# 班主任职位感想总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-17

*班主任职位感想总结（通用15篇）班主任职位感想总结 篇1 本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下： 一、利用晨会 总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分...*

班主任职位感想总结（通用15篇）

班主任职位感想总结 篇1

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用晨会

总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、让学生树立信心和学习斗志

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活;

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率;

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的 说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下\_\_次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第\_名的好成绩。在学生\_月的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知\_\_。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任职位感想总结 篇2

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了高一学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

二、创建和谐的班集体

1.干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

2.以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1.安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2.卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三拖两扫的工作。

四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为我迎来下学期的每一个艳阳天。

班主任职位感想总结 篇3

本学期我担任的是初一二班的班主任工作，我班有43人，男生19人，女生24人，住宿生25人，半年来，我认真负责，勤恳敬业，所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风，学风，学生之间也形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜的局面，班级有了一定的凝聚力。半年来，我主要从以下方面做起。

9月份，我主要做了以下两方面的工作

1.入学教育

面对班里11个未参加小考的学生，对于他们懒散的纪律，不交作业的坏习惯，上课与我无关的态度，我及时与各任课老师交流，结合班会课，学习《光华中学一日常规》，让学生从学习态度，行为方式上有了一个全新的认识，为以后的思想教育做铺垫。

2.班级文化建设和宿舍文化建设

第一周和第二周主要忙于班级文化建设和宿舍文化建设，对于刚上初一的他们来说，在小学的时候，也许是以老师为主，切实让我感到了费劲，记得有一次让他们贴“每周分数栏”，我说贴到白班的上面，纸的上面于白板的下面对齐，结果他们白板捂得严严实实，让人哭笑不得。没办法，在接下来的不知期间，我不敢怠慢，怕他们出现安全问题，又怕他们再给弄错，为了节省班级开支，我想\_\_老师申请在3楼不用的教室里拿了一些用过的栏目，字画等。

10月份，我主要做了以下两方面的工作

1.班干部的培养

为了配合学校的工作，针对学生不按时作息，班干部不明确自己的职责，我及时深入教室宿舍去了解，每周开一次班干部会议，班会上让他们及时汇报班级存在的问题，让每个人都去当班干部，大到班长，小到组长，都清楚自己的职责，每人都是小小监督员。

2.《放飞理想，实现梦想》的歌咏比赛

10月下旬，主要忙于这次演讲比赛，精心和语文老师一起挑选选手，及时鼓励每个学生都参与，为了培养参赛选手的胆量，在上课前两分钟，我让他们在班里学生面前演讲一遍，最终，她们都取得了不错的成绩。

11月份，主要从以下来两方面做起

1.期中考试

为了准备期中考试。在以诚信考试的主题班会要求下，我精心在网上搜索了一些关于如何复习的资料，结合实际情况，为学生的复习起了一定的导航作用，从纪律上严抓，为了给学生的学习起到一定的保证。

2.队列队形广播操比赛

和学生们一块看视频，一块在外边进行操的训练，对行的转换，让学生进行一对一。一对儿的练习，天气虽然很冷，但学生都很认真，也乐在其中，最终也取得了不错的成绩。

12月份，主要从以下两方面入手

1.思想教育

结合学校开展的以《团结协作,努力拼搏,争创优秀班集体》和《团结友爱,正常交往》以及《学会感恩》的主题班会，让我意识到思想教育迫在眉睫。特别是感恩教育对学生的思想产生了一定的动荡。我问了他们几个问题：

1、你们知道父母是哪一年出生的吗?

2、你们知道父母的生日吗?

3、你们知道父亲最喜欢的食物吗?

4、你们知道母亲最喜欢的颜色吗?

