# 最新历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结(16篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-30

*历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结一小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导...*

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结一**

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《大作家的小老师》的阅读教学中，我是这样引导学生品评的：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的\'一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，同学们各抒己见，有的说：“萧伯纳作为大文豪能虚心地称小姑娘娜塔莎是自己的老师，他真不愧是世界文学巨匠，我真为他深感骄傲！”还有的同学说：“娜塔莎在大作家面前一点也没有表现出自卑，甚至也没有表现出崇敬，而把萧伯纳看做和平常人一样，并学着萧伯纳的口吻来回答了萧伯纳，她是多么自然和纯洁啊！”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

华罗庚曾说“聪明在于勤奋，天才在于积累”，对于我们的语文教学，尤其要培养学生积累的习惯。所以本学期，我们就如何读书，如何做读书笔记，对学生进行引导。我号召他们每人带一本课外书放在班级的图书角里，这样他们就可以资源共享。同时引导他们读书想作文，作文想读书，将阅读与习作练习起来。一部分喜欢读书的孩子，通过一学期的坚持，积累了许多好词佳句，再用于习作中，他们的习作水平有明显提高。我们刘奕杨同学的习作《我身边的美德少年》还获得县级一等奖呢。

我们班车记婷、杨世宏、孙雨梦等几位同学学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导成绩优秀的学生刘奕杨、王琳娜、车虹宇等与他们结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。另外我采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中知识能力得以提高。我还经常与他们谈心，讲解学习的重要性，帮他们树立正确的人生观和价值观。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离社会和家长的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结二**

时光荏苒，一个学期已经接近尾声。蓦然回首，我和三（1）班的孩子们已经共同度过了三个春秋了。回顾本学期的语文教学工作，我感叹很多，教学中的点滴涌上心头，其中有艰辛和喜悦，也有疏忽和遗憾。结合本班学生活跃的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如猜字谜、画画、讲故事等，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。对答得好的同学，我会马上进行表扬；对答的错的同学，也及时进行纠正和鼓励。使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《大作家的小老师》的阅读教学中，我是这样引导学生品评的：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的\'一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，同学们各抒己见，有的说：“萧伯纳作为大文豪能虚心地称小姑娘娜塔莎是自己的老师，他真不愧是世界文学巨匠，我真为他深感骄傲！”还有的同学说：“娜塔莎在大作家面前一点也没有表现出自卑，甚至也没有表现出崇敬，而把萧伯纳看做和平常人一样，并学着萧伯纳的口吻来回答了萧伯纳，她是多么自然和纯洁啊！”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

华罗庚曾说“聪明在于勤奋，天才在于积累”，对于我们的语文教学，尤其要培养学生积累的习惯。所以本学期，我们就如何读书，如何做读书笔记，对学生进行引导。我号召他们每人带一本课外书放在班级的图书角里，这样他们就可以资源共享。同时引导他们读书想作文，作文想读书，将阅读与习作练习起来。一部分喜欢读书的孩子，通过一学期的坚持，积累了许多好词佳句，再用于习作中，他们的习作水平有明显提高。我们刘奕杨同学的习作《我身边的美德少年》还获得县级一等奖呢。

我们班车记婷、杨世宏、孙雨梦等几位同学学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导成绩优秀的学生刘奕杨、王琳娜、车虹宇等与他们结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。另外我采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中知识能力得以提高。我还经常与他们谈心，讲解学习的重要性，帮他们树立正确的人生观和价值观。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离社会和家长的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结三**

在这一学期里，我们遵循幼儿语言发展的规律，调动幼儿学习语言的主动性和积极性，幼儿在用普通话交谈、讲述以及阅读图书等方面都得到了较好的发展。为了使幼儿的语言发展得更好,我们在本学期中通过介绍自己,学习儿歌,讲述事件、故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚正确,学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期，我们对语言学科的工作作出以下总结：

就拿讲述活动来说，我们总是让幼儿在讲述原故事的基础上，进行分角色表演，并对故事进行创编，这很好的调动了幼儿的积极性，对幼儿语言能力的发展也是一个锻炼的机会。幼儿在讲述过程中，注意丰富幼儿的词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词和连接词的词义。我们也非常注意幼儿讲述时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。在看图讲述活动中，我们要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。同时，我们还培养幼儿学会评价别人的讲述。

在语言区提供了供幼儿讲述用的道具以及图片等多种活动材料，以锻炼幼儿的表达能力。同时，为了让幼儿一个自由交往的空间，教师除了必要的指导外，一般情况下不会去打扰幼儿的语言交往。让幼儿避开教师的“监护”，打开心扉自由地与同伴交流。这样无拘无束地交谈，可以使幼儿的语言结构不断进行调整和组合。我们在游戏中，让幼儿以角色的身份出现，用角色的`口吻表达自己的愿望与情感。语言技巧在游戏交往中自然地得到了实际锻炼和运用。与此同时，教师也从“监护”中抽身，着力对幼儿语言的发展进行观察，及时发现问题，及时进行引导，也可以进行个别幼儿语言能力的指导。这样，幼儿就可以在视觉信息、听觉信息、主观感觉、愿望的表达以及动手操作等实际交往的互动活动中，使语言能力得到锻炼和发展。

此外，我们教育幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，用轮流的方式谈话，培养幼儿不抢着讲，不乱插嘴的习惯，以提高幼儿语言交往能力。

陈鹤琴先生说：“做中学，做中求进步。”“只有动手做，才能获取直接的经验，认识事物的性质。”因此，在幼儿语言技巧的训练中，提供一些让幼儿动手动口的机会，让幼儿的语言技巧在做中得到锻炼，在做中获得发展。我们在设计语言活动时，充分认识到这一点。通过玩、看、讲、说、再讲等活动，使幼儿在体验的基础上，听、讲、看、玩的语言技巧得到锻炼和运用。“说说看看”、“玩玩讲讲”等活动，都给幼儿一个动手动口锻炼语言技巧的机会，增进了语言教学的效果。

