# 高三班主任2024年度工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-28

*高三班主任2024年度工作总结（通用14篇）高三班主任2024年度工作总结 篇1 本学期我担任高三一个美术班的班主任，美术班跟文化班不同，首先，美术班前半个学期(2月——3月底)在外考专业，后半个学期回校猛冲文化;再，美术班学生的思想复杂，...*

高三班主任2024年度工作总结（通用14篇）

高三班主任2024年度工作总结 篇1

本学期我担任高三一个美术班的班主任，美术班跟文化班不同，首先，美术班前半个学期(2月——3月底)在外考专业，后半个学期回校猛冲文化;再，美术班学生的思想复杂，班主任工作难做。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付出了努力：

前半个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加外省院校的专业考试，根据三年来对学生专业和文化成绩的了解，提出指导意见。如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校;有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺一下一流的院校，但是也要注意保本考二类学校。在老师家长学生的共同努力下，我们班的专业取得了比较好的成绩，全班54人共收到70多份专业通知，其中中心美院四人，清华大学一人。

后半个学期，工作任务很重，学生思想动荡不安，文化学习压力大。

首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年工夫没碰文化不明白如何学习了，半年工夫在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等候，第一次月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个(两个寄读生)学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

其次，指导学生学习，科学分配复习工夫。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的成功，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段工夫复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数学尽量跟课堂的思路;以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。

再次，关注意点学生的动态。专业通知来了后，我根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对考上了中心美院和清华大学的学生重点关注。我请来家长与任课老师，就他们后段学习生活进行沟通指导，每次月考后找任课老师了解情况找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。针对班上专业来了通知但语文成绩不好或者语文有小分线的七个学生，我连续七周牺牲十几个中午的休息工夫为他们补课，分文不收。

最后，关怀家境困难的学生。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里或者专业培训点争取免掉他们的能免的费用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

三年来，对这个班，我拿出我的真心真情，我付出我的真爱，我象对待自己的孩子一样，在生活上关怀他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不明白结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。

高三班主任2024年度工作总结 篇2

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。

激情的六月即将过去，201x年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、20xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!

高三班主任2024年度工作总结 篇3

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三班主任2024年度工作总结 篇4

时间很快，高三的学习和生活转眼间过去了，20xx至20xx这一年对于我和0914班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。一年来在全体师生的共同努力下，0914班的全体同学在高考中基本完成学校交给的任务。在此首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我们团队李永强老师、陈苏丽老师、曾汉坤老师、詹志梅老师，彭维北老师的精诚合作；同时我还要感谢这班团结向上，活泼可爱，努力奋斗学生，是他们给了我尊重、理解和支持。一年来班主任工作现总结如下：

一、重视常规管理，发挥班干部的核心力量，营建良好学习氛围。

建立良好班风，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以，我十分重视常规工作，主要从以下几方面展开：

1、做好各项常规工作的督促检查，严字当头，把常规工作当做重点来抓：上了高三的学生，特别是进入第二学期，学生往往有一种认识：快毕业了，纪律等方面我可以松懈了，这样会直接影响学习效率的提高。如卫生搞不好，教室又脏又乱，良好学习氛围提供不了，成绩肯定上不去。所以一如既往的把常规要求落到实处，使学生始终保持严肃紧张、积极向上的氛围。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校纪落到实处。发现问题及时处理，是大事化小小事化了。

3、抓好班干部，发挥他们的核心作用。

二、注意学习方法的引导

高三全年备考，学生如何复习效果会更好？这些需要及时地引导。在这方面，我主要要求学生做好以下几项工作：

1.引导注意学科平衡：我建议学生每天每科至少保证有时间去学习，保证学习的延续性。

2.督促错题收集整理工作：要求学生注意错题的收集整理工作。

3.改良学习习惯：树目标，订计划，同时养成良好的学习习惯和性格。现在的学生，成绩不好，很大程度是做事容易分心，不能专注和执着，和不能充分发挥集体的力量。所以养成良好的习惯很重要！考试后，一定要检查学生试卷有没有修正；及时了解学生有没有互相讨论，统一认识等。