等几个问题结果没有一个学生能完全回答出来，他们一个个都低下了头，每节班会课都精心准备，让班会课起到应有的效果。

2.拔河比赛

我鼓励学生积极参加，帮助学生分清形式，做学生心底里永远的支持者。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严，以爱治班，但是班级上还是出现了一些不和谐的音符，有些班干部不能起到一定的带头作用，学生上课注意力不集中等。

面对问题，今后我将不断想各位班主任老师学习，争取在下一学期有所进步。

班主任职位感想总结 篇4

我担任高一级计算机班的班主任。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本年度下学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知\_\_与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、奋斗目标：

对于高一计算机班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学。可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，卫生不净┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”;

8.“有成绩”：要好好学习。

三、培养学生的组织纪律性，规范日常行为。

1、规范三操和就寝纪律。要求做到快、静、齐、准。

2、自习课的纪律。要求学生必须安安静静的上自习，严格做到“三不准”：不准交头接耳、不准转笔、不准向窗外观望。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

3、力争在升旗，做操和学校的各种大型活动中表现突出。

(1)在升旗的时候要求做到快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

(2)在做操的时候，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光，为班级争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，然后班主任再由及时处理当天的问题。

四、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

(1)、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育!

(2)、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。如向灾区孩子奉献爱心的捐赠主题班会，“我与好书同行”等。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

五、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

班主任职位感想总结 篇5

这学期以来，本人担任高一(22)班班主任，担任高一年级以下13个班级的心理健康课教学工作：1班、6班、8班、17班、18班、19班、20班、21班、22班、国际部中英1班、中英2班、中美高一1班、中美高一2班。负责高一年级心理辅导工作，还担任心理组教研组长一职。现将本学期工作总结如下：

教育教学工作方面

本学期教材主要参考\_\_老师主编的教育科学出版社出版的《班主任心育活动设计36例(高中卷)》，学海适应，人际真情这两个模块，在原有教案的基础上，结合学校的具体情况，修改编写，促使高一学生尽快适应侨中高中的新生活，其中，我能悦纳我自己，我能超越我自己，我能重新定位，我能换位多思考，这几个活动课例给我很大的启发，也让学生重新认识自己，学习更多的人际交往技巧，也让我自身修养有了很大的提升。

本届学生学习态度端正，课堂气氛活跃，但在人际方面存在着不够灵活，过于以自我为中心的问题，在学习方面，存在着学习方法，学习策略和时间管理方面的问题，在自我探索方面，存在着自信心不足，自我期待过高，自我接纳程度低等问题，

结合学生的实际情况，参考了相关的资料，我设计了《悦纳自我》《超越自我》《如果我们换一换》《条条大路通罗马》《学习风格测试》等课程，希望能够在学习和生活中切实帮到学生，提升自我价值感，完善人际关系，改进学习方法。

班主任工作方面

本学期担任高一(22)班班主任，我班共51人，29名女生，22名男生，3名体育特长生，1名复学生，1名高二留级生，这样复杂的组成，给我的班主任管理工作带来了很大的挑战。但是我和班级的学生一同尽力而为，在军训期间，班级荣获军歌三等奖，队列二等奖，在十月国庆板报评比中，荣获一等奖，在班级文化建设中，班级学生积极参与，将教室布置的书香满溢，并且制定了班规，我们的班级宗旨是一个中心，两个基本点，三个学会，即以学习为中心，以纪律和卫生为基本点，学会做人，学会学习，学会处事。还选定了班歌张杰的《高飞》，在每一次的学校卫生大扫除中，班级学生都非常积极认真，在每一次的考场布置工作中，同学们都尽职尽责，在期中考试中，数学、英语、化学、生物等都取得较好的成绩，总平均分排在20名。因为管理班级的经验不足，班委选择的不是很得力，尤其是班长，不善于和人沟通，做事不积极主动，给班级管理带来了很大的问题，也让我看到用人不利带来的后果，当然其中我自身也存在着对班主任职责范围不清晰，思想工作方法不顺手，德育工作思想不成熟等问题，希望下个学期能够得到提高。

心理组工作方面

作为心理组的教研组长，负责组织和带领大家做好学校的心育工作。本学期，初高中两位老师参加了教坛新秀的评选工作，带领大家开展集体备课以及主题活动，提醒并督促大家参加省市的教研活动，做好课后的心理辅导工作，并协助学校的校安工程，搬迁心理咨询室，服从学校工作安排，协助市教培院做好中学生人际关系的调查研究工作。