本学期来，我们以各种形式来帮助幼儿学习语言，在实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我们的教学方法是有限的，还有存在一些不足问题，我们以后慢慢累积经验，努力提高教学能力。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结四**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

本班学生56人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将孩子大体分为四类：第一类：品学兼优的孩子，有很好的自制力，能主动学习。第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过。第三类学生，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，我倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类学生是我平时关注最多的孩子，常常违反纪律，表现在上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

在期中考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握不够，错别字很多。因此我充分利用写字课和早读课抓学生的字形。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我严格抓紧每天下午的练字时间。课余让他们练写字帖。在字词句方面的知识也得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的`情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

本班语文极需帮助的差生，我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

３、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动

，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结五**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

本班学生56人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将孩子大体分为四类：第一类：品学兼优的孩子，有很好的自制力，能主动学习。第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过。第三类学生，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，我倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类学生是我平时关注最多的孩子，常常违反纪律，表现在上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

在期中考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握不够，错别字很多。因此我充分利用写字课和早读课抓学生的字形。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我严格抓紧每天下午的练字时间。课余让他们练写字帖。在字词句方面的知识也得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的`情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

本班语文极需帮助的差生，我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

３、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动

，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结六**

科学教学工作是学校教学工作的一个重要部分，本学期，我继续认真学习和钻研《科学课程标准》、《科学课程标准解读》两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念。重点学习了《新课程理念下小学科学课堂教学实施》、《新课程的深化与反思》、《小学科学课堂教学案例分析》等丛书，切实转变教学观念，并内化为自身的教学行为，提高科学课堂的教学质量。

本学期，我根据地方资源特点，整合和开发一些较有特色的地方课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。为激发学生的学习兴趣，让学生亲身经历综合实践活动，从中培养他们搜集信息的能力和解决问题的能力。

研究的过程就是学生求知欲、好奇心萌发的过程，通过研究使他们爱提问题，愿意进行新的尝试，培养他们虚心客观、耐心细致的态度，愿意与他人合作交流的学习品质得到了体现。

我在参加区科学教研组教研时，教师们围绕研究课题开展集体备课，重点备教师怎样教，学生如何学，做到相互听课，相互评课，把教科研工作抓在实处。教学中充分体现了学生主体学习，小组合作精神,搜集信息的能力和解决问题的能力。转变了教师的教学观念，教师是学生学习的指导者、合作者、参与者、服务者，注重培养学生尊重事实的品质，注重培养学生的科学素养。

在教学过程中，我注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地接受科学知识，科学事实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多媒体课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

教学中，任课教师始终注意把安全工作放在教育教学的首位,配合学校做好安全教育工作。将“爱祖国、爱家乡、爱科学、爱生活、爱社会主义”的五爱教育、德育教育渗透到科学、学科的教育中去。把科学教学与综合实践有机地结合起来，把科学教学与语文、数学等教学有机地结合起来。教学中耐心、仔细，乐于做学生学习的指导者，学生探究学习的合作者，关心和爱护学生，从不体罚和变相体罚学生。

以上是本学期的工作总结，相信在今后的工作中，我们科学教研组的全体教师一定能更好地转变教学观念，更加全面地为学生服务，取得更优异的教育教学成绩。

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的\'训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们（年度个人考核工作总结20xx）都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结七**

本学期，我自觉遵守校园规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱校园，把校园当成第二个家，注意维护校园的良好形象，在家长、同行面前宣传校园的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的\'氛围，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设简单愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作潜力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的决定。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个用心劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点十分抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结八**

辽阳县教师进修学校富菊敏20xx年9月，我县开始实施初中数学课程改革，至今已进入第个二轮回。三年来，我们在上级教育主管部门的直接领导下，组织了培训、研讨、报告等活动，开展了新课程课堂教学展评活动，分层次组织教师赴课改前沿地区考察、学习，使全县初中数学课程改革工作基本走上健康发展的轨道。为了进一步推动我县新课程的改革进程，提高新课程的实施水平，现对新一轮数学新课程改革实施情况总结如下：

（一）做好前期的准备工作，是搞好数学课改的前提

20xx年5月，我县派出教研员和骨干教师共五人参加辽宁省新课程的培训。此后又派出8名教师参加了七年级上册教材培训。暑假我县进行了通识培训，邀请省教育专家赵瑞清教授对全县240名数学教师进行了《数学课程标准》和北师大版数学新教材的培训。有的学校组织教师学习、研究《标准》，并进行了量化考核。

20xx—20xx学年度第一学期开学伊始，一批数学骨干教师申请了课程改革实验的有关科研课题，并已被批准为市、县级研究课题。通这些活动的开展，在我县的数学教师中间已经营造了一种人人关注新课程、人人学习新课程，人人研究新课程的氛围。

（二）充分发挥教师的积极性和主动性是搞好课改的关键

一些数学教师当听到我县将要进入新课程的消息后，托人从外地购买《数学课程标准》和教材，有的教师通过现代信息网络，查找有关课程改革的资料，了解课程改革信息。有些不担任七年级数学课的教师，为了能提前了解新课程内容，也自费购买了“标准”和教材等新课程的材料。

在新课程实施过程中需要大量的教具和学具。但由于准备不足，供教师教学用的教具、挂图，学生用的学具根本没有，这就给教师上课、学生学习都带来相当大的困难。面对这样一种状况，我们教师没有埋怨，也没有跟学校领导讨价还价，而是发动学生，师生共同制作教具和学具，有的教师为了上好一节实验课，自制教具，有的老师买来土豆、香肠、大箩卜，制作立方体和圆柱体等教具。正是有相当一部分教师创造性的工作，才使得我县数学课程改革取得欣喜的成果。

（三）领导的重视、亲自参与是搞好课改的保证

在调研中，我们发现一些学校的校长非常重视课程改革，把学校一批有事业心、责任心、勇于钻研的教师安排到七年级课程改革实验的岗位上来，为实验的顺利进行做好了师资准备。有些学校主管业务的副校长、教务主任亲自参加主持数学组的教研活动，使每次教研活动都能解决课程改革中遇到的一些实际问题；刘二堡、小北河、黄泥洼、沙岭、小屯、水泥厂、河栏、柳壕、唐马、甜水中学等教务主任与教师一起备课、研究《课标》和教材，并亲自担任数学课。

