# 二年级数学上册教学工作总结人教版(16篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-29

*二年级数学上册教学工作总结人教版一一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，...*

**二年级数学上册教学工作总结人教版一**

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。再加上我个人的因素，以前教的是高年级，现在教的是低年级；以前教的是人教版，现在教的是北师大版；更重要的是我工作环境也变了；对于我来说，学习新课程标准必不可少。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

例如：我在讲练习一的时候，有一道这样的题，我让学生先独立完成，再小组讨论交流。具体情况是我讲第一题时遇到的，第一题是这样的：

1、小明到商店买了下列物品。

跳绳文具盒小汽车书本3元5元8元5元布娃娃羽毛球跳绳钢笔8元3元3元5元

（1）买学习用品花了多少钱？

（2）买体育用品花了多少钱？

（3）小还买了什么？花了多少钱？

（4）小明带了50元钱，买这些东西够吗？

按照惯例，我先让学生了解图意，并请一名学生当报价员，然后对这些物品进行分类（学习用品、体育用品、其它），分别让学生做出（1）、（2）、（3）小题，然后做第（4）题，以前面三道题为基础，并且我都板书出来了，所以学生很快地列出了算式：15+9+16=40（元），50&g40或50-40=10（元）。到此为止，这道题圆满解决。可能是职业习惯，我又追问了一句：“大家先看看这些算式是什么意思，看懂没，在小组里说一说，并且还可以讨论有没有其它的方法？”，果然，一会儿就有学生举起了手，我问他，“你有什么新方法？”。他说道：“先用5×8=40，然后比较，5040”。方法确实新，然后我让全班学生听他讲这道算式的意义，他说：“绳子和文具盒合起来是8元，书和羽毛球合起来的8元，毽子和钢笔合起来是8元，小汽车是8元，布娃娃是8元，5个8元，就是40元。”然后我让学生评一评这方法，结果全班都能接受。

（2）创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。例如：我在教《长颈鹿和小鸟》的时候，先以故事的形式引入，再让学生认真看图，说一说图意，明确问题。然后让学生列式，通过小组合作，交流思维过程，形成解决问题的一些基本策略，利用口诀求商，体会除法与乘法的内在联系。在教学资源的使用上，充分利用情境，挖掘教材，引导学生进行变式练习。保留情境中的问题，改变数学问题的条件：

（1）改变小鸟的数量；

（2）改变每间房子的住小鸟的数量。

这样不仅能深化对变化中不变的数量关系的理解，而且也有助于培养学生提出问题与解决问题的能力。

3、积极参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我们数学组来说，每次的活动，我都是积极参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，在学生的.作业中，我采取了如下的措施：对于完成得好的作业，在批阅时，我盖一个有“奖”字的章；对于有进步的作业，我就写上“有进步”三个字；对于做错了作业，我不打“×”，而是用圈圈出来，好让学生改正，然后每周统计一次，将“奖”的个数，“有进步”的次数，分别折算成5分和3分奖给学生，记在电脑里，到时看谁的分数高。效果挺好，深受学生欢迎。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质，大面积提高教学质量，在一接手这个班，我就了解学困生，了解他们的想法，增强他们学习数学的信心，向他们介绍对数学的方法，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。比如：刘正荣，以前从不写作业，但现在经常坚持写，而且正确率比以前有了提高。其他学困生成绩都有了明显进步。从每次考试的成绩来看，学生都在不断进步。

1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下功夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

**二年级数学上册教学工作总结人教版二**

一个学期临近尾声，可以说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。再加上我个人的因素，以前教的是高年级，现在教的是低年级；以前教的是人教版，现在教的是北师大版；更重要的是我工作环境也变了；对于我来说，学习新课程标准必不可少。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

