# 2024年高二班主任工作总结(实用10篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-17

*高二班主任工作总结一本学期，我担任高二（7）班班主任工作。在学校领导的支持下，在的德育处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工...*

**高二班主任工作总结一**

本学期，我担任高二（7）班班主任工作。在学校领导的支持下，在的德育处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部在高一的民主选举基础上，由我拍板产生，对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（二）注意养成教育和传统道德教育的结合 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，例《还我清白》，《该不该穿校服》、《你快乐吗》等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二（7）班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以言导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我主要是电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，尤其对我。

**高二班主任工作总结二**

二、二班的班主任工作，重新从事老本行——生物学科的教学工作，又担任高二学年组组长，又参加了生物教育硕士的复习，考试工作。几座大山压在肩上，几度把我压得喘不过气来，我一直处于一种忐忑不安，颤颤惊惊的状态。现在到了期末再回头看看，这学期真的可以说是我工作十年来最忙碌、最紧张、却又最充实、最有收获的一个学期。在学校领导和组里同志的支持、帮助下，我成长着，进步着，顺利地完成了学校布置的各项任务。在这一学期的教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

上学期期末，学校领导找我谈话，要我接手新高二二班的班主任工作，我充满了顾虑，一方面我对原班有所了解，学生已经养成许多需要纠正的行为及学习习惯，家长对学校和班级也充满了顾虑和疑问。我真怕后娘难做，没那么大的力度，带不好班，给学校添更大的麻烦。另一方面我也面临着艰难的自我转型，要从计算机教学重新改为生物教学，教育教学都面临着很大的压力。要当学年组长有更大的责任，不仅要带班，而且必须带好班，这样才能有说服力，才能和全组的同志一起共渡学校难关，迎头奋进。但面对领导的信任和学校选择班主任的困难，我最终只好责无旁贷地挑起了这几项重任。

和学生见面的第一刻，我的心里说不出什么滋味。有的同学在嚼口香糖，有的同学坐在课桌上，有的同学坐在窗台边上打手机，还有很多同学带着项链，耳环，头发带颜色。我已经料到了这种情形，所以镇定自若地开始发表我的就职演说，直到说得教室鸦雀无声，学生坐直了腰板，眼睛放光，对自己，对班级充满了信心。当我和学生兴奋的离开教室的时候，一晃才发现已经十二点半了。我们忘记了时间，忘记了吃饭，但我们的收获又是巨大的，我们订下了切实可行的班规，我们有了初步的目标，我们规划了我班的未来，我们畅想了我班的成绩经过一学期的努力，我们真的实现了几个目标：9月份校运动会获得高二年组团体总分第一名的成绩，精神文明班级；期末全市统考时我班总体第一名，并且四科名列前茅！

开学初，我校新领导班子从教育教学上开始严抓共管，先后出台了外国语学校的《校规校纪》，《处分条例》等，并且让全体学生及家长在承诺书上签字。借着这股东风，我和学校配合一起严格管理。

在开学初我就已经告诉学生，我是学年组长，所以我对我班学生的要求会更加严格，这样，才更有说服力，更能开展好年级工作。我利用早检，午检，时时讲纪律，讲卫生，讲课堂，讲自习，讲班规，讲守纪针对学生普遍松散的现状，开学后，我只要没课，天天坐在教室听课，一方面备课，别一方面观察他们，研究他们，督促他们。开学后不久我们学校召开了家长会，我精心准备，感谢家长对学校和老师的信任，把孩子交到我们手上。反过来，家长会后家长也跟我推心置腹，他们纷纷表示看到了学校的变化，说孩子回家也说了老师很严格，很负责。家长的支持和信任让我更加放手管理，从过去的随意出入教室到现在大部分同学认真听课，从过去的一团散沙到现在的团结紧张，从过去的不思进取到现在的比学习，比进步。我欣喜地看到了我的学生们在一学期里取得的进步和成绩。当然，学生犯了错误，我也会毫不手软，就事论事，严格处理。