一中、二中、兰家、穆家、三新、集美、刘二堡、小北河中学等一些学校在教育经费很紧张的情况下，派出一些数学教师到外地学习参观，丰富教师的知识，增长教师的见识，提高教师业务水平。更值得一提的是塔子、小屯等中学组织教师集体到课改前沿参观考察，走在了我们的前面，给兄弟学校课改工作提供了先进的模式。八会、柳壕、河栏、水泥厂、水泉等中学，为数学任课教师购买一套教具，尽可能为教师解决新课程所需的资料和设备。事实证明，领导重视是课程改革取得显著成果的保证。二、实施新课程改革的做法

（一）、加强培训，更新观念，营造浓厚的新课程文化氛围教师是课程实施过程的直接参与者，新的课程方案成功与否，教师的素质、态度、适应能力是一个关键因素。因此，课程改革需要对教师进行培训，我县组织多层次、多形式的培训活动。

1、专家讲座。我们曾邀请省教研室的专家和教授来讲学，为我们一线数学教师解读

新课程，传递新理念。在此过程中，老师们通过学习培训、实践反思，初步把握了新课程课堂教学的方法，了解了教材编写的意图，明白了各章节教学所应达到的深度，消除了新课程课堂教学的一些认识误区。从而进一步更新了教育观念，改善教学行为，推动了课程改革的健康发展。

2、骨干送培。三年来，我县选派了上百人次的数学骨干教师去沈阳、葫芦岛、大石桥和辽阳市等地参加省、市新课程培训和教学观摩，xx年12月徐长友老师到云南参加的国家级培训后，带回来了许多先进理念，并及时地运用于教研指导，使得一线教师受益匪浅。

3、集中办班。从20xx年暑假开始，每年对参与实验的全体数学教师进行了一次通识培训、数学学科培训，培训内容有：《义务教育数学课程标准》、《数学实验教科书》和其它实验区的课堂教学录像等。培训采取听、看、议、说、评等方式，强化培训人员的互动、参与和体验，努力提高培训质量，培训结束后对参加培训人员布置作业，将其纳入教师继续教育考核之中。

（二）、专业引领，骨干带动，以活动为载体，推动新课程实验的开展

1、开展督导检查、调研活动为了保证课改工作的稳步推进，解决数学新课程实验过程中出现的新情况、新问题，及时总结、推广新经验和新做法，多次深入实验学校开展听课、查阅资料，与师生座谈，召开研讨会等活动对学校进行调研。20xx年秋刚开学的一个月内我们对黄洼、小屯、水泥厂、隆昌、三新、八会、甜水等学校的课堂教学进行了调研。听了16节课，课后随机发放了200份调查问卷。同学们认真填写、实事求是，同时又组织了6次教师座谈会。结合调研我撰写了上万字的《初中数学课堂教学现状与分析》的调研报告，这次调研为后阶段课改工作的实施提供了有利的依据。

2、开展实验教师“五个一”活动为有效地进行课改实验，及时反映课改中数学课堂教学的可喜变化及存在的问题，20xx年我们组织开展实验教师“五个一”活动。即

（1）、每学期写一篇教学反思；

（2）、每学期上一节校级研讨课；

（3）、每学期写一份听评课记录；

（4）、每学期编制一份试卷；

（5）、每位骨干教师结一对传、帮、带教师并指导该教师上一节公开课。

3、组织送教下乡活动三年来，我们先后多次组织教研员、学科带头人、教学能手及骨干教师进行送教下乡活动，向基层一线教师展示课堂教学最新成果，充分发挥骨干教师的示范、引领与带动作用，推进了新课程课堂教学改革。几年来先后有首山二中的闫冬梅深入水泉片，穆家中学的宋春丹深入八会片，我到了河栏片等开展了送教下乡活动。我们每到一站，都热心传递课改信息。回来后我们不断反思教学行为，及时整理案例，以待今后工作的顺利开展。

4、组织促进新课程实施的教学观摩与评比活动我们始终把提高数学新课程教学指导的针对性和实效性放在首位，一切服务于教师，一切服务于教学。开展了不同形式、不同层次的教学研究活动，如：教学观摩活动、优秀课竞赛活动和基本功大赛活动等。这些活动的开展，极大的调动广大教师参与课改的积极性和创造性，增强了教师的业务素质，提高了适应新课程的能力。

20xx年11月份，在我县基础教育课程改革实验工作会议上，二中的喻东辉老师的研讨课《有理数的乘方》，受到同行的一致好评。会上参加培训的教师进行了理论测试，并评出了优秀集体和个人一、二等奖。

同年12月我们举行了教师基本功基础知识大赛。全体7年教师参加，通过一个月的充分准备，取得了一定的成绩，同时也反映出较为严重的问题，百分之二十的教师基础知识差，明显底子薄。我们这次活动对他们的触动最大。从另一个角度也促进了基层学校工作的开展。在此期间，我们进行了丰富多彩的评比

活动。去年秋季，跟随中学部开展了长达一个月之久的课堂教学大练兵活动，经过校、片、县层层推选，最后21名教师集中上来进行了最后一轮的上课，经过我们精密的布置，最后取得了可喜的成果，产生了黄春晓、宋春丹、付士威等优秀课教师。20xx年12月开展了县优秀课评比，张杰、付市委等教师较为突出，同时他们也顺利的参加了市内优秀课评选，并取得了可喜的成绩。几年来，我们参与并配合了县教育局组织的几项评比活动：学科排头兵、明星教师、学科带头人，张杰、宋春丹、周明喜、王中伟等教师榜上有名。

