# 2024年四年级下册语文教学工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-08

*关于20\_年四年级下册语文教学工作总结模板（10篇）你知道学校领导想要看到的是什么样的四年级下册语文教学总结吗?回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，这时候十分有必须要写一份教学总结了!下面是小编给大家整理的20\_年四年级下册语文教...*

关于20\_年四年级下册语文教学工作总结模板（10篇）

你知道学校领导想要看到的是什么样的四年级下册语文教学总结吗?回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，这时候十分有必须要写一份教学总结了!下面是小编给大家整理的20\_年四年级下册语文教学工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

刚开学的一个月，我的工作重点是深入熟悉和了解学生，同时熟悉和了解教材，同时也尽量让学生熟悉和了解我，经过了一个月的磨合，我和学生在原有的基本更加有默契，但我也发现了学生这个学期的许多不良学习习惯，尤其是听课习惯和书写习惯。因此，我从10月份开始着重抓学生的书写，培养学生养成书写习惯和听课习惯。

1、培养学生良好的学习习惯。四年级是知识的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况和好胜心强的特点，实行竞争机制，一周一小评两周一大评。评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。除此之外，每天在早读和中午读书的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，在前一个月的教学中，我发现学生作业质量很差。不光是书写差，就连基本的抄写生字、组词等作业中也是错字连篇，每天批改学生的作业都要浪费我很多的时间，学生写的字似是而非，而且大部分学生的书写都是如此，一个班里根本就找不出10个书写干净整洁的。针对这一情况，我及时对作业的内容、要求进行了统一规定，刚开始适量减少作业量，抄写一些优美词句，过一个月后慢慢改写形近字组词、看拼音写词语等基础知识方面的题，每天对学生的作业进行分类对比，发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、培养学生的养成习惯。 正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

4、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础。为激发学生写作兴趣，我从课内阅读入手，学生各自准备一个札记本。每学一篇课文，让他们积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在札记本上。如：ABB、ABAB、AABB等词或比喻句、拟人句、排比句等句子。利用周末让他们读优秀的作文选和童话选。把他们读的兴趣，又慢慢引到写的上面来。先摘抄自己喜欢的优秀作文或故事，然后根据本学期习作要求写童话故事，或把发生在自己身边的事，编故事写出来……。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

课堂是学生学习知识、获取知识的地方。在本学期我认真做好“备、教、改、辅”工作。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，贯彻新的教育理念，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人。真正体现以学生为主体，构建探究式课堂模式。在课堂上注意引导学生主动探究，自主获取知识，提高他们的思考问题和解决问题的能力。此外，我还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。语文知识是掌握各门知识的工具，是学习和阅读各种材料的武器。正由于自己的不懈努力，学生现在喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道， 实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力 提供了一个可操作的平台。上课时让学生边看课件边读课文，学生的理解能力一下子突飞猛进，情感调动也特别到位，学习效率自然而然就提高了。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。 学生在学校的时间是有限的\'，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新鲜血液，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，传授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对于小学四年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――字词、背诵紧抓不放;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

五、加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

综上所述，我在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，认真地做好了教学工作，较好地完成了教学任务。

**220\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

暑假即将来临，期末考试已完成，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生们学习语文的兴趣

小学生们对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生们的影响。在新课改的大背景中，学生们的自主学习，培养学生们的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生们变得鲜活，让学生们学得兴致盎然，使学生们在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生们的语文素养。

(1)、规范学生们的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生们的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生们进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生们进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生们的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生们都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生们对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生们的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生们仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生们在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生们对问题充分思考后，学生们根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生们更多的自主学习空间，让学生们去思考，争辩，真正让学生们在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生们的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生们进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生们进行爱国教育可以让学生们课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生们的品质,当学过课文《第一次抱母亲》可以延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生们 既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生们，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生们和老师都获益不浅。课前，为了令教学生们动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生们也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。身为教导主任本学期我积极参加中心学校开展的中青年教师农远设备课堂教学视导课。从教学设计到课件制作我花了大量的时间进行精心的准备。虽然课上的不精彩，但是从我积极准备，认真对待给其他教师带了一个好头。