例如：我在讲练习一的时候，有一道这样的题，我让学生先独立完成，再小组讨论交流。具体情况是我讲第一题时遇到的，第一题是这样的：

1、小明到商店买了下列物品。

跳绳文具盒小汽车书本3元5元8元5元布娃娃羽毛球跳绳钢笔8元3元3元5元

（1）买学习用品花了多少钱？

（2）买体育用品花了多少钱？

（3）小还买了什么？花了多少钱？

（4）小明带了50元钱，买这些东西够吗？

按照惯例，我先让学生了解图意，并请一名学生当报价员，然后对这些物品进行分类（学习用品、体育用品、其它），分别让学生做出（1）、（2）、（3）小题，然后做第（4）题，以前面三道题为基础，并且我都板书出来了，所以学生很快地列出了算式：15+9+16=40（元），50&g40或50-40=10（元）。到此为止，这道题圆满解决。可能是职业习惯，我又追问了一句：“大家先看看这些算式是什么意思，看懂没，在小组里说一说，并且还可以讨论有没有其它的方法？”，果然，一会儿就有学生举起了手，我问他，“你有什么新方法？”。他说道：“先用5×8=40，然后比较，5040”。方法确实新，然后我让全班学生听他讲这道算式的意义，他说：“绳子和文具盒合起来是8元，书和羽毛球合起来的8元，毽子和钢笔合起来是8元，小汽车是8元，布娃娃是8元，5个8元，就是40元。”然后我让学生评一评这方法，结果全班都能接受。

（2）创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。例如：我在教《长颈鹿和小鸟》的时候，先以故事的形式引入，再让学生认真看图，说一说图意，明确问题。然后让学生列式，通过小组合作，交流思维过程，形成解决问题的一些基本策略，利用口诀求商，体会除法与乘法的内在联系。在教学资源的使用上，充分利用情境，挖掘教材，引导学生进行变式练习。保留情境中的问题，改变数学问题的条件：

（1）改变小鸟的数量；

（2）改变每间房子的住小鸟的数量。

这样不仅能深化对变化中不变的数量关系的理解，而且也有助于培养学生提出问题与解决问题的能力。

3、积极参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我们数学组来说，每次的活动，我都是积极参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，在学生的.作业中，我采取了如下的措施：对于完成得好的作业，在批阅时，我盖一个有“奖”字的章；对于有进步的作业，我就写上“有进步”三个字；对于做错了作业，我不打“×”，而是用圈圈出来，好让学生改正，然后每周统计一次，将“奖”的个数，“有进步”的次数，分别折算成5分和3分奖给学生，记在电脑里，到时看谁的分数高。效果挺好，深受学生欢迎。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质，大面积提高教学质量，在一接手这个班，我就了解学困生，了解他们的想法，增强他们学习数学的信心，向他们介绍对数学的方法，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。比如：刘正荣，以前从不写作业，但现在经常坚持写，而且正确率比以前有了提高。其他学困生成绩都有了明显进步。从每次考试的成绩来看，学生都在不断进步。

1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下功夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

**二年级数学上册教学工作总结人教版三**

随着新年脚步的到来，一个充实、忙碌、而又紧张的学期工作接近了尾声。本学期，我以学校教研工作为指导思想、以数学课标为纲领，结合学生实际情况，我有计划、有步骤地开展了教学工作，教学中采取有效措施，激发学生学习兴趣，注重培养学生养成良好的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做总结如下：

本学期我继续担任二年级数学教学工作，这个班是我从一年级开始接的，这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，有的家长比较关心孩子的学习，而有的家长对孩子的学习不闻不问，更有的家长默许或赞同孩子的随意行为，因此，部分的学生学习的自主性和自觉性较差，学习任务（作业、练习）必须要在课堂上完成。本班共28名学生，女生10名，男生18名。其中有6名学生基础知识掌握不牢固。

通过本学期的学习，能正确地用尺量物体的长度并认识线段；能准确并熟练快速地笔算100以内的加法和减法；知道每一句口诀所表示的意思，能根据口诀写出两个乘法算式和除法算式，熟练的应用口诀求积求商；能根据统计表完成统计图并回答问题并培养学生根据统计图提出问题。还能根据实际情况进行简单的统计。

1、认真地备好每一节课，上好每一堂课，批改好学生的每一份作业。

2、虚心地向教学经验丰富，教学成绩突出的老师交流学习，多下课堂听课，学习他们的教学经验。

3、多和学生交流，倾听学生的心声，了解和把握学生的思想动向，制定符合学生情况的教学方法，在课堂上做学生的严师；课外做学生的益友，和学生构建和谐的师生关系。

4、根据学生的实际情况，联系生活和年龄特征创设情境，激发学生的学习兴趣，培养学生良好学习习惯的养成。

5、做好对后进生的教育工作，给予后进生们更多的关爱，帮助他们树立自信心，注重培养他们的学会学习的方法，使他们能有所进步。

6、把好单元检测关。尽量做到一单元一测，及时查漏补缺

7、期中和期末做好对学生的测试和评价工作，全面、公平、公正地评价每一位学生。

8、积极运用新课程改革的理论来指导教学教育工作，努力探索新课程改革的理论和实际的日常教学工作的最佳结合点。

通过师生的共同的努力,较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法、表内乘法、简单统计、用厘米尺子测量较短的物体，知道长度单位米与厘米等。

