# 中职英语课程教学研讨总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-07

*中职英语课程教学研讨总结【5篇】总结，就是把一个时间段的个人情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。那么我们要怎么写呢？以下是小编整理的中职英语课程教学研讨总结，欢迎大家借鉴与参考!中职英语课程教学研讨...*

中职英语课程教学研讨总结【5篇】

总结，就是把一个时间段的个人情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。那么我们要怎么写呢？以下是小编整理的中职英语课程教学研讨总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语课程教学研讨总结篇1**

这一学期里，我继续担任16班的英语教师一职，他们从四年级升到五年级，我也从四年级教到五年级，跟随这群孩子一起成长，一起学习。同时在本学期，还因为三年级(1)班英语老师有段时间因为身体原因请假的时候，临时带班他们班英语教师。现在将我这一学期的工作总结做如下：

一、对孩子

(一)教学方面

本学期尽职尽责，按照新课标课纲的要求，教导学生们英语知识，带领他们学习新的英语课文，并根据学生地基础布下每天背五个英语单词的作业，并且在每一周的英语早自习，带领他们朗读课文，重视英语的读音，不学哑巴英语。在这种的教学模式下，班级的英语取得非常不错的成绩。在本学期的期末考试中，在学校五年级10个班里面，我们班取得平均分和最高分均取得第一名的成绩，并且在英语前十名中占据了四个名额，且都在前列。同时班里的小小同学在这个学期区里举办的英语比赛中获得冠军，很好地扬了我们学校的名气。

(二)德育方面

尽管我只是16班的英语老师，不是班主任，但是我并没有放松自己的责任，时刻谨记自己是一名老师，不应该只负责书面知识的传授，更应该传授做人的知识。所以在班主任王老师的邀请下，一起管理16班，在教导学生们英语知识的同时，还注重他们行为习惯的培养，帮助他们改正一些不好的习惯。同时还关注他们的身心健康的发展，比如班上的花花同学因为上学鞋子被雨淋湿的原因，上课的时候被我发现，赶紧报告班主任老师，让她在办公室烤火，班主任老师还帮她把鞋子烤干。

二、对自己

(一)教学尽职尽责，认真备课

每天提前做好准备，规划好今天应该讲哪些知识，布置哪些作业，检查有哪些孩子的进步。每天晚上自己心里先演示一遍教学过程，以免上课的时候遇到突发状况。在讲好课纲要求的同时，发挥自身的知识积累，在课堂上进行一定的拓展，激发学生们的听课兴趣，避免课堂枯燥乏味。

(二)坚持不停的学习

学习这种东西，如果提保持自我进步，那么迟早会被淘汰，是有意我一直在坚持去听其他老师的讲课，从他们学习好的先进的教学经验，从而结合自身优势进行灵活运用。

我还一直有在订阅英语杂质，关注英语教学的相关动态，遇到好的，就把它跟同学同学们分享，教授给学生们，扩展学生们的全球视野。

以身作则，重视英语的口语，每天必定有十分钟进行英语交流，比如与外国网友，比如在英语学习论坛，不仅要把英语学进来，更要表达出去。

**中职英语课程教学研讨总结篇2**

反思九年级这一年的工作，我深深感到：中考是检验学生和教师三年来的教和学的情况，九年级是整个初中阶段的重要一年，也是出成果的一年。为了使学生在英语这门学科上在中考中取得优异的成绩，在教学中我一直坚持学校的高效课堂教改，效果不错，中考中，我校英语有十三名学生满分，我教的两个班有七名，我教的班级也取得了较好的成绩，成绩出来后，学生感受到了成功的喜悦。在欣喜过后，我进行了冷静的反思，为以后的教学工作积累一些经验。

英语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一、初二段所获得的语言技能，能否在初三年级得到继续发展，是防止分化的一个问题。这就给教师提出了更高的要求。教师要力求把教学搞“实”、搞“活”，课堂要讲究实际效果，把高效课堂改革和课程标准为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。它所谋求的不仅是学生综合运用英语的能力，还要使学生通过英语学习在情感、素养和学习能力等方面得到发展。通过教师灵敏的反应，激发学生学习英语的兴趣，而且使教师自己走出了困境，活跃了学生的学习热情，也对学生做出了应有的赞赏，提高了学生学习英语的积极性。

