# 德育期末教学工作总结报告

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-10

*德育期末教学工作总结报告7篇德育期末教学工作总结报告格式是怎样的呢？回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，这时候十分有必须要写一份教学总结了！以下是小编精心收集整理的德育期末教学工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。...*

德育期末教学工作总结报告7篇

德育期末教学工作总结报告格式是怎样的呢？回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，这时候十分有必须要写一份教学总结了！以下是小编精心收集整理的德育期末教学工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**德育期末教学工作总结报告篇1**

一、脚踏实地，抓好常规工作：

以“以知礼明责 勇于担当，争做文明\_\_人”为思想指针，严抓学生行为规范和礼貌教育，通过责任教育活动的开展促进良好行为的养成。

具体措施与效果：

1、以学生写字教育为抓手引导学生写规范字、做规矩人。多年来我校始终将“规规矩矩写字，堂堂正正做人”作为规范学生言行的目标，在日常教学中引导学生“字如其人；字正则心正”； “提笔即是练字，抬腿就要规范”。

2、学校坚持开展每月一次的“行为规范示范班”的评选活动，并充分利用广播、国旗下讲话等形式，对学生进行日常行为规范的教育，开展学生示范岗等活动严格规范学生言行，促使其养成良好的文明、卫生习惯，收到了良好的教育效果。

3、每学期开学第一周是“行为规范训练周”，德育处为了促进学生有序的规范养成，开展了“为班级添荣誉是我的责任”的活动，在活动中抓理解、抓训练、抓落实、抓养成，学校每天通过红领巾广播每天及时总结引导。

二、开展读书活动，营造书香校园，陶冶学生情操，使之养成良好的读书习惯，提高自我教育能力。

结合责任教育五级管理，本学期在学生中继续开展“读书、明理、启智”活动。

1、各年级班主任根据年龄特点为学生选择适合的书籍利用晨、午读等课余时间组织学生阅读。学校每月根据各班的阅读情况进行一次读书小明星、读书明星班的评选。

2、传统文化书籍浸润学生心灵。学校在读书活动将具有优秀的传统文化思想的书籍按年级的不同推荐给学生，如一二三年级学生阅读和背诵《三字经》、《百家姓》、《弟子规》等，四五六年级学生阅读和背诵《笠翁对韵》和诗词辞赋等，在阅读《笠翁对韵》的过程中学生们不但学习了楹联的知识，更积累了许多名家名联。高年级的孩子们还将《笠翁对韵》编排成了节目在\_\_电视台播放，收到了良好的效果。同时在5月、7月先后两次组织学生开展读书征文、朗诵竞赛活动，学生在竞赛中体会祖国的强大，这些都是用烈士的生命换来的，我们要珍惜今天的幸福生活。

三、认真做好家长学校工作。

1、本学期对家长共进行了集体培训2次，通过家长学校，向家长宣传我们的责任教育，让家长了解责任教育的具体内容，配合学校搞好孩子的家庭教育，定时进行反馈。并在开学初为强化新一年级新生的规范教育，学生尽快适应校园生活，家校教育同步，为此学校召开了班主任会和家长会，进行全面沟通和协商。本学期期末考试前，我校及时组织召开了全校学生的家长会。一方面，向家长通报孩子在学校的情况；另一方面，与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。同时进一步强调拆迁前后的学生安全教育工作。

2、利用家校沟通桥（校信通）定期向家长介绍活动和学生获奖情况等内容，同时开展了班主任家访活动，以形式多样地方法进行，此举受到了家长的好评。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

四、利用社会、家庭、学校三结合的教育网络资源推动学校教育不断延伸。

本学期我们组织学生开展了“体验农民劳动生活”的活动，从不同的角度感受家乡的变化。通过接触社会，了解社会，培养了社会的责任感；通过开展社会实践活动，让学生深入社区，服务社区，增强社会的责任意识；我们让学生把自己的文雅品味带回家，让家长和孩子一起参与学校举办的“看今昔巨变，赞家乡辉煌，做勇于担当的文明\_\_人”的主题征联活动，一起研究写毛笔字、一起书写文明春联等等。这些活动的开展，大大沟通了村民、家长的感情，促进了社区精神文明建设。我校的特色教育是得到了当地领导和广大村民的一致称赞，起到了小手拉大手的作用。更让学生们在丰富多彩的传统文化活动为先导的责任教育中体验到从认识到体验再到内化的过程.