小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。重视学生审题能力的培养。在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了成口诀在生活中的`应用。在《统计》中，让学生统计自己喜欢的小动物，减少了学生数学学习的枯燥感，激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

。学生的认读和理解能力差，在单元检测中，我常常遗憾的发现，好多学生错题的原因没有读懂题目的意思，只要让他自己在读一读，他就会很快的把这道题作对，就其原因深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键字词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

本学期尽管做了大量的工作，但也存在个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差而影响整体教学成绩的现象。在教学中，如何充分挖掘有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在今后的工作中，我将不断进取，发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩.

**二年级数学上册教学工作总结人教版四**

本学期将根据《学校工作计划》、《教导处工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;学会并比较熟练的计算表内乘法和表内除法；知道乘除法的含义和乘除法算式中各部分的名称;初步认识长度单位厘米和米;初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步了解统计的意义等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为使下学期教学工作再上新台阶，现将工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难

点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的.积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会

到了数学的美丽。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。例如刘少雷同学，是本学期新转来的一个学生，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

**二年级数学上册教学工作总结人教版五**

本学期，我担任二年级数学教学工作以及班主任工作。现将工作情况总结如下：

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：绝大部分同学作业清楚，态度端正；他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣；由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用练习课时间，补习加、减法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，日日口算练习并计时间、改错，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有了长足的进步，期末考试，成绩良好。

(一)、课堂教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分后还有剩余的过程中，体验有余数除法的含义，等等。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别

人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不再枯燥无味。培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的\'生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

(二)、教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作，为了学校的发展做出自己应有的贡献。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待后进生，能给予无私的帮助和关怀。

3、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

4、关注学生的心理健康，认真、细心倾听学生的心声，让每一个学生都感受到老师对他的关心，从而乐于亲近老师。

1.没有充分认识到知识点的难度和学生的实际情况。回顾自己在教学中所进行的备课工作，针对性的练习，有时没有估计到中下等生的学习能力，无形中给中等生的听课和理解增加了难度，造成其对知识点的理解不够透彻，运用知识的能力下降。通过试卷分析，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

2、没有严格对基础知识和基本技能的训练。

相当部分学生存在着综合分析方面的能力不强，稍微复杂一点的问题都会错误百出，简单的解决问题的能力都很差。

通过对以往教学行为的分析、总结和反思，以后教学行为中主要从以下三个方面入手：

1、着力解决数学教学中存在的不足之处，备课的过程中切实结合学生的实际情况，采取有针对性的补救措施，提高学生的基础知识和基本技能。

2、加强对学生课后学习和练习的监管和督促力度。

3、加强学生分析问题的能力，培养其创新思维能力，进而提高其应用知识的能力，为今后的数学教学打下坚实的基础。

**二年级数学上册教学工作总结人教版六**

本学期将根据《学校工作计划》、《教导处工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法; 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称; 初步认识长度单位厘米和米; 初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;初步了解统计的意义等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。 现将工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的\'前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如张文蕾同学，是本学期新转来的一个学生，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

**二年级数学上册教学工作总结人教版七**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期以来，我根据学生的实际情况，采取有效的教学措施，比如：应用多媒体教学、比一比，赶一赶、秀一秀、帮一帮等等方法，激发学生的学习兴趣，培养学生的良好学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

本学期初，钻研了《数学新课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同梯度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓进度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用分类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：长度单位的初步认识、认识人民币、观察物体、数学广角的排列与组合等，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的\'机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育书籍，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己琢磨着上课，大家交流、讨论，在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

**二年级数学上册教学工作总结人教版八**

本学期，担任二年级两个班数学教学工作。教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合两个班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

（2）及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由&“薄&”变&“厚&”、再变&“薄&”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取&“扬弃&”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的.局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

**二年级数学上册教学工作总结人教版九**

短短的一个学期即将结束，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。一学期来，我们在教学中根据学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，采取各种有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，取得了一定效果。

（一）以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，我们认真钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（二）抓好课后学习跟踪。

1、课后辅导。

低年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

2、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

3、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的.是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

（三）教师要不断自我完善。

1、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。改变教育观念。

3、明确教育是为学生今后的发展服务的\'。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

一分耕耘，会有一分收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更好的成绩。

本学期根据《学校工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法； 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称； 初步认识长度单位厘米和米； 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；初步了解统计的意义等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现将工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

