# 七年级下册英语复习资料\_七年级下册道德与法治教学计划

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-29

*道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。下面是由本站小编带来的“七年级下册道德与法治教学计划”，欢迎阅读...*

　　道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。下面是由本站小编带来的“七年级下册道德与法治教学计划”，欢迎阅读。

　>　七年级下册道德与法治教学计划

　>　一、学生情况分析

　　七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

　>　二、教学内容与教材体系

　　教学内容与教材体系目前我校使用的是人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

　　>三、欲达到的教学目标

　　1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

　　2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

　　3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

　　4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

　　>四、减轻学生负担并提高教学质量的措施

　　(一)、做好教学常规工作

　　1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

　　2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

　　3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

　　(二)、积极参加教研，提高业务水平

　　1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

　　2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

　　(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

　　1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

　　2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

　　3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

　　4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生,引导学生健康成长。

　　(四)、强化德育功能，开展课堂活动

　　1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

　　2、严于律己，教书育人。立足本职,热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！