# 关于四年级科学教学工作总结【九篇】

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-02

*以下是小编为大家收集的关于四年级科学教学工作总结【九篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。四年级科学教学工作总结1　　时光如水，转眼间，一学期结束了。这期间我对自己的教育教学有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：　　一、思想方面：　...*

　　以下是小编为大家收集的关于四年级科学教学工作总结【九篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。

**四年级科学教学工作总结1**

　　时光如水，转眼间，一学期结束了。这期间我对自己的教育教学有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

　　一、思想方面：

　　我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

　　二、教学方面：

　　１、备课

　　从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

　　２、上课

　　上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

　　３、辅导

　　辅导我利用中午时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。４、作业

　　根据素质教育要求，我把作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。三、个人学习：

　　积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

　　四、成绩方面：

　　1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。

　　2、在学校的展示课中受到了学生和校领导、老师的一致好评。

　　3、在县科学课备课比赛中获一等奖。

　　五、努力方向：

　　１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《科学课程标准》安排自己的科学教学。多向老教师学习经验。

　　２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　３、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

　　４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

　　５、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

　　6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**四年级科学教学工作总结2**

　　转眼间，一个学期的教学工作结束了，将本学期的科学教学工作总结如下：

　　一、认清教学目标（课程标准）。

　　通过科学课程的学习，使学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学的兴趣和思维习惯；了解科学探索的基本思想和方法，并应用于力所能及的科学探索活动；了解科学和日常生活的关系；理解求真务实、开拓创新是科学精神的核心。

　　二、具体做法：

　　1、关照学生参与的能力

　　发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

　　要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

　　2、激发学生的参与兴趣。

　　在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

　　3、丰富学生参与的方式。

　　丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

　　4、关注学生的参与过程。

　　我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

　　5、让学生体验参与的快乐。

　　学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

　　三、存在的不足

　　通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

　　一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步去学习；

　　二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

　　三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。

　　总之，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**四年级科学教学工作总结3**

　　转眼间,一个学期的教学工作结束了,为能更好的提高教育教学质量,先将本学期的科学教学工作总结如下:

　　一、实施科学新课程标准，除了用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

　　二、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

　　三、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

　　四、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

　　通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在教学过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题;二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题;三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**四年级科学教学工作总结4**

　　时间转辗来到腊月，学校各项工作到了收尾阶段，也是各部门、个人进行总结反思的好时机。俗话说得好：磨刀不误砍柴工。静下心来“磨刀”，为明年的教学开展梳通阻碍环节，提高工作效率。正是出于这种想法，教学的工作总结更为重要。

　　(1)加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我一是通过个人自学和集体讨论学习相结合形式学习新课程理论，充实头脑，深刻把握课标精神内涵;二是通过网络收看新课程解读、新课程讲座等专题影片，用理论与现实相结合的方式，力求做到融会贯通;三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材交流群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的处理策略，有针对性地处理好教学各环节，提高教学效率。

　　(2)抓好教学五认真工作，上好每一堂课，切实提高学生素质。科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的学习兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面我努力做到—要求学生做到的自己先做到;另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，我一是了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

　　(3)更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“大象版教材交流群”、“科学教师之家”的网络qq群上的高手讨教。如找齿轮组的模型，不同材料的饮料瓶性质的实验等问题。通过网络研讨，明白了科学知识和道理，更让我明白了科学老师是需要全面的素质作基础，这样才能有效发展学生素质，提高学生能力。

**四年级科学教学工作总结5**

　　小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

>　　一、教学内容完成情况与学生掌握情况

　　本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

　　1、根据已有的生活经验并通过观察和实验，能对一天的天气情况作出准确的描述和判断；能准确描述溶解现象，并且能判断各种物质的溶解能力的大小；理解了声音与震动的关系；了解了我们自己的身体结构。

　　2、能从自己的日常生活入手，对有关的现象、形式、状态等说出自己的感受；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果；能积极开动脑筋，大胆设计。

　　3、开始意识到我们生活的世界是不断变化的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题；能以主人翁的精神和态度分析生活中的问题，并从保护环境等方面提出解决方案。

>　　二、主要成绩和经验：

　　注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导

　　学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

　　1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

　　2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

　　3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的`方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

　　4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

　　5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

>　　三、存在的不足之处

　　在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

　　1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

　　2、有些家长对孩子的学习不够重视。

　　3、由于老师和学生等多方面的原因，造成了不及格现象。

　　4、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

　　5、教学以传统方法为主，缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

　　6、个别学生的不良学习习惯有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着多种问题：计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

>　　四、改进的具体措施

　　1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

　　2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

　　3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

　　总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**四年级科学教学工作总结6**

　　本学期我担任四年级科学课，转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

　　学期即将结束，今天我将自己在教学生涯中的一些做法提出来与大家交流一下。一直以来我从学生实际出发，本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结如下：

>　　一、扎扎实实打好基础

　　1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。在每次操作实践中，学生存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求基础知识过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。

　　2、抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

>　　二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

　　科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的学习兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面我努力做到—要求学生做到的自己先做到；另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，我一是了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的`过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

>　　三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

　　平时教学中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

>　　四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

　　加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我一是通过个人自学和集体讨论学习相结合形式学习新课程理论，充实头脑，深刻把握课标精神内涵；二是通过网络收看新课程解读、新课程讲座等专题影片，用理论与现实相结合的方式，力求做到融会贯通；三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的处理策略，有针对性地处理好教学各环节，提高教学效率。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。有时候还是让学生接触一些有趣的科学知识，以给学有余力的学生“营养午餐”。

>　　五、强化教学过程的相互学习、研讨

　　作为一名科学教师，在各种教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求达到自己和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自己在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也学来自己用，如自己有更好的方法我也会不遗余力地与同行分享，只有水涨船高才是真正的成功。

　　通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**四年级科学教学工作总结7**

　　20\_-20\_学年度第二学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

　　一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，透过全体教师的共同努力，透过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

　　一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，透过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间;弊端：五六年级的学生有了必须的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的状况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上必须要思考周全。

　　二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

**四年级科学教学工作总结7**

　　转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

　　科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

　　要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

　　一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

　　三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

　　四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

　　通过努力，本学期已经取得了一定的成果，任教的四乙班在期末考试中取得了合格率为100%优秀率为81%的好成绩。但“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。在实施新课程的过程中也还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把科学知识技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

　　在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学：

　　1、继续加强学习习惯和主动学习能力的培养。重视基本概念的教学。在教学中要注意减少机械、单调地重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确的、全面的认识。

　　2、联系学生生活、社会实际，提供学习资源。在教学中，教师应创设生活情境给学生提供真实而完整的学习任务，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

　　3、让学生灵活应用所学知识来解决实际问题，注意学生实践能力的培养。

**四年级科学教学工作总结9**

　　转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了吸取教训，放扬优点，今后不断提高进步，,先将本学期的工作总结如下:

　　科学课程面向全体学生，为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

　　一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了学生不重视科学，不爱科学的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学的兴趣，课堂活动理论结合，布置好活动要求，学习形式多样，多种方式有趣有效方式交替进行，增加学生学习科学的兴趣。

　　三、要提高教学质量，还鼓励学生参加各类科学活动比赛。小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常对一些活动内容特别感兴趣，针对这种问题，我积极鼓励学生参加花都区的建模，航模比赛，在比赛中学生锻炼了自己的动手能力，提高了对科学理论的理解，更重要的是对科学课的学习增加了浓厚的兴趣。四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

　　在一学期的教学工作中，有收获，也有做得不够，这些都需要我在工作中总结经验，扬长避短，更严格要求自己，努力工作，争取更大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！