五、存在问题

学生们在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生们的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生们有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

**320\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

20\_\_春学期期末考试即将临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级学生情况。

本学期担任的是四年级的语文教学工作。本班共80个学生，经过一年的接触，我与学生之间都比较熟悉，学生语文基础较突出的同学有，但同时也有不少学习基础差，学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够稳定。

主要不足为：

1、大概有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。

2、阅读能力普遍不高，朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。

3、个别男生如赵勇伟、王志斌、魏栋梁等同学的书写马虎，作业格式不规范。

4、存在个别的作业拖拉现象，如杨云娟、李雪斌、刘雪东等。

二、具体工作(措施)

(一)、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

(二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

(三)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(四)、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、 课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用书香园时间阅读课外书籍。

(五)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、 每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

3、开辟“一语惊人”栏目，摘录上课时孩子们使用的好词等。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。在校集体朗读比赛中获得中年段第一名。

5、学生习作水平有所提高。在校现场作文比赛中有4人次获得一二三等奖。

四、存在问题。

1、 培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、 没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、 作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、 教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**420\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

一学期的工作就要结束了，本学期，我们四年级语文组全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动。虽无突出成绩，但一路走来，却也脚踏实地。

一、转变组内教师教学观念

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、取长补短，集思广益

1、本组教师有效发挥教研组集体备课的作用，教研组内学习、研讨、备课、上课、听课、评课、培优补差与学生竞赛活动，做到制度化、规范化。凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩案例。本组语文教师学习、研讨、集体备课每周一次，由主备教师执教，本学期共进行集体备课16次。

2、教研组内8位教师每人都精心准备一节教研课，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。

3、本学期每位教师听课都在20节以上。

三、团结协作

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将摄影作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。经过一个学期的尝试，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。

**520\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

本学期，在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，现对本学期的教学工作做以下总结。

一、加强备课探究，设计有效课堂

开学初，根据小进身之阶室和中心的教研安排，按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。并且开展了两备两上课，我们共同探讨与学习。通过参加教研，对课程标准和教材特点有了一个较为清晰的认识。

二、培养良好的学习习惯

良好的行为习惯能使一个人受益终生。对于学习亦是如此，如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事、找问题、思考课后题)坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班讨论，我当引导者，最后还由同学做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生做消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。例如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。当然学生在这一过程中自己也总结出了许多行之有效的学习方法，并且将好的学习方法在全班进行推广。

四、注重夯实基础，以新课程理念指导教学

1、加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视学生的写字习惯的培养。利用写字本对学生进行写字指导，实抓午练时间，课间课外严格要求学生认真书写。

2、重视朗读能力的培养。在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。

3、重视积累，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的转折。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4、注重口语交际能力的训练。口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

五、做好培优辅差工作

对于部分优生，我时常鼓励他们除了课内知识的巩固外，还要多看书，多做课外阅读，提高他们的阅读与写作能力。培养他们的“小老师”能力，做到帮人并快乐着自己。我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，教育、帮助。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导。

三是注意对他们的教育方法。

采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

六、工作反思

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年即将到来，作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生!

**620\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、我的教学思想：

语文是工具学科，发展学生们综合语文素养是关键。一直以来我谨记“一切为了学生们的长远打算”。尽量使自己少些“应试教育”的影子，方方面面尽可能的发展学生们的素质。为此，我不断提高自身素质，向有经验的教师学习，积极“走出去”学习，自觉学习有关理论知识，并不断运用到自己的教学中。我时常觉得自己是在一条十分重要而又十分崎岖的山路上摸索中前进。这个学期正在形成以写作为首的总体素质发展的教学模式(作文+预习+学习+训练+作文+课外+作文修改)。以“单元”为单位，先让学生们写作，发现知识缺陷后去学习课文，从中受到启发，课文教学结束后再进行作文讲评和修改。从而来内在的发展学生们的语文素养。在日常教学中要重视学生们的语文基本功、学习方法和习惯，而并非为考试而学习。我相信在教师的教育思想的根本改变后学生们也能从中受到良好的影响。我深知：语文教学不仅是教给学生们知识，更重要的是为以后的继续学习打下坚实的基础。

二、教学工作的具体措施

1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生们为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生们课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生们都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生们的写作热情，发展学生们的创作才能。另外还布置阅读作业，比如《爱的教育》等。再次、举行活动来促进专项能力的形成。比如练字，我进行每月一次的定期竞赛。此外，降低难度注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

2、引导课内课外阅读，不断提高学生们的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生们的实际，我充分激发他们的课外阅读的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生们的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生们将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生们课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生们在平时学习中养成随时积累的好习惯!

