# 最新一年级班主任工作总结美篇 一年级班主任工作总结(通用10篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-13

*一年级班主任工作总结美篇一我已经担任了一年的班主任，相比起一年前，总觉得自己懂得了许多，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的.不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展...*

**一年级班主任工作总结美篇一**

我已经担任了一年的班主任，相比起一年前，总觉得自己懂得了许多，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的.不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

一年级的小朋友还是很小，所以很多事情都需要老师的指导、管理、调配、服务，这样学生才可以学到东西，学生才可以在学校生活中健康快乐的学习。为此，我主要从以下几点来做：

1、勤观察：每天赶学生的早读，中午，眼保健操，课间操，搞清洁卫生时间，集合时间我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解学生个性、了解班级中的种种问题。对于学生的表现、寒暖病痛、意外受伤、甚至家庭冲突等等看在眼里记在心中。

2、勤交谈：对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，家庭有变故时，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，于以纠正。

3、勤与家长联系：家访是维系学校教育、家庭教育、社会教育的韧带，是提高教学质量的润滑剂，也是推进教育事业全面发展的催化剂。它能密切学校与家长的联系，有利于形成家校协调一致的教育合力，有利于沟通和消除家长、学校、老师、学生彼此之间的某些误会，推进教学工作的顺利开展。所以老师要做好和家长的联系工作，取得家长协助，才能把学生教好。在家长来接送孩子时候，我都会和他们谈谈，可以让他们了解他们的孩子在学校的表现，也可以让我了解孩子在家里的表现。那些顽皮的同学更要家长共同管教。班里有几位同学在校外毁坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，在课堂上不认真听讲，这种情况需要老师和家长一起努力，在家长的配合下，他们有了很大的改变，基本能遵守学校的学生规范了。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

陶行知说：“教是为了不教”，魏书生认为：“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

具体而言，班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督；做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力，向心力，协调多方面关系，形成教育合力。

学生能干的，班主任坚决不要做。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，要相信学生的能力，放手让他们去做，如果学生做差了，老师要记得及时和他们总结经验，防止下次再出现这样的情况。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。

1、真老师：陶行知先生说：“千教万教，教做真人；千学万学，学做真人。”学生的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，大脑像计算机。老师的一言一行，学生看在眼里，记在心中，所以我们老师说话，动作要小心一些，因为我们是学生的榜样，有句话说：什么样的老师有什么样的学生，每个老师带出来的学生都是不一样的，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢！所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。老师以身作则去做，尽管他们嘴巴硬，但心中不得不服。

2、真榜样：榜样的力量是巨大的。每一阶段学生的思想发展不同，根据具体情况，提供学习的榜样。除了自己要成为学生模仿的榜样外，还要在班中为同学们寻找榜样，学习上的，纪律上的，使他们学习有“真榜样”，行动有方向。

3、真学生：学生毕竟是学生，对一些知识接受快，丢的也快，学习、行为存在反复的现象，所以老师要记得从旁协助他们，让他们记住他们应该记住的知识，行为等，老师要记得在晨间谈话，主题班会，午休或课间等时间向学生重复述说，以增加他们的印象，从而记住。

以上就是我这一学年所做的工作，虽然班级并没有取得什么好的成绩，但是学生还是有点滴的进步。在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他老师学习好的经验，把自己的班级工作做的更好！

**一年级班主任工作总结美篇二**

各位老师：

早上好，站在这个演讲台上，手握着话筒，心情感慨万千。

本学期对我来说具有相当大的挑战和成长。在一百来个日子里，每天都在路上。作为一名从农村过来的老师，直接接手一个班的班主任，压力确实不小，可以说每一项工作基本上是摸着石子过河，在这个过程中有辛酸有喜悦更有大大的惊喜。孩子们在全洋浦的统考中，考出了他们最好的成绩，给了我很大的惊喜！