一、树立信心，明确目标

这一年中，我认为信心是动力，目标是方向。初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。每节课前，我早早的预测学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。教师要上好课。即要备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢，教师又要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。通常我都是通过课前严格检查学案，督促学生课前预习和复习，使他们的英语学习不盲目。同时我给学生明确各阶段的学习目标，与学生共同制定一个切实可行、周密有效的计划，并制定相应的措施来保证目标的实施，我还加大了督促检查的力度，并在此基础上进行总结。通过和学生谈话，帮助学生找准自己努力方向，确定奋斗的目标。一年中，我尽了自己最大能力去关心学生，尤其差生，我不歧视他们，通过交谈更多的了解、鼓励他们，和他们交朋友，这样提高了他们的学习自信心和学习热情，让他们在自信中学习，在快乐中进步。对于尖子生，我与学生及家长共同研究，详细地制定了奋斗目标。这一年我感到：在教学过程中，注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中是非常必要的。我经常向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、国家的发展更需要更多的人会讲英语等，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

二 、夯实基础，综合提高

在基础复习阶段，我和全组老师一起认真地学习研究近几年的中考试题和新课标，制订复习计划，认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。我在抓牢基础复习阶段中，针对中等生和后进生，重点落实高频词常见短语，及常见句型。对于尖子生，我要求他们掌握所有的词，所有的短语，及重点句型的熟练运用。在语法项目方面，我们配有相应的训练，使得学生们在基础知识方面更加的熟练于心，使他们的阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，既要把握基础知识的熟练广度的训练，还要在阅读训练上有所突破，我和组内的老师们整合了近几年来的中考题及模拟题来训练学生，使得学生在心理上对阅读有信心，使他们掌握不同题型的答题方法，有效的保证能力的提高。学生们对自己的英语更加有信心了，同时在教学中，我把增强学生战胜中考的信念渗透在每节课上。初三英语学习主要是以深化基础知识为主。英语学习要抓住“双基”，即基础知识、基本技能。还要抓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生。查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，我选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。讲评之前我总是认真地分析，找出学生的易错点，并在课堂上讲评时抓住这些易错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。在这方面，我充分利用好了课堂笔记，学生自己对重、难点、易错点等基础知识进行整理和总结。通过几次的月考后，我了解到今后的试题注重知识的覆盖面，着重考查学生分析问题和解决问题的能力。在平时的复习工作中，除了抓基础知识外，我更注重提高学生的试题分析能力。我注意收集中考的信息，最大限度地掌握中考命题的有关信息，研究复习的对策，突出重点，提高复习效果。

三、把握好节奏，重视新课的训练

高度重视新授课：把握好节奏，重视新课的训练，保证学生掌握的质量。我认真、扎实的落实课本的教学目标，落实每一个的基础知识目标和能力目标，词、词组都落实到位，重点的句子都要让学生掌握。课前小考和对每个单元综合考查是每周必须的，考后进行总结，分析存在问题，及时补缺补差，帮助学生过关。我把每一篇课文都以阅读的要求来训练学生，使得学生既掌握了新知识，又提高了阅读的能力。我一丝不苟的做好每个环节，绝不盲目的赶进度。让每个知识在学生的脑子里都能留下深刻的印象，实际上这是在为复习阶段做好了基础的准备，抓住了新授课阶段的质量，也就等于抓住了初三一半的教学质量。

四、关爱学生，评价多元

对那些在学习上有困难的学生，我总是用利用平时的课余时间和他们进行交流，在精神上鼓励他们，我通过多次的思想工作来调整他们的学习心态，做好心理辅导工作。课堂上多关注给他们，课后我注重心理辅导和方法的指导。当然，在课改的理念下，我更注重对学生的评价方式的多样化，不完全以成绩论英雄，从课堂表现，作业表现，复习方式，试卷自我分析等方面来帮助学生形成“重视自我分析，学会理性思考”的学习理念。

五、提优补差，整体进步

在繁忙的九年级教学工作中，我有这样的感触：找学生个别辅导太难。从某种程度上讲，补差工作在课上就应该开展，无论是新课还是复习课，我都重视对学困生的参与活动的设置，从课堂活动到家庭作业的布置，让他们感觉到“近在咫尺”“力所能及’，保持对英语学习的兴趣，让他们与集体相融合。提优工作亦是如此，不过提优的重心不一定是一直灌输难度大，词汇多的内容或是反复操练，查漏补缺倒是必不可少的。训练理性的思维和缜密的分析能力显得尤为重要。让每一位学生在不同层次范围内和谐发展是我一直努力在做的。在抓好综合训练阶段 ，我认真的分析帮助学生找到提高的空间，对于使用的模拟题，进行整合，限时的训练，然后进行认真的讲评，通过笔记本和纠错本记录易错点，避免再次出错，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对解决难题的信心也增强了。在抓应试阶段，有正确的应试能力是很重要的，所以我利用好每张试卷培养学生的应试能力，保证学生能把自己会的分数稳而准的拿到，让学生对每个大题都制订自己的最低和最高的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的心理，最大限的保证学生们的高水平的发挥。

