# 高中生物教师个人总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-09

*高中生物教师个人总结范文5篇工作进行总结是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，明确方向，以便进一步做好工作。让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。这次小编给大家整理了高中生物教师个人总结范文，供大家阅读参考。高中生物教师个人总结...*

高中生物教师个人总结范文5篇

工作进行总结是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，明确方向，以便进一步做好工作。让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。这次小编给大家整理了高中生物教师个人总结范文，供大家阅读参考。

**高中生物教师个人总结范文1**

本学期我担任高三7班和8生物课，作为重点班的教师，我加倍努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

一、研究高考信息，看准复习方向。

通过去哈几次学习，首先是明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。纵观近几年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而把握高考命题方向及命题特点，更好的指导教学。

二、课堂教学中注重能力的培养。

切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起，形成完整的知识体系和结构。

培养学生的解题能力，通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，从而加强对知识的理解。

培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，利用白板和教室四周的黑板给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达;课后精选习题锻炼学生的语言表达能力。

三、夯实基础，注重学科内的知识联系，形成知识网络。

全国卷生物试题十分重视对中学生物学基础知识的考查，包括生物学的基本观点、基本理论及基本的实验设计思路。例如：1234题考查了细胞、分子、免疫的基本知识，如第31题考查了对照试验的设计原则。在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。

四、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

创设情境，激发学生学习兴趣。充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实生活中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，在讨论中探索，在讨论中提高。

每次模拟考以后，根据模拟卷的特点和学生卷面的解答情况，认真进行分析总结，及时调整复习策略，狠抓基础知识的落实。

五、努力做好后进生和尖子生的辅导工作。

在我们的学生中，总有一些学生存在偏科现象，如7班的魏元宏同学，各科成绩都不错，学年第一名，但生物成绩非常不理想，没有达到预期的标准，根据每次联考出现的问题，及时查缺补漏，逐步提高，最终达到了理想的成绩89分。7班方炜同学，每次联考总是错选择题，经过分析是存在心里问题，经过一段时间的训练大有改观，最终生物以90分的满分成绩获胜。

六、积极参加听课研讨，取长补短。

积极听课，听完课后，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

**高中生物教师个人总结范文2**

本学期我担任高三生物学科教学，作为毕业班的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于高三教学要出成果，因此，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、抓好学生的思想教育。

对于高三年级学生来说，开学初注重他们的思想教育比传授他们的学业知识更为重要。因此在开学初和每周一上课前时我尤其重视他们的思想教育，讲几句简单的激励性语言，同时关注他们上课听讲的状态，发现情绪不对在课上及时提醒，或者我以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。由于学生的心理特点决定了集中注意力的时间是有限的，于是我针对学生好动的特点，将新课中的重点学习和难点突破安排在前，将训练评价和上节课的练习纠错等学生必须动手的教学内容安排在后，从激发兴趣入手，或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，如不便走下讲台，可用“稍停法”，引起某些学生的注意，除此以外，我运用恰当的赞语、合适的奖励等各种不同方法，对培养学生集中注意力的习惯也是重要的。

二、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在教学中，我经常将电视、网络中与生物知识相关的生活实际带入课堂，在现实世界中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，让学生在讨论思维的过程中探索、创新。如教学过程时，多设计一些讨论与交流活动，让同学们相互讨论各抒己见，然后让一学生代表进行评价，若还有争论，再请另一个学生进一步评价，使学生在活动中产生了创新的火花和合作的习惯

4、认真制作符合学情贴近生活的课件，提高课堂学习气氛，学生积极性高，效果好，寓教于乐。

5、提前进行高考模拟题的训练。每两周安排一套高考模拟题的训练，一方面巩固所学知识，以免学了必修3忘了必修1等前面学过的知识;另一方面提前进行模拟训练，了解高考题型及把握考试时间和提高考试速度。

6、每节课都设计了“课前小试”和“课后大练”。我将近两年浙江、广东、上海、江苏、山东、海南等地的高考题中与本节课知识点相关的试题分类整理到“课前小试”和“课后大练”中，让他们了解高考题型，了解高考考纲，同时通过化整为零使学生感觉高考试题并不难，因而对学习充满信心。