4.通过网络收集好的学习方法介绍等。

三、以互相沟通为重心。沟通是高考的重心法宝。

1、多与科任沟通。课余时间主动请教科任老师，及时掌握班内情况，交流看法，研究对策，多采纳科任老师的宝贵意见，多向有经验的班主任学习。

2、多与家长沟通。主动与家长电话联系，了解他们的家庭情况、兴趣、爱好，特别是成绩波动大或内向或情绪变化大的学生，更加勤与家长联系。

3、多与学生沟通。这是班工作的重心，每次大型考试前后，都与班上每位同学进行沟通交流，以个别面对面谈心为主，有时分层有针对性交流指导，有时写信，有时发短信，有时打电话，形式多样，以真诚态度走进他们的心，全面关心他们的身心健康，及时关注他们的努力方向、复习进度及学习效果，解决他们的困惑，分析利弊，诚恳提出建议，能让他们身心愉快地学习，发挥他们的智慧，挖掘他们的潜能。

四、注意心理辅导

如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是我作为毕业班班主任的一个工作重点，为此，我抽时间对这方面进行了学习和探讨并运用到平时的工作中，取得良好的效果。

在0914班各位老师和同学的共同努力下，一年来虽说有不少同学取得较大进步，但依然有一些的遗憾：班里上一本的人数不够理想，几位同学离一本只有1,2分，是运气不好，还是其他方面也值得我反思；还有就是在尖子生的巩固，临界生是培养等等各方面今年都做得不理想，这将是我下下阶段要注意的重点。

班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作做得更好。

高三班主任2024年度工作总结 篇5

时光匆匆，6月已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！我班在领导的关怀下，高考本二上线16人。回顾这几个月的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢各位老师对我个人及对6班的关爱与支持！下面，我对一年来的工作做个小结。

（一）、鼓足干劲，迎战高考。首务当然是抓学习。①树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。我认为这是一个集体能够取胜的基础：大家一起努力，互相促进，踏实进取！②有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。数学老师黑丽丽教学作风严谨且极其负责，让我班的同学不畏惧数学，受益良深。在她的谆谆教导下，我班历次考试中都取得了良好的成绩；教英语的贾丽丽老师积极关注班中问题及时与我沟通使我能更全面的了解班级问题；而政治老师李宏源为了能把我班的政治成绩往上提，每天有空就到班里来，检查同学们的知识掌握情况，一天一天下来，我班的政治成绩都得到了很大的提高。上历史课的时候，通常气氛都是比较沉闷的，但程海英老师深入浅出的讲解，让同学们有了信心；地理老师王艳萍，从没耽误过一节课，兢兢业业。有这么多的好老师是6班学生的荣幸！！③组建优良的班干队伍，特别是选好学习委员及科代表，吸收一大批热心的学生做班干。常言道：读书百遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早、晚的一日三餐后的时间就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王晶晶，英语科代表储楠，政治科代表刘洋等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成工作的有力保证。

（二）坚持不懈抓好常规工作，坚信纪律是成绩的保障。虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上5点，我就和同学们一起来到教室，抓住40分钟。教室和宿舍卫生样样严格要求。如果说6班取得这样的成绩，那绝非偶然，是与全班每位同学的努力都密不可分的。在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长代俊美，她的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。班内的纪律管理得井井有条；团支部书记王晶晶、学习委员裴金双、劳动

委员刘洋等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。再有何明林、张新伟、郭明娇、几位辛勤的组长，每天把作业收得整整齐齐，从不放松或卖人情，也从不给科代表们增加负担。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使6班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。温馨的班级成为同学们心目中另一个家。

（三）做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生。高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上重点大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。我消除考生心理负重的对策有①明确奋斗目标，激发学生的自信心。尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“三六不败，激情澎湃；三六最强，斗志昂扬”②保持平常心态。通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

今年高考6班成绩喜人，给了我前进的动力同时也给了我很大的压力，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为建中的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

高三班主任2024年度工作总结 篇6

本学期担任高三的英语教学工作，并兼任高三班主任工作。在学校领导的正确带领下，明确了复习方案，把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果。现将本学期班主任工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

我在班级开展了 寻找我们身边的活雷锋 、 哪些行为我们应该唾弃或改正 、 你最崇敬的人是谁? 你以为人成功的最关键因素是什么? 等活动。

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作 我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自不同的学校，学生思想非常复杂，思想压力也非常大。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