五、重视日常安全教育

1、开展安全自查，树立安全意识。

学校十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置及反馈，红领巾监督岗每日检查。开学初，学校请法制辅导员到校针对学校周边情况向学生进行安全等方面教育，使安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。严防校园安全故事的发生，并制定校园安全事故处理预案。

2、开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全事故的发生，德育组处规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，定期组织学生学习安全常识防止学生发生意外伤害事故。我校还专门召开了乘车学生、骑自行车学生会议，通过讲、看的形式，教育学生遵守交通规则。这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成，又为学生今后做人打下了坚实的基础。

3、做实“安全教育周”活动。

三月份学校进行了一次紧急疏散、逃生自救的演练，提高了学生的安全意识和师生应对突发事件的能力。班主任利用法制班会课对学生进行安全教育。5月12日的“防灾减灾从我做起”的安全教育周中，学生们不仅进行了抗震、放火的实战演习，还聆听了校长亲自作的的安全教育讲话。

学校其他常规工作因为时间关系我不在细讲，下面我就特色工作作一表述：

特色亮点工作：

本学期我校德育处在认真分析上级文件的基础上结合我校周边农村城市化实际情况，确定了以责任教育为先导，以传统文化教育为主要实施途径，以 “看今昔巨变，赞家乡辉煌，做勇于担当的文明\_\_人”为主线的“爱党、爱祖国、爱家乡”的系列教育活动。一个学期下来取得了良好的教育效果。

**德育期末教学工作总结报告篇2**

本学期德育处工作经过紧张有序的开展，在维护学校安全、配合学校工作、管理学生方面，做了大量工作，为了总结成绩，找出不足，有利以后工作再上新台阶特做如下总结：

一、任务目标落实情况

（一）全面贯彻了学校的学期工作计划，以德育为首，坚持“不苛求人人成才，但须个个成人”的理念，提高了学生的文化、思想素质，促进了学生的全面发展。规范了学生行为，思想工作细致，深入人心，学生思想转变明显，能积极地投入到学习中去。配合教务处共同做好工作，为学校安全工作保驾护航，发挥了积极作用。

（二）开学伊始，抓了初一新生入学教育工作。保证了军训工作扎实有效的开展。

具体从以下纪律考试、教室评比、内务评比、跑操评比、汇操五个方面进行了落实。更主要的是对初一新生的规范教育，利用集中开会讲解，让二中的优秀传统深入到每一个学生心中，为保证学生从一入学就有一个高起点奠定了坚实的基础。

（三）丰富的校园活动，传承者我校德育工作的新篇章。

1、开学初德育处组织学生观看了《安全教育知识》、《如何让学生爱上学习》教育片，观看了电影《大阅兵》和央视的《开学第一课》，在开学伊始就让学生有一个高起点。七年级的规范教育使学生的学习和行为习惯、做人等都有大幅度提升。八年级的生命教育，树立珍爱生命和环保意识，学生的环保意识进一步完善、尊重他人、尊敬老师意识普遍提高。九年级主要对其进行了公民教育，从了解国情、懂得感恩与报国、学会生存、强调人生观的正确发展方向，树立远大理想，积极投身到紧张的学习中去，为明年的中考做好准备。

2、十月份，德育处与团委共同开展了“庆国庆、爱国主义教育月”活动，开展学生手抄报、表现祖国巨变的图片展览；举办征文主题会活动；开展学生观看爱国主义教育影片周活动。并评出奖项，给予了奖励，使学生明理见性，提高了思想道德水平。开发了学生的智力，使学校全体学生受到了一次爱国主义教育。