3、加强各项训练，培养学生们基本技能。

针对学生们的年龄特点(例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等)，分析了解学生们具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生们的学习兴趣，有反正了学生们的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生们充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写;课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生们进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛;为了加强学生们的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练;为了加强学生们的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生们的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生们预习的方法。教会学生们预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生们在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生们说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生们的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

三、语文课堂教学

课堂直接决定着语文教学的成败，也是最能体现有效教学的地方，大部分能力的形成和基础知识的完成都在课堂上形成。靠课下辅导既花费师生的大量课余时间又降低学习兴趣。为此，我单独将课堂教学列出来，一方面为提醒自己对课堂教学的重视，二是对其进行更深入的研究总结：

1、抓准一堂课的训练点。除了按照学校的统一时间安排制定全学期教学计划外，我还系统制订每单元、每课教学计划，加强一堂课的目标性，要让所有目标形成一个体系。要让重难点“有所来”，“有所去”，要让所有的重难点形成一个知识的框架。培养学生们的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。本学期，我还没有做好，只是有了这方面的想法和初步的行动，如何有目的的进行一单元的教学?正在思考中。

2、课堂上始终要以发展学生们的相关素养为主要。例如抓住重点字词进行理解;抓住文章的主要内容……要让学生们的在课堂上产生“思想的火花”，同时又“兴趣盎然”。要让学生们听得懂，听得开心，听得感动，听得忘我、听得有所感悟，一节课下来，学生们要会了些什么，要能做些什么，而不是能回答几个死板的内容而已，而是能够“举一反三”的理解和感悟。抓住重点词，引导理解;朗读的培养，听的训练

3、不断拓展教学方法，积极创设情境，激发学生们的学习兴趣。使学生们成为学习的主人。认真指导学生们自主学习、独立思考，鼓励学生们自主地发现问题，提出问题和解决问题。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生们的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生们的学习兴趣。构建课堂模式，挖掘教材与学生们的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。同时，选择不同的教学方法，教学不同的课文内容。根据不同的课文类型，根据学生们掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如作文。不再以“写作文”而写作文，将写作放在课文教学之前，写读结合。再如古诗。我一直要求学生们多读多想象画面，并且要求学生们写感受，指导和鼓励学生们大胆用文字或图画的形式表现出来。

4、加强课堂上的练习(练写和识记)。以前总由于自己的素质和课前的准备，在课堂上讲得多，而练得少。正如朱熹所说的“读书有三到，谓心到，眼到，口到。”，而课堂上老师讲得多，学生们可能是“耳朵到”得多，而是否真的眼到，特别是心到，到了多少?什么程度?光靠讲解，很难做到。就是再认真的学生们很难做到。而加入练习，尤其是笔头上的练习，引导学生们更好的将眼到和心到，要写眼睛必然要看啦，要做题目心自然要到啦。另外，我尝试着让学生们在课堂上完成《课堂作业》或者部分题目，让《课堂作业》真正课堂起来。

**720\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

本学期，担任四年级五班的语文教学工作，在语文教学中，以语文的课本学习为主，掌握生字词的书写以及重点语段的理解积累;以海量的课外阅读为辅，提升学生的文本理解能力，拓宽知识面;以作文指导为语文学习的重要目标，认真进行写作水平的指导;以经典的诵读作为语文学习的重要补充，提升学生的语文素养。

一 、基本情况分析

本班共有学生71人，男生多，女生少的课堂，就很容易造成学生的浮躁。好在经过了这几年的训练指导，学生已经渐渐养成了喜欢读书、喜欢写作的学习氛围，感觉教室内也安静了许多。