5、关注中考，开展多层次培训指导活动由于xx年进入课改后的第一次中考，老师存在很多困惑。为此，我们于xx年9月26日，召开了初中数学教学质量分析研讨会。全县各初中的九年数学任课教师和部分参加xx年中考阅卷的老师共70余人参加了这次会议。县教体局韩局长、县教师学校李校长、中学部栗主任也参加了会议。会议主要内容有：

第一、由在xx年中考中获得数学单课前十名的任课教师代表作经验介绍，刘二堡中学胡艳就教研组做法谈了体会。三新中学付士威从课前备课到课后反思，从作业的布置到成绩的检测，从考前的复习到心态的调整阐述了独到的见解。首山二中的陈丽丽老师谈得更多的是教学感受。这三位老师精彩的经验介绍让决大多数的教师有了很好的教学借鉴。

第二、教研员徐长友老师结合辽宁省数学研训会议精神，作了题为《新课程背景下的中考试题赏析》的专题报告。他以试题赏析为切入点，通过大量的.实例分析，阐述了中考试题的命题方向以及今后课堂教学的发展方向。让老师们感受到中考命题发生了很大的变化。他的讲题在不同程度上解决了老师们在教学中存在的一些困惑，有利地促进了老师们教学思想的更新、教学行为的转变。第三、xx年参加中考阅卷的部分老师讲述了阅卷时发现的问题。在会上先后有：集美中学的马明荣、李迎新，首山二中的陈丽丽，三新中学的付士威，兰家中学的张春妩，刘二堡中学的王启祥，吉洞中学的任晓坤老师。他们指出了学生在答题时出现的错误，教师在教学中应注意的问题。他们谈得很有针对性，气氛非常热烈。最后，韩局长作了重要讲话。他对这次会议给予了高度的评价，对广大的一线教师给予了厚望，对当前的课堂教学提出了很高的要求。同时，号召全县教师以饱满的热情，积极投身于课程改革的大潮中，为课程改革的健康发展做出新的贡献。xx年4月，我们又召开了中考复习研讨会，会上我带领老师认真学习并分析了中考考纲，对几年来各地中考试题进行了归类，并将一些重要资料印刷下来发放给各位教师。请刘二堡的李华老师、首山二中的王新颖老师等详细介绍了复习阶段的想法。使得与会老师明确了方向。会后，我们跟踪指导，在临近中考的最后一个月，我充分利用网上资源，收集并整理了大量的试题和信息，开设了一个独立的公共信箱，各校随时的可以看到并将信息及时传递给学生。这一个月共发了12次邮件，有的是试题分类，有的是提供给教师复习方式的建议和策略，为提高我县中考数学成绩开辟了一条捷径。

xx年“五一”期间辽阳县电视台“教育在线”几次播放了“中考数学复习建议”的电视讲座。在这项工作中首山二中的王新颖老师付出了很大代价。由于我们数学科中考内容变化较大，形式也比较新，因此，首先由我给一线教师提出了四轮的复习建议，之后由王新颖老师介绍一些经验。她针对我提出的四轮的复习谈了学生在这四个过程中应该怎样做：并针对考场上，同学们怎样尽自己所能考出一个理想成绩提出了四点看法。

我们两人进行了互动。互相提出并解决了一两个问题。王老师回答了“在平时的测验中，学生的失分情况”的问题。我就“一线教师在复习中怎样去挖掘原题，并很好的进行改编”讲出自己的看法。又列举了典型例题，为此想达到师生走出题海困扰的目的。最后我又对中考解答题大致应有那些类型，进行了整理归类。

（三）、树立典型，带动全面，发挥强力的辐射作用几年来，我们注重发现、培养典型教师，尤其是青年教师。通过听课、研讨以及一些竞赛等活动，涌现了一批新人，如：穆家中学的宋春丹几次参加了县级教学能手、学科排头兵等评比活动，期间表现突出，我们就给她锻炼机会，先到山区片送教下乡，再推荐她参加市级乃至省级中小学青年教师教学技能大赛，现在她已成为我们数学科优秀青年教师的典型。教研组的力量在这次课改中显得尤为重要。20xx年春，还没进入课改，那时的刘二堡中学就先行一步。学校邀请我们教研员给30余名数学组全体教师做辅导，那里的老师对新生事物接受的非常快，而且特别愿意与我们沟通，各级活动都争先参与。值得一提的是他们集体教研的风气特浓。就拿20xx年来说，当时的初三年级还在使用旧教材，而他们更富有挑战和创新精神，敢于把新的理念应用到旧的知识体系当中去。为保证新课程标准的进一步落实和顺利推进，实现新旧知识体系的平稳过度，他们十个人进行了大胆的尝试。借着学校组织七、八年级的教师进行应用新理念来上展示课和观摩课的同时主动请战，人人上一节旧知识体系新的教学理念的展示课，根据新课标制定教学目标，编写教案，精心设计教学过程，反复修改，不断推敲。取得了意想不到的效果。由于大家的努力，领导的关注xx年中考，刘二堡中学的数学成绩大丰收，全县数学单科前10名占了6人，他们任科教师10人5副搭档均有学生进入名次。这是集体智慧的结晶，大家团结协作的结果。我们密切关注着这些信息，为了各中学能很好地借鉴经验，我们作了大力宣传。他们的经验在课改通讯上及时地给予发表。今年上半年召开了全县初中教学经验交流会，其中胡艳老师又代表刘二堡中学数学组作了交流。类似刘二堡中学数学组的成功经验还有好多，今年中考数学科首山二中成绩斐然，令人折服，三年前中考数学科学生个人前两名被甜水中学摘取，令人为之震惊。其实，这些成绩的取得并非偶然，与他们平时浓厚的教研风气和骨干教师的辐射作用是密不可分的。

（四）收集资料，积累经验，及时开展问卷调查初中数学新课程已实施了三年，为了解初中数学课程改革实验的情况，了解老师对实验中有关问题的认识、感受以及存在的问题和困难，使实验工作健康有序地进行，我们利用半个月时间对甜水、水泉、首山二中、小屯中学等有代表性的中学数学教师进行了问卷调查。问卷中设计了56道选择题内容包括：