在学校组织的各项管理检查评比中，我班总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与科任教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

高三班主任2024年度工作总结 篇7

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑:董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。

高三班主任2024年度工作总结 篇8

高三阶段的班主任工作，无论对学生还是教师，都是在紧张的气氛中进行的。如何在很有限的时间内，使学生能有效、迅速且准确地掌握各个科目及各科目相互之间千头万绪的考点，达到忙而不乱，融会贯通，事半功倍，从容迎考，是许多高三教师多年探索的现实而又突出的问题，我的体会是：注重情感投入强化学生主动备考意识，运用“主动学习”教育模式是一种行之有效的手段。

针对高三学生的实际，加大教师的情感投入力度，加强细致入微的心灵关怀是激发学生的上进心和自信心，以促使他们摆脱焦虑、振奋精神，优质高效完成高考备考任务的关键，也是当代教师应该具备的一种基本素质。对学生情感投入是一种以准确发现每个学生的闪光点为基础，以从正面鼓励引导为主要原则，以发挥学生的内因作用为目的，从平时点滴小事做起，真正让学生成为教育教学活动主体的有效方法。具体要做到以下几个方面：

一、为学生营造宽松和谐的复习氛围，使学生内心得到尊重。

美国教育专家托兰斯指出：“老师和学生的密切关系是创造性教育的前提。 教育是内外因共同作用的渗动。和谐密切的关系时间里在彼此沟通，彼此真诚的基础上的，教师的真情投入是一种无法模拟的艺术，是密切师生关系的桥梁和纽带，要建立一种民主平等的新型师生关系，形成宽松和谐的教育氛围，教师必须学会激励性语言，与激发学生的主题积极性。不同的语言表达产生不同的感情氛围。日本一家报刊对千名学生进行调查。有52.8％学生希望老师温和、可亲，具有爱心，而喜欢渊博知识型的教师只占31.1％。由此可见，学生是多么渴望教师的关爱，而这种爱，正式通过得体的、充满鼓励的言语来传递的。班主任老师心中有了爱，面对学生才会多赞扬，多鼓励，少歧视，少训斥，才会欣赏学生们的“亮色”，给予他们自信。而自信正是学生奋力拼搏、主动备考的原动力。

老师也要切记，这份爱应对每一位学生，成绩好的学生需要她，成绩较差的学生更需要她，如果老师的言语是一种偏爱,那么它将失去更多的机会。教师必须把爱分给每一位学生，让每一个学生的心里都充满融融的春意。偏爱品学兼优的学生是人之常情，班主任总是给予很多的关注、培养厚爱。差生也越来越受到重视，教师也会给予他们特殊的注意，细心的呵护。而夹在两头之间的很大部分“中间层次 的学生，由于学习平平，能力一般，没有出众的表现，但也不会给班级添乱，往往被忽视，他们的内心往往是孤僻的、自卑的，如果教师及时抓住他们的闪光点，将其放大，几句温暖而平易近人的话语会给他们莫大的快乐。

每当课间休息，和学生们共坐桌前，聊聊天，讲讲笑话……体育课时，和学生们打打球、跑跑步……让教师语言的艺术大显身手，或幽默，或语重心长，或高屋建瓴，或往事重现，温馨中充满教育，和谐中充满鼓励。学生智慧的火花时时迸发，学习的劲头逐渐提高，合作学习的精髓尽显其中。

高三是个特殊的时段，学习的压力会使学生时常紧张和焦虑，随之而来的往往是叛逆和发泄，有时过激的语言常伴随着学生紧张的情绪脱口而出，教师的态度是解决学生思想问题的关键。教师要克制激动的情绪，不要冲动，讽刺、训斥、挖苦等恶性语言刺激不仅不会解决好问题，还会给学生的心灵带来伤害，还会使学生丧失信心，真所谓“恶口伤人六月寒’’。与此同时，发自教师内心充满关爱的书面交流也会对学生内心起到一种激励和促进作用，内容中的主语直接用“你 来写，会使学生倍感亲切。