完成一小节的内容就及时做练习，对练习即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如贺轩宇同学，是本学期新转来的一个学生，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

**二年级数学上册教学工作总结人教版篇十**

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二年级班的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣”；这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，不论付出多少心血，也要让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二年级的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的`积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力，二年级有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。如张林琼、周建楠、陈晓辉等。

教学档案在我们学校已经实施了一年，每一次我都会认真的去对待。这学期教导处毛老师又在网站上建了个教学检测，要求各科的老师把每一单元的知识点提炼出来再针对每个知识点上传对应的试题，这样以后我们就可以随时抽取相应知识点的试题对学生进行测试，了解学生的学情。在上传试题时我尤为认真，每一个题目在上传之前我都仔细斟酌，难易程度、分数方面都参考相应的资料，尽量让上传的试题具有一定的价值。当然教学档案是一项任重而道远的工作，我会继续在这方面努力，争取有所突破。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：性格急躁急于求成；在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生

的合作交流意识，让小组合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

**二年级数学上册教学工作总结人教版篇十一**

本学期根据期初工作计划和《学校工作计划》，我认真抓好了本期1908班的数学教学工作。经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，全班45名学生，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；能认识人民币并正确使用人民币购买物品；知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称；初步认识长度单位厘米和米；初步认识线段，会量整厘米线段的长度等。具体工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时讲解，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的.放矢。

对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高学困生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如杨凡同学，是本学期新转来的一个学生，由于他一年级的基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

**二年级数学上册教学工作总结人教版篇十二**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学历期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。（2）及时复习。（3）努力构建知识网络。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的.分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他

们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性。

风物长宜放眼量，更扬风帆立潮头，今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以期待更大成绩！

**二年级数学上册教学工作总结人教版篇十三**

回首本学期的教学工作，其中有苦有累、有甜有乐、有遗憾也有欣喜。

这学期我继续担任了二年级数学课的教学工作。两个班共有学生xx人。由于这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，通过一学期的努力，大部分学生的学习自主性和自觉性明显增强，尤其是二班的学生懂得怎样自主学习了，上课能积极举手回答问题，知道按老师的要求完成作业。经过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面我将取得的成绩和存在的问题、困惑两个方面对本学期的教学工作总结如下：

1、培养学生在实践中探究知识的能力

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现。因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。

在《统一长度》中，学生通过用不同的测量工具测量不同物体的长，到用不同的测量工具测量同一物体的长，再到用同一测量工具测量同一物体的长的实践操作活动中体会到统一长度单位的必要性。

在《角的初步认识》中，学生通过做活动角，体会到角的大小和角两边的长短没有关系，而和角的两边叉开的大小有关。

在《乘法口诀表》的整理中，学生通过用自己制作的乘法口诀卡片对乘法口诀表进行了整理，自我建构了乘法口诀表的排列规律。

在《对称图形》中，学生通过撕、折、剪等实践活动进一步认识了对称图形的特征。学生在实践活动中，既提高了学生主动参与学习的积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。

2、联系学生生活实际教数学

小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的.结合起来，使学生体会到数学来源于生活，生活离不开数学。

在两位数加减两位数的教学中，用北京奥运会各国的金牌数作为教学素材进行教学，即激发了学生的爱国热情和学习兴趣，又使学生在解决问题的过程中体会到数学和生活的紧密联系，在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了乘法口诀在生活中的应用。在《统计》中，让学生统计自己喜欢的小动物，减少了学生数学学习的枯燥感，激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

3、重视学生学习习惯的培养

教育家孔子云：\"少年局性，习惯之为常。\"良好的习惯使人终身受益。正如培根所说：\"习惯是一种顽强而强大的力量，它可以主宰人生！由于习惯的不同，它们不是造就一个人，就是毁灭一个人。\"可见养成良好的习惯是很重要的。小学生由于年龄特征，其自身的某些不良行为习惯开始显露和张扬，此时，正需要我们对他们的习惯进行校正和培养，养成一种有效的学习习惯、

对于计算题，有的学生提笔就算，加上计算比较单调枯燥，可能引起心理疲劳，遇上相似或相近的数字、符号，往往出现运算顺序错误，抄错符号或抄错数据。还缺乏良好的计算习惯，尤其是学生学习了混合运算之后，先后顺序搞不清楚。因此，在教学过程中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数据和运算符号，再进行计算的良好习惯。认真读题，抓住关键字眼，找出已知条件，认真分析，每道题至少读两遍，达到题意弄明白方可解答。

