成爱国守法、诚实守信、文明礼貌、遵守秩序、保护环境等良好的道德修养。

二、强化常规训练，养成良好班风

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，我班的学生虽然进入了高段，但他们的自控能力还是差。根据学生的思想实际情况，本学期，我有效地利用好每周一的晨会和周三的班队会，开展一些专题性的活动，从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集队和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

三、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的批评，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、制定个人的发展目标

有目标才有动力。学生根据自己的实际情况，制定了自己在知识、能力、情感等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。每个星期都对学生拟定的目标进行评价，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。为了配合学校少先队大队部和德教处的工作，我们积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“老师您好，我的好老师”演讲比赛、“积极参与感恩父母活动”、“为中华之崛起而读书”的主题班会、“美化校园、保护环境，从我做起”的实践活动、“野外生存训练”、“食品安全、禁毒防艾宣传”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。做到常规工作常持不懈。班内形成了“人人有事做，事事有人做”的良好班风;积极参与学校组织的各项比赛，并取得较好的成绩。

六、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用微信和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

七、注重了后进生的转化工作

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的;一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

八、安全工作常抓不懈

班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，周周提，教育学生学会保护自己，不让自己受到伤害。五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

九、存在的不足

1、孩子们在主课上能遵守纪律了，可在其他老师的课上会比较松懈。

2、孩子们的学习习惯还需加强。

3、与家长的共同配合不够彻底。有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。

十、今后努力的方向

1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

3、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、加大鼓励和表扬力度。

5、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

6、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在以后的工作中，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇15

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了,知道讲文明了。尊敬老师,见面行礼,主动向老师问好。同学之间友好相处,互相关心,互相帮助。不欺负弱小,不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌,说话文明,讲普通话,会用礼貌用语。

我们的学生能保持教室与校园的卫生,从没有出现过随地吐痰,乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说,是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用 信任和放手 政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上,既有中年级学生的特点,又有高年级学生身上的叛逆性了。所以,在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性,既叮嘱学生不要去欺负小同学,又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈,我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长!

小学五年级班主任优秀工作总结 篇16

本学期，我担任了五年级的班主任。我本着“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、促进好习惯的养成

一支好的军队需要严明的纪律，同样一个好的班级也需要有良好的行为习惯，这样才会有好的学习氛围，才会有较强的班级凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已是小学中的最高年级，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有初步的辨别是非的能力。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时给班主任的管理增加了难度。这就要求班主任老师随时关注学生的思想动向，及时的做出正确的导向。为此，我常常利用班会课的时间对学生进行系统的思想品德教育及行为规范教育，让他们知道遵守学校的各项规章制度的重要性，可有的学生在行规方面上仍会出现屡教不改的现象，针对这些不良现象，我不怕烦，反复抓，抓反复，从每天的小事着手，做得好的及时肯定，不足之处马上指出，督促其改正，经过不懈地努力，学生的行为习惯有了较大的改观，知道了什么时间该做什么事，老师不在时，能遵守纪律才是真正的好孩子。

二、注重对个别学生的教育，因材施教

我利用一切可以利用的时间来进行行为规范教育。学生由于在校时间较长有些顽皮，针对这一点我时常进行个别。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。学生吴佳旺是个活泼好动的孩子，但是管不住自己，不分场合的影响其他同学。一次课间，他又在教室里和别的同学打打闹闹，被我当场“逮住”。我让他放学后在教室里“静坐”思考，自己有什么不对的地方。他很快就承认了错误，我并没有简单的放过他，继续问他准备怎么改正，他支支吾吾说不出了。我推荐给他一个好方法，每天在书包里放一本自己喜欢的书，下课了拿出来看，既长知识，又不会影响别人。他很乐意地接受了。自此，教室里又少了一个奔跑的身影。

三、在活动中凝聚团队精神

我积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们班的生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：简笔画竞赛、学习竞赛、小组竞争等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

四、加强与任课老师的交流沟通

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

作为一名教师，如何带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

小学五年级班主任优秀工作总结 篇17

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

在20xx----20xx学年度里我担任五年级的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总结：

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用 信任和放手 政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学过程中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班 宝贝 ，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多 头疼 ，多了不少 惊喜 。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！