本学期我和陈光民老师都参加了国培计划，但在培训心得分享这块，做的还不够，不善于组织大家活动，是我工作的问题所在，希望在以后能够有所改进。

总体来说，我工作尽职尽责，工作态度认真，踏实肯干，任劳任怨，虚心求教，但在组织管理和领导交际等方面的素质需要提升。

班主任职位感想总结 篇6

本学期由我担任初一六班班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

(一)加强学生的思想道德教育，并结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

(二)结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

(2)深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

(三)加强班级体建设，提升班集体的凝聚力。

由于初一是新班集体，学生来自不同的小学，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

(1)制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了六人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

(2)对于晚自主、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为6组，每组一个组长，每天有专人对晚自主、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比;对于优秀的组，要表彰;对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

(3)利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用;也利用每周的活动课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

(四)结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育。

(1)开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性;通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

(2)倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾箱里等。

(3)本学期，我利用活动课，观看了电影《袁隆平》，并要求学生写出观后感，用科学家的故事教育和鼓励同学们为科学献身。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩;但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想?仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

班主任职位感想总结 篇7

本学期，我担任高一(9)班的班主任，虽说是有年级和老班主任的带领，却也不轻松。我在做好自己的本职工作的前提下，尽力地配合年级做好班的各项管理工作，做到团结合作，和谐共事。现将我半年来做班主任的新的总结如下：

一、有班主任责任意识

也许有的人会认为学生的成绩好坏是学生的事，与班主任没有关系，因此对此漠不关心。我想说，如果有这样想法，那你就不是一名好的老师。所有的老师的梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，更何况是班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师，对于学生的成绩你又怎能视而不见，你又怎能满不在乎?作为班主任在替学生着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。在一个班中，有优生也有差生，我尽量做到平等地对待他们，而不是对某些优生偏爱有加，对某些差生心存歧视，特别是我们班有几个特殊学生，我也能积极配合家长进行教育，尽量使他们不掉队。

二、建立新的班级规章制度

一开学就利用课间，课堂以及查寝时间来加深对学生的了解，然后根据班情制定适合我们班的班规，班规的制定还会从其他优秀班主任及网上吸取经验和收集材料做到公平，公正，有可行性，从而为整个班级勾画了一个蓝图，让学生有目标，有信心，有力量去做一名优秀的高中生。除此之外，由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。

三、抓成绩，培养学生的自主学习能力

每天晚上利用晚读报时间让课代表给学生们画出重难点然后亲自抽背，一天背一科从而做到每科成绩平衡发展。

我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

四、注重学生学习心理

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

班主任职位感想总结 篇8

在\_\_年的岁末，将自己的班主任工作盘点如下：

接手这个由来自于四面八方的孩子组成的班级，刚开始还真的担心班主任工作不好做。但渐渐地我发现，这些孩子虽然来自于不同的学校，基础也不尽相同，但他们有着想进步的美好愿望。相信他们是最棒的，爱上他们，爱上这个集体，那就从组建班委开始吧。根据我的了解和孩子们的推荐，推选了班长和各科课代表，体育委员，卫生委员等。但要想把班级搞好，还要靠每个孩子的努力，“团结起来力量大”要发挥每个孩子的潜能，让每个孩子乐于为班级做事，让他们每个人都参与到班级的事务中来。于是，我把班级的大大小小的管理都进行了分工，细化到教室的一个窗台，一块玻璃，一个卫生角等。我制定了表格，让孩子们进行了职位认领。很快，每个孩子都热情地参与到班级的管理当中。每个孩子都是管理者，同时，又都是被管理者。很快，班级的各项事务在孩子们的自主管理下，呈现出有序、高效的良好态势。每个孩子都把二班当成了自己的家。特别是在学校安排的大扫除活动中，孩子们不是相互推诿，而是争着、抢着给老师要活儿干。孩子们的优秀表现让我看在眼里，喜在心头。