用什么样的文化，什么样的理念去管理一个班级，每个人都有自己的方法。从宏观的方面讲，我的\'管理理念是：从扶到放。在扶的过程中，也就是渗透我的思想我的理念的过程。那什么是我的思想我的理念呢？那就是抓纪律！接手一个班我首先打造的就是班级纪律，因为我始终认为一个班级体，只有纪律好了，良好的班风才会形成，班风形成了才会倒逼学生自我约束。到了这个时候，老师就可以放手了，轻松了。我看到很多的班集体，在课堂上按插了大量的班干部，只要哪个同学稍有些“风吹草动”，立马记名，向班主任报告，这不禁让我想起了明朝时的锦衣卫，处处有监视，令人坐不心安。我想这样的举动已经深深影响了班级的生态，一个好的课堂应该是原生态的课堂，而不是压制着的课堂，否则，只能说明你的班级纪律没有抓好，班风没有形成。

其次，作为一名班主任，要协同好各科任老师，不能各自为敌。否则，会产成很多不必要的重叠与徒劳！

以上这两点是我当班主任后最深刻的感想吧，谢谢大家！

**一年级班主任工作总结美篇三**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的.大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下:

一、 加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、 加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、 积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

**一年级班主任工作总结美篇四**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。认真制定各项工作计划和作好工作总结，热心班主任工作，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班梁顺欢同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字比赛、朗读比赛、应用题比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**一年级班主任工作总结美篇五**

1.观察他们的能力，进行合理的调配，进行班级管理。

2.选好寝室长，进行寝室管理。

3.培养自己的心腹；我们班主任不可能24小时跟踪学生的，同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以要培养一些我们信任他，他也敢说话的学生，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

1.首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重。

2.就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

1.先抓住宿生；因为我们班都是男生，13个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，玩手机等等的现象都发生在他们身上。我就先找几个之中的头，采用了“吓”“哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

2.建立严格的考勤制度；因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

3.个别谈心，公开表扬；个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

**一年级班主任工作总结美篇六**

大家好！首先要感谢领导给与我这次与大家一起交流班主任工作的机会。没有什么经验，就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得体会向各位领导和老师们作个汇报。作为一年级班主任，我觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。一年级是学生走向小学生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见，因此，我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、巧训练。由于孩子们年龄小人又多，所以对他们的训练，方法要多样。在课堂上，为了促使学生们能在这 40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，如：一二三——快坐端，一二——肃静，小耳朵——仔细听，小眼睛——往前看等等，我还在网上搜集课中操，拍拍手等游戏来提高学生注意力。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不拥挤、前后距离适中。如果有一位学生没做到，我就重新再来走一遍，直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次强化教育训练，学生走的确实比以前好多了，良好习惯也就慢慢养成了。

2、勤检查。孩子们小，自制力差，特别容易管不住自己，因此，对于我提出的要求，留的任务都检查。完成的给予表扬，没有完成的要受到处罚。检查是督促学生长久做好一项事情的良方，更有利于良好习惯的养成。

3、多鼓励。苏霍姆林斯基说：“教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自我，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。”一年级的学生更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。我班的很许家润非常调皮，上课不听讲，还经常欺负其他同学。面对这样一个天真烂漫的孩子，我下决心好好引导他改正这个坏毛病，经过观察，我发现许家润经常捡废纸扔进垃圾桶里，经常提醒同学们跑步时不要说话，课上，我就借机表扬了他一番，让同学们向他学习，我还给全班发校信通表扬了他。令我惊喜的是许家润比以前守纪律了，也爱学习了，后来我又找他谈了几次话，慢慢的许家润不再那么调皮了，他变得越来越懂事了，这次期末考试语文138分，数学97分。班级第七名。

4、多沟通，我经常利用家长接送孩子的时间和家长进行沟通，主动汇报孩子的学习成绩和在校的表现，争取家长的配合。 另外，我和于老师经常一起讨论如何管理学生，交流学生的表现，班上的许多事情，我们一起齐心协力地去做，这是我感到很欣慰的地方。