现在的学生很有自尊心，学生犯错误是正常的，但是如何老师处理不当，就会出现很被动或学生不认可、不接受的结果。做老师，特别是做班主任，如何做学生的思想工作，如何既批评教育了学生，又不损伤学生的自尊心是一个很需要动脑筋，很有责任的工作。我一贯主张对学生严格管理时爱是先导，真心对学生，这样，学生犯错误才会首先自醒，再接受批评教育时工作就会好做得多，他们也才会心服口服。针对学生信心不足的特点，我努力看到他们一点一滴的进步，告诉学生我们先自己跟自己比，只有有微许的进步，那么你就是努力的结果。在我班表彰过学习排名最后一名的学生，因为他在学年组的名次进步了。我班买了笔，本等奖品，在平时随时表扬学习努力，扫除认真，活动积极，爱心突出的不同类别的先进分子。有问题及时总结，有进步及时表扬，让全体学生都有前进的目标和方向，让学生知道，只要努力，就会有收获，就会得到老师和同学的认可。我平时注意通过报纸，学校会议学习关于教育学生的优秀范例。时时加强自我修养，提高自我认知态度。我很少当着全班同学的面批评或教育某个同学，面对有问题的学生，我总是在班级提出现象，然后找同学个别谈话，先充分肯定他们的长处和优点，把不足和需要改进的地方再说出来，这样学生知道杨老师看到了他的进步，看到了他的希望，只是希望他能更好。一旦学生理解了老师，工作就好做多了。那么即使犯错误，学生也有一种自醒的态度，也是可以理解的。其实对待学生，就是“抓反复”和“反复抓”。

平时要求学生做到的，我首先做到。我要求学生7：20到校上早自习，我每天克服困难，坚持每天7：20前到校。我孩子小，每天都是她没起床呢我已经离开了家，奔波在了路上。后期为了加强学生的学习，我要求学生午检提前到1：00回班，我首先做到了这一点。我复习准备考研期间告诉学生我们一起努力，我每天5：00起床，晚上也复习一个小时。我用我的刻苦精神现身说法地教育学生，希望他们和我比赛，看谁有毅力。

经过一个学期的工作，学习，我欣喜地发现，学生在这种充满人性化的教育中变得越来越懂事，越来越好学，越来越充实，越来越喜欢这个班级的同学和老师。而我呢，也乐在其中，越来越喜欢我的学生们！

**高二班主任工作总结三**

本学期，我继续担任会计四十二班班主任。结合本学期伊始的工作计划，在此对这一学期的工作做一总结：总的来说，本学期我的工作可以顺利开展。这离不开学校领导的悉心指导，离不开各位科任老师的密切配合，离不开全体同学的共同努力。

一、班级情况

1、现在本班有50名学生在校就读，(本学期有三名学生主动退学)其中男生16名，女生34名。全体学生中男生2名、女生5名跑校，43名学生住校。

2、纪律方面，班级纪律总体良好，xx年11月24日晚和12月2日二日课堂时间发生了两起学生擅自离校外出上网事件，最终这两件事都得以妥善处理。

3、生活方面，学生外出就餐现象明显减少，学生在教室吃零食现象几乎杜绝。另外，为了学生身体健康、减少不必要的消费，十一月份起，本班购置了饮水机，方便学生饮水。不尽如人意的是男同学中有个别人在老师教育后依然吸烟。

4、卫生方面，教室、卫生区卫生情况保持良好，男生宿舍卫生有所改善，但同女生宿舍卫生相比还有很大差距。

5、常规活动方面，遵照学校安排，班级常规活动有序持续进行。在学校第一届运动会中，本班运动员刻苦训练、努力拼搏，取得了优异成绩;在歌咏比赛中，全班同学积极参与，唱出了气势、唱出了活力;在“中华魂”活动及“美德青少年”评选活动中，本班选手表现良好，在活动中锻炼了能力;在庆元旦文艺演出中，本班学生表演歌唱、小品，展现了他们的风采。

二、班风学风建设

本学期，在围绕建立“勤奋守纪，踏实渐进”的班风和“团结合作，竞争超越”的学风的过程中，我立足于班级学情，协同其他科任老师，促使学生养成守纪、勤奋的学习习惯，认清自己的学习状况，确立了本学期自己的学期目标。

三、工作开展

本学期我坚持以周为单位，开展好每周的活动。周一、周四按时开展大扫除活动，建设美好校园;周二督促全班学生参加二课堂活动，提高了学生的个人素质;周三开展读书活动，学习《弟子规》、放飞梦想读本及其他文化名著，另外，我还联系学校图书馆为学生借阅了大量杂志;周四，除了组织学生参加学校组织的“天天向上”活动，教育学生守纪上进，我还在班级内组织学生观看《变形记》教育学生孝顺父母、尊敬老师。依照学校设置的课程和活动，我保证学生在校期间每天时时有事做，保证学生充实地度过了每一天。

1、学习方面

本学期，本班换了英语、数学、财会科任老师，许多同学对此不能很好的适应，作为班主任，我主动在班会上与他们谈心，让他们认识到适应环境的重要性，并且在平时的交往中，我特别关注他们对科任老师的态度。为了使同学们的学习成绩有进一步的提升,我坚持每天早到教室监督学生学习,确保他们在校期间每天将主要的精力用在学习上。开学初期，我就向同学们阐述了高二是高中阶段承前启后的一年，需要同学们在高二这一学期付出的努力，为高考做准备，争取考取自己心中的理想的大学。

