# 最新幼儿园线上教学工作总结 小学教师线上教学工作总结(5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-10

*幼儿园线上教学工作总结 小学教师线上教学工作总结一1.有布置：教师按时进行教学，展开内容并布置作业；2.有辅导：对线上学习中学生遇到困难问题，教师在教学中对学生进行在线辅导。做到有问题及时提问，教师及时解答；3.有反馈：学生在学习过程中，教...*

**幼儿园线上教学工作总结 小学教师线上教学工作总结一**

1.有布置：教师按时进行教学，展开内容并布置作业；

2.有辅导：对线上学习中学生遇到困难问题，教师在教学中对学生进行在线辅导。做到有问题及时提问，教师及时解答；

3.有反馈：学生在学习过程中，教师通过线上平台进行管理和辅导，每天完成作业后，用手机拍照发给教师，教师统计作业情况，对作业中出现的问题，教师对学生进行线上讲评，及时反馈；

4.做好学生上课考勤记录；

5.具体教学措施如下：各年级按课表进度和内容进行辅导，一到三年级每周一三五有美术课，四到六年级每周二周四有美术课，美术组教师必须按照课表上课，各教师以微信群、钉钉、腾讯会议为主导教学，其他软件为辅助教学，效果良好。

**幼儿园线上教学工作总结 小学教师线上教学工作总结二**

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

119班共42人，120班44人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的`做好后面的教学工作。

我每天利用钉钉直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

**幼儿园线上教学工作总结 小学教师线上教学工作总结三**

临颍中学教学班3个，学生122名，教师18人，线上教学16人（袁中走教2人），自4月6日以来，我校按照《指南》要求，依据学校课程表，按时开足开齐课程，线上教学有条不紊地进行，全体教师均能熟练地掌握网上教学技术，学生能按时进入课堂，教学效果不断提升。

1.学生学习效果；

依据学校工作群里各位上课教师反馈，学生上课参与率为99.5%，师生互动情绪高涨，师生配合默契，学生学习效果较好。

2.学生提交作业情况；

学生的作业提交率为90%左右，个别学生成绩较差，学生家长不重视，班主任和课任教师在群里多次督促，还是无果。

3.学生作业订正情况；

学生作业订正率不高，原因是成绩好的学生基本上作业无错误，成绩差的学生有时作业不提交，更别说让其订正了。

4.学生情绪稳定情况；

由于我校注重疫情防控知识的宣传、心理健康的辅导，依据工作群内班主任的反馈：我校全体学生心理情绪比较稳定，无焦虑、恐慌心理。

5.学生居家锻炼情况；

由于班主任时时跟踪，准时按课程表体育锻炼时间节点提醒，学生均级达到居家锻炼，上午阳光课间、眼保健操，下午眼保健操，放学后自由活动，总时长达到60分钟以上。

1、网络不流畅，有时会出现黑屏现象。

2、个别学生学习态度不端正，家长不重视，出现不能准时进入课堂或中途溜号。

1、原则上尊重教师个人教学计划设想，以实施钉钉群直播教学为主，要求教师精心备课，认真上课。

2、要求教师之间互相交流，互相取长补短，寻找线上教学的最佳切合点。

3、加大班主任、课任教师与学生及学生家长的沟通力度，确保线上教学学生的参与率为100%，学生作业的.提交率、作业订正率大幅度提升。

4、进一步加强疫情防控知识的宣传、普及，加大学生心理健康辅导的力度，让学生愉快学习。

5、和家长结合双管齐下，科学管理，做到在家不减质。

1、借鉴“阜阳市教育局公众号---空中课堂”平台资源。

2、以实施钉钉群直播教学为主，要求教师精心备课，认真上好复习课。

3、安排好学生居家体育中考加试项目的训练。

1.教师作业布置；

依据“双减”要求，语文、数学、英语、理化科目既有课堂作业（主要为师生互动作业，以文字、语音、图片形式课堂提交），也有线下作业，政治、历史、地理、生物、信息等均为课堂作业，作业设计有基础性、提高性、拓展性、实践性，依据学生水平，有必做题目和选做题目两种。