反思自己的班主任工作，存在很多不足之处：

1、奖励发放不够及时，奖励本来学生都喜欢，特别是一年级，到后来我是想到了就发，没想到就算了，也没有及时评价总结，这样对促进学生进步就没有起到很好的作用。

2、班级书香味不够，学生古诗背的不错。但学生对课外书的的阅读不够多。

3、自己班级管理反思不够。

4：管理班级的方法不科学。

5、和家长沟通的不够多。如有时想找家长到学校来，又因为怕耽误时间、影响工作或怕麻烦而放弃了。今后还得加强与家长之间的交流。

6、自己不够细心，想得不是很周全。

针对存在的问题，我打算今后我将采取以下措施：

1、严抓纪律，好纪律，好习惯是好成绩的保障。

2、抓学生的写字，严格按学校要求规定学生练字，要养成提笔即练字的习惯。

3、多和家长沟通，让家长积极配合学校的工作。

4、多关爱c组学生。

5、多鼓励学习阅读，扩大学生的知识面。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了??那快乐是从心里往外涌的。工作着是美丽的！ 当班主任是幸福的！

**一年级班主任工作总结美篇七**

今年我又担任了一年的班主任工作，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。因为也正像我听过的一句话：没当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。我相信当班主任是对自己的一种锤炼，在不断的锤炼中提升学生和自我的过程!

一、做好学前教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，同时又刚从学前班或幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，一下子要他们适应学校的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，按照学校的计划，我给学生做了充分的入学教育。如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全、课间纪律和队列训练等等。我要求学生把准备好的文具盒换成笔袋;要求把新买的转笔刀拿到家里自己学着去销铅笔……这些学生均做到了，而且这一周的学前教育对以后这一学期的学习都做了较好的铺垫，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

二、开展不同形式的晨会课

每天8：00至8：10是晨会课时间，对于每一周的晨会课我都会认真地去思考哪些内容更适合我班学生的特点，哪些形式更能吸引我班学生的兴趣。所以本学期我有很多晨会内容都是针对班级情况即兴开展的，比如，教师节学生喜欢给老师献礼物，我就开展了“请你送给老师一句祝福的话”和“展示自己给老师做的贺卡”为主题的晨会;针对我班学生很多父母离异的情况又开展了“我家甜蜜蜜”为主题的晨会;依据学生的有意注意，我还开展了“欢迎‘清晨问’与‘静夜思’来到我们班”的晨会，这项晨会内容大大吸引了孩子们的注意力，并时刻提醒孩子们“我今天的目标是什么?”“我今天该准备的东西都准备齐了吗?”等等。另外我班还开展了《听老师讲故事》《我为班级作贡献》《争当小小播音员》《学习各种法律法规》等等内容的晨会。经过这一学期的不断开展，真的让我感觉晨会课就如同学生的精神早餐，有了班主任的精心烹制，变得营养丰富，色香味俱全了，真正滋养了学生的身心健康。

三、培养孩子从小热爱的劳动好习惯。

任何事情都是从一点一滴做起的，培养孩子的良好习惯更是要从点滴做起。开学初我没有安排值日组，每天只是挑选几个孩子简单值日，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，可不像高年级的孩子那样在值日的时候逃还来不及。我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁铁，于是开学后的第三周我安排了值日小组，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，并让他们每天都按照值日表进行值日，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

四、面向全体与因材施教结合。

一直以来，我感觉自己的性格是比较急躁的，平时在教学中有时也比较冲动。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

(一)关注学困生，给他们以温暖和鼓励。刘雪岩和李佳俊是我班里学习稍吃力的孩子，尤其是语文课堂上认生字总是认不好，但是我知道他们回家已经进行预习了，而且家长也确实帮助孩子了，可有时在课堂上一提问，还是不会认，尤其是开学前两个月，表现得最明显，但是我在课堂上从来没有批评过他们，也没对他们大声训过他们一句，因为我知道他们已经尽自己最大的努力了，不是不上心的孩子。当他们偶尔一课也全会认的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少在课堂上生字几乎每课都会认了。