现在班级孩子的识字量非常大，阅读文章没有任何困难;阅读能力强，每个孩子每周都能完成至少2本书的阅读;学生的写作速度越来越快，能够用一节课的时间轻松提交一篇文章。在其他方面，学生也有很大进步，总体来看，学生已经做好了从中年级到高年级的过渡。

二、重视朗读品评感悟，扩大语文课堂内涵

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，在语文课堂中重视有感情朗读地指导，引导学生在多种形式的朗读中，感悟文章内容。

在课文讲解中，注重文体的拓展，比如同一作者不同作品的感悟，不同作者同一题材的感悟，故事发生的时代背景，与课文内容有关的历史典故、人物故事的加入，让语文课堂内涵得以扩展，将课堂内容由一篇课文扩展到多种文本的学习，将课文内容的理解，扩展到对作者的剖析，对生活的感悟，极大地提升了学生对文本的感悟能力，理解分析能力。

三、采用多种手段激发学生课外阅读兴趣

阅读是语文学习的基础，也是学好语文的重要手段，到了四年级，可以在每次考试中清晰感知到，没有了阅读，语文的学习很难有质的飞跃。对于学生的考察，已经开始由低年级的重点考察字词，开始过渡到考察学生的句型转换、文本内容的理解和作文上来，一些不读书的孩子，很容易就被大家甩在了后面。

为了激发学生阅读兴趣，我们采用每周记录读书情况，并奖励前5名的方式，对阅读量多的孩子加以鼓励。有的孩子虽然读书很慢，但是可以做到每周记录，这也是我们表扬的重点。阅读的数量不是最要紧的，关键是养成阅读的习惯。

学生读得如何?我们采用读书竞赛的方式进行检查，我们每两周共读一本书，开始是我为孩子们出题，后来是每个孩子出10道题，这些题目有时候我们采用竞赛的方式进行抢答，有时候是做试卷的方式，检验了孩子的理解能力。前3名同学可以申请一份自己喜欢的礼物。这样的激励措施让孩子对一本书的阅读能够达到7、8遍，对于书中的主题思想、人物品质都有了深刻的理解。在《上下五千年》的阅读竞赛中，我们班的历史达人王启鉴脱颖而出，我们惊奇地发现，这个孩子对历史有着超强的记忆力和知识，成为了同学们羡慕的对象。

写读书笔记也是阅读的好方法，对于优美句段的记录，丰富了学生的词汇。读后感的撰写，让学生对于文本的理解有了升华。这些都是检验读书成果的好方法，当然还有做读书手抄报。

本学期还领着学生一共到学校图书室借书4次，阅览三次，这些都是学生喜欢的活动。

阅读这件事情，可能一时之间很难见到成效，但是只要坚持下去，你就会慢慢发现孩子正在变得与众不同，尤其是气质方面，这可能也就是人们常说的“腹有诗书气自华”了。

四、海量背诵为学生未来注入力量

对于学生来说，最有拓展时间的就是小学阶段了，这时候学习压力不是很大，有大把的时间可以做很多的事情，有时候每天挤出一点，一个学期下来就是一个庞大的数字。

海量的背诵为语文的学习打好了基础，不管是从培养记忆力、识字能力还是阅读能力，影响都是潜移默化的。而这些本来需要以后孩子挤出时间学习的东西，现在竟然仅仅利用晨读课就掌握了，这不得不算是一个巨大的收获。

五、重视作文指导，提升语言表达能力

在我看来，语文课堂最终要实现的就是阅读和写作能力。有了大量的阅读做积累，学生写起作文来也就容易多了，在提升作文水平这一块，除了课堂的指导，就是学生的练笔了。本学期基本能够保证每周一篇日记，每周一篇作文，本学期共计批改作文由8次增长到了10次。

为了帮助学生掌握作文的技巧，我们充分利用课前的几分钟开展优秀作文欣赏评析活动，在小伙伴们的优秀作文带领下，一批批写作能手涌现出来，王##、孟##动辄能够写上大稿纸5、6页;李##、王##擅长运用优美语句，用简洁的语言写出优美的意境;陈##、王##的作文越来越有味道，尤其是题目每次都让人眼前一亮;张##的作文内容很丰富;牛##、李##、王##等同学每次的作文都是一气呵成。