作为班主任，又是语文老师，我一定要把孩子们引向美好的事物。让他们一天天走向美好，于是，带领他们走向书籍，告诉他们读书能改变一个人。和他们一起读书，向他们推荐好书，开家长会时，也不忘提醒家长对孩子成长的最大支持就是给孩子买书。渐渐地孩子们爱上了阅读，并有了自己的摘抄本。如今，我班孩子开展的租书活动如火如荼，使一部分不爱读书的孩子也渐渐爱上了阅读，整个班级弥漫着书香气息。

伴随着学校“争星创优”活动的启动，我在班级也及时进行德育教育，使他们思想上的认识提升一个高度。什么是最美少年?心灵美、行为美的少年才是最美的，才是令人喜欢的。不比吃穿，不比外表，比内心，比素质。我还及时对他们进行“感恩父母，尽孝扬善”的道德教育。通过此次活动，孩子们个个反省了自己的行为，决心做一个体贴父母、关心父母的孩子，争做美德少年!

惠特曼说：一个孩子向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，遇到的是紫丁香，他就变成紫丁香，遇到的是杂草，他就变成杂草，作为为一个班主任，我努力地使孩子们变成一株株紫丁香。

班主任职位感想总结 篇9

时间好快，这个学期转眼已过，工作圆满结束。回顾这半年的工作，在取得成绩的同时，也找到了工作中的不足。正像《学记》里说的“是故学然后知不足，教然后知不困。”现总结如下：

1、教学工作

培养孩子上课的兴趣。不管是经典课，数学课还是语文课，都要让孩子感兴趣。经典课上，让每节课孩子每节课都有收获，过一卦有奖励，会读下一卦也要表扬。数学课上让孩子复习学习过的知识，温故而知新。循序渐进引导孩子，思考问题，解决问题。让每个孩子都参与，多叫不爱回答问题的学生，分层教学，做到因材施教。会的学生可以锻炼他们的语言能力，上讲台上给同学讲题，老师做补充。语文课上，让孩子通读课文，标自然段，找生词，品词，词不离句，句不离段，逐词逐句的分析，什么修辞手法，什么写作手法，引导孩子，找中心句，学会用精简的语言总结课文讲的内容，告诉一个什么道理。教孩子如何写作，能把好的修辞手法，好的词语用到写作里。

好的习惯是一点一滴培养的，要持之以恒的坚持，坚持下来很不容易。孩子们写字词，我要求字要走田字格，笔顺要对，笔画要横平竖直，字要干净，整洁，工整，最后是要速度提上来，字是心画，每天早上第一节课上课前我要听写，把前几天学的生词一起来听写，告诉孩子听写时，在纸上也要让字横排，竖排对齐。看孩子掌握情况，给孩子发奖励。

2、班主任工作

作为一名班主任，下课后要和孩子做好朋友，上课要做严师。对待学生提出的各种问题，要一丝不苟的，认真的一一解答。告诉孩子同学之间互相帮助，帮助别人快乐自己。和同学之间有了矛盾，首先要找自己的毛病，“尺有所短，寸有所长”让孩子明白道理，学会取长补短，互相谦让，把矛盾化解。和孩子们在一起，让我深深懂得，教育是爱的事业，它包涵了崇高的使命和责任感。我要用心去培育我的学生，将爱奉献给孩子们，一封耕耘一分收获。在不久的将来，一定会盛开开出绚丽的花朵。

3、注重个人思想和业务素质的提高

首先要学习政治理论，跟着教育的大步伐，写心得体会，了解国家时事政治。积极主动的去听课，取长补短，去学习老师们的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。用心和老师们学习电脑制作课件，为了更好的教学做好一切准备。认真听取意见，才能使自己进步更快。教师，不仅需要向学生传授知识、答疑解惑，更重要的是通过自身的言行来影响教育学生，爱党、爱国、爱科学，提高个人素质和文化修养。身教大于严教，做到以身作则。