(二)留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中也参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子回家也不能充分的预习，一方面是由于孩子本身识字不扎实，回家也认了，家长也帮助指导了还是认不会;另一方面就是孩子本身不上心学习，回家不预习，再加上缺少家长的帮助指导。所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。

在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**一年级班主任工作总结美篇八**

一（1）班是一个由45位学生组成的集体。我们班的奋斗目标是：“建立一个具有良好的班风、学风，同学间能团结友好、互相帮助的温馨和谐的班集体。”一年来，我一直带领着学生努力朝这个目标前进。我知道学生良好的行为习惯不是一朝一夕所能形成的，而是通过身边的每一件小事，长期熏陶才能形成。我以学生学习生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。其中，我最深刻的体会就是对学生的养成教育一定要做到细化要求，言传身教，指导到位。在开学初，我就听一个家长说：“我家的孩子听不懂大人说的话，不知道怎么做事情。”确实，我在教学中也遇到这样的问题，如果不考虑学生的认知能力，在老师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成一个任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，结果做出来的事情事与愿违。毕竟只是六七岁的孩子啊，怎么能期望他们有很好的领悟接受能力呢？下面我就通过几个实例来具体说一说我的做法。

一年级的学生刚入学，就要面临值日的问题。平时在家里都是宝贝，宠着护着，很少拿起扫帚扫地。所以九个学生要在早晨十几二十分钟时间内打扫好教室，就有了一定的难度。往往是早读课的铃声已经响了，可他们还没打扫完毕，让我看在眼里，急在心里。其实实在不能怪他们啊，关键要在指导方法，提高效率上下工夫。于是，我专门花了一些时间，教他们怎么分工，怎么按顺序扫地。刚开始几天，一定要在旁边指点，有时必须和他们一起打扫，几个星期过后，他们就能按照要求打扫了。而且我每天还对他们的劳动成果就清洁程度和完成时间两方面进行评比表扬，增强了学生的责任意识和劳动的积极性。因此，我班的学生早晨做值日，一般只要在十五分钟之内便能搞定，然后大家都可在早读课读书了。

再比如整理书包这么小的事情，孩子们往往是把书本往书包里一塞，就行了，要拿什么就特麻烦，因为里面一团糟。为什么会这样呢，不是因为他们懒，也不是他们故意。他们其实很想按照老师的要求去做，实在是不知道整理的方法。针对这样的情况，我专门找了一个时间，教孩子们整理。让他们把大课本和小课本分开放，注意把常用的放上面，本子放在最上面，这种方法非常成功，以后他们整理起来可认真了，还互相比赛呢，更令人高兴的是拿的时候也快速方便了。同样，教室里物品的摆放，学习用品的摆放，只要把要求的细节说到位，学生们就很乐意按照老师的要求去做。比如我教孩子们传作业本吧，我要求在传作业本时要做到静齐快，即不能站起来，不能说话，把本子从后往前传到前面来，再由每组第一个同学把本子放在讲台上，一组正放，一组反放，组组分明，便于批改。学生通过观察模仿，很快便能领悟，再通过一些时间的强化训练，又怎么会出现收发本子时乱糟糟的现象呢？每个老师都有这么一个体验，每当上课铃响的时候，教室里总是一片喧闹，直到老师走进教室以后，学生才逐渐安静下来。为此，我没少发火，严厉地批评训斥，但所有的努力都收效甚微，下一次进教室，同样又是一片乱哄哄。采用怎样的教育方式才能改变这一现状呢，我一直在思考。一次，同往常一样向教室走去，又一次在喧闹着的教室门口停了下来，直到学生们全都安静下来，我才走进了教室。此时，我发现大家的视线全部集中在我身上，似乎在等待着我说话。顿了顿，我说：“你们知道为什么老师每一次要在门口站一会儿才走进来吗？”大家纷纷猜测，有的说：“老师累了，要休息一会儿。”有的说：“老师想让我们多玩一会儿。”学生毕竟是学生，他们的回答让我哭笑不得。过了一会儿，班长梁奥梦站起来了，说：“因为我们太吵了，老师生气呢，我们可不能给自己班抹黑呀！”我奇怪，她怎么知道抹黑这个词，一问，原来教品德与生活的蒋红在课堂上说过这个词，我微笑着走过去，说：“同学们，大家乱哄哄的样子，会破坏我们班的形象，我们也就不能得纪律优胜了。为这事，老师没少发火，你们也没少受批评啊！试试看，老师相信你们能把这个小小的缺点改掉的，不给班级抹黑。”可能是这不同以往的一次谈话收到了效果。