总之，本学期在许多方面能够尽最大努力，给予学生更多地帮助，在潜移默化中提升学生的知识、能力，在今后的教学工作中，将在以下几方面努力提升：

1、努力提升自身水平。教师的水平课题提升学生的水平，教师自身知识的匮乏，会让学生失去更多获取知识的机会。尤其在课文内容的拓展、历史背景的解析方面，而这些恰恰可以帮助学生更好地理解文本。

2、给予后进学生更多的帮助。

**820\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

(一)制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

(二)精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，尤其是实行生本教育以来，在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

(三)针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(四)针对差生

我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平;第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

**920\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

本学期我继续担任四年级(4)班的语文教学及班主任工作，转眼间，一学期的教学工作已经结束了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现针对本学期的工作进行小结，以求不断提高教育教学质量。

一、本班语文水平的实际情况：

本班总人数为49人。大部分学生的语文基础不够扎实，中等生居多。在语文学习方面还存在以下几点不足：

1、阅读理解能力水平参差不齐。

2、语文课上发言的学生较少。

二、本学期做的工作

1、充分了解班级语文水平的实际情况，有的放矢。

本学期开学，我就认真分析了班上孩子的实际情况，发现大多数孩子习作水平不高，大约有十个左右的学生不喜欢习作，一写习作就感觉是一件很痛苦的事情。于是我要求他们必须养成作笔记的习惯，多积累好词佳句，并且要达到学以致用的目的。另外我专门利用日记让学生多观察生活，将自己每天的学习、生活活动中有意义的事情用心地记录下来，为自己的习作积累素材和语言，从而在班上形成追求文学写作的一个氛围。因而，同学们的习作水平也就得到了很大的提高。

2、积极参与教研，提高自身业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他语文教师学习，利用公开课的机会，如饥似渴地研究别人教学的技能和方法，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，特别是每个单元的口语交际，更是我和学生们交流语言的最佳机会，每次我都会用心准备，创设情境，激发说话动力，让最多的学生参与到交际活动中，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。

3、重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

4、思想品德教育。

在语文课中，结合生活实际和语文教材，对学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人民以及热爱大自然的感情，教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机结合起来。

一份耕耘，一份收获。教学工作有苦也有乐，还有许多只有作为一位教师才能体验到。今后，我将继续努力工作，创新工作，把自己的本职工作做好、做出色!

**1020\_年四年级下册语文教学工作总结模板**

本学期我继续担任四年级的语文教学及班主任工作，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进以后教学质量的提高。

一、本班语文水平的实际情况：

本班总人数为41人。大部分学生的语文基础不够扎实，中等生居多。在语文学习方面还存在以下几点不足：

1、阅读能力普遍不高，朗读水平差，“唱读”现象严重。

2、语文课上，学生既不认真听讲，又不积极思考，也不善于发言。

3、作业时，书写潦草，格式不正确。

二、具体工作(措施)

(一)制定教学计划

开学初根据《新课标》的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

(二)根据不同的课型，设计使用不同的教学方法

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，选择了不同的教学方法。如：《桂林山水》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到桂林山水的美，《触摸春天》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《生命生命》就用以朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。古诗的教学以朗读为主，体会诗中所描绘的意境，让学生通过自学、合作学完成教学目标?由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

(三)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学生布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间的训练，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

(四)针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排做两次读书笔记，专门进行阅读训练。

三、存在问题与不足

1、由于这学期的时间非常短，为了赶进度，学生学得不够扎实，形成恶性循环。给语文教学造成了较大的困难。

2、个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。个别学生作业不能按时上交。

3、朗读方面虽狠抓落实，成效与付出极不相称，以读为主，全面教育和个别辅导相结合。力求让每一位学生都在不同程度上得到发展。

四、今后努力方向。

1、要努力开发、充分利用我校的多媒体资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以引领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

一学期下来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！