3、十月二十四日，成功举办了陈忠联教授为我校学生家长做了《将成功传给下一代》的讲座，为我校家长学校工作的开展，开创了新的途径。

4、十二月三日，德育处主持召开了教师“创先争优，情系教育，凝聚师魂”为主题的师德演讲比赛，整个演讲情绪激昂，演讲高潮叠起，掌声不断，使全体师生受到了一次深刻地爱岗敬业教育。

5、十二月二十七日，德育处组织牵头的涞源二中教职工运动会落下帷幕。本次运动会历时15天，有133教职工参与比赛，此次运动会集运动、趣味、娱乐于一体，既锻炼了教师的体质，又娱悦了心情，使全体教师以饱满的热情更好地投入到工作中去。

6、十二月二十四日，由县妇联牵头，在我校举办了由中国家庭教育学会张连凤讲师做的《关注孩子主动性生活的能力》的报告，有1200左右的学生家长参加了报告会，此次报告会非常切合实际，解决了学生家长管理当中的困惑和难题，受到了与会家长的一致好评。

（四）德育处多渠道全方位宣传教育，为学生创设了良好的发展氛围。

时刻规范学生的纪律行为，坚持不懈地抓落实。通过班主任配合，开好每周的班会，班会内容由德育处从实际制定，并且有跟踪检查。同时利用黑板报对学生进行教育。通过给家长发放交通安全、乘车安全、预防疾病等明白纸征得家长的支持，配合学校对学生进行管理。

（五）严格落实学生日常行为的管理。

对学生的学习、纪律、卫生、生活等方面全面管理。在此基础上培养了学生自主管理与发展，完善了学生轮流值日、值周制度，在劳动中自我教育提高优良品质。加大了宿舍管理力度，通过宿舍内务的整顿，宿舍内被褥真正实现了“被褥叠放豆腐块，整齐平展一条线。洗涮用品放床下，衣物鞋袜放柜间。地面洁净，窗明几净的新局面。”德育处对宿舍的卫生、安全进行检查和突击检查相结合，并进行量化，保证了学生进住舒适、安全。建立了全体学生成长档案，如实记录了每名学生的成长足迹，对于违纪学生进行谈话，指出努力方向，限时进行改正，改正后再评价，共同提高了学生的素质和文明程度。

（六）切实开展班主任培训工作。

德育处健全了班主任培训学习制度，主持开好每月的班主任工作例会，明确目标，以理论指导实践，不断总结经验，促使班主任管理水平有了大幅度提高。从心理上实现了“三个前移”，即意识前移、工作前移、责任前移，使我校的学生管理，育人氛围更浓。成功地举办了第四届班主任论坛，对新形势下班主任工作进行大胆探索、尝试，初步形成了具有自己特色的新管理模式。为更好地抓班主任队伍建设，学校拟在20\_\_年元月举办第五届班主任论坛，届时将有9位班主任用自己的典型案例阐述在班级管理上进行大胆探索、尝试，与大家分享成功的喜悦，反思不足与欠缺，我相信通过本次论坛班主任管理水平一定能有所提高。

（七）狠抓安全工作，安全工作无底线。

1、我校始终把安全做为一切工作之首。集中抓了学生上下学楼道、校园内外的护导、疏导，同时监督人员到位及时，为了争取家长对安全工作的支持，还向学生家长发放了安全责任书、致家长乘车子女的一封信，形成齐抓共管的新局面。德育处组织各班，每月一次教室疏散演练，每两周一次宿舍疏散演练，落实到位及时，并有记录、图像资料等，为了将安全责任落实到位，人人抓安全，个个有责任的良好局面，学校在学期初同班主任、任课教师签定了安全责任书，校内外齐抓安全，安全工作深入人心。发现问题不等不靠，安全问题有人查，查后及时上报，清除隐患后有记录，再复查再检查再上报，并做好了存档。