为了保证同学们的学习效率，本学期一开始，我就督促每位同学确立自己的学习目标，引导他们制定相应的学习计划。高二的课程相对高一而言，增加了不少难度，而且专业课程衔接性较强，这对高一学习不扎实的同学要提高成绩而言是一个不小的挑战。了解到这一情况，我要求学生主动向老师请教，并且要将高一学过的课本带到教室，时刻查缺补漏。本班在高一阶段时数学成绩比较差，这学期同学们学习数学的激情高涨，并不时在日记中袒露心声。

在督促学生学习的同时，我除了按学校安排完成教学任务，还参加了11月北京师范大学研修，接受名师的熏陶，充实自己的头脑，学习更好的教学方式。在平时，我还注意学科动态，关注时事政治，在语文教学中融入为人处世的方法灌输。

2、思想建设方面

本学期，政教处一如既往的重视学生的思想心理教育。作为班主任，我监督每位同学积极参与学校的心理辅导讲座、安全知识讲座以及“天天向上”活动，引导他们在高强度的学习压力下保持良好的心态。在日常管理中，我注重个人言行，做到了不体罚、不辱骂学生，促使他们在思想中对老师留下好印象。

每周一班会时间也是我对学生进行思想教育的重要环节，本学期，我组织学生以宿舍为单位(所有跑校生为一组)开展主题班会，开展了感恩、希望、团结等一系列班会活动，使同学们的思想趋向积极、高尚。

3、班级文化建设

为了营造良好的学习氛围，开学初期，我们就致力于班级文化建设，除了设置图书角、建设学习园地、张贴手抄报、粘贴学生日常生活学习的照片，我们还设计了班徽，，并在“一班一品”建设过程中在教室张贴同会计专业相关的票据。本班的班级文化建设在班级评比中受到领导的认可。美中不足的是，原计划进行的计算机技能评比活动因学生们的准备不足未如期进行，此项活动务必于下学期开展。

学习《弟子规》对于学生的行为习惯和意识养成有很重要的作用，本学期我紧抓学生对《弟子规》的学习，在周三读书活动中我组织学生开展朗读、演讲等多种形式，加深理解。

4、班级突出问题的解决

本学期，我向同学们展示垃圾食品的种类，并讲解这些食品的危害，基本上杜绝了学生在教室吃零食的现象。因为有的班级开始购置饮水机喝水，有同学向班干部建议买饮水机喝水，我抓住这一时机，提出只要每个人能保证不再教室喝饮料咱们就可以买饮水机喝桶装水，在每位同学都签字保证后，我们班也开始喝桶装水。当然，在此期间有同学把饮料带进教室，在我的说服教育下，他们也能及时意识到自己的错误并改正。

目前，学生外出就餐现象有了明显的减少。一方面是因为我向他们讲述了外面小摊食材采购渠道不透明、没有卫生许可证，而且天气原因，孝义地区风沙大，就餐卫生无法保证。另一方面是因为他们意识到了外出就餐存在安全隐患，比如就餐途中的道路很宽、路途较远。

针对本班的学生早恋现象，本学期我抓住他们的心理，专门同他们进行谈话交流，分析了早恋会带给他们的影响，引导他们正视同学之间的友情，注意把握好适度原则。

5、主动管理班级

**高二班主任工作总结四**

今年比较特殊，我的三个科任老师是女老师，特别是数学老师，她还是我们学校的行政，所以我介绍老师的时候特别强调要配合好了老师，千万不要惹老师生气，大打温情牌，帮助同学们跟老师建立了深厚的友谊，在班会和家长会上，我都鼓励同学、家长多与科任老师交流，而同学现在也乐意去找老师谈心，讨论问题，所以现在上课发言积极，课后经常把老师团团围住，穷问不舍！语文老师与同学通力合作办好班刊，真正是“你好，我好，大家好才是真的好！”，师生关系逐渐达成一种和谐共赢的局面！加强与科任老师合作，让班主任工作变得更加轻松、高效！

“定要迎着晨光实干，切莫空对晚霞幻想”，这是高三6班留个我班每个同学的精神印记。他们也能抓紧时间，紧抓基础，各方面都取得很好的表现，但是成绩方面还有很大的进步空间，这是下学期到高三工作的重点。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

**高二班主任工作总结五**

本学期我担任的是高二一班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的、只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果、在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1．注重教室文化的建设