六、师生融洽，和谐发展

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量高。九年级师生都有压力，英语又很难，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高；相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们。

七、查找不足，不断进步

1）在中考复习阶段，有的学生英语基础不错，上课也认真听讲，可实际运用英语的能力就是不强；我也有对学生考试成绩不佳的抱怨：\"这道题目多次讲解过，为什么学生还做不好呢？\"其实原因很简单，学生缺乏语言实践。语言的特点就是实践性和交际性，知识的掌握和语言能力的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习，则熟能生巧，能力就会自然提高。今后我要多怪自己少怪学生，只有这样才能进步。回顾九年级的英语课，真的很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，初中的语法没学好的话，在高中是有困难的。语法的复习不可轻视，一定的句法能力是提高语言能力的基础。不重视语法教学，势必会造成学生张口动笔就错、语言不规范。教材的语法项目编排分散，复习时必须相对集中，系统归纳。尤其是八种时态，两种语态，应结合具体的句子，采取归纳总结、对比的办法，达到举一反三的效果。平时学生经常在各个方面暴露出语法上的错误，我有时因为着急责怪学生，现在想来是不对的，我应该多怪自己少怪学生。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线，所以，我要在语境中多渗透语法知识。

2）经历了三年的教学轮回，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多不足：如：对个别的中等生关心的不够，有的学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性和主动性，在中考中没有发挥好，成绩不理想；纠错本的检查有时只是面谈，没有落实到笔头，有的学生又没有及时地补上，对知识的掌握不实在、理解不全面；个别学生试卷的反馈做的不好，没能做到有家长签字。有的学生在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点， 导致学习效果不明显；我自己在教学过程中，有地课存在一些不尽人意的地方，如语言说话不当；教学内容处理不妥；有时候是教学方法处理不当；习题层次不够，难易不当。这些都是我工作做的不够细。

3）在今后的课堂上我应及时有效获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。为了有效地提高英语课堂教学效益，还要制定更加科学的、操作性强的、激励性的英语学习效果评价制度，坚持对学生的听课、作业、笔记等方面进行跟踪，及时了解学生的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。我要积极进行教学反思，及时反省、思考、探索和解决教学过程中存在的问题，及时调整教学方法，优化教学过程。要强化分层次教学与辅导，通过分层次教学和辅导提升学生的成绩，从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不同情况，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什么、补什么，从对象上，要重点关注学科明显薄弱的学生，使学生随时能得到教师的辅导和帮助，从而切实提高学生成绩。作业批改要及时，避免学生交的作业当天不能及时批阅，学生们没有趁着刚写完的劲头去改正，时间略一长，就把东西忘了，导致最后的作业效果不强。

4）通过这次中考，要克服有个别学生基础知识打得不牢的现象，早下手，让学生们对所学过的知识掌握牢固，无论是语法还是词汇都应达到应该具有的知识水平。因此，要强化应知应会的知识。

5）通过考试找差距，优秀生是否达到优秀生的标准，学困生是否跟上来。加强考试研究，提高复习效率。认真研读中考试题，对照前几年的试题作细致的分析，把握考试改革的方向、动态和发展趋势；善于分析学生，找出学生的薄弱环节，加强复习的计划性和针对性，合理安排好教材知识梳理、专项针对性训练包括速度训练和规范训练，综合模拟和应试技巧、应试心理指导，不断改进教学方法，坚决反对“题海茫茫，无边无际”的倾向。关注学生英语学习策略的逐步形成和提高，不断提高学生自主学习的能力，提高英语学习效率，促进有效教学，进一步提高英语教学质量。课下多找些资料给优秀生去指导，去向他们提更高的要求。进一步做好学生的思想工作，让他们的思想状态紧张起来。应该坚持经常找学生谈心，找出他们的思想问题，注意帮助他们树立的正确思想。这样自己的教学才会减少阻力，才能向更高的目标前进，才会取得更好的成绩。

