# 中专第二学期班主任总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-25

*中专第二学期班主任总结（精选5篇）时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的教学工作又将告一段落了，回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，是时候静下心来好好写写教学总结了。那么如何避免教学总结最后成为流水账呢？以下是小编整...*

中专第二学期班主任总结（精选5篇）

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的教学工作又将告一段落了，回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，是时候静下心来好好写写教学总结了。那么如何避免教学总结最后成为流水账呢？以下是小编整理的中专第二学期班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中专第二学期班主任总结（篇1）**

新的学期我担任了一年级的班主任，孩子们很活泼，要管理好他们可着实不容易。针对低年级学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养孩子的自觉性

俗话说“开学三天嬉，散学三天乱。”利用自习课领着学生学习学校规章制度，对怎样上课、下课，怎样上下楼梯，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，多次反复，直到做好为止。不因为错了一次而批评，而是真诚的鼓励他们树立信心去做好。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。时间一长，学生明白该做哪些事情，不该做哪些事情。学生的行为规范大有进步，也基本上适应了学校生活。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。刚开始，可能他们也不知道班级工作如何做，这就要求我要和他们多说，创设机会锻炼小干部的能力，在班级中，大胆放手让他们做一些力所能及的事情，比如：督促每天的值日生打扫卫生；收发作业；做课间操的规范等。时间一久，他们的能力自然得到锻炼。随之要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好班级榜样作用，老师也要树立班长等班干部的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，使班干部真正成为老师的得力助手。

三、关心每个学生，做到事无俱细

在关心学生的学习上，作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点，使他们能自信地面对学习。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们

举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。如我班 同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。因此在关心学生上，老师要有耐心，要做到事无俱细。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我以多表扬多奖励为准则，激发孩子的上进心。如：每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的星星。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。一个学期下来，我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、大课间等活动，并精心的准备，在这些活动中，我班取得了十分好的成绩。让学生意识到自己是集体的一员，时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。如我班的班长阳沛桓虽是一年级的学生，管理班级工作却井井有条，不要我操心，在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

六、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

**中专第二学期班主任总结（篇2）**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

班里总的情况是男生课外比较活，特别好动。无疑为班级管理增大了难度。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，在活动中男生表现的优为主动、突出。总体来说我班绝大部分学生的学习热情非常高，能自觉认真地完成各科作业，上课专心听讲，聪明活泼，家长也很负责。是一个班风正、学风浓的优秀班集体。特别是我班的班干部，能自觉模范地起带头作用，能主动地打扫教室、清洁区的卫生，能自觉遵守纪律，多次受到校领导和师生的好评。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，也存在一部分学习有困难的学生和纪律较差的学生，我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。根据学生的各自的特点，发挥学生的特长，在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。在处理班务工作时，要做到一视同仁，无论是学习好、学习差、班干部、还是一般学生，做到公平对待。只有做孩子的知心朋友，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、培养老师的小助手。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我班班干部在班长的带领下，是一支能严以律己，工作负责的班干部队伍，他们在工作中处处严格要求自己，处处起模范作用，班上的小组长是班级工作中最具体的、最直接的，他们面临者收发学生的作业，及时将信息反馈给老师，首先老师要支持他们的工作，对于一些顽劣、不听话的学生由专人负责，督促检查。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的班规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地制定班规，由于这学期情况特殊，学生离家都比较远，安全显得优为重要，开学初组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、并进行讨论，制定相应的五年级班规，具体提出要求，使每个学生对照落实到自己的行动上。有了良好的纪律，学习才有保证。良好的班风班貌才能形成。

四、拟定集体与个人奋斗目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的奋斗目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。定期反馈信息，让每一位学生对自己的表现进行总结，找出自己的不足，提出今后的改进措施。并让家长反馈学生在家的情况，并给孩子提出今后努力的方向。做好孩子在校、在家的情况交流，促进孩子健康成长。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。由于现在学生中独生子女多、耐挫力差，在每次测验时，先让学生确定竞争对手，奋斗目标，试卷答完后，认真检查，确认没有空题，在试卷上写上没有空题。激发学生竞争意识，培养学生的自觉性和进取心。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校、学生思想动向以及偶发事件拟定。每次班会由学生自己主持，拟定程序，提前收集资料，内容丰富。比如激励学生好好学习的班会《学与玩的关系》、《怎样养成良好的学习习惯》；比如安全方面的班会《健康安全我知道》；健康方面的班会《健康知识我知道》；纪律方面的班会《遵守班规，勤奋学习》；