2．注意班干部的培养

3．注意养成教育和传统道德教育的结合

高二是学生世界观形成和变化的关键期，因此要把学生的思想工作作为重点。

1、鼓励学生，树立信心

对于理科学生要让他们在理解的基础上学会应用，只要从现在开始认真对待学习，一切都是有希望的。总之要首先让每个学生都对自己的理科学习生活充满希望和信心。这个为之后创建良好的班风和学生奠定了扎实的基础。

2、坚持考前鼓励和考后分析

每次考试前都提前对个别同学全班进行鼓励及复习的整体指导。思想汇报专题让学生在思想上认真对待每次考试，注重复习过程，知识的积累。考后坚持分析，不仅分析失败的原因也分析成功的经验。从高考的角度分析本班总体的优势和不足，并根据学生的缺点和不足传授一些理科的学习技巧，分析一些自己观察到的学习误区。如在本学期中和同学们介绍了艾宾浩斯的记忆曲线，并向同学们介绍学习的技巧。

合理安排个别谈话。个别谈话虽然耗时但是更有针对性。通过个别谈话可以把握学生的思想变化，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。可是这样的谈话涉及面广，耗时耗力所以要合理的安排。

影响高中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习动力，并不是真正的智力因素的制约。所以搞好高中阶段的学习同样要解决学习态度和学习目标问题。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习动力。我结合国民素质的提高，指出社会淘汰的残酷性，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。给每位同学以压力，从而产生紧迫感。

另外结合近年高考招生形式和我国高等教育特点，指明上大学的希望；从高中顺利毕业谈到高中学科会考的重要性。对于我班同学的成绩几乎都有一个共同点，就是偏科非常严重，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科的学习，帮助找会学习的信心。给每位同学明确学习目标，统一认识，让同学们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。

通过本学期的带班，我认为高中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。

班主任单靠“凶”管班以求学生服服帖帖不能算是个好班主任，应该以他的人格力量及工作态度和敬业精神鼓励并影响他们，影响他们的为人，讲究学生工作的方法和策略，讲究班主任工作艺术是及其重要的。以上为本人担任班主任工作的点滴体会，不对之处请各位同仁批评指正。

**高二班主任工作总结六**

高中班主任工作很累，这是人人共知的。但也有快乐。这一年来，两种味道细细尝过，感触颇多。刚刚进入新一年的教学，我就闹了一点小病。在家里，时刻的挂念着班里的学生。这份牵挂，真的是坐卧不安的感觉。回想起高一的筋疲力尽，总是不能放心。可是真的是变化好大，应了以前的经验，孩子们忽的就长大了，从学校反馈的消息是，班里一切很好。这就让我感觉，高一的工作没有白费，而年龄和阅历的增长，也是改变现状的得力条件。总的说来本学期，我带领班里学生积极参与创文明班活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，期末即将结束，对本学期工作进行反思，工作总结如下：

即进行班干部队伍建设（包括团支部干部队伍建设）。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。通过努力，班干部队伍积极健康的发展，为班内的建设出力出策，深得同学的支持。

第一，是文化宣传阵地。

奉行“团结、勤奋、自信、争先”、的原则，班级获奖奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。板报评比中，每次都是名列前茅。

第二，是班会阵地。

这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。本学期在校德育处的领导下，进行了专题的感恩，纪律，拒绝黄赌毒，弟子规等的班会，起到了很好的效果。

第三，是活动阵地。

对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级辩论赛，校运会，体操比赛，演讲比赛，征文，还有元旦节目的海选等。校运会团体第四名，体操比赛获得了高二年级第二名的好成绩。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。半年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助成绩不好学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如辩论赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。

一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加弟子规等征文活动、从中接受教育。对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。总的来说，同学的努力和我的辛苦没有白费，我们半年来文明班评比每次都是优胜，成绩总体进步上升，班里团结向上。班主任工作存在的问题问题也有，与有的家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育，有的同学还是不能教育感化等等。

**高二班主任工作总结七**

8月29日我新任高二（2）班的班主任，不觉至今期终将至，时间真真如白驹过隙，忽然而已。由于是意外得知接任新班的班主任，假期的筹备工作全功尽弃，不免心痛遗憾。面对新的集体，挑战与成就兼有，辛劳与乐趣同在。为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、走进集体，了解学生。

集体给我的初步印象是同学们单纯天真，真诚和充满对未知的渴望；同时缺乏作为高二学生应有的成熟干练和勇猛精进的精神面貌。另外，据班委透露和之前接触，班里7、8位同学脾气倔强，纪律性差，脾气大。第三，学期刚开始，原来的班委团对的学习委员、副班长和语文课代表纷纷辞职。