2.教师作业讲解与批改；

全体教师均能在每上下节课时，把上节课布置作业批发完整并反馈到群里，下节课时教师做到复习、提问，并就作业出现的典型问题统一讲解。

3.教师线上答疑；

线上答疑分为两个时间段：一是上午上课结束至12：30，二是下午放学至晚上8：30，这两个时间段要求当天有课的教师时刻关注班级群，随时准备给学生答疑。

4.教师上网课的方式。

钉钉群直播教学为主，辅以“国家中小学智慧教育平台””阜阳市教育局公众号---空中课堂“播放相应的课程。

**幼儿园线上教学工作总结 小学教师线上教学工作总结四**

目前线上教学进行得还是有条不紊的，我们一年级家长普遍反馈良好，家长根据每日学习要求在家辅导，有问题了在班群里提问或者是私信解决。

网课孩子和家长们现在已基本接受并且逐渐适应了。只是随着复工的到来，有的孩子面临无人监督的情况，比较负责的家长有跟我积极沟通并且努力想办法，我们老师也天天贴群提醒，甚至个别致电联系，但仍不排除几个别家长不是太负责任，毕竟不能见面的线上学习，全靠学生的自律和家长的责任心了。唯一有些担忧的就是，这一小部分家长和学生，没能充分利用好省课的优质资源，老师每天的作业提醒和指导也不看，开学后优秀的孩子有更优质教育资源的`加持更优秀了，而稍微落后的学生，由于平时就不积极，线上学习懈怠的话跟优秀孩子差距更大了。

目前还有部分家长反映，孩子没拿到课本，每天学习效果不好，希望能有途径再次领取课本;也有孩子因家长工作较忙，孩子由老人照顾，无法及时辅导。

针对线上教学不能和孩子面对面，要依靠家长为主力的特殊情况，我们一年级做的比较好的一点就是在备课时候就找出易错点或是难点，及时发在群里，让家长在辅导的时候更有侧重点。

如果老人不会辅导作业，老师可以让他发送把作业图片单独给他改一下，感觉还是有效果的。

对于孩子的自主学习，老师还是采取鼓励的方式，抽查的方式，鼓励家长多多关注自己的孩子，尽量通过大家的努力不让自己的孩子与其他孩子在疫情期间产生较大差距。

省课的一个好处就是家长不需要一直切换观看设备了。对于学习情况，我们也在群里进行重点易错点指导，轻松了不少。班里家长都在反馈每日作业的指导非常有针对性，辅导起来有的放矢重点突出。孩子和家长也渐渐习惯了线上授课，意识到自律的重要性。家长反应不要求强制打卡、提交作业后，确实减轻了他们很大负担，可以自己调节时间辅导孩子。也能让孩子按照适合自己家庭的方式进行学习，慢慢适应了网上教学手段。当然，部分家长觉得孩子缺乏自制力，辅导不到位，也会私聊老师发作业，老师也会一一反馈。

与省名师课堂同步后，家长与学生能够按时按量学习，不再反映孩子每天对着电子屏幕时间过长的问题。老师在早读、上课前，能在微信群里积极提醒、发送课程链接;家长辅导作业中遇到问题，也会及时和老师沟通，共性问题老师会在群内辅导中统一说明。

省课课程，老师在各方面讲解还是比较详细的，学生在学，老师也在随后补充相应内容，两方面相融合效果比较好。第三周取消相关打卡，家长们表示比较轻松，更欢迎这种轻松的学习氛围，但是随之而来，有的孩子或者家长会相应放松一些，老师还需要不断提醒。

对于未领到新书的学生，我们已经发送电子版图书，并整理出了早读资料和贴合实际的课后习题;

对于学完的新课要求学生能做到课前预习、课后复习，一段时间后及时总结，进行抽查反馈，建立奖励制度，强化学生养成自主学习的意识。

同时，作为语文老师，我们通过与家长的及时沟通、线上答疑等方式及时关注了学生劳逸结合，替家长分担家务、心理健康的疏导等情况。

**幼儿园线上教学工作总结 小学教师线上教学工作总结五**

自从学校开展“停课不停学”以来，已经八周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样？有没有什么困难？孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学，这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的.，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！