# 小学科学骨干教师工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-19

*有关小学科学骨干教师工作总结5篇时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，先准备一份教学总结吧。那么如何把教学总结写出新花样呢？以下是小编整理的小学科学骨干教...*

有关小学科学骨干教师工作总结5篇

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，先准备一份教学总结吧。那么如何把教学总结写出新花样呢？以下是小编整理的小学科学骨干教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学科学骨干教师工作总结（篇1）**

弹指一挥之间，一个学期已经结束，回首本学期，我校在上级领导的指导和帮助下，圆满地完成了各项教学工作。本学期我们按照学年初制定的“教学管理抓常规、教学改革抓创新、教学质量抓提高、校本教研抓特色”的思路，规范教学常规管理，完善校本教研制度，深化课程改革实验，抓教学质量的提高，推动了学生素质的全面提高，同时也带动了学校教学工作的整体进步。现将本学期的教学工作总结如下：

一、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，按部就班地做了以下工作：

1、开学初，教导处主持召开了以“认真总结提高质量”为主题的上年度教学质量分析会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各班科任教师认真深入地分析了本班现状，都找到了存在的问题，并提出了新学年的努力方向，在此基础上，教导处向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

2、严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们便严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，各类计划清楚地反映了各项工作，从而确保了本学期教学工作有条不紊地进行。

3、进一步完善了教学常规检查制度。本学期，我们根据教研室的指导精神，结合学校具体实际，以“讲实用、讲效益”为原则，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。本学期我们推行了教学工作的“十字方针”，即要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。并组织全体教师进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

4、抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

（1）抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。开学初，教导处结合第三轮继续教育“备好课”这一主题，根据本校实际，明确提出备课的具体要求，要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每月精备一课教案交教导处进行评选，优秀教案在全校推广展览，并给予奖励。

（2）抓课堂。如何上好一堂课，教导处向全体教师提出了“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”以及课堂上要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段、教具使用合理等具体目标。要求教师在平时要严格要求自己，狠练课堂教学基本功，不断提高课堂教学能力。教导处组织开展了全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量不断提高。

（3）抓反馈。主要抓作业和单元检测，开学初，教导处对作业和单元检测作了明确要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批。每个单元结束后，要认真组织学生进行复习，并及时检测，每一单元检测后要求做到阅卷及时，认真分析，以总结经验和不足，明确下一阶段的努力目标。通过期中和期末的教学常规工作检查发现，全体教师的作业布置、批改等方面较上学年在质量上有了很大提高，而且内容也较丰富，机械抄写的状况有了根本性改变，单元检测基本及时，成绩也曾上升趋势，少数教师在每个单元检测后还进行了书面质量分析，即有数据统计，还有原因分析、改进措施等等，全体教师在对学生进行期中检测后均按照要求写了一份书面质量分析报告交于教导处，有的报告分析得很到位，这些均说明了教师的质量意识有了很大提高。

5、加强教师间的交流与合作。本学期，我们继续推行推门听课制度，要求教师间要开展互相听课，互相评课活动。每位教师听同校教师的课不得少于10节。一学期来每位教师听课都超过了10节，学校领导的听课均在20节以上，而且听课的范围也较广，不再局限于语数两科。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会。对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

二、大力抓好队伍建设，为提高教育质量提供重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。截止本年度，我校45周岁以下的中青年教师已全部为大专学历，大本学历也呈上升趋势。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、继续采用请进来，走出去的办法，选派教师外出学习和培训。通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。本学期我校教师有多篇教学论文在市、区级论文评比中获奖。

5、抓实教师的业务学习。本学期，我们以校本培训为载体，规定每周二为教师集中学习、业务辅导、业务讲座等学习时间，单周为语文组，双周为数学组，着重以学习有关新课改理论和怎样备好课为主，要求参与教师要有学习笔记和体会文章，教导处还特地安排了两次让教师交流心得体会的专题座谈会，通过学习、交流，教师的理论水平有了较大提高。

6、续抓好校本培训工作。在上学年的`基础上，我们继续加强案例分析，参与教学过程诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

三、组织开展各种活动，提高学生的素质。

1、进行感恩教育活动

在教导处的组织下，各班利用班队活动开展了朗诵、演讲、讲故事、参观、访问、写作等形式，丰富了学生的学生的学习生活，端正了学生的学习态度，提高了学生的学习动力。

2、本学期，教导处部署了各年级开展古诗文背诵、默写等工作，并加强督促，儿童节开展了诸如书画艺术展、现场作文大赛等，做到让学生学有所用，增强学生学习的积极性。

3、加强学法指导，帮助学生提高学习效率。农村学生学习大都很勤奋，但往往忽视学习方法，因此，本学期初，教导处向全体教师提出了要重视学习方法指导的要求，要正确引导学生把苦干和巧干结合起来，以求收到事半功倍的效果。在平时抽查中我们发现，我校教师都很重视对学生的学法指导，课堂教学、作业批改、试卷评讲等环节都能充分体现出来。为提高效果，教导处要求各教研组要经常组织教师会对某一教学专题或学生在学习中存在的带有普遍性的问题进行研讨，结合学生的出错规律，对学生进行专题讲座和专项训练，帮助学生提高学习效率。