7、制作知识点普查表格，让学生了解自己知己知彼，并且老师从中找到该花时间和精力的方向。由于前两年已经采用了新高考，现今有了参照，因此我根据20\_\_年的高考考纲，将考点按照教材顺序制成表格，要求学生对照考点进行填写自己未完全掌握的知识点，在这之前我已将教材中的知识点整理并且印发给学生。

三、关注学习过程，让学生品尝成功。

积极关注学生参与学习的程度是教学成功的重要因素。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、鼓励参与。高三年级的学生仍有很强的表现欲，教师要抓住学生心理特点，组织提问、帮助回答和鼓励性点评相结合生动活泼的学习氛围，学生即使回答错误不要立即指出而应该通过引导启发促成其回答正确，经过多次机会学生参与的激情就有了，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2、提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

以上是我在这学期的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们乐于学生物，从而使教学相长使我更快的成长起来。

**高中生物教师个人总结范文3**

本学期，我担任高三理科(8)、(11)班的生物教学。在教学过程中，我不断下功夫，积极探索变式教学法，使之更适合于学生，力争把高三生物教学抓好。现将工作总结如下：

一、积极备课，完成第一轮复习。

我认为夯实基础是提高分析能力的前提，没有扎实的基础，解题效率和分析能力不可能提高。所以在第一轮复习中我让学生进一步巩固好基础知识，把握好知识间的内在联系，我们的具体做法是：首先，认真细心深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

二、在课堂中下功夫，提高复习课效率。

1、课堂教学中注重能力的培养。

夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类和整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修三中细胞工程一章内容整合到细胞专题中;将有丝分 裂、减数分 裂和无丝分 裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识结构体系。其次培养学生的解题能力，我通过精选往年海南高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的生物术语表达的占很大一部分，且学生也容易在这方面丢分。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复揣摩，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达。

2、课堂教学中注重创新。

高三第一轮复习，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行分析复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，在每月我们都有一个小的模拟考试，试题全来自于近年全国各省市的高考原创题，全都按照章节编排，通过考试和考后的精心讲评，让学生在动手和动脑的过程中更加牢固地掌握知识，多角度、多层次理解知识点，让学生能不断拓展思维。

三、积极参加市区的教研。

在教研过程中，市区一些优秀教师的经验介绍以及对教学方向的明确，为我教学做了很好的指导作用。以及对每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流。对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果很好，我的教学水平得到了不断的提高。

四、创设良好的学习心理环境。

人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响的恐怕就是升学和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识本人，从本人的基础和实际出发，扎扎实实地复习;愉快地接纳本人，充分肯定本人的进步，找出存在的问题及时弥补;自律地控制本人，以明确的目标、良好的意志力调节本人，变压力为动力，全面提高本人的素质。

五、存在的不足和问题。

1、我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制以及教学进度的把握存在一定的缺陷。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、我对高考考试的技巧仍然存在很多的困惑，这方面需要今后不断的探索和学习。

**高中生物教师个人总结范文4**

本学期我担任高一2个班的生物教学工作，在教学中我做到了认真备课、上课，课后认真进行教学反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成了本学期的教育教学任务。

现把工作中的一点体会总结如下:

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。

二、做好课后反思。

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。所以在教学中要及时反思自己的教学行为，教学方法，对自己的教学得失进行较深入的思考和总结，这样才能使我们的教学经验理性化，以指导改进以后的教学。

三、不断学习、更新理念

在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。

为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、目前存在问题:

主要还是受到课时的限制，特别是高一教学内容多，学生没有足够的课时来复习相关知识，

础比较薄弱，这个情况在平时的测试中已经体现出来。再者由于学生在初中学习时，学校不够重视，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。

五、培养了学生多方面的能力

1、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了\"以学生发展为本\"的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

2、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

总之，一切为了学生，为了学生的一切，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**高中生物教师个人总结范文5**

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

二、教学工作

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！