水乳交融的师生情、并肩备考的战友情会变成一种远大于说教的不竭动力，也是学生个体创造性地战胜高考的内因之一。

二、真情发自内心，修炼源于平时

1. 言轻意重避免发号施令

高三的学习生活中，无论是备考复习还是许多日常必做的事情，有的教师做起来能让学生心悦诚服，事半功倍，而有的却事倍功半。实践证明：满含真诚和尊重的语言，学生爱听，而祈使句的语气却叫人有惟命是从的感觉，听起来生硬、强制。例如在：完成某项学习目标时，用“完成任务的同学可以提前活动好不好?’’会比用“没有完成任务的同学禁止活动”效果要好些。稍加分析不难发现，里面却蕴积着教育面向全体，尊重学生主体的教育原则。在整个备考复习过程中，教师应起“导”的作用，是问题的提出者、引发人，而问题的参与者、实践者、受启者是在座的学生。所以带有尊重友善的“指令”有利于建立平等、民主、新型的师生关系。

2.激励有度空间无限

在解决难点重点问题的过程中，若能正确的将真情实感变成“激将式”的语言，有时能收到“点石成金”的奇效。例如：在考试失利时，许多学生情绪低落、心猿意马，甚至丧失信心。教师的激励与引导这时会显得尤为重要。教师首先要承认学生的失利和情绪的波动，关键在于怎样去调和利用，动之以情，找到低落与振作的结合点，同时耐心帮助学生分析各种原因，如何摆脱不良情绪。对于上课开小差或打瞌睡精力不集中的同学，既不能熟视无睹或视而不见，也不能大发雷霆，粗暴指责，而是根据学生实际，放大闪光之处，指导努力方向，从大处着眼，从小处着手，处处体现关爱，事事体现真诚，做到分层指导，因材施教，让不同层次的学生树立起共同攻坚的目标，上下一心，使积极主动备考成为班级团队的统一思想，使主动学习氛围不断放大。

3.胸襟广阔学会赏识

高三的教学中，赏识如一座金桥，能将老师与学生的心灵联通，感情拉近。在班级管理中，班主任应心胸宽广，能容班级难容之事，能容学生特别是差生难容之言行，做到多赏识学生，不要轻易否定学生。在与学生交流中，要不吝多使用这些字句，“好 、“棒”、“不错”、“聪明 、“你行”、“有见地”、 “进步了”、“你成功了”、“我祝贺你”、“你办事我放心 等等，有时可能就是不足为奇的几个字，在学生心中可能会产生“七级地震 的震撼力，让其一生受用，终身难忘。

4.寓情于理因材施教

理性备考，是每一位高三教师应具备的主导思想，也是必备的一项基本技能。只有真正深入学生心理，掌握学生的知识储备水平和实际能力，.才能使教师在不同底蕴的学生面前攻有攻术，退有出路，如灯塔给学生以指引，如标识给学生明方向。而这一切都源于教师对职业的热爱和对学生的真情。也真由于因材施教才能使每个学生都树立信心，共同发展。

三、严中有爱，管理有法

在高度紧张的高三复习中，严重有爱，行为的法，显得尤为重要。高三学生的年龄段被心理学称为“心理断乳期”，加之心理压力之大是其它年级所不及的。严格的制度管理是工作中不可或缺的，即像批评也要讲究方法，否则就很难达到目的，经常会背道而驰，发生学生跟老师顶牛的现象，甚至有的学生放弃学业、放弃高考。批评也是一门艺术，是教师对学生的真情体现，这种情感的表达必须建立在尊重和理解的基础上，应灵活运用迂回战术，找准入点，避免正面冲突，减少干巴巴的说教。照顾学生的自尊心，不伤害学生的自信心，尽可能的做到硬话软说，直话曲说，言轻意重，留有余地，这样批评就会如寒流乍暖,吹绿学生的心田。

总之，学生战胜高考的关键在于广大师生真正懂得高考，在于学生发自内心的拼搏奋斗，强化学生主动备考意识是系统而又复杂的思想工程。作为有思想、有意识的鲜活学生个体，我们必须以动态的眼光、发展的眼光，更要以尊重和理解的态度来对待他们。我们不否认智力因素在个体发展中的作用，作为教师更应该懂得开发学生的非智力因素，真正理解.“亲其师，信其道”这句话的含义。“亲其师 的前提是建立在师生情感共融，相互尊重的基础上的，而与学生并肩作战应对强手如林的高考，应是每一位教师职业生涯中的不可缺少的部分。因此，我们的教学必须要做到“有人、有情、有序”，从而才能使学生的高考达到“有效”。