针对以上情况，首先我对同学们进行了真诚的交流，包括我的困难，我的希望和我的规划。然后，我找班委，主要是班长了解班级情况，保证学期顺利开始，预防发生教学事故，为下一步工作做好铺垫。再者，仔细观察。没有调查权就没有发言权。所以学期开始，我进行了仔细谨慎又科学地观察，迅速掌握一些个性明显的同学的特征，并且物色新的班委成员。

二、稳定原有班委团队，任用新的班干部，培养新的团队。

这项工作贯穿学期自始至终。过硬的班委是实现学生自治自理的前提。学期初，原班长吴琪琪同学继续负责班级全面管理，主要和纪检委员负责纪律工作。同时调动原卫生委员沈张木担任学习委员，以带动全班同学尊师好学的学风，原女生委员宋翠婷担任副班长。然后新任原来想担任又未能竞选成功的李宗民同学担任卫生委员。除此之外，在任命课代表上，我也是下足了功夫。因为课代表和班委一样，因为科代表之于科任老师，正如班委之于班主任，是起到老师和同学们的桥梁作用。通过观察、谈话及分析，我任命张涛同学为数学科代表，陈腾飞同学为物理课代表，李文丽同学为语文课代表，其他的维持不变。

之后证明，这些是我这个学期起来做得最正确的决定。这些班委和科代表在之后的日子表明，他们的确是该职位的不二人选，他们不仅仅在其专属领域起到标杆性作用，给同学们树立了学习的榜样，同时，也极大地调动了他们的学习生活积极性。

随着班集体的发展，学期中期，我迫切感受到加强纪律和卫生管理的必要性。我深入调查了班级纪律松散的根本原因和计划了应对方案，并且和三位有能力且有志于改善班级现状的同学达成共识，让他们加入班委工作，实行更加细致又有力的管理。他们是朱小辉，王章儒和陈腾飞。

之后表明，这是我在班级中后期管理中做得最正确的决定。到学期末，我感觉到高二（2）班这个集体大轮船终于朝着我想要的方向前进了。

三、班级环境的建设。

班级环境时时刻刻伴随着同学们，良好的环境促进高效积极的学习氛围和文明上进的学风的形成。分为两部分，一是环境布置和硬件设施，二是卫生文明。学期开始，我是着力班级环境建设，并且和同学们一起，贴上了：“天道酬勤，宁静致远”“静能生慧，博能生辉”“静、净、敬、劲、竞、进”等班级标语，希望能激励同学们好好学习，天天向上；而且在教室后方《中国地图》《世界地图》，希望同学们能胸怀祖国，放眼世界；另外在教室前后分别布置了班务栏和学习园地，和图书角。

四、有效利用班会课，展开有针对性的主题班会。

班主任围绕特定的主题对学生进行思想、品德、心理教育，与在其它场合、其它形式的德育相比，它更能促进正确的班集体舆论形成，推进学生自我教育、自我管理；在学生中实现更广泛的思想交流，达到撞击后的相容，能较好地利用学生从众心理。同时，还有利于学生口头表达能力、思辨能力、组织能力，以及创造性思维的发展。因此，每次班会课我都会精心准备，并针对学校实际情况，展开了以学习为主题的系列班会课，如月考、期中考试、期末前的鼓励；展开了以贴近社会，关注未来的系列班会课，如胡哲力克《我和世界不一样》《乔布斯》的事迹了解。另外，班会课也是同学们施展才华的舞台，如跳舞、独唱、宿舍合唱、魔术表扬、脱口秀等，同学们通过班会课展现了自己的才能，也变得更加团结了。

五、培养优等生，关注后进生，鼓励中等生。

优等生是同学们学习的榜样，但其实优等生往往只知道他的成绩好，却不知他还有许多性格上的闪光点和成绩以外的能力。于是我的工作重点是让他们的优点放光，一来端正同学们对优等生的看法，摒弃“优等生就是书呆子”的错误认识。

后进生基本锁定在纪律差，有自暴自弃倾向的学生。这类学生有着较复杂的心理。一方面希望得到老师的关注，另一方面厌恶被管的太严；一方面认为自己还挺优秀，另一方面是得不到同学的认可。教无定法，但是对这类学生有个基本法则是爱心+耐心+信心。先培养学生对自己对周围人的信任，再进行下一步的工作。

中等生是一个比较容易忽视的群体，这方面工作做得不够充分。下个学期将会从优势分析，特长挖掘两个方面让中等生得到更坚实又迅速的发展。

六、充实自己，身体力行。

高中生对老师，特别是班主任老师的期望绝不局限于对学校规章制度的上传下达，而是期望老师上通天文下达地理，既懂历史典故又新潮时尚，既会说又能做。这是对一个人极高的要求，我无法企及，但我一直在努力而且会继续努力，真正履行“身教重于言传。”