在单元检测中，我常常遗憾的发现，好多学生错题的原因是没有读懂题目的意思，只要让他自己再读一读，他就会很快的把这道题做对，就其原因学生和家长的看法相同，认为是粗心造成的。

但深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键字词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

4、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：\"只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。\"这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。

在每节课上，不论是新授课还是复习课，一定要留足让学生自由支配的时间。教师要提出明确要求，让学生根据自己的爱好去自由学习，那该多好！当然如何让每一位学生充分利用好自由时间，取得良好效果，这也是需要教师认真研究的问题，关键在于教师的指导，在于长期的训练，让每位学生养成良好的学习习惯。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。大部分家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而个别家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、同样的教学内容，在二班和五班两部分学生的教学效果却大不相同。在以后的教学中，要针对两部分学生的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发二班学生自主学习的积极性。

3、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

由于本人教学经验尚浅，我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

苏州市有一位副市长叫朱xx，他是全国的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬老师的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的老师记住这样一句话：\"你可以不是天才，但你可以成为天才的老师。\"我们以此和各位老师共勉。

**二年级数学上册教学工作总结人教版篇十四**

一学期的工作伴随新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期我任教

的是二年级七班和八班的数学，在这一学期的教与学中，有成功也有失败，在忙碌中也有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

“常规”就是习以为常的规定，应该说是工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的.积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力，班里有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：急于求成；在教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。

**二年级数学上册教学工作总结人教版篇十五**

这学期我接手了一个新班，二年级六班。开学已经二十多天了，在和这个班的孩子们相处的二十多天里，我努力地去了解他们、适应他们、关爱他们，更多的是严格地要求他们。

（1）课堂表现只有少数孩子尚可，大多数孩子课堂表现很不理想，没有上课观念。

主要表现在：①上课坐姿不正，东倒西歪；②课堂发言没有纪律性，想说就说，老师讲课随便插嘴，同学发言无人愿听，有话要说不知先举手；③上课不能积极回答问题，一个问题提出来，举手回答的聊聊无几；④上课喝水、看课外书、玩玩具、折纸、画画等违纪现象较多；⑤上课注意力分散严重，有前后左右说悄悄话、有上课眼神茫然的，不能及时地根据教师要求完成课堂活动；⑥课堂上拿本子、翻书等动作拖拉，课堂作业速度较慢。

（2）开学以来，大多数孩子家庭作业完成良好。有两个孩子出现作业漏做现象，有一个孩子作业无法完成。

百分之九十以上的.家长都订制了校讯通，对孩子的学习非常关心，每天督促孩子按时、按质、按量完成作业，并能对孩子的作业进行检查纠错，补漏补差。今年校讯通信息员正好在二数办公室，通过校讯通不仅仅是发布家庭作业，也为我们家校联系沟通提供了更多的方便。

刚刚升上二年级的孩子，各方面的能力都还比较稚嫩，尤其是本班有一半以上的孩子是不足龄生，严格地说今年才该上一年级。家长的配合给我教学工作带来很多帮助，减轻了我的工作负担。

（1）开学第一个星期，每节课之前诵读一分钟课堂常规歌；在每一节课的课堂上对课堂常规进行强化；课堂提醒和课后谈心相结合；批评惩戒与表扬、小红花奖励相结合；加强沟通，家校结合。效果比较显著，大多数孩子逐渐适应了我的教学模式，能自觉遵守课堂纪律。

**二年级数学上册教学工作总结人教版篇十六**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的教学措施，激发学生的学习兴趣，培养学生学习数学的习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。下面就本学期的教学工作，作出如下总结：

我的班主任工作重点就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(一)、备课

本学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(二)、上课

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的\'做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

(三)、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

(四)、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

(五)、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的.心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

(一)、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。身为教研组长,组织好数学组的教研活动.

(二)、邀请式听评课活动：从20xx年9月----20xx1年xx月，提升自己的课堂教学水平。

(三)、远程研修：20xx年10月14日------xx月21日，作为研修组长，和我校的所有数学老师学习了6个专题，历时三周的磨课，在远程研修的平台中，锻炼自己，展现团队风采。

(四)、“走出去，请进来”。外出学习,办事处内的学校互相学习听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

(五)、外出学习培训，转变课堂教学观念，及时充电，

(一)、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

(二)、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。加强家校联系。

(三)、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩!

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！