四、存在问题。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

五、整改方向。

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、进一步深入底层，搞好调研。没有调查研究就没有发言权，要认识调研的重要性，要把事务工作和调研妥善安排，保证调研时间，沉下心去静下心去调研，努力掌握第一手信息资料，为教学管理策略提供扎实的参考依据，进一步融洽干群关系。

3、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

**小学科学骨干教师工作总结（篇2）**

在日复一日的教学活动中，时间不知不觉的就流逝了，很快的就到了一年的年底，一年的教学工作也已经结束了。这一年自己完成了所有的教学任务，也取得了不错的教学成绩。新的一年已经到来了，在开始新一年工作的同时也为自己这一年的工作做一次总结，我将从以下这几个方面对自己今年的工作进行总结：

一、备课工作

在开始教学活动之前首先要做的就是要备课了，只有备好课才能够利用好上课的时间，让同学们都能够学到知识。教学活动的一个难点就是在备课上了，因为要提前准备好教学的方法，了解教学的内容，也要了解自己的学生，努力的做到因材施教。相比上课的那短短的几十分钟的时间，备课要花的时间可以说是好几倍的，也正是因为这样细致认真的备课工作才能够让我把课上好。我自己也比较的重视备课这一环节，经常会跟其它的老师讨论要怎么备课。

二、课堂教学

现在实行的是素质教育，老师要做的是学生学习的引导者，所以在课堂上的主角是学生而不是老师，我能够做的就是教给他们学习的方法，让他们学会举一反三，不是我讲了什么他们就只知道什么，要做到我没讲的他们也会做。在课上我会多多的提问，尽量让同学们把注意力都放在我所讲的内容上，同时也学会自己思考，而不是我说什么就是什么。学生们真正在课堂上要学的是学习知识的方法，而不是只学习书本上的知识就可以了。

三、课后作业

布置课后作业的目的是让学生们巩固自己在课堂上学到的知识，作业的量多量少都不会影响到他们有没有学懂知识，所以我布置的作业只要能够达到这个目的就可以了。我选择的题目都是一些比较经典的题目，是能够帮助他们更好的掌握知识的，顺应学校和社会的要求，我布置的作业量都不是很多，但认真做的话也是能够帮助他们学好知识的。

四、工作计划

新一年的工作马上就要开始了，在新一年中想让同学们的成绩都能够提高一点，我知道这是比较的难的，但不能因为难而不努力了。在完成自己的教学任务的时候要多花一些时间在班上的学习困难的同学身上，在小学阶段帮助他们找到学习的方法，等以后面临更高难度和深度的学习的时候，也能够做到游刃有余，不会因为升学就出现成绩下降的情况。

今年的工作主要就是以上几个方面，明年自己也会一如既往的为帮助学生更好的学习而努力。

**小学科学骨干教师工作总结（篇3）**

本年度，我担任了我校五年级的英语教学工作，在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、做到了认真备课

小学英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强英语上课技能，提高了教育教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改学生的作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学

在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一年的英语教学工作结束了，但今后我将继续努力，以便取得更好的成绩。

**小学科学骨干教师工作总结（篇4）**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、我的收获

收获了我的第一张幻灯片、收获了我的第一封电子邮件、收获了我的第一次电子稿工作总结、收获了我的第一次人生中的深刻反思、收获了我的第一次录像课·····面对这么多的收获我最想说的却只是\"谢谢\"！谢谢领导为我们搭建的展示自我的平台，谢谢我办公室的同事们对我无私的帮助，谢谢我可爱的同学们和我最爱的女儿们，是他们触动了我心灵最深处的柔软，让我真正的进行了一次有里程碑意义的反思。

二、 如果说我这学期有什么闪光点的话，那就是在后进生转化工作上取得了一点点我自认的成绩

我们这个班，后进生的人数挺多，课堂纪律差，每位任过五四班课的老师更是深有体会。因此，转化后进生是每位任课教师的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件， 鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

关爱、赏识每个孩子，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子行。我首先对每个学生进行全面了解， 经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫孙亚涛的同学，由于身体的原因今年才刚转入我们班。刚开始学习因为身体、语言等原因他有一些不适应，我了解情况后多次找她谈心， 帮助他，关心他，渐渐地他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。还有我们班的史茗屹教过的和没教过的老师都知道他的大名，因为上学以来他从不交作业，考试时不写卷子，但每回问起来他比你还有理，用老师们的话说是软硬不吃、刀枪不入。可我从内心不服输，一个有二十多年教龄的人会被一个十来岁的孩子打败。于是我改变自己的态度，不再是应付他，而是真心的关注他。不是空洞洞的表扬，而是针对他的一点点的进步表扬，让他明白他的一点点进步我都看在眼里，我在时刻关注着他。慢慢的他的作业越写越多，越交越多。有时没及时交作业我也不在全班点他，只是用一个眼神或挑眉毛的动作询问他原因，他会用口型告诉我原因和交作业的时间。（）通过我们的共同努力这次考试不仅写卷子了，而且还写得很认真。取得了71分出乎我意料的成绩。