（1）关于校本教研、校本培训；

（2）关于教学评价；

（3）关于新教材使用；

（4）关于课程教学资源；

（5）关于课堂教学。另外，设计了1道开放性问答题：对于这次课程改革您还有什么话要说？我们通过下乡调研和发邮件的方式收集了这些学校教师填充的问卷调查统计表。然后通过整理形成了一份很有价值的调研报告。为了把我县初中数学课改工作扎实有效的开展下去，最近，我们收集了部分学校骨干教师的经验。首山二中的陈丽丽、张杰、王新颖、闫冬梅，小北河中学的徐凤秀，刘二堡中学的王中伟、胡艳、李华，穆家中学的宋春丹，兰家中学的黄春晓，三新中学的付士威，唐马中学的张海英等教师用他们的切身经历从不同角度撰写了经验材料，他们的经验将会起到一定的引领作用。

（一）新的课程改革带来的新变化新的课程改革确实给我县初中数学教学带来了新的变化，主要体现在：

1、思想认识得到了提高。

通过培训和反思学习，全县参加初中数学课程改革实验的教师提高了认识，统一了思想，增强了搞好数学课程改革的责任感和使命感。通过课改实践，师生们享受到了课改实验的快乐，教师们信心百倍、积极主动地上好每一节课，学生则由枯燥厌烦上课变成了现在

对每一节课充满了期待。如今，全县初中数学课堂教学好课率达20%以上。

2、课堂教学方式的改变

传统的数学课堂教学，就是教师将知识传递给学生，教师是知识的拥有者，学生是“盛装知识的容器”。在课堂教学中，教师是知识的权威，学生是知识的“奴隶”，教师与学生的关系成为：教师讲，学生听；教师问，学生答；教师写，学生抄；教师给，学生收。在那种单调、沉闷和压抑的氛围中学习，学生完全没有学习的积极性和主动权。随着课程改革的实施，数学课堂教学的方式发生了很大的变化，平等、民主的新型的师生关系初步形成，教师已由课堂教学活动的主角转变为学生学习的指导者、合作者和人生道路上的引路人。开放式的课堂教学使学生的创新潜能得到了发扬，学习能力得到提高，鲜明的个性得到张扬，生活世界得到回归。

3、学习方式的改变

随着课程改革的实施，课堂和学生生活出现了新的变化，课堂较多地出现师生互动、平等参与的局面，学习方式开始逐步多样化，乐于探究、主动参与、勤于动手成为教学过程、学习过程的共识。学生们普遍反映，现在的数学课堂教学形式多样，经常开展讨论、交流和合作学习，让大家共同提高；教师们多是鼓励性的话语，比以前和蔼可亲了；学习内容也宽泛多了，经常能够联系、接触社会实际，从生活中学习数学、思考问题；作业形式也丰富多了，有手工制作、设计画图、阅读欣赏、数学趣闻，活动性作业比书面作业有明显增多。家长们也普遍反映，学生比以前显得轻松些，喜欢上学了，对学习比以前更有兴趣和积极性了。

（二）、新课程实施中课堂教学行为的突出表现

从对所听课堂教学情况的观察来看，课堂教学行为都发生了很大的变化，不少教师在实践中做了许多有益的尝试，这恰是本次课程改革所希望的。具体来说，主要表现在以下几方面。

1、师生角色的转变引起了教师的广泛重视。调研过程中，过去“一言堂”、“灌输式”的课堂基本上见不到了，老师们正尝试着向“管理者”、“组织者”、“引导者”、“合作者”、“促进者”转变，学生正在由被动学习向着在老师的带领下向学习的主动者迈进，过去“死气沉沉”的学习氛围变得生动活泼起来。

2、尊重学生，鼓励学生。课堂上经常能听到教师说：“你想得真不错，还有其它的想法吗？”“同学们赞成他的想法吗？”“他还没有想好，哪位同学能帮他一下？”，这些话语的运用，既让学生倍感亲切，也充分表明了教师在鼓励学生、尊重学生，努力构建平等融洽的师生关系上所做出的努力。可以预见，自信心和民主精神会在学生身上逐步得到体现。

3、密切联系生活实际，创设问题情境。激发学生学习的积极性和参与意识，注重联系生活实际，创设问题情境，是课堂教学发生的一个可喜变化。如数学课中，教师会将数学知识融入学生的现实生活实际背景之中，像由公交线路车站的设置及温度计引出数轴的概念，由上下楼梯这个实际问题逐步发现有理数乘法法则等等，从而把学生学习的主动性、积极性调动起来，学生争先恐后，献计献策。

4、重视小组合作学习。在调研中发现，小组合作学习方式，已经被许多教师采纳。在解决探究性问题或需要实践操作验证等环节上，教师常常组织学生进行小组合作学习。小组合作学习形式的运用，有助于培养学生的合作意识和习惯，使学生学会与他人合作，培养团队精神，同时也可以发挥学生各自的优势，通过互帮互助，提高整体水平。