6）加强课外阅读训练，提高信息素养。英语知识的获得与能力的提高是在不断的听、说、读写的训练过程中逐步形成的，适当扩大听、说、读、写的量，完整理解语言材料的能力训练，增强英语语感。其次，训练要注意提高质量，关注学习效率，促进有效学习。在选择学习材料的时候，要摈弃“多多益善”的错误观念和盲目照搬照抄的做法，一定要依据教学大纲和学生的实际精选材料，通过专题阅读可以将好的材料进行优化组合，减少学生的无效学习，切实减轻学生的课业负担，提高学习的实效。同时要增强信息意识，培养和提高信息素养，重视运用英语解决实际问题的能力。

今后我要努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，更好的完成自己的工作。

**中职英语课程教学研讨总结篇3**

这学期，我在小学三年级当英语老师。全方位培养孩子学习英语的兴趣，利用一切机会锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务，拓展学生知识的基础上，以下是我过去一年的教学总结；

1、掌握教材，抓住重点，突破难点

三年级英语的主要内容有：数字1到20、颜色、家庭成员、食物、形状。这些内容分散给孩子们看。在课前加入Freetalk，每周谈论一个话题，锻炼学生的听力。同时，对分散的内容进行梳理，实现语言的整合；参与阅读和比较游戏，根据学生记忆和遗忘规律重复分类单词。把讲课时间缩短到十分钟，把课还给学生。引导学生在玩耍、唱歌和体验成功中学习。每个人都是一个小老师和一个好学生

2、在教学过程中，教师是教学的主体和参与者。

在整个教学过程中，由于学生掌握程度的不同，会有好的分层和坏的分层。不同的学生有不同的学习兴趣。有些学生是视觉的，喜欢通过漂亮的图片和物体学习；有些学生是听觉的，喜欢在有节奏的音乐中学习。因此，对于相同的内容，我们需要设计不同的实践形式。目的是照顾更多的学生。作为一门外语，英语需要更多的运气。因此，当我早读的时候，我坚持去上课了解早读的情况。不要在英语课上放松每一分钟

3、多重评估，激发兴趣和学习，自主学习

采用多种评价方法，小组评价和合作小组自我评价；评价有多个层次，包括对学习效果、学习态度、学习方法和合作能力的评价；评估多种技能，包括听、说、读、写。对学生进行客观全面的评价，使优秀学生在看到成绩的同时，也能感受到自己的不足；让有学习困难的学生看到自己的亮点，同时感受自己的缺点，这样每个学生都有成功的机会

4、伟大的英语观，终身学习，天天受益

英语学习不是一朝一夕的事。英语教师所看到的应该是学生的终身发展。教学效果是我们的追求，而不是我们的追求。英语教育的最终成功在于学生最终学会了英语，能够继续保持他们学习英语的兴趣，并且在将来离开学校时仍然能够独立学习

因此，我每周一开设一个俚语学习专栏，让学生有意识地学习有趣、纯正、地道的英语口语；组织学生举办墙画比赛，在学习英语的同时培养学生的审美情趣；积极与报纸合作，为学生作品展示提供平台。引导学生参加比赛，让学生了解重要的不是结果而是过程

如果一个老师只关注他所教的科目，他就只能成为教师，而育人才是最重要的。学生的学习品质和个性是教师不可忽视的。在教学生知识的同时引导他们做人不仅是英语课堂之外的收获，也是学生每天都能得到的好处；事实上，工作中仍有许多错误。比如有的学生会因为作业不好而激怒其他学生，也会因为达不到理想的教学效果而无法及时清空情绪，从而影响教学过程。我相信还有很多不足之处。我希望您能给我一些有价值的意见和建议

**中职英语课程教学研讨总结篇4**

20--年下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等

等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使学生尽快适应高中英语教学。

二、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别

后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

三、按照教学常规开展教学工作

1.备课

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，

不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2.上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3.听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能

够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4.作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等;

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

5.其他方面

（1）把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

（2）为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给

自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。（3）努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

（4）利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、大胆扩展，大胆训练

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后

的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩.

**中职英语课程教学研讨总结篇5**

四年级英语教学工作总结本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的资料，进一步地提高了听、说、读、写本事和语言综合运用本事。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发

挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自我的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课是上好课的前提。

以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级坚持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自我“充电”。

在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一齐进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的教师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自我的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。

2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！