# 优秀班主任个人工作总结3000字

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-10

*我从2024年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从...*

我从2024年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；面对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

　　一、用爱心感染学生

　　作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。 爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

　　二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

　　我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

　　三、善于组织和管理学生

　　班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

　　四、善于做后进生的转化工作

　　在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

　　五、做好联系班级和任课老师的纽带

　　作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

　　六、学生和家长的朋友

　　班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

　　一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在2024年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。2024年我所带班级101班考入阳城一中7名，2024--2024年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班集体；年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师， 我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！