5、根据教学需要，尝试对教材进行再加工和处理。在听课调研中发现有不少教师能够以新的课程理念为指导重新审视教材，对教材进行再加工和处理。

6、现代教育技术的应用渐成时尚。到目前为止全县所有的中学都建起了多媒体教室，在新课程理念下，现代信息技术与课程的整合更显其生命力。

（三）、取得的成绩两年多来，通过广大师生的共同努力，加强了我县中小学教师队伍建设，促进了青年教师的专业化成长。使我县初中数学课堂教学在省、市都取得了可喜的成绩。辽宁省教育厅于xx年7月开始，通过层层推荐开展了“辽宁省首次中小学青年教师教学技能大赛”，穆家中学青年教师宋春丹，以遥遥领先的分数取得了辽阳市第一名的优异成绩，并被推荐参加省决赛。26日到省里，经过课件设计、答辩、说课等多项激烈的角逐，最终她进入了b组前8强，荣获“辽宁省首届青年教师教学技能大赛”一等奖。值得一提的是，这次决赛数学科共157人中一等奖的仅32人，而且其中农村中学的教师只有三人。xx年10月28日市教育局开展了初中教师教学基本功大赛活动，我县6名教师报名参赛。这次全市共有27名教师参加，通过说课评选出9位参加上课大赛。穆家中学的宋春丹老师、兰家中学的黄春晓老师、唐马中学的张海英老师脱颖而出，进入了这个行列，并且都获得了一等奖。而且其他三位教师王中伟、张杰、付士威也都获得了二等奖的好成绩。宋春丹老师讲授的《探索规律》一课在全市第一名。11月22日辽阳市教育局、教师进修学院对这次大赛进行了总结表彰，会上只安排了参赛的130多节课中的两节优秀汇报课，其中宋春丹老师作为数学科的唯一代表为大会作了表演，这节课得到了市教育局领导的充分肯定，赢得了全体与会者的一致好评。教育局又将这节课录制下来，在12月21日全市新课程改革总结表彰会上作为与会的观摩，并在大会上给宋老师5分钟时间向大会作教学设计说明。

20xx年11月份在教育局组织的由全县中小学校长及教务主任参与的《课程改革与学科整合汇报会》上小北河中学的徐凤秀作了《全等三角形》一课的汇报。这是代表初中课的唯一一节。这节课受到了与会领导的高度评价。今年这节录象课又由教师学校电教部选中送到省教育学院参评。20xx年王中伟老师在省教师进修学院组织的初中数学优质课竞赛中获一等奖。教师学校对徐凤秀和王中伟两位老师的课刻录了光盘，并发到了全县各中学。让我们感动的是徐凤秀和王中伟还都担任学校的教务主任工作，为我县初中数学研训工作的顺利开展发挥着强力的辐射作用。

（一）、课改中存在的主要问题

在听课调研中也发现了许多问题，这些问题在与教师们座谈时被提出来，通过教研员与老师们讨论并广泛征求老师们的意见，达成了一些共识，也提出了一些应对策略及措施，为进一步推进课程改革，提高教育教学质量指明了方向。

1、一些教师教材观

陈旧。很多教师仍以旧的观念和方式驾驭着新教材。他们所关注的焦点仍然是如何运用教材、如何设计教法、学生的知识是不是巩固、知识点是不是落实了等问题，不能“超纲”、“超本”的自行设计和组织教学资源。课堂上学生虽然比以前活跃了、主动了，但仍然是侧重知识的传授学习和机械训练，对学生探究、动手、合作等能力的培养关注不够。这在一定程度上相悖于新课程的宗旨。

2、课堂教学仍无实质性改观。调研中我们通过分析发现，有相当一部分课堂仍属于模仿型、表演型和新课程旧教法，仍旧以传授知识为核心，真正具有创新性的课堂教学比较少，仅占10%左右。有的教师虽然说要“按新教材教，不是教新教材”，但在课堂上仍然是教教材，只是把原来讲文字变成讲图画，上成形式上的“说话课”、“活动课”。这说明广大教师对课改实施的标准、理念和技术要领还没有真正把握。

3、教师的素质还需要进一点的加强。许多教师反映，实施新教材后，对教师的素质要求太高了，有时虽然有某些想法，但是心有余而力不足。这就有一个如何提高教师的本身的知识水平和业务水平的问题，但在实际调研中发现学校和老师本人都没有实质性抓好这个问题。真正把校本培训作为常规工作扎扎实实来抓的学校很少。在教研内容上，大家仍把焦点放在教材的教法上，对课程基本理论、基本内容、课程标准的学习则不太感兴趣。

4、一些教学手段的实施还限于表层化，没有充分发挥其教育功能。比如小组合作学习，在实际运用中，一些学生还没有学会分工协作，有的学生把持着整个操作过程，而有的学生则处于观望状态，还有的学生为了获得更多的参与机会而相互发生争执。所有这些表明，目前的小组合作学习尚不完善，还没有实现真正意义上的合作学习。

5、教师教学工作评价滞后。随着新课程改革的启动，与之相关的学生学习评价的改革也呼之欲出，注重测评学生的综合应用能力、解决问题能力以及合作、参与、动手等能力发展情况，并取得了可喜的成绩。但是教师教学工作的评价却明显滞后，所有学校没有一套完整系统科学的教师评价体系，仍然是沿用过去“重结果轻过程，以学生考试成绩、名次为主要依据”的评价方法，给教师带来了沉重的心理压力，他们顾虑重重，手脚放不开，严重影响了其积极性、创造性的发挥，老师们急盼对此进行彻底改革（二）课改中面临的困惑：

1、课堂教学中面临的困惑如何才能有效地实现“三维目标”；如何处理分层教学与教学进度的关系；如何把握探究式学习的“度”；如何协调好独立思考与合作交流的“度”。

2、教材应用中的困惑新教材的知识编排个别地方有待于改进。新教材有些地方知识之间的衔接不是非常得当。比如《因式分解》的讲解是不是过于简单，以至学生在分式的运算、一元二次的方程的解法中常常束手无策；《一元一次不等式》在《一次函数》之后出现，使得学生在知识的运用上有明显的脱节现象；《概率》内容较少，编者为了遵循螺旋上升的教材结构，将其内容分别放在七（下），八（下），九（下）。这样不利于学生对概率知识的整体认识；平面几何的证明出现较迟，直到八（下）11章学生才接触；还有八（上）p41页关于镜面对称的问题和九（下）p30习题第七题的函数关系式问题存在歧义。

3、教学评价体系的困惑

（1）社会、家长对教育的功利性评价理念，仍然严重干扰新课程改革的深入发展，如何改善这一外部环境，需要深入研究，并加以解决。

（2）如何建立新课程标准下的评价体系？怎样科学地学评价学生学习和教师教学，中考如何考？新课程标准下学生的应用数学的能力有了加强，但目前仍然是用试卷评价来代替动手操作实践评价，怎样才能做到二者兼备。