七、用爱关注后进生：

集体的关心和帮助是推动后进生成长的沃土，努力创建良好的班级文化和学习氛围，建立班级的生生之间和师生之间的和谐关系，后进生同样是班集体的一员，要发动同学们都来关心和帮助“后进生”，让他们跟上集体步伐，随时感受到自己是班集体中的一员，要充分发挥班干部在集体中的导向作用，组成互帮互学小组，在学习、生活上关心帮助后进生，例如，在课堂上后进生答的出色时，全班同学热烈的掌声就是对他们的最大肯定和褒奖，也将燃起他们新的希望和学习的自信心。学校、班级要营造良好文化氛围，提高学习困难学生的学习兴趣，激发他们的潜能，让这些“后进生”在良好的班级氛围的熏陶、感染下健康成长。再如，老师在安排座位时让“优生”与“后进生”搭配，由优生对他们的学习督促和帮助，更多的学生体会到成功的喜悦，形成良好的学习氛围，真正使班集体成为后进生成长的“沃土”。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

**中专第二学期班主任总结（篇3）**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

1、思想品德教育这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

1、选拔培养班干部 在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。

最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。 班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、增强班级的凝聚力 集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展要对学生全面负责

不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色.

**中专第二学期班主任总结（篇4）**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

二、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的`基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽

职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**中专第二学期班主任总结（篇5）**

20\_\_年1月11是我接手这个班之后第一次早读迟到，因为那是学校对学生进行班风满意度测评的日子，而我不想学生会因为我的存在而有所顾虑，影响真实的表达。等我到的时候班长已经把填好的表放在讲台上了，我吃惊的发现：所有的学生勾的都是最好一项，班风满意度都是满意，还有学生专门用笔在下面写着“焕然一新”几个字。顿时，一种感动涌上心头，夹杂着内疚感，感动在于自己的付出得到了大家的认可，内疚是因为我觉得现在的班级状况还配不上学生这么好的评价，原先我梦想的班级学生的团结、宽容、理解等等都在这一刻实现了，孩子们比以前可懂事多了。

记得刚接手该班级的时候，困难重重：学生上课玩手机看小说，上课说话，挑剔老师，不服从管理，迟到，逃课，卫生差，班级工作无人做等等，难以列数。举几个例子吧，我问一个迟到的学生：“你觉得迟到对吗？”学生回答：“我觉得还好啊！”我在班级宣布：“上课不准喝水。”学生辩道：“为什么不可以？我认为上课喝水有好处。”问另一个迟到的学生：“为什么迟到啊？”学生答：“我家离学校红绿灯太多了。”我不属于那种不怒而威的班主任，也没有能瞬间收服学生的资历，面对这样一个有着众多特殊人群的班级，我曾经怀疑自己是否能够真正的改变他们。几个月过去了，我现在可以安心的说：我做到了。班长在班会课总结班级事务的时候用了“判若两班”四个字。在转变班级的过程中，我感慨于对于学生品质教育的力量，在教会学生的同时我自己也受益良多。

1、教学生学会宽容。

这是我在成长过程中最大的收获，我很乐意让学生和我分享这个收获，让他们成长中学会宽容、在宽容中学会成长。在最初的相处中，我的第一项工作就是要给学生立规矩，让他们很清楚的明白什么是对的、什么是错的、什么是不被允许的。在这个过程中，我需要经常纠正学生不正确的行事方式，这对于很多学生来说是很不愉快的，再加上学习压力大等导致学生心理承受力弱等因素，导致我和学生经常发生一些小小的“冲突”，在这个过程中我扮演的是个强势的角色。在这个时候，我需要强化学生对于错误的认识，需要让学生看到如果他们犯错，将会有什么样的“后果”，同时违规的同学也能从我的反应中意识到自己的错误是多么严重。但是经历过这些事情之后，我更希望学生领会的是班主任老师对于学生的宽容，我会以适当的方式告诉学生：我那样对待你是因为你犯的错，当你纠正了之后，我是第一个看到的，并且为你的改变而高兴。学生是在被老师的宽容中成长，从最初的认识到错误，到内疚，到被批评之后忐忑不安，到被原谅，到最后的不再犯错，才形成一个完整的过程，在此过程中学生实现了真正的成长，我的纠错行动才取得了完全的成功，这类有过痛楚的学生的改变才是最彻底的，他们对班主任的感情可能更深刻，对班主任的工作也会更支持。

所以，很多学生会很奇怪，我与曾经有过冲突的学生依然保持良好的关系，甚至更好的关系；大家也会奇怪，无论我怎么对待学生，大家都能够很好的接受。因为我针对的只是事情本身，而不是以人为对象，无论是谁，要为自己错误承担责任，要敢于接受由错误带来的后果，而不是一味的逃避。