2、我们加大了走读生上下学乘车问题的安全管理，为了保证交通安全，我们主要采取了将接送学生车辆的车况、牌号、证件登记，联系方式畅通，告知司机不准超载运行，不定时对运输学生的公交车进行突查，将公交车执行学校纪律进行文字或图片存档，同时借助县交通局对车辆管理整顿东风，德育处对接送学生的车辆加大管理力度，既登记造册，不断监察，又与司机签定安全责任书，保证公交车车况良好，无超载运营，杜绝了酒后或疲劳驾驶。向每位学生家长发放了明白纸，家长保证不让学生乘坐不安全的车辆，与学校形成了齐抓共管的良好局面，在我校没有校车的情况下，也保证了学生乘坐公交车的安全，在全国接送学生车辆事故频繁的情况下，我校学生乘车平稳安全，无任何事故发生。本学期由于抓安全得力，未曾出现安全事故，为学生营造了一个良好的学习、生活氛围，为教学工作起到了保驾护航的作用。

（八）德育工作千头万绪，涉及学生思想、学习、生活、纪律、行为习惯的方方面面。

德育处工作人员人人从多角度了解学生，同时还要有丰富的知识，洞察学生的心灵深处，发现隐藏在事故之幕后的情况，再加上动之以情，晓之以理，持之以恒的心灵沟通，才能把学生间的矛盾化解在无形之中，也使尘封的心灵重见阳光，还问题学生一个永恒的笑容。新时代新问题也不断涌现，现在学生的涵养明显降低，一有冲突，不是互相宽容，而是不告知老师和家长，纠集同学用野蛮的打架来解决，出事之后又很茫然，给学校和家长带来不必要的负担，细咎原因，这一代学生没有正确的人生观，网络时代外国的文明没学会，民族的文化传统又没有继承，谦让大度的礼俗在他们身上荡然无存，需要给这代人补上这节课。

（九）德育处工作隐形的东西太多，提高往往成螺旋式上升，上层领域的东西很难彰显。另外思想、纪律、安全及社会的方方面面，一个环节的失败，就会导致整个工作的被动或不景气，德育处工作要求本位人员素质和管理，运筹素质要高，工作量要大，有时需要夜以继日工作，忍痛舍去小家为大家，由此也常遭家人的白眼或不理解。有时全天候在工作岗位，有时吃了半顿饭或干嚼了半袋方便面不得不放下，奔赴当务之处，使我们欣慰的是血汗没白流，酷暑严寒无白渡，而换来了学校的安定团结，我们觉得值了，我们这个团结务实的团队成员笑了，而且笑在了最后，是一声发自内心的笑。

二、工作中的不足及设想

（一）不足之处：主要表现为对学生的教育工作要全面开展，要了解学生的家庭状况、学习情况、身体状况、特长及爱好，做到心中有数，特别是对校规、校纪执行不好的同学更应重点管理，在处理问题学生后应将结果记录在该生档案处，并约束学生在将来规定时间内改变、完善问题学生的跟踪调查。下学期偿试学分制，对品学兼优的学生给予奖励，对问题学生给予扣分，扣分至临界分时可以与家长联系，实施共同教育乃至开除团籍、通报批评、记过、记大过、劝退等。以保证二中有一个良好的校风、学风，开创二中新局面。

（二）今后设想：强化德育处人员的管理水平，提高管理方法，多吸收兄弟学校的良好经验，为涞源二中特色办学做出贡献。以上是德育处工作总结，也是工作中的经验，但也有不足之处，敬请领导、老师批评指正，我们将谦虚接受并改正，以使我们的工作更上一个新台阶而努力奋斗。

**德育期末教学工作总结报告篇3**

本学期，我担任班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则的，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

学生对新的校园环境熟悉后的，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道的。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范------道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