1、关于课程实施方面的建议

关注学生全面、和谐发展，尤其是重视学生的情感、态度与价值观的发展及终身学习的愿望和能力的形成，是本次课程改革的显著特点。在培养目标上，重视学生积极主动的学习态度的形成，以及搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、交流与合作能力的培养。在学习方式上，倡导学生转变以死记硬背、机械训练为主的被动接受式学习方式，更多地采取主动参与、积极探究、勤于动手的学习方式，主张把获得基础知识与基本技能的过程同时作为学会学习和形成正确价值观的过程。在教学上，主张改变以教师传授为主的教学方式，倡导师生互动、共同发展；提倡尊重学生的人格，关注学生的差异，尽可能满足不同学生的学习需要；教师不仅要重视学生在知识技能方面的发展情况，更要注重培养学生的独立性和自主性。在新的教学方式下，教师要由主要的讲授者转变为设计者、组织者、引导者和合作者，要在创设能引导学生主动参与的教育环境，引导学生质疑、调查、探究以及在实践中学习上，倾注更多的心血。

2、迎接新挑战，教师是关键新课改给教师带来新的挑战，即教师如何才能成为一个优秀的组织者、引导者、合作者。因此，在新课程理念指导下的课堂比以往更加活跃、生动，伴随而来的对学生“什么时候‘放’，什么时候‘收’，放与收的度如何把握”等成为许多教师的困惑。对此，教师还需在实践中逐步摸索，并通过经常性的教学反思，总结经验，增强反应的敏感性，形成良好的反应系统，使得在新课程理念指导下的课堂教学既充满活力，又富有成效。在实施新课程的过程中，教师会遇到许多新问题。为了尽快适应角色变化，更好地解决教学中遇到的新问题，很重要的一点是教师要转变观念，致力于使自己成为研究型教师，在实践中善于发现问题，并进行专题研究，寻求有效的解决策略；善于总结经验和教训，进行教学反思。相应地，学校也要建立能够组织教师进行研讨、提升的良好反思机制。总之，教育应向学生生活世界回归，教育的根本任务是把学生培养成幸福的人，认准教育目的，升华教育理念，提高教育水平，是我们每一位教育工作者努力奋斗的方向。在今后的课改工作中，我们将一如既往、实事求是的研究并尽力解决课改中出现的问题，继续推动我县数学课改工作向纵深发展。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结九**

本学期全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探索性的开展工作。热爱教育事业，规范“自成教育”体系，配合学校做好“数字化教学”工作，积极探索“三疑三探”课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，始终坚持教育的全面性和终身性发展，教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以发展他们的能力素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作做以下总结：

在教学工作中采取了有效措施，从以下几个方面汇报：

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的`问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导. 积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和同组老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

积极探索“三疑三探”课堂教学模式。认真学习业务理论，写好的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识;积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

充分利用课件，增强上课技能，提高教学质量，突破难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强;数学思维创新能力待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力;学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生，实现人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

1.落实更新教育教学理念。渗透“自成教育”理念。认真学习教育教学理论，落实课标理念。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2.做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充整合教材内容，及时反馈学习信息，搞好学生学习评价，教会学生学习，渗透数学思想方法，做教学组织者，学生的引导者。

3.培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。

4.创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

5.关注学生情感态度、学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

6.重视学习习惯培养。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

7.做好课题研究。开展丰富多彩的课外活动，开展对中考题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

8.实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a、b、c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差三类学生。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

9.开展课题学习。积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究地学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生地知识面，培养兴趣，提高能力。

10.充分运用多媒体信息技术。充分利用多媒体信息技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂地数学运算等。重视利用计算器，丰富学习资源。

11.培养学生反思性学习能力。作为教师，教学中要重视反思，目地是改进教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识地形成过程，明确自已知识地缺漏，知道哪里掌握地还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试地错题工工整整抄上，标明错误地原因，再用正确地方法二次订正，在每次复习前，复习自已地错题集，是每一个学生必须养成地习惯。现在，部分学生由错题中学会了分析解题地方法技巧，还会根据这些错题举一反三地自我进行变式训练，大大提高了学生地解题能力，更培养了他们认真审题、自我反思地好习惯。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结篇十**

本学期我任三年级两个班劳动技术教学工作，经过一个学期的劳动教学，我班的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。 在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自己的劳

动任务检查一下，看能否通过自己的`检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。 我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结这学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结篇十一**

本学期我任三年级两个班劳动技术教学工作，经过一个学期的劳动教学，我班的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。 在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自己的劳

动任务检查一下，看能否通过自己的`检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。 我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结这学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结篇十二**

要充分认识到提高业务素质的紧迫感，学习运用现代化的办公技术，使自己的理论水平和业务水平适应不断变化发展的新形势，能够跟上时代的步伐。在此基础上，还要广开视角，向群众学习，在实践中打牢理论、业务和文字功底，努力提高自身素质，迎接时代的挑战。

21世纪的竞争，归根到底是人才的竞争。心理素质的好坏，心理承受能力的大小，对每个人的学习、工作和生活都会产生很大的影响。所以，作为一名高校的教学秘书，不仅要有较强的业务工作能力，更应该具有良好的心理素质，要在烦琐的日常工作中，不断地培养自己拥有开朗豁达的性格，时常保持轻松平静的心态，遇事不慌、不烦、不怕，除了心理素质之外，还有一点非常重要但却容易被忽视的，那就是身体素质。人们常说，身体是革命的本钱，有了健康的身体，才能做一切我们想做的事情。这就要求我们要不断地坚持锻炼身体，保持健康的体魄，这样才能更好地完成组织上交给自己的任务。

现代教学管理活动处处离不开有效的协调和必要的沟通。在日常的教学管理中，经常有不和谐的因素存在，教学秘书要在协调的基础上沟通信息，化解矛盾，融洽关系，统一认识和行动，保持良好的教学秩序，取得较好的教学效果。