在一个班风不够好的班级，存在一个现象：大家都不满意自己制造出现状，都很苛刻的要求一切。而我传输给学生的概念是：我们要严格要求自己，共同创造良好的现状，对于周围的人和事要学会宽容对待，也就是“严于律己，宽于待人”。不少同学也尽弃前嫌，和谐相处；现在大家已经不再像从前那样一方面自己不安静听课，却去挑剔老师或将责任归于其他同学，现在的课堂安静有序，师生都很满意，一个和谐的氛围已经形成。师生和谐，生生和谐，良好的班风悄然形成。

2、教会学生学会欣赏。

班主任需要经常去纠正学生的错误，这容易让学生站到了班主任的对立面，而班主任永远也无法管理好一个充满“敌人”的班级。所以作为班主任一方面需要去纠正错误，还需要发现学生身上和班集体的闪光点。不要只是让学生看到好多人在犯错误，而更要让他们看到很多人正在做好事，用优秀的行为影响和指导大家。我总是能发现学生身上的闪光点，并且发自内心的去欣赏。在和学生的不良行为做斗争的同时，我很注意表扬学生的优秀行为，将学生的目光带到优秀的事例上。也就是说一方面我要让学生知道什么不该做，另一方面要让学生知道什么该做。

比如，当我表扬把卫生工具摆放整齐的同学之后，我会发现大家都会有意识的在值日之后，把工具摆放整齐；我经常表扬大家行为规范得分很高，结果这几个月我们的成绩更好了；当我表扬某个成绩不好，但默默无闻为班级服务的学生的时候，相信有更多的学生去这样做。 K同学是年级里“著名”的学生，多次因为违规受到我和学校领导的批评，但是我没有就此认为他是个无药可救的学生，我和他约定如果他考上二本我就请他吃饭，所以我经常在他面前提二本两个字而他也心领神会，每次布置给他一些为班级服务的“任务”他都认真完成。有一次，我在全班面前表扬他，因为他在晚自习期间因病需请假离开之前就电话请假，到家后还打电话让我放心。通过这次表扬，学生们更加规范自己的请假程序，减少了安全隐患。也让大家看到：无论你是谁，曾经怎样，只要你有闪光点，都会被老师和同学们欣赏。

3、教学生学会感恩。

人都是情感动物，作为新班主任学生首先需要从情感上接受我，才能够服从我对于大家的要求，才能积极配合我得工作。我很乐于和大家分享我的情感，每当我的工作取得了大家的支持，每当我的班级工作有了进展，我会毫不吝啬地与学生分享，并向学生表达我的感激。在分享进步的喜悦的同时，培养大家的主人翁意识，在被感谢的时候，亲身感受被别人感谢给自己带来的成就感，从而学会去感谢别人。

这些影响渗透在平时的点点滴滴，让学生学会感恩，学会珍惜别人赋予自己和自己所拥有的一切。我也充分利用班会课对大家进行感恩教育。这项教育的直接结果就是，在教师节的时候，班级学生在给我们老师赠送礼物的时候又额外送给我一束玫瑰。我向学生敞开心扉：“接手本班级之后，我曾经后悔过，但是现在我感到我的一切付出都是值得的，我很感激学校给我这个机会和我们的同学相识，在这个特殊的时候与大家并肩作战，为了大家的未来而共同奋斗！感谢大家，给我勇气和力量继续帮助大家！”尽管那时我和大家相识的时候不长，但是在暑假里我给每一个同学打电话，了解假期情况，鼓励他们，也曾和很多的同学谈心，也曾扮演恶人和各种行为斗争，给大家立下许多的规矩然后不停地纠正大家，还让大家背很多的英语词组，我想我所做的一切都得到了学生的理解，学生学会了感恩。

4、淡化惩罚概念，加强学生公益意识。

学生是在不断犯错中成长，一个班主任需要面对学生各种各样的错误，而且很多错误甚至在重复着。奖惩有度，必要的惩罚措施要有，这是管理班级的重要原则。但是，结合班级原来的状态，我决定淡化惩罚概念，用公益代替惩罚，更好地实现“惩罚”的目的。比如，每天我们都能看到大量学生迟到，甚至很多学生被罚站。但是我们班的学生迟到很少，也不会有学生为了赶时间而在雨地里“狂奔”（我一直认为安全第一）。我让学生用公益活动代替惩罚，这些公益活动包括：出板报，打扫卫生，写材料等，这样班干部不再为找不到人做事而犯难，而受罚同学也很乐意去为大家做服务。这种方式一举两得，互惠互利，班级和谐，师生皆满意。

短短的半年时间不到，我和现在班级的学生培养出深厚的感情，学生的品质得到培养，班风更是得到了彻底的改变。希望在大家的共同努力下，我们的班级建设可以做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！