高三班主任2024年度工作总结 篇9

高三这一年的工作也是结束了，回顾这一年，学生们也是高考取得不错的成绩，各自也是去选择自己理想的大学，而我的工作也是要来回顾，去好好的总结。

一、树立目标

高三的工作，首先也是要去给学生们树立他们的目标，根据他们的成绩，去为各自的目标去努力，所以刚进入高三，我也是让同学们各自把自己想要考的学校，想要取得的分数去做一个计划，做一个规划，根据自己的成绩，这一年里面又是要付出多少，才能达成目标，才能去到理想的学校，我清楚，只有有了目标，那么学生们才能更加的有动力去把学习给搞好，我也是在工作里头，不断的提目标，不断的根据他们的具体情况，去要求他们，去督促他们学习，高三的班主任工作虽然学生们长大了，也是有了自己的想法，没有那么多的杂事要我去处理，但是也是感觉到压力，如何督促，如何带领他们更好的去学习，去取得优秀的成绩并不是那么的容易。

二、学习效率

目标的树立简单，但是要在这一年的学习之中去有效率的把成绩搞好，去学到知识，为高考而做好准备，并不是那么的容易，会遇到很多很多的困难，而且学生们学习的压力本来就是很大的，每一次月考也好，小测试也好，很多的时候也是如果考得不好，也是会给他们带来很大的影响，而班主任的工作也是预防这些事情的发生，同时也是要保障学生们在这一年里面的学习是有效率的，不能松懈，也是不能去出现反复，只有持续的，不断的去进步，慢慢的提升，最终达成，才能考到理想的成绩。而提升学生们的学习效率，也是比较的难，同时也是我班主任工作之中非常重要的部分，而这一年，我也是努力的去帮助学生们去让他们专心于学习上，去把效率提升。而最后也是大部分的学生都是取得不错的学习效率，去把知识学好了。

三、心理调整

学生们的`学习是我班主任工作非常重要的，我也是清楚高三的压力很大，不但是学生们，我们老师同样是如此，而学生们也是比我们老师承受压力的能力小一些，所以我作为班主任也是要去帮助他们，去帮他们舒缓心里的压力，去让他们专注于学习，别被一些事情所打扰，同时也是在班主任工作里头，去关心每一个学生，去了解他们，清楚他们的心理状况，特别是出现问题的时候要去处理，不过也是由于前期的工作做好了，所以也是没有出现什么特别异常的情况，虽然今年的情况有些特殊，但是学生们也是认真的去复习，去为高考做准备，把学习搞好了。

高三的班主任工作并不容易去做好，但是我也是经过一年的时间，较好的完成了领导交办的任务，也是带领学生们走过了这特殊的一年，有挺多的感慨，自己也是得到了很大的成长，对于高三的班主任工作，我也是收获了很多的经验，同时也是要在以后继续的努力，去把班级带好，做一名更加出色的高三班主任。

高三班主任2024年度工作总结 篇10

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

一、 班级管理中，用制度说话

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(x)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的 大舞台 。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围，让学生愉快备考

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会： 我努力，我收获 。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

高三班主任2024年度工作总结 篇11

在过去的一学期中，我一直本着 热爱、敬业、务实、研究、创新、求实 的理念默默地耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的 好教师 。正基于此，为了下学期更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

(1)作为年级部主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级部主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

(2)做好服务工作更是年级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，部主任应是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3)建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级的每一位教师都支持我的工作。本学期每个班都能以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。

(4)抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5)加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持 交流、学习、合作、互助 的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6)加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

(7)强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为;从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

(8)分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

(9)创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比 三好学生 、 优秀学干 、 明星学生 、 文明班级 。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

高三班主任2024年度工作总结 篇12

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20\_\_，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

