# 初中班主任教学总结报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-06

*初中班主任教学总结报告5篇大家知道班主任总结怎么写吗？班主任作为学校班级的主要领导者,教育者与管理者,是学生成长的引路人。今天的小编给大家分享了初中班主任教学总结报告5篇，希望能帮到你。初中班主任教学总结报告精选篇1一学期的工作在忙忙碌碌中...*

初中班主任教学总结报告5篇

大家知道班主任总结怎么写吗？班主任作为学校班级的主要领导者,教育者与管理者,是学生成长的引路人。今天的小编给大家分享了初中班主任教学总结报告5篇，希望能帮到你。

**初中班主任教学总结报告精选篇1**

一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校德育处的领导下，本人的班主任工作开得很顺利，回顾一学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的行为习惯。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。我以军训为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

通过初步教育，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范量化考核方法等。通过军训，学习部队严明的作风、纪律和吃苦耐劳的精神，培养学生严谨的学习工作作风。

四月份，我根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

二、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的学习意识。

本学期，我组织学生进行了我是90后的演讲活动和手抄报活动等。我结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”，等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，增强了班集体的凝聚力和向心力。

这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拨了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让学生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。

班干部选拨出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定一下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至蛮骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。

实际证明，经过一个学期的共同努力。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，但这些成绩的取得却凝聚着我一个学期的精心管理与辛勤工作，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

当然，由于本人刚刚走上工作岗位，在管理中还存在很多问题，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

1、部分学生的口头表达能力有待提高；

2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；

3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高。

**初中班主任教学总结报告精选篇2**

本学期我担任初一(17)班班主任工作。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：班情分析：17班班级凝聚力高，同学们有较强爱班意识，集体意识。形成了积极向上，正直善良互助的良好班风。目前，班级在稳定和谐地向上发展。

本学期班级管理措施：

一、精心抓好入学教育

1、军训中培养同学们的纪律意识，责任感。树立班干部候选人威信。建立和家长良好关系。

尤其注意军训中观察记录每个学生特点优点，每天校讯通表扬当天优秀军训日记名单。并开始和家长进行短信电话交流。这为军训5天左右的第一次家长见面交谈会积累第一手资料。当我在第一次家长见面时，细数出每个孩子特点时与我对他们的期望时，我看到了家长眼中的亲切感。开学以来，每一次处理大小问题时，至今未遇到过任何来自家长的阻力，反而感觉自己身后有强大的后援会。

2、开学第一月抓好习惯培养，抓好每个第一次的教育契机开学第一月紧盯紧守，从细节入手，落实习惯培养的细节。不断完善“人人有事干，事事有人干”职责长制度。班干部值日班长制度和班干部职责承包制度并行。落实一学期来看，效果不错。班干部尽职尽责。在班内事务上，班干部为我分担很多。

二、加强学习方法指导

1、开学初，利用毕业学生回校的每次机会，请他们为17班进行学习方法经验传递。在月考后家长会上，学生及家长们对此称受益颇多，尤其是对优秀生指导意义较大。

2、期中，期末复习备考时，召开学习方法指导的班会。

3、加强周末计划，每日计划的指导。

4、开好考后家长会，利用好期末目标，注意调动家长积极性。

5、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们。在此过程中，我起到了桥梁的作用。

三、密切关注班内学生安全问题

1、对安全问题多留意每一个异常的细节。我深信每一个异常细节背后，很可能隐蔽着一个重大安全问题。所以，我多看多走多问多谈。及时发现问题，才能及时解决问题。

2、精心准备每次班会，不放过每个教育契机。

3、多表扬亮点，少指责批评。走近学生身边，走进学生心里，才能及时发现问题。

总之，把班级教育当作事业去做，我们就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作。正如，教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。对学生，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。17班学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**初中班主任教学总结报告精选篇3**

本学期，本人担任初二（1）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如钟怡杰、陈磊等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，行为上出现偏离。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到、响铃后吵闹的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出详细说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**初中班主任教学总结报告精选篇4**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第十个年头一直班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是一（2）班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**初中班主任教学总结报告精选篇5**

一、本学期常规工作的总结：

能尽职尽责地完成班主任的工作，不过在有些时候，出于对自己身体健康的考虑和保护，没有以前做班主任那么玩命了。可能我更多地愿意去琢磨：怎么用更有实效的方法、更少次数的宣讲式的教育来管理班级，愿意更多关注对干部能力的培养。而且我日益觉得，现在的孩子（尤其是能力有限的孩子），生存环境也挺惨的，对他们的要求也得从长远考虑，他们本不是那事事能做好的料，大的方面严一点（如品德、价值观、学习态度）相应的就得在一些小地方宽松些。再有一个很重要的原因，就是汲取上届３班的教训，时时刻刻勒得太紧，到最后中考时反而没有了冲刺的力气和空间，好像也得不偿失。

二、本学期科研课题的情况总结：

本学期自己制定的课题是：如何激励小语种班的学生对自己有更高的要求，不仅满足于通过中考。经过一个学期的尝试，有如下体会。

有点用的方法上不了台面，上得了台面的方法几乎没用。

１．所谓没太大用的方法：（并非一点用没有，但只能触动小部分人，而且当时的激动，持续时间并不长久）

①．从学习目的的角度，让他们为自己而学、为高中打下一个扎实的基础而学。告诉他们目光要放远些，不要放在中考，中考你们占了点便宜；但高考时，虽然政策尚不确定，但很有可能，你们面临的竞争压力更大，所以应目光放远一些，走在事情的前面，打有准备之仗。

②．从情感的角度，让他们感恩父母、老师的付出，能够怀着感恩之心学习。

③．从社会责任的角度，告诉他们中华民族的伟大复兴要靠他们这代人，要有社会责任感，作为学生，爱国的表现就是刻苦学习。这个观点在地震之后讲了几次，还算有用，估计正常情况下会等于没说。

２．本学期尝试的有点儿用的方法：

①.善意的谎言：指的是从开学初就告诉学生，你们要想上本校高中，必须达到咱们学校高中录取的最低分数线，由于大家学的是小语种，一旦失利很难上其它的普高，所以学校会酌情（依据你平时的表现、学习的习惯、思想道德水平等综合测评）通融一些，这使你比普通英语班的同学有了点优势，但绝对不是很明显的，所以平时每一天的表现都很重要。当然，家长会和家长要说实话，否则就得闹上访了，不过跟家长密谋一下，让他们配合我一起说谎话，他们也都乐意。

②.金钱的诱惑：指的是告诉学生，由于本年级的优秀生，有一部分因中考成绩理想，会选择其他更有名气的高中就读，而你们考出高分，就可以直接排在本校高中录取榜的前端，这样，你们就是奖学金的强有力的竞争者了。第1到10名：\_\_元；第11到30名：1000元。由于高中只收取公立学校统一的学费，你们可以用自己的钱完成学业，减轻家里的投入，在家长面前“牛”一把，或者用自己的钱买想买的东西，不用看家长的脸色。确实不少学生摩拳擦掌、露出跃跃欲试的目光。

③.家长的蓝图：近一年来和本班一些家长接触，已经有一些透露出高中或大学要把孩子送出国门深造的构想，也确实有一些孩子的家长有这个能力，但他们一是顾虑孩子太早出国的适应问题，二是对本校高中小语种班的政策报有美好的希望，还处在观望的阶段。不过，我可以把家长的打算拿出来做文章，在特定的学生倦怠、不努力时，搬出家长的构想，和他们一起乐观的展望未来，让他们意识到，如果想达到那个目的，现在的刻苦努力是很重要的前期准备。这样能起到一定的煽动作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！