把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即在班里严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。而那些后进生也看到了老师的一视同仁，大大的触动他们，使他们在精神层面有了一个质的提高。

三、我的憾事

面对我的学生和我的工作我是问心无愧的，我自认我是合格的教师，有爱心、有耐心。可面对我的两个女儿我是汗颜的，我虽不认为成绩代表一切但孩子连平均分都达不到时，作为老师的我心里怎会不难受，怎么能不愧对孩子呢？所以我20\_\_年的目标就是：

让我的学生和我的女儿们共同提高，共同进步让自己更心安理得对得起老师、妈妈这两个称谓！

**小学科学骨干教师工作总结（篇5）**

按照课标要求完成了教学内容，还使得学生在语文知识的拓展与积累，写作水平的提高以及个人的教育教学等业务能力方面有了很好的收获。具体工作情况如下：

一、分析学情，做好计划

教师的教学工作一定要做到有的放矢，才能卓有成效。上期开学前我就对全班同学四年来的学习情况作了全面的总结分析，找出薄弱环节，如我班学生经过四年多的小学生活，无论学习习惯还是识字量、成语、古诗文的积累，都有了很好的开端。学生们喜欢学校，愿意上学，师生同学关系融洽，他们都热爱四年级一班这个温暖向上的集体。在四年多的学习过程中，孩子已认识近4000字，对汉字的特点有了初步感性实的认识，并且已掌握了70个左右常用的偏傍（部首），还掌握了至少三种独立认字的方法（听读认字、看拼音认字和看上下文猜字），有较高的学习兴趣，明确了学习任务和目前应完成的主要任务是学习，绝大部分孩子能自觉按时完成学习任务。而且我班在“古诗文朗读”方面坚持好，现已熟背小学阶段要求背诵的七十首古诗，增加了积累，特别是本学年举行的感恩日记和分享日记受到了学校和家长的好评。期末考试名列年级前茅。同时也有少数学生，由于年龄、智力等因素，学习上还存在一些困难，学习效果也不够理想。找出薄弱环节，同时认真学习新课程标准制定了切实可行的教学计划。

二、夯实基础，落实计划

教学的成效必须建立扎实的基础知识上，作为小学五年级的孩子，他们的积累是有限的，要想达到学习上的飞跃，必须有一个量变到质变的过程。学生与成人的学习是不同的，夯实基础落实计划是完成教学工作的第一步，为此我作了以下的工作：

1、由于本册教学任务较重，如何让学生掌握基础知识，很重要的是方法问题，所以上期在教学过程中大量采用“活动教学”，具体方法用在识字学文中，在发现中学，在问中学，在讨论合作中学习；

2、对本册的认字任务：坚持让学生自学；

3、坚持教师的适当点拨，在实践中解决错别字的问题；

4、培养学生提笔练字的习惯；

5、学习理解词语的方法：联系上下文理解，联想和想象中理解，查字典，字义合成；

6、重视美词、佳句的积累，加强句子抄写；

7、培养学生自己检查改正错别字的好习惯。

8、培养学生用心观察身边的人和事，养成写分享日记的好习惯。

9、阅读教学重在积累，坚持整体感受，坚持个性体验，逐步培养概括段落、主要内容的能力，重视默读与阅读能力的培养。

10、要求朗读课文流利有感情，课堂教学中多采用默读的教学方式；

11、习作时重在培养学生愿意写，有的写，不限字数，不限时间，不限要点。以表达一个完整意思作为评价的依据，不从“段、篇”提要求，让学生多练笔与修改。把习作与阅读结合，与活动结合，与生活结合。重视实用文的练习。写真实，写想象。加强习作的修改和展示。

三、开放课堂，学用结合

为了让学生更多的了解社会生活，拓展视野，学用结合。上期我鼓励孩子们积极参加各种活动，将课堂中学到的知识与综合实践相结合，将社会实践与写作训练有机地结合起来。让孩子们真正体会到了语文的作用。

其中最让我有成就感的是我们班的>，正如杨潜诗同学所说的，它已经成为我们五。一班的招牌菜了。它不仅培养了学生的观察思考能力和语言表述能力，更记录了孩子们童年的快乐和烦恼。它已经成为伴随我和孩子们小学学习生活的一个重要的伙伴。

正是由于从基础的扎实到能力的提升，每个环节都做到了一丝不苟，我们班的学习成绩无论是半期还是期末，我们班的语文成绩都是全年级第一名。辛勤的劳动得到了家长们的认可和好评。收获源自耕耘，在今后的教学工作中，我将一如既往为孩子们美好的明天奠定坚实的基础。

上期班务工作在班级管理理念：坚持以人为本，用爱润物，用爱育人的指导下，认真培养学生堂堂正正做人，勤勤恳恳做事，培养学生脚踏实地，文雅，大气。根据学校的总体要求，结合本班实际情况，开展了许多有特色的活动，全面提高了学生的能力和综合素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！