这些成绩的取得是宏力人的骄傲，是全校领导、师生共同努力的结果。我在此代表高中部的师生首先向创建了一流设施的宏力学校并给予师生关心温暖的董事长致以最诚挚的谢意，我仍然记得在去年复读班刚开学的时候，董事长到办公室看望高复班的老师，为我们加油鼓劲;董事长在高考期间目送高考的车队奔赴考场，烈日炎炎下又迎接我们归来的场景令我经久难忘，生病的考生由董事长亲自送往医院输液，让考生们感动流泪。我还要感谢总校的正确领导—明确了复习的方案、举行了针对高三的北大学园的培训、安排了众多知名高校指导填报志愿，正是这些措施为胜利奠定了基础。感谢为招收优质生源而努力的老师们，感谢人力资源部为复读班量身定做的体验活动。感谢为我们提供优质服务的相关部门。最后我本人还要感谢高中部在李校长领导下的一支团结、有战斗力和谐的集体，他们把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果，让我从中收获很多。还要感谢我的家人，让我无后顾之忧，全身心的投入到工作中。下面我从班主任管理的角度，简要地叙述我们这一年的历程

(1) 请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

(2) 班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风， “顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

(3) 调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：\_\_年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会;要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间;要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，\_\_年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力;有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

(4) 贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声-----没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了---我们成功了---我们幸福了!在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

在高考的前一天晚上，我征求学生的意见，需要我讲点什么，学生的反应是有点紧张、害怕。我想起了我们班拔河获得冠军的情景，拔河的要领是双手紧握身体倾斜、男女生交替、直线用力、脚踏实地、把握节奏、贵在坚持，激发潜能，我在教室前面挥舞着小红旗，全班同学在我的指挥下，有节奏的呼喊、用力，创造出了先紧张，充满激情，体验成功，再放松的状态，收到了较好的效果。让我们一起来感受当时的激情好吗?

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报\_科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天!

高三班主任2024年度工作总结 篇13

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3 5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是 看得起 我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

高三班主任2024年度工作总结 篇14

到高三之后我们的工作就越来越紧张，而下学期就更加的繁忙，我也带过几届高三了，今年整体来说和以往没有什么突破，还是需要经过总结才能明白自己有什么样的缺点。

高考之后，我紧绷的心神一下子就放松了下来，好好地回顾了一番在整个下学期自己做的事情，感觉有些地方还是做的不够到位，对于班级的管理有时候还是过于的严格，导致同学们对于高考的来临也是同样的紧张，我不能很好的缓解他们的情绪，将我面临的压力带到了学生的身上，以后还是要加以改正。

高三之后为了让学生将学习和休息的时间安排的合理，对于住宿的学生在熄灯之后严加管理，不再允许他们在晚上继续，而在晚自习上延长了半个小时的时间让学生有更多的学习时间规划好自己的复习。

步入高三，我们的身体愈加重要，面临高考，要以健康的身体状态才能没有负担的完成考试。所以进入下学期之后，我就倡导同学们提前十分钟到达操场，组织学生进行跑步锻炼，同时培养精气神。在这之后我经常鼓舞同学不要放弃，就像是集体跑步一样，就算是跑的慢，跟不上，但是一天天的坚持总是会有进步的，总是会有跟上进度的一天，学习也是一样，不能放弃，时时刻刻都在坚持，养成良好的学习习惯更是能帮助我们提高学习的效率。

高三的学生即将面临毕业，我的日常工作也变得多了起来，不仅仅是关注学生的成绩、和家长进行交流，以及和科任老师沟通、听取他们对于管理学生的建议，还有一些杂事要做，比如说同学们常规的体检，学生关于毕业的评语和考核成绩，忙得我焦头烂额，到了后面就时时有顾得上这方面顾不了哪方面的情况出现。我还是要继续加强自身的能力建设，在事务的处理上，要掌控全局，不能因小失大，在今后的工作中还需要更加努力才行。

虽然有过带高三的经验，但是每次我都会十分的紧张，害怕自己哪里做的不好让学生不能在考试时发挥出好的实力，但是经过这一次的总结我意识到不能将自己的情绪显露在学生的面前，让他们因为我的情绪波动对学习产生不好的想法，下学期虽然及时发现自己的不足，但是我还是认为如果我能够像其他的老教师多学习一点经验，说不定会有更好的结果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！