班主任职位感想总结 篇10

转眼间，已经走过了紧张而充实的二月份，回顾这个月的班主任工作，感到些许欣慰。现将本月工作小结如下：

一、重组班干队伍，加强班队建设

经过一个学期的工作和对学生的了解，开学的第一件事情便是重组班委会，让每位同学能发挥自己的特长，使班级工作有个全新的开始。经过一个月的观察各位班干能配合老师完成各项任务，起到示范带头的作用。尤其是陈祥从去年的体委改为劳动委，他每天兢兢业业的巡查班级的卫生区。在他的认真工作下，我的工作轻松了很多，班级的卫生状况也有了很大的进步。

二、完善岗位设置，提高办事效率

新学期根据学校的要求及班级上个学期班级的实际情况，将班级岗位进行完善，适当调整值日表。如一个学期下来发现在班级存在打扫工具经常倒等一些小问题，班级值日方面专门设置了洁具摆放、倒垃圾、擦讲台等新的任务。这些人不仅是负责整理，更是负责监督。根据学校的要求设立了领读员等新的岗位。

三、狠抓常规习惯，体现班级风采

学生常规教育是班主任工作的重点，也是班级体建设的最基本的任务。学生没有好的生活和学习习惯很难会有太美好的未来。因此，我还是把班级建设的重点放在抓常规教育。

1、做好课前准备，提高听课效率

这个方面的习惯是我上个学期一直坚持的，已经有了一些成效。预备铃响，全体同学准备好学习用具(整齐的放在左上角)，趴在桌上静候老师上课。上课铃声响起，全体坐正开始上课。这种习惯应该是常规，如果班级的任课老师都能这样要求，我想一定会做的更好。

2、从细节入手，解决卫生难题

班级卫生我想是每个班主任老师的头疼大事。每位班主任都会为班级的卫生工作付出很多的精力，周而复始的重复着这样的工作。这个学期我抓住一些小的细节抓班级卫生。班级最多的废纸和胶带。每个组安排一名学生放学后检查学生的抽屉是否有纸屑和杂物，抽屉没有了地上自然也就不多了。胶带问题也想了一个办法，让学生自然卷成一圈，不让学生撕下来，自然就不会仍在地上了。这样从细节入手，从根源解决，班级的卫

班主任职位感想总结 篇11

一、情况分析:

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点:活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足:语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

二、班级目标:

1、安全管理:学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方法。

2、教学管理:

(1)健康:知道必要的卫生保健知识，对自已和身体进行适当的保护，掌握有关体育活动的知识和技能，懂得在活动中相互合作。

(2)语言:养成注意倾听的习惯，学习耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)科学:对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能用各种感官探索问题，学习简单的数、形、时空等概念。

(4)艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5)社会: 在共同生活和活动中正确认识自己和他人，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作，实行优质服务，进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动，尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

三、具体措施

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练，让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康:

1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。

2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动，培养幼儿的合作意识，体验合作的快乐。

语言:

1、在语言活动中，鼓励幼儿完整地讲述故事，并能大胆地讲述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。

3、多开展一些语言游戏如:传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。

4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学:

1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。

2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏时操作。

社会:

1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术:

1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。

2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜爱。

家长工作:

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色:

1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。

2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

四、月工作安排

三月份

1、正常教学秩序，创设主题环境。

2、五彩节:游艺会

3、幼儿活动:数字大比拼

4、三八节日教育

5、家长会(内容:庆“三八”亲子活动;时间-3月6号)

四月份

1、更换主题环境

2、五彩节:三独

3、幼儿活动:我是小歌星

4、联班活动:找春天

5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)

五月份

1、创设节日环境

2、五彩节:庆六一

3、幼儿活动:能干的小手

4、五一节日教育

5、联班活动:故事会

六月份

1、创设节日环境，更换主题墙

2、五彩节:服装秀

3、幼儿活动:我是班级小主人

4、六一节日教育

5、科研展示活动。

班主任职位感想总结 篇12

在过去的这一学期中，我的班主任老师工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一\_\_班班主任老师的过程当中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周\_的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，\_\_班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的交流与联系。

总的来说，\_\_班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从20\_\_年\_月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任老师工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任老师工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。