这个学期通过以上的努力，班主任工作开展的较为顺利，培养的和谐的师生、生生的关系，团结上进的班风及积极奋进的学风。教育是一项长期工作，我将继续努力，把工作做得更好。

**高二班主任工作总结八**

按照学校的安排，本学期，我担任高二理科b层次1014班班主任。开学之初全班55人，其中男生38人，女生17人。12月初，有两个男同学响应国家号召，服兵役去了。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

1、制定班级公约。以班级量化方案来衡量一个学生的学习和生活方面表现的好和差。一期来，这个制度起到了积极的作用。

2、建立公布栏，公布课程表，作息时间表、班级规定、劳动任务安排表等；建立黑板报，每月出一期刊物，建立表扬批评栏，每天把好人好事及不正常情况进行通报。便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

3、每周由副班长统计量化分并公布本周分数，每周的周会课对本周的工作进行总结，主要班干部和值周班干部要发言，从而提高了班干部的管理水平，促进了班级的发展。总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

1、每周一次的班会课，有时是班主任主持，有时有学生主持。本期主要开展了“感恩系列班会”“学习经念交流系列班会”“养成教育系列班会”等。通过班会让学生提高了做人和处事的能力。

2、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

3、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。我班的男生寝室111和112以及女生的604寝室连续两次获得文明寝室，男生113寝室获得一次文明寝室称号。

4、卫生工作常抓不懈，责任到人，班干部随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以给老师送节日贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。每次质量检测后都及时和科任教师交流考试情况。在两次质量检测中，我班的成绩在平行班中都是名列前茅，对于相关同学我都进行了表扬的鼓励。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。本期成功的解决了邓凯、邓启发、雷丰婷等老大难的思想问题。对于困难学生想方设法给予帮助。本期为黄桂平、陈振武两同学分别争取了1200元县教育基金；为谭伟球等9名同学争取了1500至500元的国家助学金。另，本期在教室里面成功的召开了一次大型的学生家长会，取得了预期的效果。

1、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。在桂阳一中第37届校运会上，我班取得了总分41分的好成绩，年级第十名。极大的提高了班级凝聚了锻炼了学生意志。侯波、刘腾钰、雷鹏、谢林花等同学立下了汗马功劳。

2、响应学校号召，组织学生参加爱国歌曲歌咏比赛，取得了三等奖。活跃了同学们的文娱生活。

3、根据兄弟班级的邀请与1013班举行了一次篮球比赛，以40:3战胜对方，并真正做到了友谊第一，比赛第二。

4、学校部署，狠抓学生日常规范，对迟到、早退、仪表、吸烟等进行了整治，规范了学生的行为习惯。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已基本形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，争取更好更大成绩。

**高二班主任工作总结九**

高二（4）班是高二年级的理科重点班，在经历了第一学期班级组合后的融合过程后，第二学期班级的稳定已不是问题，一开学各项常规工作就能很快进入正常稳定的状态。因此，本学期班级的工作重点放在学风建设上。要抓常规工作只要勤管就有成效，但学风则是无形的，对于全班59名学生而言，除了勤以外，更重要的是讲究工作方法。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育工作，为班级良好的学风的建设打下基础，在政教处和年级组的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的管理成效并使班级学风有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

坚持每天早操、读报、两段晚修都与学生一同参与，发挥教师言传身教的示范作用，带动学生主动学习。对学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、有序落实。积极、依时参加学校、年级组召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊，依时完成学校、年级组的各种材料汇报和上交事务。勤抓班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作，经常性对学生的集会、早操、卫生、读报、晚修等督促检查，坚持每天对早操、读报、清洁卫生情况或晚修情况进行检查，随机性地观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。对学生的学习、生活和活动及时了解、及时关心、及时教育并且督促其良好习惯的养成。

1、继续加强对学生干部的扶持和教育工作，以点带面，尽可能的发挥学生干部的自主管理、自主监督和自主教育能力，培养和提高学生的“三自”能力。为了不让班干部因为管理班级工作而影响到学习，。我更多的采取个别谈话的方法，将班级管理工作“包产到户”，责任到人，进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，对班级的主要班干部像符朝媛、林建南、叶忠保、梁金等进行具体工作具体落实，使班级管理有了良性的互动，大大改善了班级管理模式，减轻了我工作管理压力的同时锻炼了学生们的组织管理能力。