**德育期末教学工作总结报告篇4**

一学期的工作结束了，回首这一学期，有许多收获，也有许多感想，现对本学期的德育工作总结如下：

本学期我担任六年三班的班主任工作，这个班级是我从学前班一直带上来的，对孩子们的特点我都能一一掌握，别看这个班学习成绩一般，但是孩子们的情商却很高。每个孩子都是一个小精灵，他们心中都有一杆称，你爱他们，善待他们，他们也就会爱你，就会信任你，就会亲近你。你才能很好的去教育他们，去引领他们。因此，班主任工作过程中，我比较善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们经常进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的呵护和关爱。同时我时时注意了解班风、学风，了解全班学生主要的优缺点并分析其原因所在，找到亟待纠正的弱点；同时我还注意研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近学生的过程中，我还努力展现自身的文化素养和人格魅力，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。虽然我的脾气不好，有时候控制不好自己的情绪，但是孩子们也都了解我的，因此也不轻易犯错。我认为，我的教育取得了事半功倍的效果。

另外，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。我深深的认识到：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评的，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

由于小学生的自我约束力还比较差的，所以我对行为规范教育是常抓不懈，我经常利用班会课、课前或课后几分钟组织学生学习有关规范内容的，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。通过我的努力，本学期绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。本学期也多次被评为明星班级。

在学习方面，有的学生基础差、学习意识薄弱，针对这些情况，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强与任课老师、家长的联系，了解学生上课情况，及时进行家校沟通，共同教育和帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，取得了良好效果。

每次学校组织安排的主题班会，认真对待，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。采取激励、表扬、奖励等多种形式，建立健全良好的班级形象。

通过不断地反思和总结，我会认识到班级工作中的不足，吸取其他班主任的可行性经验，努力使今后的工作更加完善，使自己的班集体更具有凝聚力，养成积极向上的精神风貌！

**德育期末教学工作总结报告篇5**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的`成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。

四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

五、树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。

系统论的核心是\"整体性原则\"。小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长的好评。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**德育期末教学工作总结报告篇6**

一、盘点工作：

德育方面，自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，我们做了一些重要的德育工作、组织了很多德育活动：组织了暑假社会实践活动及总结评比，组织了开学典礼，新生入学教育，交通安全伴我行活动，办理了校园集体险、学生平安保险和城镇居民基本医疗保险，组织了《如何培养孩子的良好习惯》的家庭教育报告会，继续认真开展全员育人工作，成功组织了第五届校园文化艺术节，编印了《晨曦》校刊，组织班级接力对抗赛，大课间阳光体育比赛活动——把大课间跑步初步打造成了我校的德育特色品牌。认真做好了秋冬季流感和传染病的预防和控制工作，对全校学生进行了体检和检后数据分析，建立特异体质学生档案，为部分生活困难学生申请助学金\_\_元，组织召开了全校期中、期末家长会，发展新团员224人……除此之外，我们还组织了很多常规活动，并认真落实德育常规管理要求，校内外教育教学秩序稳定、和谐。

安全方面：一是做到了七个到位：思想认识到位、组织与机制创建到位、安全教育到位、安全管理到位、上级文件落实到位、安全活动工作组织到位、周边治理协调到位。本学期中心下发关于安全方面的文件、通知20余份，几乎每份文件都有要求、有检查、有总结，我们都逐一详实安排，认真落实，不打折扣。二是实现了两个目标——违法犯罪率为零、全年安全责任零事故。从安全上讲，无过便是功，两个零的实现就应该是我们安全工作最大的成果。

二、收获感动：

在我梳理开学以来德育及安全工作时，在我参加各种教师会班主任会时，在我参加学生各种文体等活动时，在我看到各位班主任老师、年级主任、主任助理、为搞好学生各种活动辛勤工作的体育、音乐、美术老师以及学生发展部、安保部的同仁们忘我工作时，我始终被他们感动着。我认为我们62中全体教职员工，特别是德育队伍里的老师们普遍都具有特别能奉献、特别能吃苦、热别讲团结的优秀品质：

我们的阳光跑步活动之所以成为我们的德育特色品牌，是亓\_\_为首的所有体育老师认真组织、严格训练、讲评到位的结果，是所有班主任老师和年级部主任坚持跟盯靠、要求到位的结果，是学生发展部严格监督检查、措施到位的结果。我们的第五届艺术节之所以能够举办得那么成功，是学生发展部、各年级部、班主任尤其是所有音乐和美术老师积极进行训练、选拔、组织的结果。在如此等等的这些工作的过程中，我始终被老师们感动着。