2、班主任老师工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。

3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要有爱心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任老师并非不可能。

班主任职位感想总结 篇13

来到\_\_中学将近四个月了，快要离开之际，回想这半年，担任八(4)班实习班主任这么长时间，也颇有一些感慨。

班主任工作繁琐细致，尤其是作为一名优秀班级的班主任更是如此。更多的付出，更多的专业知识与专业素养。

首先，我认为作为班主任要尽快熟悉班级，学生状况。尤其是刚接手新的班级时，要应对的第一件事就是如此，以便开展工作。说起来容易做起来难，怎样在最快的时间内掌握班级状况也是需要锻炼的一项本领。尤其是身为一名实习老师，在缺乏班级管理经验的状况下，很难在短时间内把握学生的性格特征。在向老教师请教后，我体会到看似简单的工作里需要教师很多的付出。只有理解学生的需要，清楚学生的心理特点，才能收获更好的教育效果。

其次，我认为作为一名班主任，只要管好学生的纪律问题就能够了，漠视了研究学生心理特征与需要。尤其是一些女生，想的比较多在真正走上讲台之前我以为自己将会面临的问题是学生的几率问题，但是没想到这些可爱的孩子都很自觉，在纪律上几乎没犯什么错误。作为班主任，就需要真正地了解学生，真正的清楚他们需要什么，想要什么。

最后，在原班主任交流中，我学到了很多管理班级的方法。有的班主任抓常规管理。重视良好习惯的养成。教室的墙，黑板都能够利用起来。我把教室布置了一下，顿时学习气氛就十分浓厚了，学生需要在一个和谐整洁的环境里学习。班主任是班级的组织者，要圆满完成各项任务。

这就是我在\_\_中学一个学期以来对班主任工作的所思，所感。当然，这些还远远不够。但是，这些经验对我以后参加工作有莫大的帮忙。在以后的教育工作中我会投入更大的信心和热情，为教育事业做出贡献!

班主任职位感想总结 篇14

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任职位感想总结 篇15

鲁迅先生曾经说过 教育根植于爱 ，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出 没有了爱就没有教育 说法，班主任必须懂得 欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木 的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、班级管理方面：

我是在这学期才接手工程造价三班的，在上任班主任的基础上，在各班委的精心配合和全班同学的积极响应下，在本学期顺利的展开了我的工作20xx年班主任工作总结5篇20xx年班主任工作总结5篇。建设一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员，对原有的班委进行了精心组织与调整。

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取 授人以鱼不如授人以渔 的方法。在实际的操作中，要理清 具体的指导和放手工作 的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

4、作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

5、班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长

过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求 润物细无声 。

(2)学风建设：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(3)心理辅导：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。在面对一个新的班主任新的管理模式，许多同学容易产生不适应的反抗心理，所以根据学生的这种心理，我主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在两个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

5、平等对话20xx年班主任工作总结5篇20xx年班主任工作总结5篇。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已是大二学生，大家将面临着走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对大学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

二、成绩与问题：以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法

在上述做法的指导下，09级工程造价三班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在学习成绩方面，学生所取得的进步也是比较明显的，在上学期我班有六名同学获得了奖学金，其中五位国家级奖学金，一名省级奖学金，这无疑鼓舞了每一位同学，大家都劲头十足投入到了学习当中;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股 静、净、竞 的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好20xx年班主任工作总结5篇工作总结。特别是班长向世虎、王定佼等，他们在班级管理意识上十分负责。在宿舍管理：我每周都定期的到每一个宿舍进行检查，每周都强调宿舍卫生与宿舍环境情况。在大力督促下，班级每个宿舍都保持干净卫生的环境。

四、以后的工作方向

为了更好提高自己的业务水平和班级管理水平，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好 读好一本书、写好一笔字、说好一口话 。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展 比、学、赶、帮、超 的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在以后的工作中我将会取长补短，尽量服务到每一位同学，做为大家的开导人，我将会以身作则，把工程造价三班建设成为集先进与优秀的班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！