2、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，利用课余时间以及校内外各种方式的活动，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改进，例如：对班里的符智鸿和周建忠同学，一个是个性拖拉，常因各种原因迟到，另一个是因学习成绩不好而对学习产生剧情。两人5月份累计迟到就有15次，在对他们进行多次个别谈心教育后，他们一有小进步我就在班上表扬，不到半个月的时间，两人就彻底克服了这个毛病。对于优等生也同样关注，只是所采取的方式不同。例如：班里的冯志太同学，从第一学期后半段直至这学期中段，他的学习情绪很不稳定，成绩明显下降。为了帮助他克服消极心理，我首先通过多种渠道了解他心态不好的原因，多次利用各种机会找他谈心，鼓励他并提供调节心态的方法让他尝试改进，虽然没有很快就进入良好状态，但从目前看已渐渐走出低谷。

**高二班主任工作总结篇十**

现在的高中生都是90后，属于新新人类一族，他们民主意识、集体强，再说了，有些事情不经他们同意即使真真切切的为他们好，他们也不会领情，也许还会反感和不满。作为班主任也会为吃力不讨好的失落。那何不转变思维，相信他们，把他们作为班上的管理者，能做的事情就放手让他们去做，既能激发孩子们的激情和热情，又能让他们感到主人翁的责任感，还可以激发他们的集体荣誉感和亲身参与的快乐感，相信事情也会很圆满的得到解那和乐而不为之？只是在事前班主任老师一定要把握好主流方向，别让那些消极的和不健康的思想和行为露头即可，这要求班主任老师在事前尽可能的考虑的周全全面一些。

在开学一个多月之后，学校给我们班30多个贫困生补助指标，我们学校在咸阳是的城乡结合部，有很多孩子家庭的经济状况不是很好，有的还很拮据。所以这件事让我很为难，报名的孩子很多，远远超出了分配给班级的指标。说实话，报名的孩子的家庭情况我并不很了解，但这件事有很重大，牵扯到党的惠民政策的落实我可不敢掉以轻心，弄不好可能是班级目前的和谐、团结、向上、积极进取的气氛受到影响，也可能在同学之间产生猜忌和明争暗斗，往大里说是影响党的惠民政策的实际效果。怎么办？首先我在班上做个关于贫困生补助的意义和要心存感激的心态的情况说明，最关键的我说明了要把这些钱给那些真正有困难同学。我让同学们尽可能多的想想自己身边比自己跟困难的同学，多想想他人，也是人格的升华、心胸要开阔一些、宽容一些，多一份对同学的关爱和理解也是自己道德提升的过程。在我的演讲之后，有几名同学表示，权衡自己和班级报名的其他同学决定把这次机会留给更需要的同学，我对这几名同学表示了衷心的感谢。在报名名单上的人数还是多于分配的制表人数，怎么办？再在征得了全体同学的意见后，在没有申报补助的同学中选举产生了7名同学作为“贫困补助评选小组”，他们利用课余时间走村串户深入到报名同学家里了解情况经济情况，然后召开了第一次“贫困补助评选小组”全体会议。在会上，成员们都把自己了解到的情况进行了通报、对比筛选，再结合村委会开具的“家庭经济收入情况证明”进行对照再次竞选筛选，第一轮有两人落选。本来我准备找这两名同学谈话，可没想到“贫困补助评选小组”组长对我说，老师你就别管了，我们分别来找他两谈话，没问题的你放心，看我不放心的样子，组长说，你相信我们会搞定的。我怀中忐忑不安的心情等着着他的谈话结束，我只怕他们吵闹起来影响多不好，结果十分钟后，见两名落选同学高高兴兴的撤回了自己的申报申请书，并对我说，老师我总觉得我家困难，在咱们班里还有比我更困难的同学，我愿意放弃，让比我更困难的同学上吧。这件事情就算圆满结束，不但班级很平稳，而且申报成功的同学都心存感激，也学会了感激。孩子们长大了，比我预想的要成熟得多。那就放手让他们飞翔吧！

学校的第十三届“校园文化艺术节”，我们班的集体舞相信给师生们留下了深刻的印象。其实我觉得整个的排练过程才是最重要的。针对集体舞比赛我召开了班委会，我的要求是：

做到最好！ 第一要成立一个动作编排小组，先把动作编排出来，动作要优美、简单、大方，还要易学。第二把我们班分成若干个小组，再由排练组成员做教练，具体负责小组的教练工作，直到学会动作整齐划一为止；第三是合练，由班长和文体委员负责最后的整体合练，具体过程交由班长。接下来的事情就是全都有学生们自主完成，我的任务主要是到场监督。在排练的过程中，有很多我很感动的镜头：镜头一，动作编排小组的动作编排反反复复，认认真真，那种劲真让人感动；镜头二，冯佳欢、程来进等同学动作协调性不好，但他们排练小组的教练一个动作一个动作的教练，而他们自己大汗淋漓、认认真真、反反复复的练习；镜头三，班长郭莹和编排组其他成员在合练时，跑前跑后，有的嗓子都喊哑了；镜头四，程玉同学从家里拿来了巨长的电线，为训练解决电源问题，如此等等真是太多了。在整个训练的过程中不断地有同学提出自己新的想法新的动作，同学们的参与度极高，极大地激发了同学们的热情，同学们的集体意识和集体荣誉感达到了空前的水平。