我们教育教学秩序的稳定与和谐，缘于我们有一支素质高、能力强、甘于奉献的德育队伍。我校共有43位班主任老师，四位班主任助理、五位分管德育的年级主任助理。43位班主任老师平均年龄40岁左右（这是今年暑假后有5位新教师刚刚加入我们的班主任队伍的情况下），这个年龄正是上有老、下有小，家庭负担较重的时期；43位班主任老师中1位副校长——李\_\_副校长、3位主任——教务主任刁\_\_、年级主任卞\_\_、教务副主任田\_\_，有14位老师超过45岁，像雷\_\_、姜\_\_、马\_\_等老师；有16位女老师，像赵\_\_两位支教老师以及张\_\_等老师；26位老师的孩子在中小学上学或上幼儿园；五位主任助理马\_\_本身都是班主任老师，有的还兼着教研组长、备课组长。刘\_\_等今年刚刚走上工作岗位担任班主任或助理。所有这些老师除班主任工作外都已经是教学或管理满工作量，班主任老师一天的教学工作忙忙碌碌，还要抓紧一切空余时间做好班级常规、学生思想工作，每天要守到学生离校后才能拖着疲惫的身影离开学校。学生发展部李海伟主任曾总结说：班主任老师可以算作一项高危工作，现在学生难管，家长更是难伺候，稍有不慎就会产生严重后果，甚至影响自己一生。就是在劳动强度这样大的情况下，在形势如此不乐观的情况下，班主任老师们也没有一丝懈怠，而是克服困难，想尽办法，无怨无悔、尽职尽责的完成好自己的教育教学任务。几乎每个班主任老师都有克服病痛坚持工作或者一边照顾患病的家人一边坚持工作的事迹。这些无不使我感动。

我们学生发展部目前有6人，李\_\_两位主任，杨\_\_四位干事。安保部11人，李\_\_两位主任，李\_\_四位师傅和五位保安。这些同志中除了张\_\_老师借调二中以及门卫之外都担负了教学任务，杨\_\_、伊\_\_都单独负责了德育中的一摊工作，零碎活很多，而且一有活动就都得靠上加班加点。四位门卫师傅由于工作性质的特殊性导致他们的工作时间及休息时间与我们不同步，也就由此造成了诸多不便。但以上所有同志没有任何怨言，都能够认真、细心、高质量地做好自己的本职工作。他们的随叫随到、他们的无怨无悔、他们的兢兢业业都让我感动。

学生管理和安全工作应该是学校最让人头疼的工作。所以在这里我想特别提一下我手下的四位主任：

李\_\_主任全面负责学校德育及卫生防疫工作，李\_\_主任全面负责学校安全保卫工作并兼高中部主任，张\_\_主任负责西校区德育管理工作，还承担了李\_\_副校长安排的很多超出其工作范围的任务，何\_\_主任负责西校区安全保卫工作。

学生发展部除了校内学生常规管理、学生德育、各种文体活动、校园文化建设、卫生、防疫、两操、升旗、学生保险、群团组织、家校沟通等常规工作外，上级基教科、党群办、后勤办、安全科等业务部门安排的很多工作都要做，班主任、年级处理不了的后进生、难缠的家长最后都集中到了学生发展部，大家可以想象一下工作的难度。李海伟主任曾说：因为常年处理学生，有时候走在路上都要多长个心眼，时常要看一下有无坏蛋跟在身边，随时都要做好跟社会不良分子进行斗争、甚至流血牺牲的准备。这就是一个政教工作主任的工作任务和环境。