一年级学生都用铅笔写字，我的讲台上，经常会扔满学生拾到后交上来的铅笔。长的、短的、新的、旧的经常抓起一大把，大声问：“谁丢了铅笔？上来领！”学生们早已熟悉了这种叫喊声，有的充耳不闻，有的不太情愿地上来看一眼，说声不是我的，又走下去了。孩子们对待铅笔的行为，折射出他们身上的不良习惯：浪费现象严重。唉，他们就那么不在乎自己的学习用品。处理这些铅笔，竟成了一件头疼的事。细看手中的铅笔，我思索着，走上讲台，神情严肃地说：“同学们，我觉得老师的讲台成了收留所！”“什么是收留所，谁的收留所？”学生们都睁大眼睛，奇怪地问道。我没有回答，抓起一把铅笔高高举起，说道：“你们看，这些铅笔，就像一个个流浪在外的孤儿，好几天没有回家了，真可怜！它们多想回到温暖的家啊！”学生的目光转向了“孤儿们”，投来了同情的目光。“哪位好心人愿意帮这些孤儿找个家？”学生们争先恐后，但找不到失主了。于是，我就让一学生分给班里的每个同学。我接着说：“孤儿现在到你家了，你可要好好照顾爱护它呀！可不能再让它离家出走了！”我针对此事还开说了自己小时候的事，因为节约，有些同学用的铅笔直到手再也捏不住才换新的。听我讲完后，我发现原先停留在孩子们脸上的笑容不见了。我问学生，听了老师的话你们知道了什么？学生们回答：“我们应该爱铅笔”“我们不要乱花父母的钱”“我们应该要节约”。看来，一个普通的话题在孩子们心中激起了涟漪。趁热打铁，我再让学生说一说他们手中铅笔的遭遇。我说：“铅笔虽不值钱，但它却帮我们写了那么多的字，而自己一天天变矮了，这么好的学习伙伴，你又是怎么对待它的呢？”从此，讲台上很少有铅笔尺子之类的学习用品了，一旦有，也会马上被好心的主人领回家。从这件事中，我体会到教师应该及时地有针对性地开展积极有效的教育，从小事抓起，正确把握孩子们的思想脉搏，不空洞说教，要采取生动活泼、丰富多彩的方法，使教育深入到学生的心坎里去，使学生的思想潜移默化地发生转变。

这事虽小，却是教育的极佳切入口。学生丢了学习用品，不知道找，不知道认领，是一种极坏的生活习惯，从另一个角度也反映了学生自理能力的欠缺。但如果用传统的方式，向低年级学生讲述铅笔来之不易的制造过程，又不太贴近他们的生活，未必能达到预期的目的。于是我创造了童话般的情境，给非生物于生命，激发学生对“孤儿”的同情和爱，产生保护它们的渴望，轻而易举地达到了教育的目的。但是，教育只是以事论事是不够的，重要的是教育的延伸培养学生自理的好习惯，爱护学习用品的好品质，这才是教育的真正目的。面对低年级的学生，教师一定要舍得在这些小事情上花时间，班级无大事，事无巨细，处处皆教育。作为一个班主任，天天与学生在一起，有时小事发生了，不在意的话，也就从身边溜过去了。但有时抓住了，意识到隐藏在小事中潜在的教育因素，挖掘一下，就可成为一个很好的教育契机。学生良好的行为习惯和思想品德就是在这些微小的教育契机中逐步形成的。只有学生养成了良好的行为习惯，我们的教学工作才能沿着正常的轨道前进，收到事半功倍的效果。