这边操练，那边筹划服装。为此我成立了一个服装采集小组，班长郭莹为组长，夏珍妮、薛薇、许贝、周法本为助手，他们多次和供货商联系，谈服装的款式、价钱供货时间等等。虽然看起来是个小问题，可是众口难调，对于服装的款式和价钱意见总是不大同意他们就多次的和同学们协商、交流最终终于达成了一致，直到把服装发给每个同学的手上，直到在比赛前的两分钟。

（一）强化目标

步入高二第二学期，心中要有目标，这个目标就是自己理想的大学。每天都要不断的强化自己的目标，心中想着我要上大学，我要上\*\*大学，我必须上\*\*大学！再就是要强化：我要上\*\*大学我就要考多少分，我要考这么多分我就要把任务分解到各学科，各学科要达到这个分数目标的难度有多大，我应该怎么克服困难才能达到学科目标，进而达到总体目标。我的经验是：想着目标，围绕目标学习；强化目标，为了目标学习；目标是学习的动力，也是学习很有激情。目标确定之后，时间和效率就是实现目标的保证。

（二）要合理的安排并抓紧时间

步入高二第二学期，肯定会感觉时间不够用，课多、作业量、练习量、大记忆量都大，还要时不时的补差考试等，时间就显得更是紧张。所以，合理安排时间才是解决问题的最好的办法。合理利用时间就是要根据自己的学习实际，首先把时间合理的分配给各学科，怎样合理的把时间分配的各学科呢？那就要根据自己各学科的基础情况而定：对自己比较擅长的成绩较好的学科，在时间安排上可以适当的少一些，比如作完成这些学科的作业、练习时，可以重点的做自己不会的题目，把那些比较简单的问题放过去，这样就可以节省一些时间。再就是挤时间，比如饭前、饭后、课间、睡前甚至上厕所的时间也可以来利用。把这些小时间用来加强那些需要记忆的学科，剩余出来的时间就可以用在自己的弱门学科上。在弱门学科的学习上也要合理的安排时间，比如，弱门学科的那一部分自己掌握的不是很好，那就集中精力和时间解决这些问题，真正做到时间的合理安排。

（三）提高效率

我以为：

1.是知道在该干什么的时候干什么！分清主次，把握重点，要用大脑去想，用大脑去分配时间，而不是由作业量的多少练习量的多少来分配时间。

2是巧用时间，灵活机动的运用时间。在学习上，记忆上多找技巧、巧门，一巧记忆，巧记就是在记忆前，看看要记得是什么，有什么规律性的联系，能总结出提炼出那些规律性的东西，再记规律及联系就好记多了，记的东西也很牢固，不易忘记，这就是记忆的窍门，这样记忆才能真正的提高学习效率。解题也是一样，解题时，很多同学甚至连题都没有看清是问什么要求是什么都没有搞清楚就稀里糊涂的开始做题，结果可想而知。所以，我的经验是：“读题不误答题功”。一定先要知道题目要求我们干什么，你才能知道应该怎么干。

3方法得当。在开学到现在，我还给同学们接到好了多种提高学习效率的方法，如关键词、字记忆法；趣趣味记忆法；总结归纳法；知识模型构构建法；相互讨论法；答题模型构建法等等，相信对孩子们是会有帮助的。例如：李娇、高金星、田虹艳、吴雪瑶、冯佳欢等同学和很多小组都采用了上述的方法，取得了较好的效果，还有更多的同学在尝试适合自己的学习方法，如刘念、荣依等同学。

我每周有两个晚上要看住宿生的晚自习，这期间我和尹雷雨、尹东旭、杜浩、周法本、许贝、姜翠翠、张秀等很多同学进行过关于他们学习过程的交流，大多数同学学习很随机，没有一个属于自己的时间安排和学科复习安排，从早到晚都是老师、作业、册子牵着鼻子走，失去了自我，没有了自我。再问问学习成绩好点的郭莹、李娇她们也都是很随机的学习。我突然想到了王金战老师在她女儿高考前的一个月的做法：复习内容“一日一清法”即从周一到周日，把要复习的学科内容列在一张表格清单上，复习完一个就划掉一个，知道考前把所以的知识都很仔细的复习了一边，计划性目的性很强。我觉得这个方法好，准备在我们班试行，但愿能收的理想的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！