而李光美、何涛两位主任从事的安全工作也不是个好活。有人说安全工作如洪水猛兽人见人怕，也有人说各单位安全管理工作的现状是人人避而远之，唯恐这项工作摊到了自己的头上。做其他工作没有做好也就是被领导批评，最多晋不了级评不了职称罢了，可安全上要是出了事，其他的人可以不受任何影响，但是安全管理人员会轻则受处分,重则丢公职，甚至坐牢! 李\_\_主任曾经说过：最怕的就是半夜或者一大早接到门卫的电话，这时候一听见电话响血就往上涌，就得血压高。因为这时候门卫来电一准不是好事！

可以这么说，谁管安全谁就会始终处于战战兢兢、提心吊胆的状态，天天如履薄冰。\_\_部两位主任就是在这种心境下度过的每一个日日夜夜。

所以，每每看到我手下的四位主任任劳任怨、埋头工作时，我总是被感动着。

此外，我们全体教职员工都是学校德育和安全工作的中坚力量，全体教职员工同样肩负着教育学生的职责。我们的全员育人、我们的一岗双责正是体现了这一点。老师们在教学中注重德育渗透，从课堂教学入手，严格要求，努力培养着学生形成良好的品格，并用高尚的师德、严谨的作风、忘我的工作、默契的合作时刻感染、影响着学生。我为能在这样团结互助、这样相亲相爱的大家庭中工作而感到无比幸运和幸福。

一年来，班子其他领导、所有中层干部、全体班主任以及全校教职工对我本人、对学生发展部和安保部的工作给予了大力的支持，我也为此而深深感动！

在此，我代表本人，也代表两个部室的所有成员向大家表示衷心感谢！

最后，祝全体教职工新春愉快！

**德育期末教学工作总结报告篇7**

本学期，根据学期初德育工作计划，坚持一切为了学生的生命成长和身心素质发展的办学理念，以无缝管理为依托，以理想信念教育为核心，以养成教育为重点，以丰富多彩的德育活动为载体，进一步完善德育评价，坚持德育创新，努力开创我校德育工作新局面。

主要做了以下一些工作：

一、创新德育工作思路，开创德育工作新局面

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强师德师风建设积极组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，大力宣扬优秀教师先进事迹，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。努力打造一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。

（二）抓好班主任队伍建设适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

（三）加强家校联系、构建同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作。《政教简报》，每月出版一期，及时传达学校工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

（四）加强三困生帮扶工作本学期，各班都能结合本班实际，做好三困生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教室做了大量的工作，对重点的问题学生一对一个别谈心，对本校的三困生进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。同时利用10.19救助捐款和国家财政资金救助学生达三百多名，救助金额达三十万多元。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

（一）加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

（二）强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。进一步细化无缝管理，重新制定一日常规的评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对清洁卫生、自习、就寝违纪情况的检查评比落实到位。采取定岗定人定点检查的方式，对班级文化建设和班级布置采取定期检查的方式。

（三）充分发挥值班人员、督查人员、学生会、班级干部的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、细化德育活动，切实转变校风

（一）安全第一，加强教育，防患于未然

本学期先后进行了安全知识讲座，法律知识讲座，安全疏散演练，消防安全演习等一系列活动，加强了安全教育，提高了师生的安全防范意识。

（二）家长会

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校以具体事例宣传了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。每月印发了家教联系卡及时通报学生情况，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

（三）系列主题教育活动

本学期，根据上级的要求以及学校的工作安排，政教室开展了一系列的主题德育活动：首义精神耀千秋系列活动，永远跟党走建党\_\_周年庆祝活动，我身边的榜样演讲比赛，中华经典诵读活动，爱心·亲情·感恩主题月等活动。这些活动的大大推进了我校德育工作的开展，帮助学生逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，爱国、爱党、爱父母、爱自己。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些问题有待解决。

（一）学生日常行为习惯不尽人意。如上下楼梯不按要求去做，成在安全隐患；学生抽烟现象也屡见不鲜；一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，这也是造成学校卫生状况保持不佳的主要原因之一。

（二）班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

（三）少数值日教师上岗履职的责任心还有待提高。

在新的学期，我们将进一步深化无缝管理，加强德育工作的创新，努力开创德育工作的新局面！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！