养成教育是一种道德行为习惯的教育，良好的习惯一旦养成，将使学生终身受益。以上做的这些，还是远远不够的，有待于进一步深入教育、强化训练，在实践中反思，在反思中进步。

**一年级班主任工作总结美篇九**

本学期，我担任一年级的班主任工作，学期初，我因将带领一群像白纸一样纯洁的孩子去书写他们的人生而满心期待，同时又因不知如何与口语、手语都不懂的他们交流而颇感担忧、时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，这期间，我一边摸索，一边学习，一边创造，一边前行、使八个性格迥异、残疾程度不同、年龄不一、学习能力悬殊的孩子组成了一个团结友爱、文明有礼、欢乐和谐的班集体、为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级有新气象，我特将本学期的工作总结如下：

1、上课要坐正坐直认真听讲不做小动作、

3、读写姿势要端正，用正确的握笔姿势，书写工整、

**一年级班主任工作总结美篇篇十**

时间过得真快，转眼间我们又迎来了一个新的学期。本学期我担任的是一（1）班的班主任，在接到上级领导的通知以后，我深深地感觉到自己肩上的任务十分的艰巨，毕竟我们这所学校所面对的教育对象都是外来务工子女的孩子，有的家长工作不稳定或繁忙导致大部分孩子在行为规范以及学习基础上都与上海本地的孩子有所差距，同时沪教版的教材同其他版本的教材相比是有难度的，这些对我来说都是一个非常大的挑战。为此，在制定本学期的工作计划上我下了非常大的功夫。现总结如下：

1、文明礼仪方面：

充分利用每天晨会课的时间，对学生的文明礼仪进行教育，如：见到老师、同学要问好，受到别人帮助要说谢，做错事情要道歉，课间不能追逐打闹等，对在这方面做得比较好的同学进行表扬奖励;每天在家校联系册上对于学生的行规做记录，让家长针对学生一天中的在校表现进行教育。

2、卫生方面：

在每周的卫生教育课上灌输学生讲卫生的好处以及不讲卫生所带来的危害，让学生在思想上能意识到讲卫生是一个好习惯；在班级的每组中选一位各方面表现较好的学生做组长，每周固定检查学生是否剪指甲、理发，服装、书包、绿领巾是否干净、整洁。

3、学习习惯方面：

上课时，要求学生做到认真听讲，坐姿端正，积极举手发言，不交头接耳，不做小动作，不做与本课无关的事，遇到不懂的问题要及时问；写作业时，做到“一尺、一拳、一寸”，字迹要端正，书本整洁，每天按时完成作业；读书时，做到不添字、漏字，遇到不认识的字要问或自己查字典解决，每天都要坚持读一个小时左右的课外书。

我计划利用开学的前两周来观察、研究班级中每位学生的学习情况。根据学生的学习基础，将他们分为优、中、差三类。对于优生，除了教授他们课堂上所应掌握的知识，对他们多鼓励之外，还适当地进行一些课外知识的拓展；对于中等生，要求他们要牢牢地掌握老师教的知识，多鼓励他们，争取成绩能够得到提高；我的教育重点是放在基础较差的学生上，利用课余时间对他们进行辅导，同时还派班上的成绩较好的学生多帮助他们，对于他们的每一点进步都及时在班上表扬，提高他们学习的积极性。

作为一名班主任，除了要关心他们的学习，还应时刻关心、了解他们的生活。我计划用一个月左右的时间了解班上每位学生的家庭生活背景，对于贫困生或单亲家庭的孩子多一些关心，同时我每天都要关注班上每位学生的一举一动，如发现学生有异常，及时与家长沟通，了解情况，帮助学生解决困难。

虽然今年我所面临的挑战非常艰巨，但是，我有信心能教育好这些学生。正如教育家陶行知先生所说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，只要教师以一颗真诚的心来对待这些学生，总有一天会把他们教好的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！