创新是一个民族的灵魂，也是学校的灵魂。创新是学校兴旺发达的不竭动力，作为高校的教学秘书，要紧紧跟上高等教育发展的新形势，解放思想，树立全新的意识和观念，通过学习和研究，在日常工作中提取出有价值的新思想、新方法，不断创新，与时俱进，在工作中发挥主动性、积极性和创造性，具备较强的`创新能力，才能适应知识经济时代的发展需要，才能推动教学管理工作。

计算机操作能力和外语沟通能力是新时期教学秘书应具备的工作技能。现代教学管理要运用先进的教学管理系统软件，计算机字表处理、数据库、网上办公等，目的在于为师生提供快捷优质服务的同时也减轻自身的工作强度，提高工作效率。中外合作办学的开展，对教学秘书的管理技能提出了更高的要求，越来越多外籍项目负责人和教师对教学的参与，增加了教学秘书协调沟通的对象，在教学任务安排和教学事务日常管理上同样要联系他们，同他们解释有关事宜，协调有关工作，如果没有一定的外语沟通能力，很难开展管理工作。

教学秘书经常要根据教学中的实际情况撰写一些教学文书，如教学通知、教学事务报告、申请、记录等，就要有一定的写作能力;在调整课表、考试管理、预订教材、处理学籍等工作中需要与工作对像反复磋商，贯彻领导的教学决策，传达师生对教学的建议，在上情下达、下情上达、解释原因、交涉事宜中，做到简明扼要、语言得体、表达清楚，应有良好的语言表达能力。

总之，高校的教学秘书是秘书队伍中的一个特殊的群体，是教学管理的执行者，其工作具有鲜明的特点。要具备良好的综合素质，并非一日之功，而是靠不断地学习和实践，日积月累地来慢慢完善。每个教学秘书，只要具有强烈的事业心和工作责任感，有恒心和毅力，在工作中不断摸索，努力寻找工作规律和工作方法，不断地总结经验，一定能够全面地提高自己的综合素质。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结篇十三**

光阴荏苒，日月如梭，时光就像清风划过，在不知不觉中，这学期的工作已接近尾声，在过去的一学期中，有许多收获，也有许多感慨，下头就本学期工作，做一下评价：

爱因斯坦以往说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。所以教师应在这两方面多下功夫：一是要进取地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设必须的情景，开展多样化活动，给学生供给一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，教师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

每一位科学课的教师都应有这个认识：科学课的学习资料已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，所以科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮忙他们不断扩展对周围世界科学现象的\'体验。

科学课程必须给学生供给充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

(1)、实验能激发学生的学习兴趣小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展本事的前提，也是获得知识、技能和发展本事的结果。在观察与实验中，能够充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近;靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色;靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的进取性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

(2)、实验能促进学生本事的提高学习科学，必须有必须的实验本事。包括实验设计、实验\_作、实验观察记录、整理记录资料等方面的本事。这些本事是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，仅有经过实验才能培养学生的实验本事。经过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象本事和分析本事;在研究原因、结果、构成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维本事、归纳本事、分析本事;在实际\_作中，还能培养组织本事、实践\_作本事、解决问题的本事等。所以，仅有经过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的本事。

我们明白：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。所以，让学生进入实验环境，在教师的引导下，经过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程资料和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

时间就是在这样的纷繁复杂，紧张忙乱中匆匆划过，回首这学期的工作的点点滴滴，也不是这只言片语就能细数的，我只想给自我提出点期望，在今后的教学生涯中，坚持好的习惯，克服自我的缺点，哪怕是小的提高，也会不断地鼓励自我，每一天提高一点，坚持不懈，让自我的人生，无愧于党，无愧于学生，无愧于教师这个阳光下最神圣的职业。

**历史学科教学工作总结 音乐学科教学工作总结篇十四**

时光飞逝，转眼一个学期的体育教学工作又已过去，在这一学期里，我始终以“加强常规教学”和《新课程标准》的要求实施教学，切实提高学生的身体健康，帮助一年级孩子从幼儿园向小学阶段稳步过渡，以下是对本学期的体育教学工作简要总结：

本期班上共有学生25人，其中男生9人，女生16人。由于一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么东西对他们来说都是新鲜的，什么知识对他们来说也是从零开始，学生喜欢接受新知识，但对某些难度较大的知识接受较慢，特别是对一些协调性要求较强的体育技能，力量也比较差，男女生均活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

这一学期我在一年级体育教学工作中,以学校的体育教学工作要求,以贯彻“健康第一”为指导思想,教学工作中能全面贯彻党的教育方针、热爱人民的教育事业、积极完成体育教学工作中的各项任务,同时还认真学习业务知识,不断提高自己的教学水平。

在教学工作中做到具有良好的师德,处处关心爱护学生、积极执行学校制定的一切工作制度,团结教师一道干好工作。教学中能根据新的体育课改要求,结合学生中存在的具体问题,适当调整教学内容,使每个学生都能充分得到全面的活动,提高学生上好体育课的兴趣。工作中还注意帮助体育成绩差和身体素质弱的学生进行体育锻炼，保证了我校群体活动的广泛开展。

一、注重课堂教学，提高课堂教学质量，努力做到“三个认真”。

1、认真备课

针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培

1养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、认真上课

每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的\'教学模式，达到教与学的双赢。

3、认真总结

通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法；学习了武术健身操和“七彩阳光，并进行了考核；发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

二、加强业务学习，提高教学能力

1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

三、取得成绩

2通过一个学期体育教学，学生对体育课的学习兴趣更加浓厚了，身体素质提高了，力量、耐力、体能都得到了相应的锻炼。学生学会了老鹰捉小鸡、小推车、蛙跳等有趣的游戏，学会了简单的队列队形练习，基本上学会了武术健身操、锦鸡舞、木鼓舞和眼保健操。通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健的意识。

四、存在问题

1、学生对武术健身操、锦鸡舞、木鼓舞和眼保健操的学习动作还不够规范。

2、学生的柔韧性和力量还需要加强训练。

3、学校条件有限，一些体育器材还比较缺乏。

4、由于本人是兼职体育教师，缺乏体育教学经验。

五、下步打算

1、加强学生对武术健身操、锦鸡

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！